

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Директор ГАУСО БУСОЧ*  
*Радоша МТЗ и СЗ РТ в БУП*  
*Демисов Р.Р.*  
« 27 » 06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»  
Г.М.Рахимова  
« 28 » 06 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
основной профессиональной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

**ПМ. 02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 26527 СОЦИАЛЬНЫЙ  
РАБОТНИК**

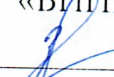
## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
психолого-педагогического цикла  
Председатель ЦК:

 Бочкарева Е.В.

«14» июня 2024г.

Составитель: Бочкарева Е.В., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  С.А.Захарова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №773 от 26 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ .....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	21

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 26527 СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии 26527 социальный работник** и соответствующих профессиональных (ПК):

Рабочая программа может быть использована: в профессиональной подготовке по направлению «Социальная работа», в дополнительной подготовке на курсах повышения квалификации специалистов по специальностям колледжа при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1. Цели и задачи изучения профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

### **иметь практический опыт:**

ПО 1. Оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПО 2. Содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.

*ПО 3. Оказания помощи в приготовлении пищи из продуктов клиента.*

*ПО 4. Организации уборки жилых помещений за счет средств клиента, в том числе с привлечением иных лиц (служб).*

*ПО 5. Оказания помощи в оплате жилья и коммунальных услуг (заполнение квитанций, оплата услуг за счет средств клиента через кредитные организации, организации жилищно-коммунального хозяйства, расчетно-кассовые центры).*

*ПО 6. Наблюдения за состоянием здоровья клиента, измерение температуры, артериального давления.*

*ПО 7. Оказания при необходимости первой помощи до оказания медицинской помощи, вызов на дом врача либо скорой медицинской помощи.*

*ПО 8. Содействия в выполнении медицинских процедур по назначению врача (вызов соответствующего специалиста для выполнения медицинских процедур, накладывание горчичников, компрессов, закапывание капель), наблюдение за своевременным приемом лекарственных препаратов, назначенных врачом.*

*ПО 9. Содействия поддержанию личной гигиены, при необходимости выполнение санитарно-гигиенических процедуры (обтирание, обмывание больного, вынос судна, мытье лежащего больного в ванне полностью, мытье головы, стрижка*

*ногтей, стрижка волос, бритье, смена постельного и нательного белья, кормление ослабленных больных).*

*ПО 10. Проведения бесед, направленных на формирование у клиента позитивного психологического состояния, поддержания активного образа жизни.*

*По 11. Оказания помощи в подготовке заявлений и иных документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью электронных средств связи и интернет-ресурсов.*

*ПО 12. Оказания помощи в подготовке и подаче жалоб, в том числе с помощью электронных средств связи, на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления в случае нарушения законных прав клиента.*

**уметь:**

- У 1. Оказывать содействие в поддержании социальных контактов.
- У 2. Оказывать первичную психологическую поддержку клиента.
- У 3. Оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам.
- У 4. Выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента.
- У 5. Выявлять основные проблемы физического здоровья клиента.
- У 6. Оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены.
- У 7. Содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ).
- У 8. Осуществлять патронаж при госпитализации клиента.
- У 9. Работать с профессиональной документацией.
- У 10. Проводить социально-бытовое обслуживание клиента.
- У 11. Оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов.
- У 12. Осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий.
- У 13. Оказывать помощь в организации ритуальных услуг.

**знать:**

- З 1. Профессионально-личностные требования к социальному работнику.
- З 2. Психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов.
- З 3. Основные понятия и категории социальной медицины.
- З 4. Формы медико-социальной помощи населению.
- З 5. Анатомо-физиологические особенности организма человека.
- З 6. Основные симптомы заболеваний.
- З 7. Особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста.
- З 8. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов.
- З 9. Особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому.
- З 10. Санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому.
- З 11. Нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому.
- З 12. Основы охраны труда и техники безопасности.

3 13. Критерии качества оказания социально-бытовых услуг.

