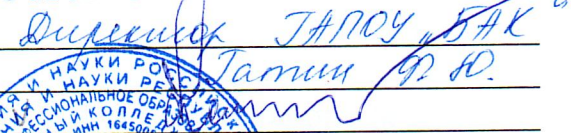


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО



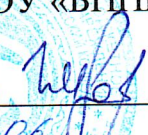
Тамин Р. Р.

06 _____ 2024 г.




УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Г.М.Рахимова



« 28 » _____ 06 _____ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.06 «Профессиональное образование» (по отраслям)
ПМ.04 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Бугульма, 2024

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
психолого-педагогического цикла

Председатель ЦК:

Б.В. Бочкарева Е.В.

«14» июня 2024 г.

Составители: Корова В.В., преподаватели ГБПОУ «БППК»
Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК» С.А.Захарова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №674 от 12 сентября 2013г.

Рабочая программа преддипломной (педагогической) практики разработана с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ «БППК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.....	7
3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ.....	8
4. ОТЧЕТНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	12
6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	15
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	16
8. ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной и производственной практики

Рабочая программа учебной и производственной практик является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Цели и задачи учебной и производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно- тематических планов) на основе примерных;
- изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения; оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки;

уметь:

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- анализировать примерные программы и учебно-тематические планы;
- определять цели и задачи, планировать профессиональное обучение;
- разрабатывать рабочие программы на основе примерных;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять и представлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

- теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения;

- теоретические и нормативно-методические основы планирования учебно-производственного процесса и процесса педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий профессионального обучения;
- концептуальные основы и содержание образовательных стандартов и примерных программ начального профессионального образования;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно- экспериментальной работы в сфере начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

1.2. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) среднего профессионального образования, включая программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.
ПК 4.2	Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам среднего профессионального образования.
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 36 (1 неделя)

Рекомендуемое количество часов на освоение производственной практики: 72 (2 недели).

1.4. Условия реализации учебной и производственной практик

Практика проводится на основе настоящей программы и согласно учебному плану ГБПОУ «БППК». Учебная практика проводится в учебных кабинетах, в учебно-производственных мастерских, лабораториях, допускается посещение организаций, являющихся базами практик.

Производственная практика проводится ГБПОУ «БППК», в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров.

Данная практика проводится, на 4 курсе, проводится концентрировано согласно графику учебного процесса. На группу составляется приказ о прохождении практики и назначается руководитель из числа преподавателей спец. дисциплин, междисциплинарных курсов, методиста. Руководитель практики организывает практику, консультирует, контролирует обучающихся, и проверяет отчетную документацию.

2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Целью практики является формирование у обучающихся умений методического обеспечения образовательного процесса, планирования и проведения исследовательской и проектной деятельности в области профессионального образования.

Задачи практики

- развитие профессионально-научных и практических навыков у обучающихся;
- формирование профессионально-значимых качеств, необходимых для работы в области профессионального образования;
- освоение методов и технологий работы специалиста в области профессионального образования;
- овладение методами, приёмами и средствами исследовательской и проектной деятельности;

2.1. Тематический план учебной практики

№ п/п	Наименование тем	Объём часов
	Установочная конференция	До начала практики
1.	Знакомство с организацией методической работы, структурой и деятельностью структурных подразделений образовательной организации. Формы и направления организации методической работы в ОУ.	6
2.	Разработка одной из форм методической работы (профессиональный конкурс, олимпиада)	8
3.	Разработка рабочей программы МДК или учебной, производственной практики	8
4.	Ознакомление с системой организации проектно-исследовательской деятельности в ОО. Разработать доклад по НПК.	6
5.	Подготовка педагогической разработки в виде доклада «Педагогические технологии».	6
6.	Самоанализ, самооценка результатов собственной деятельности. Подготовка отчета, дневника.	2
Всего часов		36

2.2. Контроль и оценка результатов практики

Контроль и оценка результатов учебной практики осуществляется руководителем практики, в процессе прохождения обучающимися практики, проводятся наблюдения, практические занятия, тестирование, выполнения индивидуальных заданий.

Для оценки результативности учебной практики используются следующие методы:

- наблюдение за обучающимися в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы;
- анализ отчётной документации обучающихся;
- беседа с мастерами производственного обучения, преподавателями, руководителями образовательных организаций, с обучающимися.

