

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор
ТНУСО «КЦСОН „Радуга“
И.Э.Р. Замашева
« 27 » 06 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БППК»
Г.М.Рахимова



« 30 » 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

**ПМ. 01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ГРАЖДАНАМ В
РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
психолого-педагогического цикла

Председатель ЦК:

Бочкарева Бочкарева Е.В.

«11» июня 2025 г.

Составители: Басорина О.И., Чупахина Т.С., Бочкарева Е.В., Асадуллина Н.А.,
преподаватели ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК» Мельникова В.Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №773 от 26 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	47
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	52

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ГРАЖДАНАМ В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **предоставления социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания.**

Рабочая программа может быть использована: в профессиональной подготовке по направлению «Социальная работа» в дополнительной подготовке на курсах повышения квалификации специалистов по специальностям колледжа при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи изучения профессионального модуля, требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

ПО 1. Изучения и анализа диагностики трудной жизненной ситуации и в профилактики возникновения новых ТЖС различных категорий граждан.

ПО 2. Осуществления социального патроната различных категорий граждан.

ПО 3. Координировать работу по социально – бытовому обслуживанию клиента.

ПО 4 Создание необходимых условий для адаптации различных категорий граждан к существующим условиям жизни и их реабилитации.

ПО 5. Выявления недостающей информации и (или) информации, требующей дополнительной проверки.

ПО 6. Осуществления сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки.

ПО 7. Ведения учета граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в предоставлении им различных видов социальных услуг и социальной поддержки.

ПО 8. Выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения.

ПО 9. Разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки.

ПО 10. Установления сроков и периодичности предоставления социальных услуг (постоянные, периодические, разовые) по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

ПО 11. Организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки.

ПО 12. Организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки.

уметь:

У 1. Пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности.

У 2. Выявлять граждан нуждающихся в социальной помощи, социальной защите.

У 3. Оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям, гражданам, находящимся в ТЖС путем поддержки, консультирования, реабилитации.

У 4. Активизировать потенциал собственных сил и возможностей граждан для решения проблем.

У 5. Осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом».

У 6. Профессионально строить взаимоотношения с получателями социальных услуг.

У 7. Планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС граждан.

У 8. Анализировать результаты своей деятельности.

У 9. Осуществлять контроль качества предоставляемых услуг.

У 10. Фиксировать полученную от гражданина информацию.

У 11. Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления.

У 12. Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов.

У 13. Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая.

У 14. Организовывать профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации.

У 15. Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений).

У 16. Реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.

У 17. Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг.

У 18. Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки.

У 19. Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации.

У 20. Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина.

У 21. Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки.

знать:

З 1. Нормативно – правовое обеспечение социальной работы с различными категориями граждан и нормы их правовой защиты.

З 2. Основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы различных категорий граждан.

З 3. Особенности оказания различных видов социальной помощи различным категориям граждан.

З 4. Структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС различным категориям граждан.

З 5. Виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг.

З 6. Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания.

З 7. Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

З 8. Состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения.

З 9. Сферу профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.).

З 10. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой.

З 11. Основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними;

З 12. Технологии социальной работы.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости.

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены,

режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 810 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 80 часа;
- практических занятий – 576 часов;
- практики 432 часов, в том числе:
 - учебной практики – 108 часов,
 - производственной практики – 324 часа;
- курсовых работ – 20 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.01 «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ПК 2	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 3	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 4.	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 5	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 6.	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 7	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ. 01

«Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
		Всего, часов	в форме практической подготовки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3, ПК 2, ПК 6	Раздел 1. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с различными категориями граждан	156	156	-	-	4	-		
ПК 1	Раздел 2. Возрастная психология различных категорий граждан	104	104	-	-	4	-		
ПК 1-7	Раздел 3. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	204	204	42	20	26			
ПК 1-7	Раздел 4. Технологии социальной работы с семьей и детьми	150	150	50	-	18	-		
ПК 1-7	Раздел 5. Технологии социальной работы с лицами из групп риска	196	196	52	-		16		

	Учебная практика	108	108	108				108	
	Производственная практика (по профилю специальности)	324	324	324					324
	Всего:	1242		576	20	52		108	324

