

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

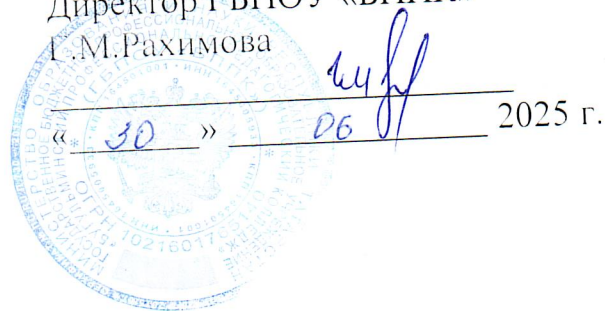
СОГЛАСОВАНО

Директор АНООО
Проректор по учебной работе НИИ «Журавушка»
Ибрагимов Э.В.
06 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Г.М.Рахимова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

ОП.09 ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
психолого-педагогического цикла

Председатель ЦК:

Е.В. Бочкарева Бочкарева Е.В.

«14» июня 2025 г.

Составитель: Асадуллина Н.А., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК» П.В. Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 743 от 17 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1. Разрабатывать психологические основы предупреждения и коррекции дошкольной и социальной дезадаптации, девиантного поведения детей.

У 2. Составлять блок-схемы возрастного развития, рекомендации по учету возрастных, половых, типологических и индивидуальных особенностей детей различных возрастных групп.

У 3. Подбирать и изучать диагностический инструментарий по определению психологической готовности ребенка к школе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1. Возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические индивидуальные особенности детей, их учет в обучении и воспитании;

З 2. Особенности общения и группового поведения в дошкольном возрасте.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов,

национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
<i>Теоретическое обучение</i>	22
<i>Практическое обучение</i>	14
В форме практической подготовки	36
в том числе:	
<i>Теоретическое обучение</i>	22
<i>Практическое обучение</i>	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Детская психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в детскую психологию		12	
Тема 1.1 Детская психология как наука об особенностях психического развития ребенка	Содержание учебного материала:	12	
	1. История детской психологии	2	ОК 02, ЛР 4, ЛР 6
	2. Предмет, задачи и методы детской психологии	2	ОК 02, ЛР 4, ЛР 6
	3. Основные теории, объясняющие детское психическое развитие	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 4, ЛР 6
	4. Индивидуальные особенности психического развития детей: темп психического развития, индивидуально-психологические качества, наследственность и среда, способности	2	ОК 04, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6
	5. Движущие силы и условия психического развития ребенка	2	ОК 02, ЛР 4, ЛР 6
	Практическое занятие № 1: Составление хронологической таблицы основных этапов развития детской психологии	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9
Раздел 2. Психология младенчества и раннего детства		10	
Тема 2.1 Развитие в младенчестве	Содержание учебного материала:	6	
	6. Общая характеристика периода новорожденности	2	ОК 04, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	7. Психологические особенности младенца	2	ОК 04, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	Практическое занятие № 2: просмотр видеоматериалов по психологии младенца,	2	ОК 01, ЛР 4,

	ответы на вопросы		ЛР 6, ЛР 7
Тема 2.1 Развитие в раннем возрасте	Содержание учебного материала:		4
	8.	Психическое развитие в раннем возрасте	2
	Практическое занятие № 3: просмотр видеоматериалов по психологии детей раннего возраста, ответы на вопросы		2
			ОК 01, ОК 04, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
			ОК 01, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
Раздел 3. Психология дошкольного возраста			14
Тема 3.1 Развитие в дошкольном возрасте	Содержание учебного материала:		
	9.	Психическое развитие в дошкольном возрасте	2
	10.	Эмоционально-волевое развитие ребенка в дошкольном возрасте	2
	Практическое занятие № 4: просмотр видеоматериалов по психологии дошкольника, ответы на вопросы		2
	11.	Кризис семи лет и проблема готовности к школьному обучению.	2
	Практическое занятие № 5: Подбор и анализ диагностических методик для определения психологической готовности дошкольников к школе		2
	Практическое занятие № 6: Подбор и анализ диагностических методик для определения уровня развития внимания, памяти и воображения детей дошкольного возраста		2
	Практическое занятие № 7: Диагностика психоэмоционального состояния ребенка. Работа с проективной методикой «Несуществующее животное».		2
			ОК 01, ОК 04, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
			ОК 01, ОК 04, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
			ОК 01, ОК 04, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
			ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 4, ЛР 6
Самостоятельная работа			2
Всего			38

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, моноблок;
- мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавательский, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, книжные шкафы в помещении лаборанта;
- учебно-методические комплекты по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Урунтаева, Г. А. Детская психология: учебник / Г.А. Урунтаева. — 11-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 372 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1072188. - ISBN 978-5-16-015972-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2100007>

Дополнительные источники:

1. Богомягова, О. Н. Лабораторный практикум по детской психологии [Электронный ресурс] /сост. Л. П. Скрыльникова, О. Н. Богомягова. — 4-е изд., стер. — Москва: Флинта, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-9765-0121-8. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047464> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Василенко, А.Ю. Рабочая тетрадь «Детская психология»: учебно-методическое пособие / А.Ю. Василенко. - Москва: Инфра-М; Znanium.com, 2016. — 58 с. — ISBN 978-5-16-105578-6 (online). — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/760138> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Скрыльникова, Л. П. Детская практическая психология [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс курса/сост. Л. П. Скрыльникова, О.Н. Богомягова, Э.Г. Сороковикова. — 3-е изд, стер. — Москва: Флинта, 2019. — 48 с. — ISBN 978-5-9765-0113-3. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047471> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: по подписке.

4. Скрыльникова, Л. П. Детская психология [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс курса/сост. Л. П. Скрыльникова, Л. Г. Сивак, О. Н. Богомягова. — 3-е изд. стер. — Москва: Флинта, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-9765-0114-0. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047466> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: по подписке.

5. Смирнова, Е. О. Детская психология: учебник для вузов / Е. О. Смирнова. — 3-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Питер, 2018. — 304 с. — (Серия «Учебник для вузов»).

– ISBN 978-5-496-02111-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836778> (дата обращения: 08.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. Психологический центр «Адалин» <http://adalin.mospsy.ru/>
2. Сайт Детский психолог для специалистов <http://www.childpsy.ru/index.php/>
3. Портал «Детская психология» ChildPsy.ru <https://mgppu.ru/project/32>
4. Журнал «Вкапuste» для детей и их родителей <https://vkapuste.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	ОК и ПК	ЛР	
У 2, У 3, З 3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 1, практической работы № 1
У 1, З 1, З 3, З 5	ОК 01 ОК 04	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 2, практических работ № 2 – 3
У 1, З 2, З 3,	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 3. практических работ № 4 – 7