Основные критерии оценки учебной практики обучающихся:

- объективность, всесторонний учёт выполненного объёма работы и анализ её качества;
- учёт индивидуально-личностных особенностей каждого обучающегося;
- степень сформированное профессионально-педагогических умений;
- уровень теоретического, методического и методологического осмысления собственной деятельности (интерес к педагогической профессии, ответственное и творческое отношение к работе, индивидуальность, активность, самостоятельность, исполнительность, доброжелательное отношение к обучающимся образовательной организации).

По окончании практики обучающиеся предоставляют следующую отчетную документацию: отчет с выполненными заданиями и дневник практики.

По итогам практики обучающийся получает дифференцированный зачет и допуск к производственной практике в образовательной организации базы практики.

3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Целью практики является формирование у обучающихся умений по методическому обеспечению образовательного процесса и педагогическому сопровождению группы обучающихся профессиям рабочих (служащих).

Задачи практики:

- развитие профессионально-научных и практических навыков у обучающихся;
- формирование профессионально-значимых качеств, необходимых для работы в области профессионального образования;
- освоение методов и технологий работы специалиста в области профессионального образования;
- овладение методами, приёмами и средствами исследовательской и проектной деятельности;
- творческое применение на практике знаний и умений в данной деятельности;

– формирование профессионально-значимых качеств, необходимых для работы мастером производственного обучения.

3.1 Тематический план производственной практики

№ п/п	Наименование тем	Объем часов
	Установочная конференция	До практики
1.	Знакомство с организацией методической работы, структурой и деятельностью структурных подразделений образовательного учреждения (схема метод. работы ОО)	6
2.	Формы и направления организации методической работы в ОО.	6
3.	Обобщить педагогический опыт преподавательского состава ОО (анализы посещенных уроков 2).	6
4.	Разработать рабочую программу по учебной практике рабочей профессии или специальности.	6
5.	Изучить и проанализировать проблемы профессионального образования за рубежом (одна страна), составить доклад (перечень литературы).	6
6.	Подготовить к научно-практической конференции (с исследованиями, списком литературы) доклад с презентацией	12
7.	Подготовить методическую разработку по теме урока, внеклассного мероприятия по дисциплине, МДК (с презентацией).	12
8.	Составить библиографический список об опыте педагогов-новаторов. Проанализировать педагогическую деятельность педагога новатора.	6
9.	Содействовать в методической работе ОО.	6
10.	Самоанализ деятельности за время прохождения практики. Оформить дневник практики, комплектование отчета	6
	Всего часов	72

3.2. Содержание производственной практики

Тема 1. Ознакомление с содержанием программы практики.

Задания.

1. Ознакомиться с программой практики, дневником практиканта и методическими рекомендациями по выполнению заданий.

Тема 2. Знакомство с организацией методической работы, структурой и деятельностью структурных подразделений образовательной организации.

Задания.

1. Изучить методическую работу образовательной организации, деятельность структурных подразделений,

2. Составить схему методической работы образовательной организации.

3. Изучить и составить формы и направления методической работы образовательной организации (формы в таблице, направления в виде схемы).

4. Участвовать в учебно-методической деятельности образовательной организации (семинары, заседания, педагогические советы и т.д.).

5. Заполнить индивидуальный план производственной практики.

Тема 3. Обобщение педагогического опыта.

Задания.

1. Посетить и проанализировать уроки производственного и теоретического обучения, заполнить соответствующие схемы анализов уроков.

2. Проанализировать учебно-методические материалы с учетом интересов и потребностей обучающихся.

Тема 4. Методическая работа мастера производственного обучения.

Задания.

1. Изучить учебный план специальности (рабочей профессии).

2. Разработать рабочую программу по учебной практики в соответствии с учебным планом ОО, по рабочей профессии или специальности.

3. Изучить, проанализировать проблемы профессионального образования за рубежом по специальности, составить доклад (перечень литературы). Оценивать значимость профессионального опыта других педагогов.

4. Актуализировать, оценивать опыт участников конференции, выявлять проблемы. Подготовить доклад (с исследованиями и презентацией) к научно-практической конференции. Представить свой опыт исследовательской и проектной деятельности на уровне группы.

5. Составить методическую разработку по теме урока, внеклассного мероприятия по дисциплине, МДК с презентацией.

6. Проводить ретроспективный анализ педагогической деятельности. Проанализировать успеваемость, качество группы обучающихся, по месяцам, выполнить диаграммы.

