

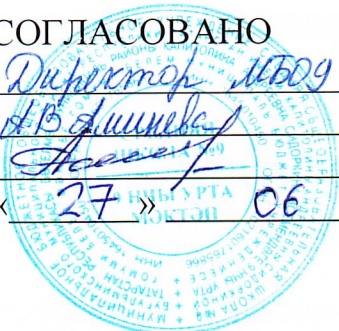
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ СОШ №9
А.Б. Диниева

« 27 » 06 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»

Г.М. Рахимова

« 28 » 06 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

**ПМ. 01 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ,
РЕАЛИЗАЦИИ И АНАЛИЗУ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ
ОБРАЗОВАНИИ**

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
психолого-педагогического цикла

Председатель ЦК:

Бочкарева Е.В.

«14» июня 2024г.

Составитель: _____ преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК» С.А.Захарова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №742 от 17 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	2
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	50
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	52

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, РЕАЛИЗАЦИИ И АНАЛИЗУ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно - тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 870 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 86 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Преподавание по программам начального общего образования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 1.2.	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 1.3.	Контролировать и оценивать процесс и результат обучения обучающихся.
ПК 1.5.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.1.	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Форма аттестации	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Самостоятельная учебная работа	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в форме практической	лабораторные	курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	курсовая работа (проект), часов		
ОК 01-03, 05-07 ПК 1.1-1.3, 1.5, 3.1	Раздел 1 ПМ 01. МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	Э	82	10	52	52	22		10			
	Раздел 2 ПМ 01. МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	Э	268	12	256	256	134		12			
	Раздел 3 ПМ 01. МДК.01.03 Детская литература с практикумом	Э	98	10	88	88	48		10			

	по выразительном у чтению											
	Раздел 4 ПМ 01. МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Э	228	12	216	216	216		12			
	Раздел 5 ПМ 01. МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания	ДЗ	106	2	104	104	34		2			
	Раздел 6 ПМ 01. МДК.01.06 Теория и методика физического воспитания с практикумом	ДЗ	40	4	36	36	18		4			
	Раздел 7 ПМ 01. МДК.01.07 Методика преподавания обществознани я	Э	68	12	56	56	30		12			

	Раздел 8 ПМ 01. МДК.01.08 Информатика с методикой преподавания	Э	74	12	62	62	46		12			
	Учебная практика	ДЗк1			72	72					72	
	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗк1			324	324					324	324
	Всего	-/3ДЗ/7Э	976	86	870	870	548	20	76		396	324
							Форма промежуточной аттестации: демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills					

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01)

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1 ПМ. 01. МДК. 01.01. Теоретические		82	

основы организации обучения в начальных классах			
Раздел 1	Овладение психолого-педагогическими основами обучения в начальных классах	42	
Тема 1.1 Особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших Школьников.	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, ОК 03, ПК 1,1, ПК 3.1, ЛР 1
	Практическое занятие № 1. Профессионально ориентированное содержание Развитие познавательных интересов и познавательной активности младших школьников на разных уроках. Показ фрагментов урока.	4	ОК , ОК , ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Написание сообщений по темам «Развивающее обучение», «Проблемное обучение».	2	
	2. Подготовка к практическим занятиям.	2	
Тема 1.2 Особенности развития психических процессов внимания, восприятия, памяти, воображения в младшем школьном возрасте.	Содержание учебного материала:	20	
	Практическое занятие № 2. Профессионально ориентированное содержание Управление вниманием младших школьников по преодолению рассеянности. Развитие восприятия и воображения в процессе урока.	6	ОК 03, ОК 06, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 1
	Практическое занятие № 3. Профессионально ориентированное содержание Разные типы памяти детей и способы их определения. Теоретическое мышление и его развитие у младших школьников.	4	ОК 01, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 11
	Практическое занятие № 4. Профессионально ориентированное содержание Диагностика в обучении. Выявление возможных причин возникновения трудностей обучения младших школьников. Определение путей преодоления трудностей.	4	ОК 02, ОК 06, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 2
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	1. Подбор заданий по развитию психических процессов: внимания, восприятия, воображения.	2	

	2. Подбор заданий по развитию психических процессов: памяти, мышления.	2	
	3. Составление кроссворда по теме «Детская одаренность».	2	
Тема 1.3 Методика составления психолого-педагогической характеристики ребенка.	Содержание учебного материала:	14	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 3
	Практическое занятие № 5. Профессионально ориентированное содержание Проведение психологического обследования младшего школьника.	6	ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.5, ЛР 4
	Практическое занятие № 6. Профессионально ориентированное содержание Написание психолого-педагогической характеристики на ребёнка.	4	ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 12
	Практическое занятие № 7. Профессионально ориентированное содержание Подбор диагностики для написания психолого - педагогической характеристики. Проведение диагностик с обучающим начальной школы, интерпретация полученных результатов.	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 1
Раздел 2	Овладение общепедагогическими основами организации обучения в начальных классах	40	
Тема 2.1 Требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников	Содержание учебного материала:	16	ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.5, ЛР 4
	Практическое занятие № 8. Профессионально ориентированное содержание Анализ ФГОС. Определение структурных элементов, требований к содержанию и уровню подготовки младших школьников. Рассмотрение модели выпускника начальной школы.	4	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК ,1.3 ЛР 11
	Практическое занятие № 9. Профессионально ориентированное содержание Анализ программной документации по вопросам обеспечения преемственности содержания, методов и форм, технологий организации обучения в начальном общем образовании.	6	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2
	Практическое занятие № 10. Профессионально ориентированное содержание 1. Изучение ФГОС, его содержания и структуры. 2. Изучение общих компетенций выпускника начальной школы. 3. Изучение программ дошкольного и начального общего образования.	6	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 1

Тема 2.2 Особенности урока как основной формы организации обучения	Содержание учебного материала:	14	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 12
	Практическое занятие № 11. Профессионально ориентированное содержание Особенности построения различных типов уроков. Просмотр фрагментов уроков и их анализ. Определение воспитательных задач урока и способов их реализации в ходе урока.	6	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 2
	Практическое занятие № 12. Профессионально ориентированное содержание Определение целей и задач урока, планирование его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 3
	Практическое занятие № 13. Профессионально ориентированное содержание 1. Подготовка урока различных типов. 2. Подбор примеров на основе изучения художественной и педагогической литературы. 3. Изучение поурочного планирования по технологическим картам. 4. Изучение документов СанПИН по применению технических средств в начальной школе. 5. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	4	ОК 01, ОК 05, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 12
Тема 2.3 Основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся	Содержание учебного материала:	10	ОК 02, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 11
	Практическое занятие № 14. Профессионально ориентированное содержание Семинар по разделу 2 «Овладение общепедагогическими основами организации обучения в начальных классах»	6	ОК 02, ОК 07, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 1
	Практическое занятие № 15. Подготовка к семинару, повтор пройденного материала.	4	ОК 03, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 2
Курсовая работа		20	
Примерная тематика курсовых работ (проектов) МДК 01.01. 1. Особенности современного обучения в образовательно-воспитательной системе общества.			

<ol style="list-style-type: none"> 2. Педагогические условия возникновения и реализации технологии обучения. 3. Развивающее обучение как фактор интеллектуального развития ребенка. 4. Влияние обучения на развитие познавательной активности ребенка. 5. Развитие учебной самостоятельности младших школьников. 6. Становление коллективного субъекта учебной деятельности на начальном этапе обучения. 7. Влияние высокой и низкой поисковой активности на психическое развитие младших школьников. 8. Педагогические условия развития познавательной активности школьников. 9. Педагогические условия реализации принципов обучения в современной дидактической системе. 10. Сопоставительный анализ современных теорий обучения. 11. Развивающие возможности обучения. 12. Педагогические условия реализации современных требований к уроку и учебному занятию. 13. Педагогические преимущества и недостатки урока как формы обучения в школе. 14. Влияние этапов усвоения знаний школьниками на структуру урока и учебного занятия. 15. Влияние структуры урока на его эффективность. 16. Проблемно ориентированное образование в начальной школе. 17. Учебное проектирование в начальной школе. 18. Педагогические условия осуществления индивидуального подхода в процессе обучения. 19. Наглядные методы обучения и их влияние на развитие воображения детей. 20. Оценка знаний учащихся как стимул успешности обучения школьников. 21. Педагогические условия использования проблемного, частично-поискового и исследовательского методов в обучении. 22. Взаимосвязь проверки знаний и эффективности усвоения учебного материала школьниками. 23. Изучение педагогического опыта проверки и контроля знаний школьников. 24. Портфолио как способ контроля и самоконтроля учебных достижений младших школьников. 25. Развитие личностных универсальных учебных действий у младших школьников. 26. Развитие регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников. 27. Развитие познавательных универсальных учебных действий у младших школьников. 28. Развитие коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников. 29. Место универсальных учебных действий в образовательной программе начальной школы. 30. Информационно - коммуникационные технологии обучения и воспитания в начальной школе. <p>Примерная тематика курсовых работ по МДК. 01.02.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование фонетических умений первоклассников. 2. Звуковой анализ как один из приёмов формирования фонетических умений. 3. Формирование каллиграфического навыка как компонент первоначального обучения письму. 		
--	--	--

