

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО



Директор

ТНУСО «Кусон», Радуга

Г. Р. Замалеева

об

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ «БПК»

Г.М.Рахимова

Г.М.Рахимова

об

2025 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

Бугульма, 2025

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
психолого-педагогического цикла
Председатель ЦК:

Е.В. Бочкарева Е.В.

«11» июня 2025 г.

Составители: _____, преподаватели ГБПОУ «БППК»
Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК» П.В.Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1386 от 27 октября 2014г.

Рабочая программа преддипломной (педагогической) практики разработана с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ «БППК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ.....	12
5. ОТЧЕТНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ	17
6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	18
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	20
8. ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы преддипломной практики

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, развитие общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

Специалист по социальной работе должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания.

ПК 1.1 Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК1.2 Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК1.3 Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК1.4 Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК1.5 Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК1.6 Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК1.7 Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики - требования к результатам освоения преддипломной практики:

Целью преддипломной практики является углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в социальных организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи практики:

- овладение обучающимися профессиональной деятельностью по специальности в соответствии с видами деятельности, указанными в ФГОС по специальности;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, модулей на основе изучения деятельности конкретной организации;
- углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;
- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;
- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и

членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными);

уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;

- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;

- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;

- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей; оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;

- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;

- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;

- анализировать результаты своей деятельности; осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;

- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;

- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;

- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;

- анализировать и корректировать свою работу.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен знать:

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;

- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов; особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;

- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам;

- цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; структуру государственных органов, реализующих семейную политику;

- основные задачи социальной защиты; варианты социального обслуживания семьи; нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;

- типы социальной службы для семьи и детей; внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;

- категории семей социального риска;

- основные социальные проблемы семей различных категорий;

- критерии социальной незащищенности семей;

- формы социальной работы с семьями;

- роль социального работника в решении проблем семьи;

- особенности медико-социального патронажа семьи и детей; учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи;

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;

- особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;

- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;

- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

1.2. Рекомендуемое количество часов.

Рекомендуемое количество часов (недель) преддипломной практики: 144 (4недели).

1.3. Условия реализации преддипломной практики.

Практика проводится на основе настоящей программы и согласно учебному плану ГБПОУ «БППК» по данной специальности.

Преддипломная практика проводится в организациях и учреждениях направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров.

Данная практика проводится, на 3 курсе, концентрировано. Группа делиться на подгруппы, согласно договорам практики. На группу составляется график прохождения практики, назначается руководитель из числа преподавателей профессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Темы практической подготовки	Количество часов
	Установочная конференция	До начала практики
1.	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с базой практики, нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность организации и работу с клиентами.	10
2.	Наблюдение и анализ работы специалиста, осуществляющего социальную работу с различными категориями населения.	10
3.	Проведение диагностических процедур.	10
4.	Осуществление социального патроната клиента.	74
5.	Работа с документацией специалиста по социальной работе.	10
6.	Подготовка и проведение мероприятий различной направленности (досуговой, профилактической, терапевтической).	6
7.	Выполнение задания в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.	20
8.	Составление отчетной документации. Самоанализ деятельности.	4
	Всего:	144

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Преддипломная практика		
	Темы	Виды работ, содержание	Количество часов
ПК 1.1	Проведение диагностических процедур.	– подбор пакета диагностических методик (анкеты, беседы, наблюдения), направленных на изучение личности клиента, проведение диагностики – интерпретация полученных результатов. Выявление социальных проблем клиента.	10
ПК 1.2	Наблюдение и анализ работы специалиста, осуществляющего социальную работу с различными категориями населения. Выполнение задания в соответствии с темой выпускной квалификационной работы	– беседа со специалистом учреждения (отразить в дневнике); – изучение документации специалиста по социальной работе; – выполнение задания в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.	30
ПК 1.3	Осуществление социального патронажа клиента	–разработка алгоритма осуществления социального патронажа клиента. – оказание необходимых видов помощи в рамках осуществления патронажа	74
ПК 1.6	Работа с документацией специалиста по социальной работе.	– изучение личных дел, составления перечня документов личного дела. – оформление необходимой документации совместно со специалистом	10
ПК 1.5 ПК 1.7	Подготовка и проведение мероприятий различной направленности (досуговой, профилактической, терапевтической)	– разработка сценария досугового или профилактического мероприятия по плану учреждения. – проведение профилактического (досугового) мероприятия.	6
Всего			144

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов преддипломной практики осуществляется руководителем практики в процессе прохождения обучающимися практики, проведения наблюдения, консультаций, проверки отчетной документации по практике.

Для оценки результативности преддипломной практики используются следующие методы:

- наблюдение за обучающимися в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы;
- анализ отчётной документации обучающихся;
- беседа с руководителями базы практики.

Основные критерии оценки преддипломной практики обучающихся:

- объективность, всесторонний учёт выполненного объёма работы и анализ её качества;
- учёт индивидуально-личностных особенностей каждого обучающегося;
- степень сформированности профессионально-педагогических умений;
- уровень теоретического, методологического осмысления собственной деятельности (интерес к профессии, ответственное и творческое отношение к работе, индивидуальность, активность, самостоятельность, исполнительность).