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1				
МДК 01. 01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с различными категориями граждан		156		
Раздел 1. Социально-правовые и законодательные основы государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов		50		
Тема 1.1	Содержание учебного материала:	16		
Государственная социальная политика РФ в отношении пожилых и инвалидов	1	Сущность государственной социальной политики РФ в отношении пожилых	2	ОК 1, ОК 5, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	2	Сущность государственной социальной политики РФ в отношении инвалидов	2	ОК 1, ОК 5, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	3	Основные задачи и принципы государственной социальной политики РФ в отношении пожилых	2	ОК 1, ОК 5, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	4	Основные задачи и принципы государственной социальной политики РФ в отношении инвалидов	2	ОК 1, ОК 5, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	5	Механизмы реализации государственной социальной политики РФ в отношении пожилых	2	ОК 1, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	6	Механизмы реализации государственной социальной политики РФ в отношении инвалидов	2	ОК 1, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7

	7	Государственная социальная политика РФ в отношении пожилых и инвалидов	2	ОК 1, ОК 5, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	8	Государственная социальная политика РФ в отношении пожилых и инвалидов	2	ОК 1, ОК 5, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
Тема 1.2 Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания пожилых и инвалидов	Содержание учебного материала:		20	
	1	Понятие и функции социального обеспечения	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	2	Международные и российские источники права социального обеспечения пожилых и инвалидов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	3	Социальное обслуживание как элемент государственной системы социального обеспечения	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	4	Право пожилых и инвалидов на социальное обслуживание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	5	Формы социального обслуживания пожилых и инвалидов, гарантированные законодательством России	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	6	Перечень социальных услуг для пожилых и инвалидов, предусмотренный федеральным перечнем гарантированных государством социальных услуг	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ПК 3, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	7	Условия оказания бесплатной и платной социальной помощи	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ПК 3, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	8	Условия оказания бесплатной и платной социальной помощи	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ПК 3,

				ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	9	Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания пожилых и инвалидов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	10	Право на ритуальные услуги	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 1.3	Содержание учебного материала:		14	
Особенности российского законодательства назначения и предоставления льгот и пособий пожилыми и инвалидам	1	Виды медико-социальной помощи пожилым и инвалидам, гарантированные государством	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	2	Обеспечение лекарственными средствами, санаторно-курортным лечением и изделиями медицинского назначения пожилых и инвалидов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	3	Протезно-ортопедическая помощь	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	4	Нормативно-правовая база определяющая степень утраты трудоспособности и сроки переосвидетельствования	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	5	Особенности трудового законодательства, определяющего права пожилых и инвалидов на труд. Признание инвалида безработным	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 6, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	6	Особенности гражданского и семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: правила наследования, право на алименты и т.д.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 6, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	7	Особенности жилищного законодательства в отношении пожилых и	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5,

		инвалидов: нормы обеспечения инвалидов жилой площадью, право инвалидов на дополнительную жилую площадь, особенности оборудования жилого помещения для инвалидов и т.д.		ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 6, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Раздел 2 Государственная социальная политика РФ в отношении семьи и детей			50	
Тема 2.1 Особенности системы защиты прав детей в России	Содержание учебного материала:		20	
	1	Сущность государственной социальной политики РФ в отношении семьи и детей. Ее основные задачи и принципы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 6, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	2	Механизмы реализации государственной семейной политики и политики детства.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	3	Международные и российские источники, защищающие права детей.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	4	Субъекты и объекты правоотношений по вопросам детства.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	5	Особенности региональной системы социальной защиты детей.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 6, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	6	Основные источники норм права, определяющие комплекс мер по социальной защите детей.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	7	Права детей в РФ. Нормативно-правовые акты, регулирующие защиту прав детей в РФ.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	8	Опека, усыновление, приемная семья.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7,

				ЛР 8, ЛР 12
	9	Основные формы устройства детей-сирот.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	10	Основные учреждения, защищающие права детей в РФ.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
Тема 2.2 Особенности социальной защиты детей и семей в РФ	Содержание учебного материала:		12	
	1	Права детей и семей на социальную защиту в России.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	2	Формы социальной защиты детей, гарантированные законодательством России. Условия оказания социальных услуг детям и их семьям.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	3	Основные категории детей, нуждающихся в социальной защите в России. Особенности их социального обслуживания.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	4	Основные категории семей, нуждающиеся в социальной защите.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	5	Основные формы социального обслуживания семей в России.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	6	Особенности социальной защиты семей и детей в различных регионах и	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5,

