

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Начальник архивного
отдела Г.М.Р.*
И.И. Итисаева
« 24 » 06 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Г.М.Рахимова

Г.М.Рахимова
« 30 » 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и
архивоведения»

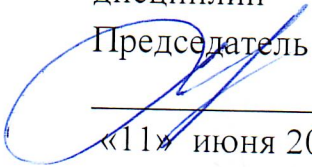
ОП.08 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

Бугульма, 2025

ОДОБРЕНО


Предметной (цикловой)
методической комиссией
специальных и общепрофессиональных
дисциплин

Председатель ЦК:


_____ Рафагутдинов Р.С.

«11» июня 2025 г.

Составитель: Захарова С.А преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  П.В.Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №778 от 26 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|-----------|
| 1 | ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности СПО 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять контроль, учет и анализ процессов управления качеством
- организовать контроль качества продукции и профилактику брака
- проектировать систему создания и поддержания качества продукции
- осуществлять процесс сертификации продукции и системы качества

знать:

- специальные подсистемы управления качеством
- общие функции управления качеством продукции
- процесс и содержание управления качеством продукции

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 2. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее много национального народа России. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. Идеиная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

ЛР 6. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность

инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

ЛР 10. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 11. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 12. Сознательный значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.

ЛР 13. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 72 часа.

Самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| <i>теоретическое обучение</i> | 62 |
| <i>практические занятия</i> | 10 |
| в том числе: | |
| В форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание) | 58 |
| <i>теоретическое обучение</i> | 48 |
| <i>практические занятия</i> | 10 |
| Самостоятельная работа (всего) | 2 |
| Индивидуальный проект (да/нет)** | <i>не предусмотрено</i> |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Управление качеством»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объем часов | Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы | |
|--|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | | |
| Раздел 1. Понятие качества и управление качеством | | 18 | | |
| Тема 1.1. Введение. Исторический, смысловой и философский аспекты управления качеством | Содержание учебного материала: | | 8 | |
| | 1 | Понятие и значение качества. Философия качества. История управления качеством. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 02, ЛР 06 |
| | 2 | Качество как экономическая категория. Закономерность непрерывного совершенствования качества. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 02, ЛР 06 |
| | 3 | <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Зарождение элементов управления качеством в России. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10-15 |
| | <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 1. «Анализ понятия «качество» как экономической категории» | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10-15 |
| Тема 1.2. Эволюционное развитие управления качеством | Содержание учебного материала: | | 10 | |
| | 1 | <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Появление и развитие управления качеством. Российский опыт управления качеством. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10-15 |
| | 2 | Зарубежный опыт управления качеством | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 02, ЛР 06 |
| | 3 | <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Управление качеством в общей системе менеджмента. Управление качеством и менеджмент качества: политэкономический анализ | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10-15 |
| | 4 | <i>Профессионально ориентированное содержание</i> | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|--|-----------|--|
| | | Подход к качеству с точки зрения потребителя и производителя. | | ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10-15 |
| | | <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 2. «Анализ эволюции способов и форм управления качеством» | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10-15 |
| Раздел 2. Конкуренция, конкурентоспособность и качество | | | 16 | |
| Тема 2.1. Понятие, сущность и содержание конкуренции и конкурентоспособности | Содержание учебного материала: | | 4 | |
| | 1 | <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Сущность понятий конкуренция и конкурентоспособность. Методы оценки конкурентоспособности организации | 2 | ОК 04, ОК 05, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10-15 |
| | 2 | <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Качество как фактор успеха предприятия в условиях рыночной экономики: взаимосвязь качества и конкурентоспособности продукции. | 2 | ОК 05, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10-15 |
| 2.2. Стратегии конкурентной борьбы организаций | Содержание учебного материала: | | 4 | |
| | 1 | <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Этапы и тактика стратегии конкурентной борьбы | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 05, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10-15 |
| | 2 | <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Конкурентная стратегия и конкурентные преимущества | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10-15 |
| 2.3. Взаимосвязь качества и конкурентоспособности | Содержание учебного материала: | | 8 | |
| | 1 | <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Организационно-распорядительные методы управления | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 05, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10-15 |
| | 2 | <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Факторы влияющие на конкурентоспособность | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10-15 |
| | 3 | <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Ключевые факторы успеха в области управления качеством в разных | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 06, ЛР 10-15 |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|---|
| | | отраслях. | | |
| | | <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 3. «Оценка уровня качества и конкурентоспособности продукции/услуги». | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10-15 |
| Раздел 3. Экономические проблемы управления качеством | | | 12 | |
| Тема 3.1. Понятие и составляющие затрат на качество | Содержание учебного материала: | | 6 | |
| | 1 | История развития экономики качества. Качество, как экономическая категория. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 02, ЛР 06 |
| | 2 | <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Экономические проблемы качества. | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 05, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10-15 |
| | 3 | Разновидности методов управления качеством. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 02, ЛР 06 |
| Тема 3.2. Определение и управление затратами на обеспечение качества | Содержание учебного материала: | | 6 | |
| | 1 | <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Классификация затрат на качество. Экономическая эффективность улучшения качества. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10-15 |
| | 2 | <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Учет затрат на обеспечение качества. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10-15 |
| | <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практические занятия № 4. «Определение этапов формирования затрат на качество» | | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 05, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10-15 |
| Раздел 4. Средства, методы и инструменты управления качеством | | | 26 | |
| Тема 4.1. Международные стандарты качества ИСО серии 9000 | Содержание учебного материала: | | 6 | |
| | 1 | Краткая история сертификации. Система менеджмента качества. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, |
| | 2 | <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Назначение сертификации. Система сертификации продукции и производств. | 2 | ОК 05, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10-15 |
| | 3 | <i>Профессионально ориентированное содержание</i> | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 05, |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|--|
| | | Анализ системы менеджмента качества. | | ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10-15 |
| Тема 4.2. Стандартизация и сертификация продукции, услуг и систем менеджмента качества | Содержание учебного материала: | | 14 | |
| | 1 | <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Основы стандартизации, сертификации и качества продукции. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10-15 |
| | 2 | <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Сертификация: основные положения, понятия и определения. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10-15 |
| | 3 | <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Качество продукции: основные показатели и методы оценки. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10-15 |
| | 4 | <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Сертификация продукции и стандартов качества. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10-15 |
| | 5 | Стандартизация и сертификация: как соблюдать требования и повысить конкурентоспособность. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 02, ЛР 06 |
| | 6 | <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Организация стандартизации и сертификации продукции на предприятии. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10-15 |
| | 7 | <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Структура стандартов ИСО семейства 9000. Применение стандартов серии 9000 на предприятиях. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10-15 |
| Тема 4.3. Инструменты управления качеством | Содержание учебного материала: | | 6 | |
| | 1 | <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Мероприятия по усовершенствованию организации стандартизации, сертификации и контроля качества на предприятии. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10-15 |
| | 2 | <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Модели делового совершенства | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10-15 |
| | <i>Профессионально ориентированное содержание</i> | | 2 | ОК 01, ОК 04, |