**2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 14 часов;
- практических занятий – 8 часов;
- практики 180 часов, в том числе:
  - учебной практики – 36 часов
  - производственной практики – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 26527 Социальный работник является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
ПК 4.2	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь
ПК 4.3	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку
ПК 4.4	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.
ПК 4.5	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др.

объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное

неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 26527 Социальный работник

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
		Всего, часов	в форме практической подготовки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	4		5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1-4.5	МДК 02.1. Организация деятельности социального работника	42	42	8		14				
ПК 4.1-4.5	Учебная практика (по профилю специальности)	36	36	36				36		
ПК 4.1-4.5	Производственная практика (по профилю специальности)	144	144	144						144
	<b>Всего:</b>	<b>222</b>	<b>222</b>	<b>188</b>		<b>14</b>		<b>36</b>		<b>144</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 26527 социальный работник

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>МДК 02.01. Организация деятельности социального работника</b>		<b>42</b>	
<b>Раздел 1. Понятие, основные компоненты и специфика профессии социальный работник</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1</b> Общие сведения о профессии социальный работник	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1 Вид профессиональной деятельности социального работника. Основная цель профессиональной деятельности. Функциональная карта вида профессиональной деятельности. Требования к образованию и обучению. Особые условия допуска к работе. Современные требования к социальным работникам, осуществляющим социальную работу с лицами пожилого возраста и инвалидами.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
<b>Тема 1.2</b> Документация по направлению деятельности социальный работник	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1 Перечень документов социального работника. Требования к ведению и оформлению документации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ЛР 6
	2 Документация социального работника в рамках системы долговременного ухода	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ЛР 6
	<b>Практическое занятие № 1:</b> заполнение документации социального работника	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6,

			ЛР 7, ЛР 8
<b>Тема 1.3</b> Формы и виды социальные услуги	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1	Формы социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов. Перечень видов социальных услуг. Организация предоставления социальных услуг, в том числе в рамках системы долговременного ухода	2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
<b>Раздел 2. Оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания</b>			<b>4</b>
<b>Тема 2.1</b> Организация и принципы ведения домашнего хозяйства	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b> 1
	1	Общие требования к предоставлению социально-бытовых услуг. Условия предоставления социально-бытовых. Основные требования к организации домашнего хозяйства.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
<b>Тема 2.2</b> Услуги в организации питания и быта	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1	Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях. Приобретение за счет средств клиента, и доставка на дом продуктов питания и промышленных товаров первой необходимости. Помощь в приготовлении пищи из продуктов клиента. Организация уборки жилых помещений за счет средств клиента, в том числе с привлечением иных лиц (служб).	2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление списка цен на продукты питания и промышленные товары первой необходимости на основе анализа деятельности разных торговых точек	2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
<b>Раздел 3. Оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания</b>			<b>10</b>
<b>Тема 3.1</b> Правила ухода за	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1	Основные проблемы пожилых людей, связанные с анатомо-	2 ОК 1, ОК 2, ОК 3,

престарелыми и инвалидами в домашних условиях		физиологическими изменениями. Рекомендации по их разрешению. Содействие поддержанию личной гигиены, при необходимости выполнение санитарно-гигиенических процедуры (обтирание, обмывание больного, вынос судна, мытье лежачего больного в ванне полностью, мытье головы, стрижка ногтей, стрижка волос, бритье, смена постельного и нательного белья, кормление ослабленных больных)		ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка перечня санитарно-гигиенических требований по уходу за престарелыми и инвалидами на дому		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
<b>Тема 3.2</b> Правила оказания доврачебной помощи. Правила выполнения медицинских процедур по назначению врача	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
	1	Оказание при необходимости первой помощи до оказания медицинской помощи, вызов на дом врача, либо скорой медицинской помощи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
	2	Содействие в выполнении медицинских процедур по назначению врача (вызов соответствующего специалиста для выполнения медицинских процедур, накладывание горчичников, компрессов, закапывание капель), наблюдение за своевременным приемом лекарственных препаратов, назначенных врачом	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
<b>Тема 3.3</b> Особенности ухода при различных заболеваниях	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Понятие здоровья и болезни, образ жизни, качество жизни. Типичные заболевания, характерные для лиц пожилого возраста. Особенности ухода при различных заболеваниях. Оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий. Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
	<b>Практическое занятие № 2:</b> оказание социально-медицинских услуг (отработка навыков оказания санитарно-гигиенических процедур,		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК

	доврачебной помощи)		2, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
<b>Раздел 4. Оказание социально-психологических и социально-педагогических услуг клиентам организации социального обслуживания</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1</b> Виды социально-психологических услуг и их содержание	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1 Внешние проявления патологических психических состояний, депрессии, стрессового расстройства. Проведение бесед, направленных на формирование у получателей социальных услуг позитивного эмоционального состояния, поддержания активного образа жизни. Содействие в получении психологической помощи (организация консультации у психолога по просьбе получателя социальных услуг). Предоставление социально-психологических услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
	<b>Практическое занятие № 3:</b> оказание первичной психологической поддержки клиентам.	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
<b>Тема 4.2</b> Виды социально-педагогических услуг и их содержание	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1 Обучение членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами. Организация помощи в обучении навыкам самообслуживания получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности. Помощь родителям и иным законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания и общения, направленным на развитие личности. Содействие в организации досуговой деятельности в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12

		Формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) получателей социальных услуг		
<b>Раздел 5. Оказание социально-правовых и социально-трудовых услуг клиентам организации социального обслуживания</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 5.1</b> Виды социально-правовых услуг и их содержание	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1	Основы законодательства, регламентирующего обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления. Оформление необходимых документов и получении клиентом социальных услуг, пенсии, пособий, компенсаций и других социальных выплат в соответствии с действующим законодательством.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 5, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
	<b>Практическое занятие № 4: оказание социально-правовых услуг клиентам</b>		<b>2</b>	2
<b>Тема 5.2</b> Виды социально-трудовых услуг и их содержание	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1	Содействие в получении услуг по трудоустройству, помощь в подготовке и подаче документов в государственные учреждения службы занятости населения. Использование интернет-ресурсов для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 4, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
<b>Тема 5.3</b> Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	1
	1	Оказание содействия инвалидам (детям-инвалидам) в использовании средств ухода и технических средств реабилитации, в том числе повышающих их коммуникативные возможности. Содействие в проведении социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания. Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, определенные нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
<b>Раздел 6. Контроль качества деятельности социального работника</b>			<b>4</b>	

<b>Тема 6.1</b> Методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	Понятие «эффект» и «эффективность» в деятельности социального работника. Показатели качества и оценка результатов предоставления социальной услуги		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
<b>Тема 6.2</b> Рефлексия в деятельности социального работника	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие о рефлексии социального работника. Роль рефлексии в профессиональной деятельности социального работника.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
<b>Экзамен</b>			<b>10</b>	
<b>Всего</b>			<b>56</b>	
<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ</b>		<b>36</b>	
	1	Оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания: составление беседы, направленной на формирование у клиента позитивного психологического состояния, поддержания активного образа жизни.	4	
	2	Проведение медицинских процедур: оказание первой медицинской помощи, выполнение медицинских процедур по назначению врача, санитарно-гигиенических процедур.	6	
	3	Оказание социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания	2	
	4	Приготовление пищи.	6	
	5	Оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания.	12	
	6	Составления отчета социального работника отделения надомного социального обслуживания.	6	