		муниципальных образованиях РФ.		ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
Тема 2.3 Назначение и предоставление льгот и пособий семьям и детям	Содержание учебного материала:		10	
	1	Общая характеристика системы льгот для семей и детей.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	2	Виды льгот, предоставляемые государством семьям и детям: социальные, жилищные, налоговые, транспортные и др.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	3	Основные федеральные, региональные, муниципальные законодательные акты, гарантирующие семьям и детям льготы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	4	Порядок предоставления льгот. Возможности замены льгот денежными компенсациями.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 7, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	5	Виды пособий, предоставляемые государством семьям и детям.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 7, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
Тема 2.4 Особенности иных прав детей и семей в РФ	Содержание учебного материала:		8	
	1	Особенности трудового законодательства, определяющего права детей и женщин на труд.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	2	Особенности гражданского права, регулирующего отношения, связанные с детьми и семьями: правила наследования	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 2,

				ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	3	Особенности семейного права, регулирующего отношения, связанные с детьми и семьями: право на алименты	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	4	Особенности жилищного законодательства в отношении детей и семей: нормы обеспечения жилой площадью и т.д.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
Раздел 3. Государственная социальная политика РФ в отношении лиц группы риска			56	
Тема 3.1 Введение	Содержание учебного материала:		4	
	1	Понятие «лица группы риска», их виды. Лица групп риска, попавшие в ТЖС как объект социальной работы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	2	Региональные социально-экономические особенности, влияющие на увеличение числа людей групп риска, попавшие в ТЖС.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
Тема 3.2 Социальное и правовое положение граждан БОМЖ в России	Содержание учебного материала:		12	
	1	Понятие «гражданин без определенного места жительства (БОМЖ)» в законодательстве РФ.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	2	Основные категории лиц без определенного места жительства.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	3	Статус лиц без определенного места жительства.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8

	4	Права человека на место жительства и свободу передвижения. Право на приют и социальную помощь.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 7, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	5	Детская бездомность.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	6	Региональные программы помощи лицам без определенного места жительства.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 7, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 3.3	Содержание учебного материала:		10	
Виды девиантного поведения и их отражение в законодательстве Российской Федерации.	1	Девиантное поведение как отклонение от норм права. Виды девиантного поведения (наркомания, правонарушения, насилие, суицидальное поведение и т.д.) и их отражение в законодательстве Российской Федерации. Дети с девиантным поведением.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
	2	Меры наказания лиц с девиантным поведением, предусмотренные законодательством РФ.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
	3	Правовая и социальная защита людей, подвергшихся воздействию со стороны лиц с девиантным поведением.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 7, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
	4	Особенности государственной социальной политики в отношении лиц с девиантным поведением.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 7, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
	5	Законодательно-правовые основы социальной работы с лицами с девиантным поведением.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 7, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
Тема 3.4	Содержание учебного материала:		12	
Особенности миграционной политики России и	1	Понятие миграция. Виды и причины миграции населения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8

ее субъектов	2	Беженцы и вынужденные переселенцы	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	3	Особенности миграционной политики России и ее субъектов.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	4	Права мигрантов и их отражение в международном и российском законодательстве.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 07, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	5	Права мигрантов на социальное обслуживание, обозначенные в Национальных стандартах.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 07, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	6	Федеральные и региональные миграционные программы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 7, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 3.5 Законодательно-правовые основы социальной работы с молодежью	Содержание учебного материала:		6	
	1	Государственная молодежная политика в РФ. Современное положение молодежи в России.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	2	Документы, направленные на обеспечение прав и интересов молодежи: международные, федеральные, региональные.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 7, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	3	Основные направления государственной поддержки молодежи в России. Целевые программы, направленные на социальную поддержку молодежи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 7, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 3.6 Правовые и социальные гарантии для военнослужащих	Содержание учебного материала:		6	
	1	Правовые гарантии для военнослужащих, проходящих службу по призыву.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 7, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	2	Социальная защищенность военнослужащих.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5,