<p>4. Орфографическая работа в период обучения грамоте. 5. Современная система обучения грамоте (сопоставительный обзор программ и учебников). 6. Дифференцированный подход к учащимся в период обучения грамоте. 7. Анализ текста художественного произведения на уроках чтения в 3 классе. 8. Обучение пересказу (подробному, сжато, выборочному) на уроках чтения в 1, 2, 3, 4 классе. 9. Детская книга на уроках чтения в начальной школе. 10. Методика обучения изложению на уроках русского языка. 11. Методика проведения одного из жанров сочинений (загадка, письмо, записка, письмо, этюд, объявление, инструкция).</p> <p>Примерная тематика курсовых работ по МДК 01.03.</p> <p>1. Особенности изучения произведений фольклора в начальной школе. 2. Развитие речи учащихся на основе теории текста. 3. Особенности изучения литературной сказки в начальной школе. 4. Национальный характер сказок народов мира. 5. Театрализация на уроках литературного чтения в начальной школе. 6. Особенности изучения лирических произведений в начальной школе. 7. Тема Великой Отечественной войны в детской литературе.</p>			
<p>Раздел 2 ПМ. 01. МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания.</p>		268	
<p>Тема 1.1 Общие вопросы о русском языке и методике обучения русскому языку в начальных классах.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	6	ОК 01, ОК 03, ПК 1,1, ПК 1,3, ЛР 1
	<p>Практическое занятие № 1. Профессионально ориентированное содержание Основные стилевые разновидности письменной и устной форм русского языка.</p>	4	ОК 02, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Наблюдение и анализ деятельности учителя и ученика на уроке обучения грамоте по различным УМК.</p>	2	
<p>Тема 1.2 Обучение грамоте.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	8	ОК 01, ОК 06, ПК 1,1, ПК 3.1, ЛР 3

	Практическое занятие № 2. Профессионально ориентированное содержание Проведение сопоставительного анализа раздела «Обучение грамоте» в различных программах по русскому языку для начальной школы и сопутствующих учебников.	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 4
	Практическое занятие № 3. Профессионально ориентированное содержание Построение и анализ уроков в подготовительный период обучения грамоте. Построение и анализ уроков в основной период обучения грамоте.	4	ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 11
Тема 1.3 Лексикология, лексикография и фразеология.	Содержание учебного материала:	28	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 3.1, ЛР 4
	Практическое занятие № 4. Профессионально ориентированное содержание Лексическое и грамматическое значение слова.	4	ОК 02, ОК 05, ПК 1.2, ПК 1.5, ЛР 12
	Практическое занятие № 5. Профессионально ориентированное содержание Основные типы переноса: метафора, метонимия, синекдоха.	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 1
	Практическое занятие № 6. Профессионально ориентированное содержание Синонимы. Антонимы. Антонимия и полисемия.	4	ОК 02, ОК 05, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 3
	Практическое занятие № 7. Профессионально ориентированное содержание Лексика современного русского языка с точки зрения ее употребления, активного и пассивного запаса.	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 4
	Практическое занятие № 8. Профессионально ориентированное содержание Лексикография как раздел языкознания. Энциклопедические и лингвистические словари.	4	ОК 01, ОК 03, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 2
	Практическое занятие № 9. Профессионально ориентированное содержание Фразеологические единицы и их основные признаки.	4	ОК 01, ОК 05, ПК 1.1, ПК 3.1, ЛР 12
	Практическое занятие № 10. Профессионально ориентированное содержание Использование фразеологических оборотов, крылатых слов, пословиц и поговорок	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 11

	для выразительности речи.		
Тема 1.4 Обучение литературному чтению.	Содержание учебного материала:	20	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 4
	Практическое занятие № 11. Профессионально ориентированное содержание Составление системы корректирующих упражнений, направленных на формирование полноценного навыка чтения.	4	ОК 03, ОК 05, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 3
	Практическое занятие № 12. Профессионально ориентированное содержание Разработка обучающих презентаций для демонстрации отличительных жанровых особенностей художественного произведения.	4	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 3.1, ЛР 2
	Практическое занятие № 13. Профессионально ориентированное содержание Определение видо - жанрового разнообразия текстов, включенных в учебник по чтению «Родная речь» (М. В. Голованова, В. Г. Горецкий, Л. Ф. Климанова). Сравнение изменения учебного материала по классам.	4	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 1
	Практическое занятие № 14. Профессионально ориентированное содержание Составление и анализ фрагментов уроков с использованием выразительного чтения лирического произведения по партитуре, чтение по ролям.	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 11
	Практическое занятие № 15. Профессионально ориентированное содержание Разработка урока обобщающего типа по различным видам художественной литературы	4	ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 12
Тема 1.5 Фонетика. Орфоэпия.	Содержание учебного материала:	26	ОК 03, ОК 05, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2
	Практическое занятие № 16. Профессионально ориентированное содержание Ударение. Особенности русского словесного ударения: разноместность и подвижность. Второстепенное ударение. Слог. Типы слогов.	4	ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 3.1, ЛР 3
	Практическое занятие № 17. Профессионально ориентированное содержание Гласные звуки. Классификация гласных звуков по ряду и подъему, по наличию	4	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 4

	или отсутствию лабиализации.		
	Практическое занятие № 18. Профессионально ориентированное содержание Согласные звуки. Классификация согласных звуков по месту образования, способу образования, участию голоса и шума, по наличию палатализации.	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 11
	Практическое занятие № 19. Профессионально ориентированное содержание Фонетическая транскрипция. Фонетический разбор.	4	ОК 01, ОК 05, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 12
	Практическое занятие № 20. Профессионально ориентированное содержание Построение и анализ уроков по наиболее трудным темам раздела «Звуки и буквы».	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 4
	Практическое занятие № 21. Профессионально ориентированное содержание Транскрибирование и проведение фонетического анализа на уроке русского языка.	4	ОК 03, ОК 05, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Анализ конспектов уроков с точки зрения полноты, правильности, своевременности и разнообразия проведения словарной работы.	2	
Тема 1.6 Каллиграфия с методикой обучения письму.	Содержание учебного материала:	16	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 11
	Практическое занятие № 22. Профессионально ориентированное содержание Практикум по каллиграфии: письмо элементов букв.	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 3
	Практическое занятие № 23. Профессионально ориентированное содержание Практикум по каллиграфии: письмо букв алфавита по принципу схожести элементов букв.	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 1.5, ЛР 12
	Практическое занятие № 24. Профессионально ориентированное содержание Практикум по каллиграфии: письмо соединений букв (нижнее, верхнее); письмо слов, предложений, текстов.	4	ОК 03, ОК 05, ПК 1.1, ПК 3.1, ЛР 11
	Практическое занятие № 25. Профессионально ориентированное содержание	4	ОК 02, ОК 05, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 12

	Практикум по каллиграфии: работа в различных прописях.		
Тема 1.7 Графика. Орфография. Обучение орфографии.	Содержание учебного материала:	8	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 1
	Практическое занятие № 26. Профессионально ориентированное содержание Фонематический и позиционный принципы русской графики.	4	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 3
	Практическое занятие № 27. Профессионально ориентированное содержание Типы орфограмм. Принципы русской орфографии.	4	ОК 02, ОК 06, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 4
Тема 1.8 Морфемика и словообразование. Изучение морфемного состава слова.	Содержание учебного материала:	16	ОК 02, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2
	Практическое занятие № 28. Профессионально ориентированное содержание Проведение сопоставительного анализа двух - трёх УМК по русскому языку, используемых в практике начального обучения (по выбору) с целью выявления их возможностей для формирования представлений младших школьников о морфемном составе слова и для формирования морфемных умений учащихся.	4	ОК 02, ОК 05, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 1
	Практическое занятие № 29. Профессионально ориентированное содержание Морфемный состав слова в русском языке. Типы морфем: корень и аффиксы. Основа слова.	4	ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 4
	Практическое занятие № 30. Профессионально ориентированное содержание Основные способы словообразования в русском языке.	4	ОК 01, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 3
	Практическое занятие № 31. Профессионально ориентированное содержание Морфемный, словообразовательный, этимологический виды анализа слов.	4	ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 3.1, ЛР 1
Тема 1.9 Морфология. Изучение морфологии в начальной школе	Содержание учебного материала:	66	ОК 05, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 4
	Практическое занятие № 32. Профессионально ориентированное содержание Морфология. Понятие о частях речи и принципы их выделения.	4	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 2
	Практическое занятие № 33. Профессионально ориентированное содержание	4	ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.1, ЛР 12

Имя существительное как знаменательная часть речи.		
Практическое занятие № 34. Профессионально ориентированное содержание Построение и анализ уроков по теме «Имя существительное».	4	ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 11
Практическое занятие № 35. Профессионально ориентированное содержание Имя прилагательное как знаменательная часть речи.	4	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 2
Практическое занятие № 36. Профессионально ориентированное содержание Имя числительное как знаменательная часть речи.	4	ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 3.1, ЛР 1
Практическое занятие № 37. Профессионально ориентированное содержание Местоимение как часть речи, её своеобразие.	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 3
Практическое занятие № 38. Профессионально ориентированное содержание Построение и анализ уроков по теме «Местоимение».	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 1.5, ЛР 12
Практическое занятие № 39. Профессионально ориентированное содержание Глагол как знаменательная часть речи.	4	ОК 03, ОК 05, ПК 1.1, ПК 3.1, ЛР 11
Практическое занятие № 40. Профессионально ориентированное содержание Способы глагольного видообразования.	4	ОК 02, ОК 05, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 12
Практическое занятие № 41. Профессионально ориентированное содержание Спряжение глагола. I и II спряжение. Разноспрягаемые глаголы.	4	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 1
Практическое занятие № 42. Профессионально ориентированное содержание Причастие как форма глагола.	4	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 3
Практическое занятие № 43. Профессионально ориентированное содержание Деепричастие как форма глагола.	4	ОК 02, ОК 06, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 4
Практическое занятие № 44. Профессионально ориентированное содержание Наречие и слова - категории состояния.	4	ОК 02, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2