7. Оказывать содействие по выполнению учебно-методической работы мастеру производственного обучения образовательной организации.

Тема 5. Подведение итогов практики.

Задания.

1. Проанализировать результаты педагогической практики и составить самоанализ деятельности во время производственной практики.

2. Подготовить презентацию по прохождению производственной практики и выступить с ней на итоговой конференции. Представить копилку дидактических и методических материалов.

3.3. Контроль и оценка результатов практики

Контроль и оценка результатов производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе прохождения обучающимися практики.

Для оценки результативности производственной практики используются следующие методы:

- наблюдение за обучающимися в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы;
- анализ отчётной документации обучающихся;
- беседа с мастерами производственного обучения, преподавателями, руководителями образовательных учреждений, с обучающимися.

Основные критерии оценки производственной практики обучающихся:

- объективность, всесторонний учёт выполненного объёма работы и анализ её качества;
- учёт индивидуально-личностных особенностей каждого обучающегося;
- степень сформированное профессионально-педагогических умений;
- уровень теоретического, методического и методологического осмысления собственной деятельности (интерес к педагогической профессии, ответственное и творческое отношение к работе, индивидуальность, активность, самостоятельность, исполнительность, доброжелательное отношение к обучающимся образовательной организации).

По окончании практики обучающиеся предоставляют следующую документацию:

- дневник практики с самоанализом деятельности;
- отчёт по практике в соответствии с содержанием практики.

– презентацию по итогам производственной практики.

По итогам практики обучающийся получает дифференцированный зачет и допуск к сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

По итогам практики обучающийся получает дифференцированный зачет и допуск к сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

4. ОТЧЕТНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

1. Перспективный план педагогической практики для группы колледжа (по учебной практики); план консультаций и проверки практики (по производственной).
2. Отчет по группе.
3. Отчетная документация обучающихся согласно приказу закрепления за группой.
4. Заполнения журнала по практике с указанием часов руководства.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) среднего профессионального образования, включая программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.	изучить структуру примерной программы в соответствии с ФГОС; проверить соответствие рабочей программы; составить раздел рабочей программы	составить рабочую программу по учебной практике

<p>ПК 4.2 Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам среднего профессионального образования.</p>	<p>составить библиографический список об опыте педагогов-новаторов; анализировать педагогическую деятельность педагогов; выделить инновационные приемы; представить различные источники для поиска информации в соответствии с поставленными целями; оформить педагогические разработки в соответствии с поставленными целями; аргументировать отбор материала о новейших достижениях в области педагогики, психологии, методики воспитательной работы; использовать инновационные приемы в исследовательской проектной деятельности.</p>	<p>составить доклад, список профессиональной литературы; предоставить методическую разработку; представить копилку дидактических и методических материалов; участвовать в научно-практических конференциях, семинарах, подготовить доклад; отчет по практике, презентацию к конференции по практике</p>
--	---	---

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>отзывы, характеристики, рекомендации с мезь практики.</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - планирование методов и способов решения профессиональных задач; - умение использовать информационно-</p>	<p>подготовка документации к отчету; составление презентации.</p>

	коммуникативные технологии	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействие обучающихся с преподавателями и мастерами	подготовка документации к отчету
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- анализ инноваций в области профессиональной деятельности; активное использование в учебной деятельности и входе практики информационных и коммуникационных ресурсов	характеристика на обучающегося с места прохождения практики.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов; - грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе; - решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений;	участие в учебно-производственном процессе базы практики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии: Проектное обучение / Н.В. Матяш. - М.: Academia, 2022. - 256 с.
2. Петрова, С. А. Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2022. - 208 с.: ил.; . - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-408-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/187394> (дата обращения: 28.11.2020).
3. Оганесян, Л. О. Основы научно-исследовательской деятельности: Учебно-методическое пособие / Оганесян Л.О., Попова С.А. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2022. - 40 с.:. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007521> (дата обращения: 28.11.2022).
4. Щучка, Т. А. Теоретические основы подготовки магистрантов к научно-исследовательской деятельности в условиях информатизации образования (на примере педагогического образования) : монография / Т. А. Щучка, С. В. Щербатых. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 153 с. - ISBN 978-5-9765-4907-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1874079> (дата обращения: 28.11.2022).