				ОК 09, ПК 7, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	3	Социальные гарантии военнослужащих, уволенных с военной службы и членов их семей.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 7, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 3.7 Государственная политика в области занятости населения	Содержание учебного материала:		6	
	1	Занятость населения в России. Понятие и виды безработицы, определенные трудовым законодательством.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	2	Государственная политика в области занятости населения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	3	Государственные гарантии безработным гражданам.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 7, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Раздел 2				
МДК 01.02 Возрастная психология различных категорий граждан			104	
Раздел 1. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов			50	
Тема 1.1 Социально-психологическая характеристика лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание учебного материала:		16	
	1	Понятие геронтологии и социальной геронтологии	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	2	Эволюция взглядов на роль и место положения пожилого и инвалида в обществе	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	3	История развития геронтологии и социальной геронтологии	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	4	Общие закономерности и теории старения	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	5	Виды старения, социальные теории старения	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5,

				ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	6	Психологическая характеристика пожилых и инвалидов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	7	Характеристика социальной ситуации развития	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	8	Формирование психосоциального статуса пожилых и инвалидов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 1.2	Содержание учебного материала:		10	
Андрогогические основы профессионального развития	1	Понятие андрогогика. Ее место и образовательный потенциал в структуре подготовки специалиста	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	2	Обучение взрослых в системе непрерывного образования	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	3	Виды образования взрослых с точки зрения регламентации. Основные характеристики результативности образования взрослых	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	4	Характер андрогогических знаний. Способность взрослых к обучению, независимо от его возраста	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	5	Принципы организации образовательной деятельности инвалидов. Компенсаторная, коррекционная, поддерживающая функции в обучении взрослых инвалидов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 1.3	Содержание учебного материала:		12	
Специфика проблем лиц пожилого возраста и инвалидов	1	Особенности социально-психологических проблем пожилых и инвалидов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	2	Особенности социально-демографических проблем пожилых и инвалидов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5,

				ОК 09, ПК 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	3	Социально-медицинские проблемы пожилых и инвалидов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	4	Основные аспекты социальной адаптации пожилых и инвалидов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	5	Социально-педагогические проблемы пожилых и инвалидов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	6	Социально-правовые проблемы пожилых и инвалидов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 1.4 Особенности жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание учебного материала:		12	
	1	Образ жизни пожилых и инвалидов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	2	Особенности функционирования пожилых и инвалидов в семье	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	3	Характеристика и проблемы взаимоотношений пожилых и инвалидов с социальным окружением	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	4	Проблемы адаптации и реабилитации в социуме	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	5	Роль и значение домашнего ухода за пожилыми и инвалидами	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8

	6	Феномен одиночества пожилых и инвалидов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 5, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Раздел 2. Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание			54	
Тема 2.1 Введение	Содержание учебного материала:		2	
	1	Цели, задачи и принципы педагогики, психологии и семейного воспитания как наук	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
Тема 2.2 Предмет возрастной психологии и педагогики	Содержание учебного материала:		2	
	1	Педагогика как наука, ее предмет и задачи. Психология как наука, ее предмет и задачи	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
Тема 2.3 Проблемы развития и воспитания в психологии и педагогике	Содержание учебного материала:		2	
	1	Проблемы развития человека. Проблемы воспитания человека. Проблемы психологии. Проблемы педагогики.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 2.4 Методы исследования	Содержание учебного материала:		2	
	1	Методы тестирования. Методы естественного исследования. Методы наблюдения. Методы эксперимента	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	Практическое занятие №1: решение педагогических задач		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	Практическое занятие №2: личностные тесты		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 2.5 Генотипическая и средовая обусловленность развития ребенка	Содержание учебного материала:		2	
	1	Проблема генотипической и средовой обусловленности развития. Революционная теория развития	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 2.6 Основные понятия и общие вопросы детского развития	Содержание учебного материала:		2	
	1	Соотношение понятий «возрастная психология» и «психология возрастного развития». Эволюционные, революционные и ситуационные возрастные изменения психики и поведения ребенка. Возрастные	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7,