	Практическое занятие № 45. Профессионально ориентированное содержание Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления и правописание предлогов.	4	ОК 02, ОК 05, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 1
	Практическое занятие № 46. Профессионально ориентированное содержание Союз как служебная часть речи.	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 3
	Практическое занятие № 47. Профессионально ориентированное содержание Частица как служебная часть речи. Модальные слова как особая часть речи. Междометия.	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 1.5, ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся: Наблюдение за использованием различных групп ограниченной и сниженной лексики в речи младших школьников. Наблюдение за усвоением орфографических правил учениками. Выявление условий эффективности орфографической работы.	2	ОК 03, ОК 05, ПК 1.1, ПК 3.1, ЛР 11
Тема 1.10 Синтаксис. Изучение элементов синтаксиса и пунктуация в начальной школе	Содержание учебного материала:	66	ОК 02, ОК 05, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 12
	Практическое занятие № 48. Профессионально ориентированное содержание Словосочетание как синтаксическая единица.	4	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 1
	Практическое занятие № 49. Профессионально ориентированное содержание Классификации простых предложений.	4	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 3
	Практическое занятие № 50. Профессионально ориентированное содержание Главные и второстепенные члены предложения.	4	ОК 02, ОК 06, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 4
	Практическое занятие № 51. Профессионально ориентированное содержание Односоставные предложения.	4	ОК 02, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2
	Практическое занятие № 52. Профессионально ориентированное содержание Осложненные предложения.	4	ОК 02, ОК 05, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 1
	Практическое занятие № 53.	4	ОК 06, ОК 07, ПК

	Профессионально ориентированное содержание Общее понятие о сложном предложении. Типы сложных предложений.		1.5, ПК 3.1, ЛР 3
	Практическое занятие № 54. Профессионально ориентированное содержание Сложносочиненное предложение.	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 1.5, ЛР 12
	Практическое занятие № 55. Профессионально ориентированное содержание Сложноподчиненное предложение. Отличие союзов от союзных слов.	4	ОК 03, ОК 05, ПК 1.1, ПК 3.1, ЛР 11
	Практическое занятие № 56. Профессионально ориентированное содержание Типы придаточных предложений.	4	ОК 02, ОК 05, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 12
	Практическое занятие № 57. Профессионально ориентированное содержание Сложноподчинённые предложения с расчленённой и нерасчленённой структурой.	4	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 1
	Практическое занятие № 58. Профессионально ориентированное содержание Типы подчинительной связи в предложениях с двумя или несколькими придаточными.	4	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 3
	Практическое занятие № 59. Профессионально ориентированное содержание Сложное бессоюзное предложение.	4	ОК 02, ОК 06, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 4
	Практическое занятие № 60. Профессионально ориентированное содержание Особенности расстановки знаков препинания между частями.	4	ОК 02, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2
	Практическое занятие № 61. Профессионально ориентированное содержание Предложения с прямой и косвенной речью.	2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 1
	Практическое занятие № 62. Профессионально ориентированное содержание Другие способы передачи чужой речи. Цитаты. Правила цитирования.	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 3
	Практическое занятие № 63. Профессионально ориентированное содержание Синтаксический разбор предложения.	2	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2
	Практическое занятие № 64.	2	ОК 03, ОК 07, ПК

	Профессионально ориентированное содержание Комплексный анализ текста.		1.1, ПК 1.5, ЛР 1
	Практическое занятие № 65. Профессионально ориентированное содержание Сложное синтаксическое целое.	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 12
	Практическое занятие № 66. Профессионально ориентированное содержание Построение и анализ уроков по теме «Синтаксис».	2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Наблюдение над ошибками в построении словосочетаний и предложений у младших школьников.	2	
Тема 1.11 Развитие речи в начальной школе	Содержание учебного материала:	8	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2
	Практическое занятие № 67. Профессионально ориентированное содержание Построение, проведение, анализ урока изложения. Проверка ученических изложений, анализ речевых и грамматических ошибок; выявление возможных причин этих ошибок и разработка приемов их устранения.	2	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 1
	Практическое занятие № 68. Профессионально ориентированное содержание Подготовка к сочинениям. Построение, проведение, анализ урока сочинения.	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор и составление текстов изложений из книг для чтения. Подбор пособий и дидактического материала для урока изложения.	4	
Раздел 3 ПМ. 01. МДК. 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению.		98	
Тема 1.1 Устное народное творчество	Содержание учебного материала:	16	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2
	Практическое занятие № 1.	4	ОК 03, ОК 07, ПК

	Профессионально ориентированное содержание Подготовка и проведение виртуальной экскурсии на тему «Литературно - художественный анализ русских народных сказок.		1.1, ПК 1.5, ЛР 1
	Практическое занятие № 2. Профессионально ориентированное содержание Составление плана беседы с детьми о прочитанных сказках.	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 12
	Практическое занятие № 3. Профессионально ориентированное содержание Определение воспитательного значения былин, мифов в работе с детьми.	4	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Письменный анализ в читательском дневнике волшебной сказки. 2. Разработка фольклорного праздника. 3. Сочинение сказок по фольклорным образцам.	4	
Тема 1.2 Возникновение и развитие детской литературы в России	Содержание учебного материала:	4	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2
	Практическое занятие № 4. Профессионально ориентированное содержание Чтение переложений библейских сказаний. Чтение отдельных глав Ветхого и Нового Завета.	4	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 1
Тема 1.3 Произведения для детей и в детском чтении русских писателей XIX века (1-2 половина)	Содержание учебного материала:	28	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 12
	Практическое занятие № 5. Профессионально ориентированное содержание Литературно - художественный анализ авторских сказок из круга детского чтения. Комментированное чтение.	4	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 2
	Практическое занятие № 6. Профессионально ориентированное содержание Анализ басен И. А. Крылова. Особенности чтения басен.	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 3
	Практическое занятие № 7. Сравнительный анализ произведений К. Д. Ушинского и Л. Н. Толстого.	4	ОК 01, ОК 05, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 12
	Практическое занятие № 8. Профессионально ориентированное содержание Требования к выразительному чтению произведений пейзажной лирики. Тема детства и природы в русской поэзии XIX в. (Н. А. Некрасов, А. Майков, И.	4	ОК 02, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 11

	Суриков.).		
	Практическое занятие № 9. Профессионально ориентированное содержание Чтение наизусть произведений поэзии XIX в. (Ф. И. Тютчев, А. А. Фет и др.).	4	ОК 02, ОК 07, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 1
	Практическое занятие № 10. Профессионально ориентированное содержание Анализ повести А. П. Чехова «Каштанка».	4	ОК 03, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление литературно - музыкальной композиции «Времена года» по стихам поэтов 2 пол. XIX в. 2. Написание студентами коротких рассказов и сказок по пословицам из собрания В. И. Даля. 3. Письменный анализ в читательском дневнике сказки В. Жуковского «Спящая царевна» 4. Письменный анализ в читательском дневнике сказки А. Погорельского «Черная курица»	4	
Тема 1.4 Произведения для детей XX в.	Содержание учебного материала:	36	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2
	Практическое занятие № 11. Профессионально ориентированное содержание Комментированное чтение и анализ произведений изучаемых авторов: К. Паустовского, П. Бажова.	4	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 1
	Практическое занятие № 12. Профессионально ориентированное содержание Чтение наизусть стихотворений А. Барто, С. Михалкова, В. Берестова, Я. Акима.	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 12
	Практическое занятие № 13. Профессионально ориентированное содержание Инсценирование сказок и драматических произведений К. Чуковского и С. Маршака.	4	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 2
	Практическое занятие № 14. Профессионально ориентированное содержание Приемы создания комического в детской книге. Произведения Н. Н. Носова, В. Ю. Драгунского, В. Голявкина.	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 3

	Практическое занятие № 15. Профессионально ориентированное содержание Письменный анализ произведений А. П. Гайдара.	4	ОК 01, ОК 05, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 12
	Практическое занятие № 16. Профессионально ориентированное содержание Устный рассказ. Виды рассказывания.	4	ОК 02, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 11
	Практическое занятие № 17. Профессионально ориентированное содержание Виды театрализации. Создание кукольного театра.	4	ОК 02, ОК 07, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 1
	Практическое занятие № 18. Профессионально ориентированное содержание Составление эссе по теме «Современная детская литература 2-пол. XX в. начала XXI в. (Т. Собакин, М. Яснов, П. Синявский, Р. Сеф, А. Усачёв, В. Лунин, С. Козлов и др.) ». Выступление на выбранную тему с элементами творчества	4	ОК 03, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 2
	Практическое занятие № 19. Профессионально ориентированное содержание Обзор периодики для детей. Составление аннотации детского журнала.	4	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2
Тема 1.5 Мировая художественная литература для детей	Содержание учебного материала:	14	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 1
	Практическое занятие № 20. Профессионально ориентированное содержание Подготовка сообщений и презентаций по творчеству А. Милна, М. Твена.	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 12
	Практическое занятие № 21. Профессионально ориентированное содержание Литературно - художественный анализ произведений Р. Киплинга.	2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 2
	Практическое занятие № 22. Профессионально ориентированное содержание Особенности чтения рассказов. Д. Лондон, Ж. Верн.	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 3
	Практическое занятие № 23. Профессионально ориентированное содержание Скандинавская традиция литературной сказки: А. Линдгрэн, Т. Янсон.	2	ОК 01, ОК 05, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 12
	Практическое занятие № 24. Профессионально ориентированное содержание История написания рассказов о Мюнхгаузене (Р. Э. Распэ, Г. А. Бюргер). Образ	2	ОК 02, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 11

	«короля лгунов». Пересказ одного фрагмента.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сделать обзор критических статей по журналам «Детская литература», «Начальная школа», газетам «1 сентября», «Книжное обозрение». 2. Подготовка к урокам с применением устного рисования. 3. Создание презентаций по творчеству зарубежных авторов.	2	
Раздел 4 ПМ. 01. МДК. 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания.		228	
Раздел 1	Методика преподавания математики как наука. Основные задачи, содержание и особенности построения начального курса математики.	8	
Тема 1.1 Содержание начального курса обучения математики	Содержание учебного материала:	8	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2
	Практическое занятие № 1. Профессионально ориентированное содержание Анализ определений математических понятий в курсе математики в начальной школе. Решение задач на распознавание в процессе изучения математики.	4	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление сборника заданий по математике для обучающихся начальной школы, направленных на формирование у них представлений о понятиях соответствия и отношения.	4	
Раздел 2	Понятие соответствия и отношения. Общие вопросы изучения соответствий и отношений в курсе математики начальной школы.	40	
Тема 2.1 Соответствия между двумя множествами.	Содержание учебного материала:	20	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2
	Практическое занятие № 2. Профессионально ориентированное содержание	4	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 1