<b>Производственная практика</b>	<b>Виды работ</b>		<b>144</b>	
	1	Составление визитной карточки учреждения.	4	
	2	Составление схемы взаимодействия с другими учреждениями.	4	
	3	Составление индивидуального плана работы.	4	
	4	Изучение нормативно правовой документацией по предоставлению социальных услуг клиентам (в том числе в рамках системы долговременного ухода)	4	
	5	Составление перечня социально-бытовых услуг, оказываемых на дому гражданам пожилого возраста и инвалидам.	2	
	5	Проведение диагностики социально-бытовых условий клиента с целью выявления проблем	6	
	6	Составление индивидуального социального паспорта подопечных	4	
	7	Проведение консультирования клиента об их правах, обязанностях и условиях оказания социальных услуг	2	
	8	Оформление профессиональной документации социального работника: личное дело обслуживаемого, отчетная документация об оказании социальных услуг, дневник социального работника;	10	
	9	Осуществление социального патроната подопечных на участке по графику.	88	
10	Проведение реабилитационных мероприятий	10		
11	Разработка и проведение мероприятия различной социальной направленности. (профилактическая беседа, организация досуговой деятельности).	6		
<b>Всего</b>			<b>236</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- теории и методики социальной работы;
- психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;
- социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов;
- учебной мастерской «Социальная работа».

#### **Оборудование учебных кабинетов:**

- социальное обслуживание населения» (ИС СОН) учебная версия);
- расчетная компьютерная программа VORTEX (версия для учебных заведений);
- дистрибутив программы SOCIALWORKER), мультимедийное оборудование, моноблок;
- мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавательский, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, книжный шкаф;
- учебники, дополнительная справочная литература для организации самостоятельной работы студентов;
- учебно-методические комплекты по МДК.

#### **Учебно-лабораторное оборудование:**

- проекционная техника, управляемая ПЭВМ;
- ноутбук;
- флешка, объем памяти 4 Гб;
- принтер;
- видеокамера;
- цифровой фотоаппарат;
- записывающее аудиоустройство (диктофон);
- МФУ А4 лазерное, ч/б;
- документ-камера.

#### **Учебно-производственное оборудование:**

- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией и тестовыми режимами – торс;
- манекен - симулятор для сестринского ухода;
- аппарат для измерения артериального 4 3,20 давления (механический);
- кушетка смотровая с регулируемым подголовником.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

## 4.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Карпова, А.В. Право социального обеспечения: учебное пособие / А.В. Карпова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 175 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014668-3 (print) ISBN 978-5-16-107170-0 (online)
2. Липской, И. А. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сферы: учеб. пособие / под ред. проф. И. А. Липского. – М.: Магистр: ИНФРАМ, 2019. – 384 с. ISBN 9785977602280 (в пер.) ISBN 9785160055053

#### Дополнительные источники:

1. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. Ю. Нагорнова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 133 с.
2. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для СПО / И. В. Наместникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 381 с.
3. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2019. - 340 с.
4. Чернявская, А.Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста: учебное пособие для СПО / А.Г. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 174 с.

#### Нормативно-правовые акты

1. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. № 188-ФЗ
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.01.2001 г. № 197-ФЗ
4. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013г. с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 28.12.2013г. № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

#### Периодические издания

##### Журналы:

1. Работник социальной службы
2. Социальная защита
3. Социальная работа
4. Социальное обслуживание

### **Интернет-ресурсы**

1. «Invalid.Ru» – социальный сервер для инвалидов – Законы об инвалидах». Форма доступа: <http://www.invalid.ru> (01.09.2020)
2. «ГАРАНТ» – информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru> (01.09.2020)
3. «Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: <http://fictionbook.ru/> (01.09.2020)
4. Портал о социальной работе. Форма доступа: <http://www.soc-work.ru> (01.09.2020)
5. Электронно-библиотечная система «Znaniум». Форма доступа: <http://www.znanium.com> (01.09.2020)

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин и модулей:

- теория и методика социальной работы;
- организация социальной работы в РФ;
- документационное обеспечение управления;
- основы педагогики и психологии;
- ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- ПМ.02 Социальная работа с семьёй.

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Социальная работа с семьёй и детьми» и специальности «Социальная работа». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК и ПК	ЛР	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 1 МДК 02.01, практического занятия № 1. Практических работ УП.
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 2 МДК 02.01, практических работ УП.
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 3 МДК 02.01, практического занятия № 2. Практических работ УП.
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 4 МДК 02.01, практического занятия № 3. Практических работ УП.
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 5 МДК 02.01, практического занятия № 4. Практических работ УП.
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 6 МДК 02.01, практических работ УП.