		особенности человека как предмет психологии развития. Движущие силы, условия и законы психического развития как предмет возрастной психологии.		ЛР 8
Тема 2.7 Периодизация возрастного развития	Содержание учебного материала:		2	
	1	Периодизация Эльконина. Периодизация Фрейда. Культурно-историческая теория <i>периодизации</i> психического <i>развития ребенка</i> по Л.С. Выготскому	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 2.8 Развитие детского мышления	Содержание учебного материала:		2	
	1	Теория развития ребенка по Пиаже. Этапы развития мышления ребенка. Особенности развития мышления ребенка	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 2.9 Младенческий возраст	Содержание учебного материала:		2	
	1	Этап новорожденности. Первое полугодие жизни. Второе полугодие жизни	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 2.10 Познание и поведение в раннем возрасте	Содержание учебного материала:		2	
	1	Период. Модель поведения	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 2.11 Развитие познавательных процессов и деятельности в дошкольном возрасте	Содержание учебного материала:		2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	1	Структура познавательной деятельности. Особенности развития познавательных процессов в дошкольном возрасте. Диагностика познавательных процессов	2	
Тема 2.12 Интеллектуальное развитие в подростковом и юношеском возрасте	Содержание учебного материала:		2	
	1	Общая характеристика ситуации познавательного развития. Изменение жизненной социально-психологической ситуации развития в подростковом и раннем юношеском возрасте. Появление новых, повышенных требований к интеллекту и поведению подростков и юношей со стороны взрослых. Особенности развития восприятия, воображения и внимания в данный возрастной период. Изменения, происходящие в памяти, мышлении и речи у детей в старших	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8

		<p>классах школы.</p> <p>Главные направления развития сознания ребенка в подростковом и раннем юношеском возрасте. Смена ведущих видов деятельности. Развитие самосознания, самоуправления и самоконтроля.</p>		
<p>Тема 2.13</p> <p>Общая характеристика условий и теорий личностного развития ребенка</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		4	
	1	<p>Место детства в становлении личности. Значение детства для развития ребенка как личности. Три основные группы качеств личности, которые складываются в детстве: стилевые, инструментальные и мотивационные. Последовательность появления этих групп качеств и их связь с основными периодами личностного развития. Несовпадение познавательного и личностного развития ребенка. Школьный возраст как наиболее значимый для формирования личности. Становление устойчивой нравственной позиции, обретение самостоятельности, независимости и внутренней свободы – главные цели личностного развития ребенка в детстве.</p>	2	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8</p>
	2.	<p>Возможные пути развития личности в современном обществе и проблемы, возникающие при переходе от тоталитарного общества с доминированием административно-командной системы к демократическому обществу. Приоритет нравственного начала над предпринимательским, необходимость укрепления нравственности у детей наряду с развитием у них прагматического взгляда на жизнь. Опасность формирования агрессивности в детском возрасте.</p>	2	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8</p>
<p>Тема 2.14</p> <p>Возрастное развитие межличностных отношений</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		2	
	1	<p>Особенности общения детей раннего возраста. <i>Эмоционально-практическая</i> форма общения (2-4-й годы жизни). <i>Ситуативно-деловая</i> форма общения (4-6-й годы жизни) <i>Внеситуативно – деловая</i> форма общения (6-7-й годы жизни)</p>	2	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8</p>
<p>Тема 2.15</p> <p>Социально-психолого-педагогические аспекты воспитания</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		2	
	1	<p>Психолого-педагогические аспекты сопровождения семьи ребенка с особыми образовательными потребностями на этапе школьного обучения. Социально-педагогические аспекты патриотического воспитания.</p>	2	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8</p>
<p>Тема 2.16</p> <p>Социализация и воспитание</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		2	
	1	<p>Развитие личности как педагогическая проблема. Роль обучения в развитии личности. Воспитание и формирование личности. Социальная среда и формирование человека.</p>	2	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8</p>

Тема 2.17 Предмет, функции и принципы семейств	Содержание учебного материала:		2	
	1	Понятие, предмет, методы и принципы семейств. Развитие науки о семье, вклад ученых в создание семейств. Научно-методологические подходы к изучению семьи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 2.18 Понятие о семье и браке	Содержание учебного материала:		2	
	1	Понятие о семье и браке. Функции семьи. Развитие брачно-семейных отношений в истории общества.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 2.19 Психологические особенности семейных отношений	Содержание учебного материала		2	
	1	Групповой брак. Парный брак и парная семья. Семейная община. <i>Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	Практическое занятие №3: семейные традиции народов мира (презентация)		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	Практическое занятие №4: составление генеалогического древа		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 2.20 Виды семей	Содержание учебного материала		2	
	1	Семья изжила себя как социальный институт. Настоящие мужчины перевелись. Женщины уже больше не женщины, это скорее мужчины в юбках. Семьи с детьми-инвалидами. Семьи с детьми-сиротами	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	Практическое занятие №5: составление опросников для изучения проблемы семьи		2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 6.5 Службы социальной помощи семье	Содержание учебного материала:		2	
	1	Помощь многодетным семьям. Помощь семьям с детьми-сиротами. Помощь семьям с детьми-инвалидами	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Раздел 3				
МДК.01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами			204	