	Понятие множества и элемента множества. Способы задания множеств.		
	Практическое занятие № 3. Профессионально ориентированное содержание Отношения между множествами. Множества и понятия.	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 12
	Практическое занятие № 4. Профессионально ориентированное содержание Пересечение множеств и его законы.	4	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 2
	Практическое занятие № 5. Профессионально ориентированное содержание Объединение подмножества. Разбиение множества на классы.	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 3
	Практическое занятие № 6. Профессионально ориентированное содержание Дополнение подмножества. Разбиение множества на классы.	4	ОК 01, ОК 05, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 12
Тема 2.2 Бинарные отношения на множестве	Содержание учебного материала:	20	ОК 02, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 11
	Практическое занятие № 7. Профессионально ориентированное содержание Понятие отношения между элементами одного множества. Способы задания отношений.	4	ОК 02, ОК 07, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 1
	Практическое занятие № 8. Профессионально ориентированное содержание Свойства отношений. Отношение эквивалентности.	4	ОК 03, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 2
	Практическое занятие № 9. Профессионально ориентированное содержание Отношение порядка. Понятия соответствия.	4	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2
	Практическое занятие № 10. Профессионально ориентированное содержание Соответствие обратное данному. Взаимно однозначное соответствие.	4	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 1
	Практическое занятие № 11. Профессионально ориентированное содержание Равномощные множества.	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 12
Раздел 3	Логическая составляющая начального курса математического образования	28	
Тема 3.1 Развитие учащихся	Содержание учебного материала:	28	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2

начальной школы в процессе изучения математики	Практическое занятие № 12. Профессионально ориентированное содержание Определение понятия. Объем и содержание понятия.	4	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 1
	Практическое занятие № 13. Профессионально ориентированное содержание Требования к определению понятия. Элементарные и составные предложения.	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 12
	Практическое занятие № 14. Профессионально ориентированное содержание Высказывания, смысл слов «и», «или», «не». Высказываемые формы.	4	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 2
	Практическое занятие № 15. Профессионально ориентированное содержание Смысл слов «все», и «некоторые».	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 3
	Практическое занятие № 16. Профессионально ориентированное содержание Отношения следования и равносильности между предложениями.	4	ОК 01, ОК 05, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 12
	Практическое занятие № 17. Профессионально ориентированное содержание Структура теоремы. Виды теорем.	4	ОК 02, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 11
	Практическое занятие № 18. Профессионально ориентированное содержание Дедуктивные рассуждения. Простейшие схемы дедуктивных рассуждений. Неполая индукция.	4	ОК 02, ОК 07, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 1
Раздел 4	Обучение младших школьников решению текстовых задач.	18	
Тема 4.1 Методика обучения младших школьников решению текстовых задач	Содержание учебного материала:	18	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2
	Практическое занятие № 19. Профессионально ориентированное содержание Понятия текстовой задачи. Способы решения текстовых задач.	4	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 1
	Практическое занятие № 20. Профессионально ориентированное содержание Этапы решения текстовых задач.	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 12
	Практическое занятие № 21. Профессионально ориентированное содержание Приемы анализа содержания задачи.	4	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 2

	Практическое занятие № 22. Профессионально ориентированное содержание Приемы проверки решения задачи.	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка текстовых задач для обучающихся 1, 2, 3 и 4 классов.	2	
Раздел 5	Натуральные числа и 0. Методика изучения нумерации натуральных чисел и 0 в курсе математики начальной школы.	18	
Тема 5.1 Методика изучения нумерации чисел по концентрам	Содержание учебного материала:	18	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2
	Практическое занятие № 23. Профессионально ориентированное содержание Сравнительный анализ заданий из учебников математики для начальной школы, формирующих у учеников начальной школы понятия нумерации.	4	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 1
	Практическое занятие № 24. Профессионально ориентированное содержание История возникновения понятий натурального числа и нуля.	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 12
	Практическое занятие № 25. Профессионально ориентированное содержание Порядковые и количественные натуральные числа. Счет.	4	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 2
	Практическое занятие № 26. Профессионально ориентированное содержание Теоретико - множественный смысл количественного натурального числа и нуля.	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение темы «Отношение делимости на множестве натуральных чисел». Нахождение в учебниках математики для начальной школы заданий, раскрывающие содержание этого понятия.	2	
Раздел 6	Арифметические действия и методика их изучения в курсе математики в начальной школе. Формирование вычислительных навыков у учащихся начальной школы.	42	
Тема 6.1 Теоретико-множественный смысл арифметических	Содержание учебного материала:	22	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2
	Практическое занятие № 27. Профессионально ориентированное содержание	4	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 1

действий. Сложение и вычитание.	Понятия действия над целыми неотрицательными числами. Сложение. Законы сложения.		
	Практическое занятие № 28. Профессионально ориентированное содержание Отношения «равно» и «меньше».	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 12
	Практическое занятие № 29. Профессионально ориентированное содержание Вычитание.	4	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 2
	Практическое занятие № 30. Профессионально ориентированное содержание Отношение «больше на» и «меньше на».	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 3
	Практическое занятие № 31. Профессионально ориентированное содержание Правила вычитания числа из суммы и суммы из числа.	4	ОК 01, ОК 05, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся: Арифметические действия с трёхзначными числами.	2	
Тема 6.2 Теоретико – множественный смысл арифметических действий. Умножение и деление.	Содержание учебного материала:	20	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2
	Практическое занятие № 32. Профессионально ориентированное содержание Умножение. Законы умножения.	4	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 1
	Практическое занятие № 33. Профессионально ориентированное содержание Деление.	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 12
	Практическое занятие № 34. Профессионально ориентированное содержание Отношения «больше в», «меньше в».	4	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 2
	Практическое занятие № 35. Профессионально ориентированное содержание Правила деления суммы на число и число на произведение.	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 3
	Практическое занятие № 36. Профессионально ориентированное содержание Деление с остатком.	4	ОК 01, ОК 05, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 12
Раздел 7	Выражения, уравнения, неравенства и методика изучения элементов	30	

	алгебры.		
Тема 7.1 Выражения и их Тождественные преобразования	Содержание учебного материала:	8	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2
	Практическое занятие № 37. Профессионально ориентированное содержание Числовые выражения и выражения с переменными	4	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 1
	Практическое занятие № 38. Профессионально ориентированное содержание Числовые равенства и неравенства	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 12
Тема 7.2 Уравнения с одной переменной и неравенства с одной переменной	Содержание учебного материала:	22	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 2
	Практическое занятие № 39. Профессионально ориентированное содержание Уравнения с одной переменной. Равносильность уравнений.	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 3
	Практическое занятие № 40. Профессионально ориентированное содержание Неравенства с одной переменной. Равносильность неравенств.	4	ОК 01, ОК 05, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 12
	Практическое занятие № 41. Профессионально ориентированное содержание Функции. Понятие функции График функции.	4	ОК 02, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 11
	Практическое занятие № 42. Профессионально ориентированное содержание Линейная функция Прямая пропорциональность.	4	ОК 02, ОК 07, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 1
	Практическое занятие № 43. Профессионально ориентированное содержание Обратная пропорциональность.	4	ОК 03, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подборка примеров по теме.	2	
Раздел 8	Множество положительных рациональных чисел и методика ознакомления учащихся с дробями в курсе математики начальной школы.	28	
Тема 8.1 Понятие дроби.	Содержание учебного материала:	28	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2

	Практическое занятие № 44. Профессионально ориентированное содержание Сравнительный анализ заданий из учебников математики для начальной школы различных авторов, направленных на формирование у школьников начальных классов понятия дроби.	4	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 1
	Практическое занятие № 45. Профессионально ориентированное содержание Сравнительный анализ заданий из учебников математики для начальной школы различных авторов, направленных на формирование у школьников начальных классов понятия дроби.	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 12
	Практическое занятие №46. Профессионально ориентированное содержание Понятие дроби. Понятие положительного рационального числа.	4	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 2
	Практическое занятие № 47. Профессионально ориентированное содержание Сложение и вычитание рациональных чисел.	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 3
	Практическое занятие № 48. Профессионально ориентированное содержание Умножение и деление рациональных чисел.	4	ОК 01, ОК 05, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 12
	Практическое занятие № 49. Профессионально ориентированное содержание Упорядоченность множества положительных рациональных чисел.	4	ОК 02, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 11
	Практическое занятие № 50. Профессионально ориентированное содержание Запись положительных рациональных чисел в виде десятичных дробей.	2	ОК 02, ОК 07, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 1
	Практическое занятие № 51. Профессионально ориентированное содержание Бесконечные десятичные периодические дроби.	2	ОК 03, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 2
Раздел 9	Величины и методика их изучения в курсе математики начальной школы.	16	
Тема 9.1 Величина	Содержание учебного материала:	16	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2
	Практическое занятие № 52. Профессионально ориентированное содержание Подготовка и проведение фрагмента урока по объяснению темы (на выбор).	2	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 1

	Практическое занятие № 53. Профессионально ориентированное содержание Создание и использование проблемных ситуаций на уроках математики в начальной школе при изучении величин.	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 12
	Практическое занятие № 54. Профессионально ориентированное содержание Понятие величины Понятие измерения величины.	2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 2
	Практическое занятие № 55. Профессионально ориентированное содержание История развития системы единиц величин. Международная система единиц.	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 3
	Практическое занятие № 56. Профессионально ориентированное содержание Длина отрезка и её измерение.	2	ОК 01, ОК 05, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 12
	Практическое занятие № 57. Профессионально ориентированное содержание Площадь фигуры и её измерение.	2	ОК 02, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 11
	Практическое занятие № 58. Профессионально ориентированное содержание Масса тела и её измерение.	2	ОК 02, ОК 07, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 1
	Практическое занятие № 59. Профессионально ориентированное содержание Промежутки времени и их измерение.	2	ОК 03, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 2
Раздел 5 ПМ. 01. МДК. 01.05 Естествознание с методикой преподавания.		106	
Тема 1.1 Земля-планета Солнечной системы	Содержание учебного материала:	8	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2
	Практическое занятие № 1. Профессионально ориентированное содержание Солнечная система.	4	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 1
	Практическое занятие № 2.	4	ОК 06, ОК 07, ПК