| | | | |
|-------------------------------|---|---------------|----------------------------------|
| | Практические занятия № 5. Формирование системы менеджмента качества организации. Самооценка качества функционирования организации. | | ОК 05, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10-15 |
| Самостоятельная работа | | 2 | |
| | | Всего: | 72 |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Управление качеством.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Доска школьная;
- Шкафы (стеллажи) для хранения документов, справочной литературы, учебно-программных документов, документов по технике безопасности, материалов для текущей и промежуточной аттестации, и справочной литературы;
- Калькуляторы по количеству обучающихся;
- Комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, методические рекомендации, схемы, таблицы, компьютерные презентации учебного материала, кейс-технологии.
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедиапроектор;
- Экран проекционный.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агарков, А. П. Управление качеством : учебник / А. П. Агарков. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К, 2023. – 204 с. – ISBN 978-5-394-05160-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084831>
2. Магер, В. Е. Управление качеством : учебное пособие / В. Е. Магер. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 176 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014612-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1853773>
3. Магомедов, Ш. Ш. Управление качеством : учебник / Ш. Ш. Магомедов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 352 с. – ISBN 978-5-394-04395-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2041753>
4. Разумов, В. А. Управление качеством : учебное пособие / В.А. Разумов. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 208 с. + CD-R. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-003830-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2063449>
5. Елохов, А. М. Управление качеством : учебное пособие / А. М. Елохов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 334 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-019107-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2087316>

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р ИСО 9000-2001. Система менеджмента качества. Основные положения и словарь. – ИПК. Издательство стандартов, 2003.
2. Федеральный закон «О техническом регулировании». М.: Ось-89, 2003. – 48с.
3. Басовский Л.Е. Управление качеством: учебник / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 231 с. + Доп.

материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование).

4. Герасимов Б.Н. Управление качеством. Практикум: учебное пособие / Б.Н. Герасимов, Ю.В. Чуриков. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование).

5. Герасимова Е.Б. Управление качеством: учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов, А.Ю. Сизикин ; под ред. Б.И. Герасимова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 217 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>]. – (Среднее профессиональное образование). – www.dx.doi.org/10.12737/23589.

6. Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства : учебное пособие / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 178 с. – ISBN 978-5-8158-2163-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znaniium.ru/catalog/product/1894122>

7. Шестопап, Ю.Т. Управление качеством : учебное пособие / Ю.Т. Шестопап, В. Д. Дорофеев, Н. Ю. Шестопап, Э. А. Андреева. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 331 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-003321-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znaniium.ru/catalog/product/992046>

8. Журналы: «Стандарты и качество», «Сертификация», «Директор».

Интернет ресурсы:

1. <http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал.
2. <http://ww.profi.ru> статьи и методические материалы по организации бизнеса.
3. <http://www.ptpu.ru> сайт журнала «Проблемы теории и практики управления».
4. <http://quality.eur.ru/> сайт о проблемах управления качеством.
5. <http://www.devbusiness.ru> сайт Развитие бизнеса.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты освоения дисциплины | Результаты освоения дисциплины направлены на формирование: | | Формы и методы оценки |
|---|--|--|---|
| | ОК и ПК | ЛР | |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль, учет и анализ процессов управления качеством – организовать контроль качества продукции и профилактику брака – проектировать систему создания и поддержания качества продукции – осуществлять процесс сертификации продукции и системы качества | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> | <p>ЛР 2. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее много национального народа России. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.</p> <p>ЛР 6. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной</p> | <p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 1-3 Тестирование.</p> |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальные подсистемы управления качеством – общие функции управления качеством продукции – процесс и содержание управления качеством продукции | | | <p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 4-5 Тестирование.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.</p> <p>ЛР 10. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 11. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>труда и профессий.</p> <p>ЛР 12. Сознательный значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.</p> <p>ЛР 13. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p> <p>ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.</p> <p>ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p> | |
|--|--|--|--|