Раздел 1. Технологический процесс в социальной работе.			6	
Тема 1.1 Технологический процесс в социальной работе.	Содержание учебного материала:		6	
	1	<i>Технологии социальной работы</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7,
	2	Содержание и структура технологического процесса.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	3	Понятие технологизации в социальной работе.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
Раздел 2. Социальная диагностика проблем лиц пожилого возраста и инвалидов			14	
Тема 2.1 Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов.	Содержание учебного материала:		10	
	1	Понятие «социальная диагностика», ее сущность и значение.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	2	Социальный диагноз и его сущность в социальной работе.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	3	Трудная жизненная ситуация пожилых людей. Методы получения информации о проблемах пожилых граждан.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	4	Трудная жизненная ситуация инвалидов. Методы получения информации о проблемах инвалидов.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	5	Особенности первого контакта социального работника с людьми пожилого возраста и инвалидами.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	Практическое занятие № 1: проведение индивидуального опроса граждан пожилого возраста с целью выявления их трудной жизненной ситуации. Обработка полученной информации (конструирование социальных технологий)		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	Практическое занятие № 2: проведение индивидуального опроса граждан, имеющих инвалидность, с целью выявления их трудной жизненной ситуации. Обработка полученной информации (конструирование		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8

	<i>социальных технологий)</i>			
Раздел 3. Применение технологии социальной адаптации с пожилыми и инвалидами.			8	
Тема 3.1 Социальная адаптация как технология социальной работы с пожилыми и инвалидами	Содержание учебного материала:		6	
	1	Социальная адаптация как технология социальной работы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	2	Технология социальной адаптации пожилых людей.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	3	Технология социальной адаптации инвалидов.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	Практическое занятие № 3: установление контактов с социальным окружением гражданина		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Раздел 4. Социальная реабилитация и абилитация			8	
Тема 4.1 Технологии социальной реабилитации и абилитации	Содержание учебного материала:		6	
	1	Социальная реабилитация как технология социальной работы	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	2	Основные формы социальной реабилитации граждан пожилого возраста.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	3	Технология социальной реабилитации инвалидов.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	Практическое занятие № 4: составление индивидуальной программы реабилитации		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Раздел 5. Социальная терапия и коррекция пожилых людей и инвалидов			10	

Тема 5.1 Социальная терапия и коррекция как технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	Содержание учебного материала:		8	
	1	Социальная терапия как технология социальной работы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	2	Технологии социальной терапии в социальной работе с пожилыми людьми.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	3	Технологии социальной терапии в социальной работе с инвалидами.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	4	Социальная терапия и коррекция как технология социальной работы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Практическое занятие № 5: разработка комплекса мероприятий для осуществления досуговой деятельности пожилых людей			2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 5, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Раздел 6. Социальная профилактика и консультирование пожилых людей и инвалидов.			12	
Тема 6.1 Социальная профилактика и консультирование как технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	Содержание учебного материала:		8	
	1	Социальная профилактика как технология социальной работы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	2	Социальное консультирование как технологии социальной работы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	3	Социальное консультирование пожилых людей.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	4	Социальное консультирование инвалидов.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Практическое занятие № 6: консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения (конструирование социальных технологий)			2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 5, ПК 7, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8

	Практическое занятие № 7: организация и проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (конструирование социальных технологий)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 5, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
Раздел 7. Современные виды и формы социальной работы с пожилыми и инвалидами.		12		
Тема 7.1 Основные формы и виды социальной работы с пожилыми и инвалидами	Содержание учебного материала:	10		
	1	Индивидуальная и групповая социальная работа с пожилыми и инвалидами.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	2	Оккупационная терапия в работе с пожилыми и инвалидами.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	3	Формы социальной работы с инвалидами	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	4	Создание среды обитания без барьеров.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	5	Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов в сельской местности.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
		Практическое занятие № 8: решение ситуационных задач: обобщение и систематизация информации, конкретизация цели оказания социальных услуг и социальной поддержки, обоснование использования конкретных технологий социальной работы, выявление проблем гражданина, оценка возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (конструирование социальных технологий)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Раздел 8. Критерии оценки качества социальных услуг как элемент модели менеджмента качества		12		
Тема 8.1 Контроль качества деятельности социального	Содержание учебного материала:	12		
	1	Политика в области качества социального обслуживания	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7,