	Профессионально ориентированное содержание Составить презентацию к уроку «Земля - планета Солнечной системы».		1.1, ПК 1.2, ЛР 12
Тема 1.2 Форма и движение Земли. План и карта	Содержание учебного материала:	10	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 2
	Практическое занятие № 3. Профессионально ориентированное содержание Глобус и градусная сеть. Географические карты.	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 3
	Практическое занятие № 4. Профессионально ориентированное содержание Составить план местности.	6	ОК 01, ОК 05, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 12
Тема 1.3 Внутреннее строение и рельеф Земли	Содержание учебного материала:	8	ОК 02, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 11
	Практическое занятие № 5. Профессионально ориентированное содержание Минералы и горные породы.	4	ОК 02, ОК 07, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 1
	Практическое занятие № 6. Профессионально ориентированное содержание Почва.	4	ОК 03, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 2
Тема 1.4 Водная оболочка Земли.	Содержание учебного материала:	4	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2
	Практическое занятие № 7. Профессионально ориентированное содержание «Реки, озера и болота».	4	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 1
Тема 1.5 Воздушная оболочка Земли	Содержание учебного материала:	12	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 12
	Практическое занятие № 8. Профессионально ориентированное содержание Давление атмосферы. Ветры, их виды.	4	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 2
	Практическое занятие № 9. Профессионально ориентированное содержание Вода в атмосфере. Образование облаков, осадки	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 3
	Практическое занятие № 10. Профессионально ориентированное содержание Составить фрагмент урока « Состав и строение атмосферы»	4	ОК 01, ОК 05, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 12

Тема 1.6 Биосфера. Географическая оболочка.	Содержание учебного материала:	14	ОК 02, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 11
	Практическое занятие № 11. Профессионально ориентированное содержание Природные зоны России.	6	ОК 02, ОК 07, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 1
	Практическое занятие № 12. Круговорот веществ и энергии в биосфере.	4	ОК 03, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 2
	Практическое занятие № 13. Профессионально ориентированное содержание Составить презентацию к уроку «Круговорот веществ в биосфере».	4	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2
Тема 1.7 Строение и особенности жизнедеятельности живых организмов.	Содержание учебного материала:	12	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 1
	Практическое занятие № 14. Профессионально ориентированное содержание Жизненные циклы клетки.	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 12
	Практическое занятие № 15. Профессионально ориентированное содержание Формы размножения организмов.	4	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 2
	Практическое занятие № 16. Профессионально ориентированное содержание Составить презентацию к уроку «Размножения организмов».	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 3
Тема 1.8 Многообразие органического мира	Содержание учебного материала:	14	ОК 01, ОК 05, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 12
	Практическое занятие № 17. Профессионально ориентированное содержание Многообразие органического мира. Систематика растений. Низшие растения. Высшие растения. Споровые. Семенные растения.	4	ОК 02, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 11
	Практическое занятие № 18. Профессионально ориентированное содержание Многообразие органического мира. Систематика животных. Членистоногие. Моллюски и иглокожие. Хордовые. Рыбы.	6	ОК 02, ОК 07, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 1
	Практическое занятие № 19. Профессионально ориентированное содержание Составить презентацию к уроку « Многообразие органического мира».	4	ОК 03, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 2

Тема 1.9 Основы экологии.	Содержание учебного материала:	10	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2
	Практическое занятие № 20. Профессионально ориентированное содержание Разнообразие биоценозов.	6	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 1
	Практическое занятие № 21. Профессионально ориентированное содержание Составить презентацию к уроку «Поток энергии в экосистемах и пищевые цепи», «Свойства и структура биогеоценозов».	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 12
Тема 1.10 Анализ программ по естествознанию.	Содержание учебного материала:	4	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 2
	Практическое занятие № 22. Профессионально ориентированное содержание Анализ программ по естествознанию А. А. Плешакова.	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 3
Тема 1.11 Материальная база и средства обучения естествознанию.	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, ОК 05, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 12
	Практическое занятие № 23. Профессионально ориентированное содержание «Классификация средств обучения».	4	ОК 02, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 11
	Практическое занятие № 24. Профессионально ориентированное содержание Составить фрагмент урока «Мы изучаем окружающий мир», Составить презентацию «Уголок живой природы»	4	ОК 02, ОК 07, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 1
Тема 1.13 Форма организации обучения естествознанию.	Содержание учебного материала:	2	ОК 03, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана – конспекта проведения лабораторной работы Составление плана – конспекта проведения экскурсии по естествознанию	2	
Этот МДК отсюда убери, он лишний! Раздел 6 ПМ 01. МДК. 01.06. Методика обучения		40	

продуктивным видам деятельности с практикумом.			
Раздел 1	Практикум по изобразительному искусству.	20	
Тема 1.1 Рисование с натуры.	Содержание учебного материала:	20	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2
	Практическое занятие № 1 Профессионально ориентированное содержание Профессионально ориентированное содержание Упражнения графическими и цветными карандашами (линия, штрих, пятно, передача фактуры и т.д.). Материал: бумага – формат А 4, простые и цветные карандаши.	2	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 1
	Практическое занятие № 2 Профессионально ориентированное содержание Упражнения на формирования умений работать кистью, акварельными красками, гуашью. Материал: бумага – формат А 4, акварель, гуашь. Теплые и холодные цвета – составление цветовой композиции. Материалы: бумага – формат А 4, акварель.	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 12
	Практическое занятие № 3 Профессионально ориентированное содержание Перспектива. Условные способы изображения пространства. Линейная и воздушная перспектива. Понятие о точке зрения рисующего, картинной плоскости, линии горизонта, точке схода. Фронтальная и угловая перспектива. Выполнение перспективы круга. Материал: бумага – формат А 4, графические карандаши.	2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 2
	Практическое занятие № 4 Профессионально ориентированное содержание Рисование отдельных предметов простой формы: Восприятие и изображение предмета (форма, строение, размеры, фактура, тон). Пропорции. Визирование как основной способ измерения размеров изображаемых предметов. Перспективные изменения в изображении предметов. Композиция. Последовательность выполнения рисунка. Светотень в рисунке и в живописи (свет, собственная тень, падающая тень, блик, рефлекс). Рисование с натуры предметов плоской формы, без перспективных изменений: детский флажок, осенний лист (березы, дуба, клена)	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 3

	Материал: бумага – формат А 4, графический карандаш, акварель.		
	Практическое занятие № 5 Профессионально ориентированное содержание Рисование с натуры геометрических тел: шар, куб, цилиндр, конус. Материал: бумага – формат А 3, графические карандаши Т, ТМ, М.	2	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2
	Практическое занятие № 6 Профессионально ориентированное содержание Рисование с натуры фруктов и овощей: яблоко, помидор, огурец, морковь. Материал: бумага – формат А 3, графический карандаш, акварель.	2	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 1
	Практическое занятие № 7 Профессионально ориентированное содержание Рисование группы предметов – натюрморт. Натюрморт как жанр изобразительного искусства. Анализ натуры. Пространственное расположение предметов. Последовательность работы над натюрмортом в тоне и в цвете. Рисование натюрморта из 2-3 предметов, объединенных одним содержанием в тоне (школьные принадлежности). Материал: бумага – формат А 4, графические карандаши Т, ТМ, М.	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 12
	Практическое занятие № 8 Профессионально ориентированное содержание Рисование натюрморта из 2-3 предметов, объединенных одним содержанием в цвете (кувшин, овощи). Материал: бумага – формат А 4, графический карандаш, акварель, гуашь.	2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 2
	Практическое занятие № 9 Профессионально ориентированное содержание Рисование животных и птиц: Анималистический жанр и его особенности. Конструктивно - анатомическое строение, пропорции, передача движения. Последовательность рисования птиц и животных разнообразным художественным материалом. Рисование с натуры чучела птицы. Материал: бумага – формат А 4, графический карандаш, акварель, гуашь.	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Сделать подборку репродукций по жанру Портрет и оформить в альбом	2	
Раздел 2	Методика обучения младших школьников изобразительному искусству.	20	
Тема 2.1	Содержание учебного материала:	2	ОК 05, ОК 07, ПК

Теоретические основы обучения и развития детей в изобразительной деятельности.			1.3, ПК 1.5, ЛР 2
	Практическое занятие № 10 Профессионально ориентированное содержание Характеристика детского рисунка, поделки. Что такое детское изобразительное творчество. Достоинства рисунка, его выразительность. Этапы творчества. Факторы, определяющие своеобразие детского художественного творчества. Показатели творчества. Условия развития творчества. Ознакомление с рисунками, поделками одного из детей, выполненными в урочное время и дома. Сравнить качество выполнения. Сделать выводы о причинах отличий.	2	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 1
Тема 2.2 Общая характеристика формы организации детской изобразительной деятельности.	Содержание учебного материала:	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 12
	Практическое занятие № 11 Профессионально ориентированное содержание Анализ действующих программ по изобразительному искусству. Познакомиться с общими концепциями программ (цель, задачи, принципы, содержание, структура и т.д.).	2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 2
Тема 2.3 Виды уроков изобразительного искусства в начальной школе	Содержание учебного материала:	10	ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 3
	Практическое занятие № 12 Профессионально ориентированное содержание Рисование с натуры. Разработать содержание педагогического руководства изобразительной деятельностью детей на уроке рисования с натуры в соответствии с программным материалом. Разработать методические наглядные пособия к уроку рисования с натуры в соответствии с программным материалом.	2	ОК 01, ОК 05, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 12
	Практическое занятие № 13 Профессионально ориентированное содержание Спланировать методику рассматривания отдельного предмета – изделия декоративно -прикладного искусства (вопросы, задания, игровые приемы, художественное слово). Разработать и оформить вариативные образцы выполнения декоративного узора в соответствии с программным материалом.	2	ОК 02, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 11
	Практическое занятие № 14 Профессионально ориентированное содержание Тематическое рисование. Определить темы сюжетного рисования по классам,	2	ОК 02, ОК 07, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 1