По окончании практики обучающиеся предоставляют следующую документацию:

- дневник практики с самоанализом;
- отчёт по практике;
- презентация по итогам преддипломной практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации или учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в	- выявление наличия проблем и затруднений у лиц разных категорий граждан; - определение видов необходимой помощи; - определение круга специалистов и учреждений,	-анализ проведенных анкетирования, тестирования, обработка результатов; -проверка правильности

<p>социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p>	<p>способных оказать социальную помощь;</p>	<p>заполнения документов (акты обследования жилищно-бытовых условий, ИПСУ), - проверка правильности составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами - проверка правильности составления структурной схемы «Специалисты и учреждения, способные оказать социальную помощь пожилым и инвалидам»</p>
<p>ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p>	<p>- осуществление сбора документов, необходимых для социально-бытового обслуживания; - определение необходимого перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту; - осуществление учета пожилых, инвалидов, различных категорий семей в данном микрорайоне (населенном пункте), нуждающихся в социально-бытовом обслуживании</p>	<p>- проверка пакета документов - проверка составленного перечня услуг - проверка сводной таблицы учета пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании</p>
<p>ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении,</p>	<p>- осуществление социального патронажа клиента, в том числе содействие в оказании медико-социального патронажа; - грамотное оформление документации</p>	<p>- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий, учебной, производственной практики - проверка грамотности оформления документов</p>

применяя различные методы и технологии социальной работы.		
ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	- определение форм и методов адаптации и реабилитации пожилых, инвалидов и других категорий граждан и семей; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации	-решение ситуационных задач -проверка структурной схемы «Специалисты и учреждения, способные оказать помощь в адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов»
ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	-осуществление профилактической деятельности с различными категориями граждан	- анализ проведенного опроса, анкетирования - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий, преддипломной практики
ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	- ведение профессиональной документации специалиста по социальной работе с различными категориями граждан	- проверка пакета документов преддипломной практики
ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.	- проведение мероприятий и консультирование лиц различной категории граждан	анализ проведенного опроса, анкетирования - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий, преддипломной практики

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности; - умение аргументировать и объяснять выбор технологий, методов и приемов при решении задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- поиск и отбор информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - выбор и применение способов решения профессиональных задач в области социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- решение стандартных и нестандартных ситуаций в области социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами - выбор и применение способов решения профессиональных задач в области социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков устной и письменной коммуникации при взаимодействии с преподавателями, специалистами, ПСУ, при ведении документации специалиста	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	- проявление уважения к социальным, культурным и религиозным различиям;	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося

на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- применение стандартов антикоррупционного поведения	обучающегося
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-соблюдение здорового образа жизни, укрепление здоровья	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- ведение документации специалиста по социальной работе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося

5. ОТЧЕТНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

1. План консультаций преддипломной практики для группы.
2. Отчет по подгруппе.
3. Отчетная документация обучающихся согласно приказу закрепления за группой.
4. Заполнения журнала по практике с указанием часов руководства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Карпова, А.В. Право социального обеспечения: учебное пособие / А.В. Карпова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 175 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014668-3 (print) ISBN 978-5-16-107170-0 (online)
2. Мандель Б.Р. Возрастная психология: учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. – 338 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-9558-0618-1 (Вузовский учебник) ISBN 978-5-16-013903-6 (ИНФРА-М)
3. Павленок П.Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева; отв. ред. П.Д. Павленок. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 167 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014002-5 (print) ISBN 978-5-16-106762-8 (online)
4. Приступа Е.Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / Е.Н. Приступа. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 159 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-016386-4 (print) ISBN 978-5-16-108687-2 (online)
5. Соколова, В. Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста: учебное пособие / В. Ф. Соколова, Е. А. Березкая. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2024. – 200 с. – ISBN 978-5-9765-1128-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149967> (дата обращения: 06.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
6. Федулова А.Б. Семейведение и социальная работа с семьей: справ. пособие / А.Б. Федулова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 231 с. ISBN 978-5-16-107554-8 (online)
7. Шайхатдинова, В.Ш. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения: учебник / под ред. В.Ш. Шайхатдинова, А.Н. Митина. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 346 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1170876. ISBN 978-5-16-016501-1 (print) ISBN 978-5-16-108768-8 (online)

Дополнительные источники:

1. Азбукина Е.Ю. Основы специальной педагогики и психологии: учебник / Е.Ю. Азбукина, Е.Н. Михайлова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 396 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-015362-9.

2. Бегидов, М.В. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учеб. пособие для СПО / М.В. Бегидов, Т.П. Бегидова.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 98с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-543-06446-9.
3. Карцева Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. В. Карцева. – 2-е изд. □ М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 224 с. Форма доступа: <http://www.znaniium.com>
4. Чернявская, А.Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста: учеб. пособие для СПО / А.Г. Чернявская.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.–174с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07325-6.
5. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 270 с. - ISBN 978-5-394-03438-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1093032> (дата обращения: 06.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Преддипломная практика

Ф.И.О. обучающегося _____

Специальность: Социальная работа

Группа _____ Курс _____

Место проведения практики _____

Сроки преддипломной практики с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__

ПК	Профессиональные компетенции	Оценка Освоен/не освоен
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.	
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	

Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Виды работ и объемы работ, выполненных обучающимися во время практики	Отметка о выполнении (выполнил/ не выполнил)
1	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с базой практики, нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность организации и работу с клиентами.	
2	Наблюдение и анализ работы специалиста, осуществляющего социальную работу с различными категориями населения.	
3	Проведение диагностических процедур.	
4	Осуществление социального патронажа клиента.	
5	Работа с документацией специалиста по социальной работе.	
6	Подготовка и проведение мероприятий различной направленности (досуговой, профилактической, терапевтической).	
7	Выполнение задания в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.	
8	Составление отчетной документации. Самоанализ деятельности.	

Результат выполнения работ, на преддипломной практике _____

Руководитель практики _____

М.П.

Дата «__» _____ 202__

(название организации)

(адрес: индекс, город, улица, дом)

(дата)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика

дана _____
проходившему преддипломную практику в _____

с «____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г.

За время прохождения практики _____ изучил:
(Ф.И.О. обучающегося)

Во время прохождения практики обучающийся активно участвовал в работе
именно:

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося и качество выполняемой им
работы можно оценить _____

Руководитель/начальник отдела _____
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.