Дополнительные источники:

1. Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский - 2-е изд.,испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 174с.
2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Загвязинский В.И., Атаханов Р. - 6-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208с.
3. Кравченко, М.Б. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса как условия повышения его результативности и качества / Кравченко М.Б. [и др.] – Тамбов: Образование в регионе, 2014 – 69 с.
4. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.А. Сластёнина.- М.: «Академия», 2014. – 54 с.
5. Пахомова, Н. Ю. Метод учебных проектов в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов / Пахомова Н.Ю. — М.: Аркти, 2015. – 101 с.
6. Сластенин, В.А. Педагогика: Инновационная деятельность / Сластенин В.А., Подымова Л.С. - М.: ИЧП "Изд-во Магистр", 2017. - 352 с.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Учебной практикиПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

Ф.И.О. обучающегося _____

Специальность Профессиональное обучение (по отраслям)

Группа _____ Курс _____

Место проведения практики _____

Сроки учебной практики с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

ПК	Профессиональные компетенции	Оценка Освоен/не освоен
ПК 4.1	Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) среднего профессионального образования, включая программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.	
ПК 4.2	Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам среднего профессионального образования.	

Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Виды работ и объемы работ, выполненных обучающимися во время практики	Отметка о выполнении (выполнил/ не выполнил)
1.	Знакомство с организацией методической работы, структурой и деятельностью структурных подразделений образовательной организации. Формы и направления организации методической работы в ОУ.	
2.	Разработка одной из форм методической работы (профессиональный конкурс, олимпиада)	
3.	Разработка рабочей программы МДК или учебной, производственной практики	
4.	Ознакомление с системой организации проектно-исследовательской деятельности в ОО. Разработать доклад по НПК.	
5.	Подготовка педагогической разработки в виде доклада «Педагогические технологии».	
6.	Самоанализ, самооценка результатов собственной деятельности. Подготовка отчета, дневника.	

Результат выполнения работ на учебной практике *дифференцированный зачет*

Руководитель практики _____

М.П.

Дата «__» _____ 202__ г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Производственной практики

ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

Ф.И.О. обучающегося _____

Специальность Профессиональное обучение (по отраслям) _____

Группа _____ Курс _____

Место проведения практики _____

Сроки производственной практики с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

ПК	Профессиональные компетенции	Оценка Освоен/не освоен
ПК 4.1	Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) среднего профессионального образования, включая программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.	
ПК 4.2	Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам среднего профессионального образования.	

Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Виды работ и объемы работ, выполненных обучающимися во время практики	Отметка о выполнении (выполнил/ не выполнил)
1.	Знакомство с организацией методической работы, структурой и деятельностью структурных подразделений образовательного учреждения (схема метод, службы)	
2.	Формы и направления организации методической работы в ОО	
3.	Обобщение педагогического опыта преподавательского состава ОО (анализы уроков)	
4.	Разработка рабочей программы по учебной практики по рабочей профессии	
5.	Изучение и анализ проблем профессионального образования за рубежом по специальности, доклад (перечень литературы)	
6.	Подготовка к научно-практической конференции (с исследованиями) в форме доклада с презентацией	
7.	Подготовка методической разработки по теме урока, внеклассного мероприятия по дисциплине, МДК с презентацией	
8.	Анализ успеваемости, качества группы студентов, по месяцам, выполнить диаграммы	
9.	Содействие по выполнению методической работы ОО	

10.	Самоанализ деятельности за время прохождения практики	
-----	---	--

Результат выполнения работ на производственной практике _____

Руководитель практики _____

М.П.

Дата «__» _____ 202__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося _____

Обучающийся за время прохождения учебной практики в ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» по ПМ.04. «Методическое обеспечение образовательного процесса»

с _____ по _____

фактически отработал объём времени 36 часов и выполнил работы согласно заданию практики.

1. Качество выполненных работ _____

2. Уровень освоения учебного материала _____

3. Посещаемость _____

4. Отношения к порученным заданиям _____

5. Недостатки теоретической подготовки _____

6. Выполнение программы

7. Организаторские способности _____

8. Дисциплина _____

Оценка _____

Ф.И.О. руководителя практики _____

« _____ » _____ 202__ г

(название организации)

(адрес: индекс, город, улица, дом)

(дата)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика

дана _____

проходившему производственную практику в _____

с «____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г.

За время прохождения практики

_____ изучил:

(Ф.И.О. обучающегося)

Во время прохождения практики обучающийся активно участвовал в работе

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося и качество выполняемой им работы можно оценить _____.

Директор _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.