	сравнить задачи и методы обучения. Разработать варианты методики формирования у детей индивидуальных замыслов.		
	Практическое занятие № 15. Профессионально ориентированное содержание Деловая игра – разработка модели урока по лепке.	2	ОК 03, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 2
	Практическое занятие № 16. Профессионально ориентированное содержание Аппликация. Что такое художественный ручной труд. Аппликация как разновидность ручного труда. Виды аппликационных работ и их характеристика. Материалы, инструменты и принадлежности необходимые для работы. Техника безопасности на уроках по аппликации Методика проведения уроков по аппликации. Разработать методику обследования предмета с учетом различной техники вырезания из бумаги.	2	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2
Тема 2.4 Обучение изобразительному искусству в начальной школе.	Содержание учебного материала:	6	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2
	Практическое занятие № 17 Профессионально ориентированное содержание Изучение программного материала по изобразительному искусству в 1 классе.	2	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 1
	Практическое занятие № 18 Профессионально ориентированное содержание Изучение программного материала по изобразительному искусству во 2 классе.	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление календарного плана в 3 и 4 классах.	2	
Раздел 7 ПМ.01. МДК. 01.06. Теория и методика физического воспитания с практикумом.			
Тема 1.1 Общие вопросы теории физического	Содержание учебного материала:	44	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2
	Практическое занятие № 1	10	ОК 03, ОК 07, ПК

воспитания.	Профессионально ориентированное содержание Составление схемы: «Связь методики физического воспитания с другими науками»		1.1, ПК 1.5, ЛР 1
	Практическое занятие № 2 Профессионально ориентированное содержание Определение задач физического воспитания разных форм работы по физическому воспитанию в колледже.	10	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 12
	Практическое занятие № 3 Профессионально ориентированное содержание Подбор примеров физических упражнений, выделение основы техники, основного звена техники, деталей техники.	8	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 2
	Практическое занятие № 4 Профессионально ориентированное содержание Сравнительный анализ современных программ по физическому воспитанию младших школьников.	8	ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 3
	Практическое занятие № 5 Профессионально ориентированное содержание Написание реферата по темам: история спорта и Олимпийских Игр, история отдельных видов спорта. Составление понятийного кроссворда Составление аннотации на статью о средствах физического воспитания (статья подбирается из периодической печати).	8	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 1
Тема 1.2 Методика физического воспитания учащихся начальных классов.	Содержание учебного материала:	22	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 12
	Практическое занятие № 6 Профессионально ориентированное содержание Проведение комплекса ОРУ с предметами. Практическое занятие № 7 Профессионально ориентированное содержание Наблюдение и анализ приемов руководства игрой, их целесообразность.	12	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 2
	Практическое занятие № 8 Профессионально ориентированное содержание Составление рекомендаций для детей и родителей по формированию правильной осанки (профилактики плоскостопия).	10	ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 3

	Составление карт - схем подвижных игр и игр-эстафет, предусмотренных программой.		
Тема 1.3 Организация работы по физическому воспитанию в начальной школе.	Содержание учебного материала:	32	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2
	Практическое занятие № 9 Профессионально ориентированное содержание Наблюдение и анализ уроков физической культуры.	10	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 1
	Практическое занятие № 10 Профессионально ориентированное содержание Определение нагрузки на физкультурном занятии – пульсометрия.	10	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 12
	Практическое занятие № 11 Профессионально ориентированное содержание Планирование и проведение физкультминуток, гимнастики до занятий, динамических пауз.	10	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Планирование разных форм работы по физическому воспитанию в начальной школе.	2	
Раздел 7 ПМ 01. МДК 01.07. Методика преподавания обществознания		74	
Тема 1.1 Предмет и задачи методики преподавания обществознания в начальной школе	Содержание учебного материала:	22	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2
	Практическое занятие № 1. Профессионально ориентированное содержание Моделирование урока обществознания в начальной школе.	4	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 1
	Практическое занятие № 2. Профессионально ориентированное содержание Сравнительный анализ современных учебников «Окружающий мир» (раздел обществознание).	6	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ программы и определение вида группировки материала (проблемно-тематический, хронологический, страноведческий); ведущих понятий; особенностей программы.	2	

	Практическое занятие № 3. Профессионально ориентированное содержание ФГОС НОО в области «Обществознание» и учебных программ по обществознанию для начальной школы.	4	ОК 01, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 1
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ урока по обществознанию (структура, классификация)	2	
	Практическое занятие № 4. Профессионально ориентированное содержание ФГОС: учебные дисциплины в реализации образовательной области «Окружающий мир».	4	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2
Тема 1.2 Педагогические основы методики преподавания обществознания.	Содержание учебного материала:	22	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 1
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ приемов формирования представлений и понятий у учащихся на уроках обществознания.	2	
	Практическое занятие № 5. Профессионально ориентированное содержание Приемы работы с условно - графической наглядностью.	4	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2
	Практическое занятие № 6. Профессионально ориентированное содержание Методы, приемы и средства изучения исторического времени.	4	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 1
	Практическое занятие № 7. Профессионально ориентированное содержание Методика работы с книгой.	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ УМК по курсу обществознания.	2	
	Практическое занятие № 8. Профессионально ориентированное содержание Методы, приемы и средства формирования представлений и понятий.	4	ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 1
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка фрагментов урока с приемами формирования хронологических, пространственных представлений, обществоведческих понятий и работой над фактами.	2	

<p>Тема 1.3 Современные технологии обществоведческого образования в начальной школе.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>			14	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2
	<p>Практическое занятие № 9. Профессионально ориентированное содержание Метод проекта на уроках обществознания в начальной школе.</p>			4	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 1
	<p>Практическое занятие № 10. Профессионально ориентированное содержание Игровые технологии на уроках обществознания.</p>			4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 12
	<p>Практическое занятие № 11. Профессионально ориентированное содержание ИКТ на уроках обществознания Использование ИКТ на уроках обществознания.</p>			4	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Разработка фрагмента урока с использованием метода проекта, ИКТ, игровых технологий.</p>			2	
<p>Тема 1.4 Внеурочная работа по обществознанию в начальной школе.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>			16	ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 2
	<p>Практическое занятие № 12. Профессионально ориентированное содержание Организация конкурсов, олимпиад, викторин по обществознанию.</p>			4	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ЛР 1
	<p>Практическое занятие № 13. Профессионально ориентированное содержание Кружок по истории как средство развития личности.</p>			4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 12
	<p>Практическое занятие № 14. Профессионально ориентированное содержание Формы внеурочной работы младших школьников по предметам обществоведческого цикла.</p>			4	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 2
	<p>Практическое занятие № 15. Профессионально ориентированное содержание Проекты школьных экскурсий по обществознанию.</p>			4	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 2
<p>Раздел 8 ПМ. 01. МДК.01.08. Информатика с методикой преподавания</p>			62		1062

Раздел 1	Предмет «Информатика» в начальной школе	18	
Тема 1.1 Роль и задачи предмета «Информатика» в начальной школе	Содержание учебного материала:	2	
	1 Место предмета «Информатика» в учебном плане начальной школы. Содержание школьного курса информатики и возможности его пропедевтики в начальной школе. Задачи предмета «Информатика» в начальной школе. Межпредметные связи начального курса информатики.	2	1
Тема 1.2 Обзор ПМК для начальной школы	Содержание учебного материала:	14	
	1 Обзор программно - методических комплексов (ПМК) для начальной школы: методическая система обучения Первина Ю. А. «Роботландия»; методическая система обучения Семенова А. Л., Рудченко Т. А. «Логомиры»; методическая система обучения Тур С. Н., Бокучева Т. П. «Страна фантазия»; методическая система обучения Матвеевой Н. В.; методическая система обучения Бененсон Е. П., Паутовой А. Г.; методическая система обучения Горячева А. В..	2	1
	Практическое занятие № 1. Методическая система обучения Первина Ю. А. «Роботландия».	2	2
	Практическое занятие № 2. Методическая система обучения Семенова А. Л., Рудченко Т. А. «Логомиры».	2	2
	Практическое занятие № 3. Методическая система обучения Тур С. Н., Бокучева Т. П. «Страна фантазия».	2	2
	Практическое занятие № 4. Методическая система обучения Матвеевой Н. В.	2	2
	Практическое занятие № 5. Методическая система обучения Бененсон Е. П., Паутовой А. Г.	2	2
	Практическое занятие № 6. Методическая система обучения Горячева А. В..	2	2
Тема 1.3	Содержание учебного материала:	2	

Общие вопросы методики	1	Особенности урока информатики в начальной школе. Общая структура урока информатики. Санитарно - гигиенические нормы работы за компьютером. Особенности планирования уроков. Общий план преподавания содержательных линий информатики. Правила построения системы упражнений по темам.	2	1		
Раздел 2	Методика работы с основными содержательными линиями предмета		24			
Тема 2.1 Методика работы с теоретическим материалом	Содержание учебного материала:		6			
	1	Роль теоретических представлений информатики в формировании целостной картины мира. Обзор теоретических понятий и представлений информатики, доступных для усвоения в младших классах. Особенности темы «Устройство компьютера» в начальной школе.	2	1		
	Практическое занятие № 7. Обзор теоретических понятий и представлений информатики. Особенности темы «Устройство компьютера» в начальной школе.		2	2		
	Практическое занятие № 8. Методика введения и закрепления теоретических понятий. Методика работы с текстом учебника.		2	2		
Тема 2.2 Методика освоения основных навыков общения с компьютером	Содержание учебного материала:		6			
	1	Элементы стандартного интерфейса компьютерных программ (курсор, меню). Знакомство с клавиатурой. Навыки набора и редактирования текста. Компьютерная поддержка содержательной линии. Методика освоения практических навыков. Методика организации работы учеников за компьютерами.	2	1		
	Практическое занятие № 9. Практическое освоение компьютерных программ.		2	2		
	Практическое занятие № 10. Методика организации работы учеников за компьютерами.		2	2		
	Содержание учебного материала:		12			
Тема 2.3						