работника	2	Порядок рассмотрения обращений потребителей социальных услуг	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	3	Социальный аудит: сущность, содержание и виды	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	4	Методы контроля качества социальных услуг. <i>Методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	5	Оценка деятельности социальных учреждений	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	6	Оценочный анализ и ведение записей. <i>Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержки.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Курсовая работа	Содержание учебного материала:		20	
	1	Выбор темы курсовой работы. Подбор и первоначальное ознакомление с литературой.	2	
	2	Составление плана курсовой работы, ее содержания	2	
	3	Разработка научного аппарата курсового исследования	2	
	4	Обработка теоретического материала по теме исследования. Написание теоретической части курсовой работы.	2	
	5	Разработка плана изучения и описания опыта социальной работы по теме исследования. Написание практической части курсовой работы.	2	
	6	Разработка заключения.	2	
	7	Составление списка использованных источников	2	
	8	Подготовка приложений курсовой работы	2	
	9	Оформление курсовой работы и подготовка к защите.	2	
10	Подготовка презентационного материала для защиты курсовой работы	2		

Примерная тематика курсовых работ (проектов)		20	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии социальной адаптации детей-инвалидов. 2. Факторы, влияющие на социальную адаптацию пожилых людей к современным условиям. 3. Организация социальной работы с одиноко проживающими пожилыми людьми в процессе социального обслуживания. 4. Социальное сопровождение лиц пожилого возраста на примере комплексного центра социального обслуживания населения 5. Особенности социального обслуживания на дому одиноких пожилых людей. 6. Трудотерапия как метод социальной реабилитации пожилых людей в условиях центра социальной помощи 7. Особенности социальной терапии как технологии социальной работы с детьми-инвалидами. 8. Технология социальной работы с гражданами пожилого возраста в условиях надомного социального обслуживания 9. Технологии социальной реабилитации детей-инвалидов. 10. Технология процесса социальной адаптации пожилых людей в условиях надомного социального обслуживания. 			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		20	
Раздел 9. Виды социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов		16	
Тема 9.1 Введение	Содержание учебного материала:	2	
	1 Патронат как система мер по оказанию помощи, нуждающимся в ней пожилым и инвалидам. Патронат – форма реализации социального обслуживания. Патронат и патронаж – сходства и различия. Виды патроната.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
Тема 9.2 История развития и современное состояние социальной помощи инвалидам и лицам пожилого возраста	Содержание учебного материала:	4	
	1 История оказания помощи маломобильному населению в России. Возникновение и развитие социальной помощи нетрудоспособным на дому. Роль общественных организаций в организации социальной помощи на дому.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	2 Современное состояние социальной помощи инвалидам и лицам пожилого возраста.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7,

		Роль общественных организаций в организации социальной помощи на дому.		ЛР 8
		Практическое занятие № 9: пожилые люди и лица, имеющие инвалидность как социально незащищённая категория населения (<i>особенности социальной работы с социально-уязвимыми группами населения</i>)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 9.3 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Объекты социального патронажа. Принципы социального патронажа. Этапы социального патронажа	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
Тема 9.4 Медико-социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Цели и задачи медико-социального патронажа. Подразделения, оказывающие услуги медико-социального патронажа. Этапы медико-социального патронажа. Медицинские услуги.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 3, ПК 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
Тема 9.5 Социально-психологический патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание учебного материала:		2	
	1	Порядок и условия предоставления социально-психологических услуг. Порядок проведения социально-психологического патронажа. Условия проведения социально-психологического патронажа. Результаты проведения социально-психологического патронажа.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 3, ПК 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
Тема 9.6 Социально-педагогический патронаж семей, воспитывающих ребёнка инвалида	Содержание учебного материала:		2	
	1	Цели и задачи социально-педагогического патронажа. Порядок проведения социально-педагогического патронажа. Условия проведения социально-педагогического патронажа. Результаты проведения социально-педагогического патронажа.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 3, ПК 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
Раздел 10. Организация работы по осуществлению социального патронажа			20	
Тема 10.1 Порядок осуществления патронажа при различных формах социального обслуживания	Содержание учебного материала:		8	
	1	Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании <i>и составление индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 3, ПК 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	2	Порядок предоставления социальных услуг в форме социального		ОК 1, ОК 2, ОК 5,