Методика развития алгоритмического мышления	1	Алгоритмическое мышление в узком и широком смысле, составляющие алгоритмического мышления. Развитие объектных представлений и навыков классификации у младших школьников. Развитие навыков формализации: формальное описание алгоритма, представление об исполнителе и СКИ, формализация как фактор коммуникации.	2	1		
	Практическое занятие № 11. Методика работы над алгоритмическими структурами.		2	2		
	Практическое занятие № 12. Информационно-математический материал в ПМК по начальной математике.		2	2		
	Практическое занятие № 13. Практикум по решению компьютерных и бескомпьютерных заданий.		2	2		
	Практическое занятие №14. Методический практикум по организации работы с тетрадями на печатной основе;		2	2		
	Практическое занятие №15. Методический практикум по организации работы с компьютерными алгоритмическими задачами.		2	2		
Раздел 3	Методика применения обучающих и развивающих комплексов.		20			
Тема 3.1 Компьютерные развивающие среды проектного типа	Содержание учебного материала:		8			
	1	Методика организации проектной деятельности: тематика проектов, проект как фактор планирования занятий, формирование технологических навыков в процессе работы над проектом. Практическое освоение компьютерной среды Visual Basic: создание и сохранение проектов, основные объекты, редакторские и программные возможности среды. Возможности поддержки алгоритмической линии при работе с развивающей средой Visual Basic.	2	1		

	Практическое занятие № 16. Методика организации проектной деятельности	2	2		
	Практическое занятие № 17. Практической освоение развивающей компьютерной среды Visual Basic	2	2		
	Практическое занятие № 18. Выполнение компьютерного проекта.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	7			
	1. Методическая разработка проекта.	7	3		
Тема 3.2 Применение компьютера для информационного обеспечения преподавательской деятельности	Содержание учебного материала:	12			
	1 Этап подготовки учебного процесса и используемые на этом этапе нормативные документы: образовательные стандарты, учебные планы. Их назначение, структура и содержание. Состав разрабатываемых учебных документов: планы уроков, конспекты уроков, демонстрационные и раздаточные материалы, программные проекты, системы упражнений, самостоятельные и контрольные работы, тестовые задания. Их назначение, структура и содержание, роль в учебном процессе. Программные средства и компьютерные технологии создания учебных документов.	2	1		
	Практическое занятие № 19. Программные средства и компьютерные технологии создания учебных документов.	2	2		
	Практическое занятие № 20. Использование на внеурочных занятиях элементов робототехники.	2	2		
	Практическое занятие № 21. Отработка навыков работы с аудио - и видео - файлами, создание собственных файлов.	2	2		
	Практическое занятие № 22. Разработка урока с использованием интерактивного оборудования.	2	2		

	Практическое занятие № 23. Разработка внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	24			
	1. Разработка раздаточного материала.	4	3		
	2. Разработка тестовых заданий.	4	3		
	3. Разработка конспекта урока.	4	3		
	4. Разработка конспекта внеурочного занятия.	4	3		
	5. Разработка тематического планирования.	4	3		
6. Создание собственных файлов с использованием аудио - и видео-файлов.	4	3			
Всего аудиторных:					
Самостоятельная работа				76	
Учебная практика:				72	
Знакомство с классом, с документацией учителя (рабочие программы по предметам, учебно - тематические планы), УМК. Знакомство с порядком заполнения электронного классного журнала				2	
Наблюдение и анализ уроков по расписанию Анализ предметно - развивающей среды в кабинете				2	
Наблюдение и анализ уроков по расписанию Знакомство с методической литературой и цифровыми ресурсами, необходимыми для подготовки к урокам				2	
Наблюдение и анализ уроков по расписанию Изучение работы учителя с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями				6	
Наблюдение и анализ уроков по расписанию Изучение особенности коррекционно - развивающей работы учителя с обучающимися, имеющими трудности в обучении				6	
Наблюдение и анализ уроков по расписанию Анализ взаимоотношений учителя с обучающимися				6	
Инструктаж по практике. Знакомство с учреждением, классом, учителем.				2	
Наблюдение и анализ уроков. Знакомство с рабочими программами и календарно - тематическим планированием по предметам. Знакомство с классным и электронным журналами. Анализ использования технических средств обучения в образовательном процессе.				6	
Наблюдение и анализ уроков.				6	

Наблюдение за 1 учеником класса, изучение его тетрадей, беседа с учителем об уровне развития данного ученика. Наблюдение за организацией работы, с одаренными детьми и детьми имеющими трудности в обучении в соответствии с их индивидуальными особенностями.		
Наблюдение и анализ уроков. Изучение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиНа2.4.2.2821-10)	2	
Наблюдение и анализ уроков. Наблюдение и анализ использования различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках, построение урока с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся.	6	
Наблюдение за взаимоотношениями учителя с обучающимися на уроке и перемене.	6	
Наблюдение и анализ уроков. Изучение форм и методов диагностики результатов обучения, которые использует учитель в своей практике.	2	
Наблюдение и анализ уроков. Мониторинг результатов деятельности обучающихся, проводимый учителем.	2	
Разработка внеурочного занятия с элементами роботехники	2	
Отработка навыков работы с аудио - и видео - файлами (по предмету на выбор)	2	
Создание собственных файлов (по предмету на выбор) и демонстрация их	2	
Работа с цифровым микроскопом на уроках окружающего мира	2	
Применение ИКТ-технологий на уроках в начальной школе	2	
Отработка навыков работы с документ-камерой	2	
Отработка навыков работы с Мобильной естественно-научной лабораторией для младших школьников	2	
Подведение итогов. Защита отчета по практике.	2	
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:	324	
Помощь учителю в оформлении класса к проведению первого учебного дня: оформление доски, приготовление раздаточного материала детям.	16	
Наблюдение и анализ уроков. Организация деятельности детей на переменах. Разучивание игры (указать какой). Помощь учителю в организации первоклассников.	16	
Наблюдение и анализ уроков. Помощь учителю в подготовке раздаточного материала к урокам. Игры на переменах. Изучение готовности первоклассника к школе.	16	
Наблюдение и анализ уроков. Помощь учителю в подготовке раздаточного материала к урокам. Изучение готовности первоклассника к школе	16	

Наблюдение и анализ уроков. Помощь учителю в подготовке раздаточного материала к урокам. Изучение готовности первоклассника к школе	16	
Наблюдение и анализ уроков. Проведение развлечения на любую тематику.	16	
Осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	16	
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно - методические материалы (рабочие программы, учебно - тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	16	
Самостоятельное составление конспекта (по предметам) Подготовка наглядного и раздаточного материала	14	
Использование информационно - коммуникационных технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	16	
Проведение уроков	16	
Проведение внеурочного занятия с элементами роботехники	16	
Отработка навыков работы с аудио - и видео - файлами (по предмету на выбор)	16	
Демонстрирование собственных файлов (по предмету на выбор) на занятиях, конкурсах	16	
Присутствие на родительском собрании	16	
Создавать в кабинете предметно - развивающую среду	16	
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	14	
Анализировать уроки.	14	
Самоанализ уроков	14	
Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.	14	
Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.	14	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов русского языка с методикой преподавания, детской литературы, математики с методикой преподавания, естествознания с методикой преподавания, музыки и методики музыкального воспитания, методики обучения продуктивным видам деятельности, теории и методики физического воспитания; мастерских: учебные мастерские по технологии и ИЗО; лабораторий: спортивный комплекс, спортивный зал, открытый стадион широкого профиля.

Методики обучения продуктивным видам деятельности:

1. Нормативные документы, программно - методическое обеспечение: ФГОС НОО, ФГОС СПО, учебные программы.
2. Учебно-методические материалы.
3. Наглядные пособия.

Оборудование учебных мастерских:

Учебно - лабораторное оборудование: парты, стулья, шкафы; компьютер или ноутбук; планшет для ученика; интерактивная доска с проектором; доска трехстворчатая; доска магнитно - маркерная.

Учебно-производственное оборудование: лабораторный комплекс; цифровой микроскоп; документ-камера; видеокамера, штатив для видеокамеры.

Программное и методическое обеспечение: электронное приложение к учебнику (Математика); электронное приложение к учебнику; электронное приложение к учебнику (Русский язык); электронное приложение к учебнику; ПО для естественно-научной лаборатории; конструктор (робототехника для учеников младшей школы); коллекция минералов; гербарии; глобус; модель Строение Земли; макет скелета человека; мольберт; учебники, рабочие тетради; таблицы, схемы, графики; методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную профессиональную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Абдуллин Э. Б., Николаева Е. В. Теория музыкального образования: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений. — 3-е изд., испр. и доп. М.: Прометей, 2020. — 502 с.

ISBN 978-5-907244-51-1

2. Белошистая А.В. Математика в начальной школе: методика обучения: учебник / А.В. Белошистая. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1070170.

ISBN 978-5-16-015926-3 (print)

ISBN 978-5-16-109405-1 (online)

3. Вергелес Г.И. Система формирования учебной деятельности младших школьников: учебное пособие / Г.И. Вергелес. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-16-015122-9

4. Гуриков С.Р. Информатика: учебник / С.Р. Гуриков. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование).
ISBN 978-5-16-016575-2 (print)
ISBN 978-5-16-109132-6 (online)
5. Истомина-Кастровская, Н. Б. Методика обучения математике в начальной школе. Практикум: учебное пособие / Н.Б. Истомина-Кастровская, Ю.С. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 187 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1891467. - ISBN 978-5-16-017843-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891467>
6. Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/В.П. Канакина, В.Г. Горещкий .-12-е изд.- М.: Просвещение, 2020.-143с.; ил.- (Школа России).- ISBN 978-5-09-074321-1
7. Канакина В.П. Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. Ч. 2/В.П. Канакина, В.Г. Горещкий .-10-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019.-143с.; ил.- (Школа России).- ISBN 978-5-09-070598-1.
8. Канакина В.П. Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. Ч. 1/В.П. Канакина, В.Г. Горещкий .-10-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019.-143с.; ил.- (Школа России).- ISBN 978-5-09-070597-4.
9. Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. Ч. 2/В.П. Канакина, В.Г. Горещкий .-10-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019.-159с., (2) л. ил.- (Школа России).- ISBN 978-5-09-070612-4.
10. Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. Ч. 1/В.П. Канакина, В.Г. Горещкий .-10-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019.-159с., (2) л. ил.- (Школа России).- ISBN 978-5-09-070613-1.
11. Кожухова Н.Н. Методика физического воспитания и развития ребенка: учебное пособие / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова; под ред. С.А. Козловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование).
12. Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 /Л.Ф. Климанова и др.) - 13-е изд., - М.: Просвещение, 2020.-79с.: ил.- (Школа России).- ISBN: 978-5-09-074072-2.
13. Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 /Л.Ф. Климанова и др.) - 13-е изд., - М.: Просвещение, 2020.-79с.: ил.- (Школа России).- ISBN: 978-5-09-074070-8.
14. Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 /Л.Ф. Климанова и др.) - 11-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2019.-160с.: ил.- (Школа России).
ISBN: 978-5-09-070696-4.
15. Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 /Л.Ф. Климанова и др.) - 11-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2019.-160с.: ил.- (Школа России).
ISBN: 978-5-09-07-0695-7
16. Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 /Л.Ф. Климанова и др.) - 10-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2019.-160с.: ил.- (Школа России).
ISBN: 978-5-09-070699-5

17. Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 /Л.Ф. Климанова и др.) - 10-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2019.-160с.: ил.- (Школа России).-
ISBN: 978-5-09-070700-8
18. Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 /Л.Ф. Климанова и др.) - 10-е изд.- М.: Просвещение, 2020.-160с.: ил.- (Школа России).-
ISBN: 978-5-09-070708-4.
19. Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 /Л.Ф. Климанова и др.) - 10-е изд.- М.: Просвещение, 2020.-160с.: ил.- (Школа России).-
ISBN: 978-5-09-070707-7.
20. Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В.Степанова.-12-е изд., - М.: Просвещение, 2020.-128с.: ил. – (Школа России).-
ISBN 978-5-09-073961-0.
21. Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В.Степанова.-12-е изд., - М.: Просвещение, 2020.-112с.: ил. – (Школа России).
ISBN 978-5-09-073963-4.
22. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/М.И. Моро и др.).-11-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019.-112с.: ил. – (Школа России).-
ISBN 978-5-09-070776-1.
23. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/М.И. Моро и др.).-11-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019.-96с.: ил. – (Школа России).-
ISBN 978-5-09-070766-4.
24. Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/М.И. Моро и др.).-10-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019.-112с.: ил. – (Школа России).-
ISBN 978-5-09-070769-5.
25. Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/М.И. Моро и др.).-10-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019.-112с.: ил. – (Школа России).-
ISBN 978-5-09-070770-1.
26. Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/М.И. Моро и др.).-9-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019.-128с.: ил. – (Школа России).-
ISBN 978-5-09-070773-2.
27. Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/М.И. Моро и др.).-9-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019.-112с.: ил. – (Школа России).-
ISBN 978-5-09-070772-5.
28. Мушинский В.О. Обществознание: учебник / В.О. Мушинский. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование).
ISBN 978-5-16-014830-4 (print)
ISBN 978-5-16-107337-7 (online)
29. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / А.А. Плешаков.-13-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2020.- 96с.: ил. – (Школа России).- ISBN 978-5-09-074324-2.
30. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / А.А. Плешаков.-13-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2020.- 96с.: ил. – (Школа России).- ISBN 978-5-09-074323-5.

31. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / А.А. Плешаков.-11-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2019.- 144с.: ил. – (Школа России).- ISBN 978-5-09-070822-7

32. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / А.А. Плешаков.-11-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2019.- 144с.: ил. – (Школа России).- ISBN 978-5-09-070823-4.

33. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / А.А. Плешаков.-10-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2019.- 160с.: ил. – (Школа России).- ISBN 978-5-09-070827-2

34. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова.-11-е изд.- М.: Просвещение, 2020.- 160с.: ил. – (Школа России).- ISBN 978-5-09-073971-9.

35. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / А.А. Плешаков.-10-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2019.- 160с.: ил. – (Школа России).- ISBN 978-5-09-070829-6

36. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова.-11-е изд.- М.: Просвещение, 2020.- 160с.: ил. – (Школа России).- ISBN 978-5-09-073969-6.

ISBN 978-5-16-013969-2 (print)

ISBN 978-5-16-106740-6 (online)

37. Сергеева И.И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-8199-0775-7 (ИД «ФОРУМ»)

ISBN 978-5-16-013818-3 (ИНФРА-М, print)

ISBN 978-5-16-100948-2 (ИНФРА-М, online)

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием освоения профессионального модуля является предшествование освоения учебных дисциплин Педагогика и Психология. При работе над курсовой и выпускной квалификационной работ (проектом) обучающимся оказываются консультации.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно - педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего педагогическому профилю

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (ПК)	Показатели оценки ПК	Формы и методы оценки
<p>ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.</p>	<p>Обоснованность выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ по МДК 01.01 – № 3,6,8,10,15; МДК 01.02 – №3,5,9,12,14,15,16,18,20,24,26,29,30,31,33,36,39,42,49,55,58,64,67,68; МДК 01.03 – №1,2,4,10,11,12,18,20; МДК 01.04 – №1,2,3,8,10,11,12,13,19,20,23,24,27,28,32,33,37,38,43,44,45,51,52,53,59; МДК 01.05 – №1,2,6,7,12,14,19,20,21; МДК 01.06 – №1,2,6,7,10,15,17,18; МДК 01.07 – №1,2,5,9,10; МДК 01.08 – №1,3,4,11,12,16,17,21,22,25,28; МДК 01.09 – №1,2,3,6,7,8,9,10,12,13; Практических работ УП.</p>
	<p>Правильность использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение практической работы экзамена по модулю.</p>
	<p>Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Оценка выполнения практических работ УП, ПП.</p>
<p>ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p>	<p>Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Оценка выполнения практических работ по МДК 01.01 – №3,5,7; МДК 01.02 – №1,3,4,6,7,10,21,23,34,38,47,54,65,68; МДК 01.03 – №2,12,20; МДК 01.04 – №3,11,13,20,24,28,33,38,45,</p>

		53; МДК 01.05 – №2,14,21; МДК 01.06 – №2,7,18; МДК 01.07 – №2,10; МДК 01.08 – №4,12,17,22; МДК 01.09 – №2,3,7,10,13; Практических работ УП.
	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Выполнение практической работы экзамена по модулю.
	Проектирование процесса обучения на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.	Оценка выполнения практических работ УП.
ПК 1.3. Контролировать и оценивать процесс и результат обучения обучающихся.	Правильность планирования собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	Оценка выполнения практических работ по МДК 01.01 – №1,4,6,7,8,9,11,12; МДК 01.02 – №1,7,11,13,15,17,19,21,32, 34,35,41,44,48,51,57,60,63,66; МДК 01.03 – №3,5,6,8,13,14,16,19,21,22; МДК 01.04 – №4,5,9,14,15,17,21,22,25,26, 29,30,34,35,39,41,46,47,49,54,55,57; МДК 01.05 – №3,8,9,13,15,16,17,22,23; МДК 01.06 – №3,4,5,8,9,11,13,16; МДК 01.07 – №3,4,6,7,8,11; МДК 01.08 – №2,5,6,7,9,10,13,15,17,20,23, 24,26,27 МДК 01.09 – №4,5,11,14,15; Практических работ УП.
	Анализ процесса и результатов обучения обучающихся.	Оценка выполнения практических работ УП. Выполнение практической работы экзамена по модулю.
ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на	Систематизирование и оценка педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности	Оценка выполнения практических работ по МДК 01.01 – №2,5,9,10,12,13,14,15; МДК 01.02 – №2,4,5,8,13,14,18,20,22,23,

<p>основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p>	<p>обучающихся.</p>	<p>25,26,27,28,29,30,37,38,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,56,57,58,59,60,61,62,63,64,67; МДК 01.03 – №1,4,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18,19,22,23 МДК 01.04 – №1,2,6,7,8,9,10,12,15,16,18,19,22,23,26,27,30,31,32,35,36,37,39,40,41,42,43,44,47,48,49,50,51,52,55,56,57,58,59; МДК 01.05 – №1,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13,16,17,18,19,20,22,23,24; МДК 01.06 – №1,4,5,6,9,10,12,13,14,15,16,17; МДК 01.07 – №1,4,5,8,9; МДК 01.08 – №1,2,3,6,7,8,9,10,11,13,14,15,16,18,19,20,21,24,25,27,28; МДК 01.09 – №1,4,5,6,8,9,12; Практических работ УП.</p>
	<p>Строение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ УП. Выполнение практической работы экзамена по модулю.</p>
<p>ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.</p>	<p>Эффективное взаимодействие и работа в коллективе и команде.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ по МДК 01.01 – №1,2,4,11,13,14; МДК 01.02 – №2,6,8,9,10,11,12,16,17,19,22,24,25,27,28,31,32,33,35,36,37,39,40,43,45,46,50,52,53,55,56,59,61,62,66; МДК 01.03 – №3,5,7,9,13,15,17,21,23; МДК 01.04 – №4,5,6,7,14,16,17,18,21,25,29,31,34,36,40,42,46,48,50,54,56,58; МДК 01.05 – №4,5,8,10,11,15,18,24; МДК 01.06 – №3,8,11,12,14; МДК 01.07 – №3,6,7,11; МДК 01.08 – №5,8,14,19,23,26; МДК 01.09 – №11,14,15; Практических работ УП.</p>

	Правильное планирование собственного профессионального и личного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	Выполнение практической работы экзамена по модулю.
--	---	--