		обслуживания на дому	2	ОК 09, ПК 3, ПК 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	3	Порядок предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 3, ПК 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	4	Порядок предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 3, ПК 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	Практическое занятие № 10: установление договорных отношений (ведение документации в центрах социального обслуживания населения)		2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 3, ПК 4, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 10.2 Постановка социального диагноза	Содержание учебного материала:		2	
	1	Выявление людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах. Методы, используемые для диагностики ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 3, ПК 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	Практическое занятие № 11: диагностика медико-социальных проблем пожилого человека. Составление социальной истории (обобщать и систематизировать информацию, касающуюся ТЖС и методов её преодоления) (конструирование социальных технологий)		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	Практическое занятие № 12: диагностика медико-социальных проблем человека с ограниченными возможностями (обобщать и систематизировать информацию, касающуюся ТЖС и методов её преодоления) (конструирование социальных технологий)		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	Практическое занятие № 13: обследование материально-бытового положения (фиксировать полученную информацию от гражданина) (ведение документации в центрах социального обслуживания населения)		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
Тема 10.3 Структура и деятельность патронажной службы для пожилых людей и инвалидов	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Административная часть. Социальный надзор и социально-консультативная помощь. Социальное сопровождение. Социально-бытовое и социально-медицинское обслуживание на дому.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 3, ПК 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7

Раздел 11. Основные направления, реализуемые при осуществлении социального патроната		50	
Тема 11.1 Социальный надзор и социально-консультативная помощь в рамках осуществления патроната	Содержание учебного материала		4
	1	Содействие оказанию срочной социальной помощи в кризисной ситуации. Помощь в оформлении документов. Правовая помощь и другие посреднические услуги в пределах компетенции социальных служб.	2
	2	Оказание психологической помощи. Телефонное консультирование. Содействие в посещении культурных мероприятий.	2
Тема 11.2 Социальное сопровождение в рамках осуществления патроната	Содержание учебного материала		2
	1	Сопровождение в домашних условиях. Сопровождение во внешней социальной среде.	2
	Практическое занятие № 14: разработка плана мероприятий по сопровождению инвалидов и пожилых людей (реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки) (конструирование социальных технологий)		2
Тема 11.3 Социально-бытовое и социально-медицинское обслуживание на дому	Содержание учебного материала:		8
	1	Краткосрочный круглосуточный уход с учётом состояния здоровья на время вынужденного отсутствия домочадцев. Услуги в организации питания и быта	2
	2	Содействие в проведении медико-социальной экспертизы.	2
	3	Содействие в проведении медицинских реабилитационных мероприятий. Выполнение медицинских процедур	2

	4	Помощь в получении путёвок на санаторно-курортное лечение. Проведение санитарно-просветительской работы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 3, ПК 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
		Практическое занятие № 15: изучение наименования и стандартов социальных услуг в форме социального обслуживания на дому предоставляемых поставщиками социальных услуг	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
		Практическое занятие № 16: разработка профилактической беседы санитарно-просветительской направленности для пожилых людей и инвалидов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
Тема 11.4 Социально-реабилитационные мероприятия в рамках осуществления патроната	Содержание учебного материала:		8	
	1	Проведение социально-реабилитационных мероприятий. Нормализация семейных взаимодействий.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 3, ПК 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	2	Получение дополнительного образования по индивидуальным программам Содействие получению профессионального образования.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 3, ПК 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	3	Обучение навыкам простого труда, пользованию компьютером и т.п. Содействие в трудоустройстве и семейной занятости.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 3, ПК 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	4	Содействие проведению медико-социальных реабилитационных мероприятий по индивидуальным программам.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 3, ПК 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
		Практическое занятие № 17: особенности реабилитации лиц пожилого возраста с различными нарушениями здоровья (<i>особенности социальной работы с социально уязвимыми группами населения</i>)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
		Практическое занятие № 18: технология трудотерапии инвалидов и обучение труду (<i>особенности социальной работы с социально уязвимыми</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3,

	<i>группами населения)</i>			ПК 4, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
Тема 11.5 Социальная терапия в рамках осуществления патроната	Содержание учебного материала:		2	
	1	Социальная терапия как технология социальной работы. Методы социальной терапии	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 3, ПК 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	Практическое занятие № 19: методы социальной терапии, применяемые в работе с пожилыми людьми и инвалидами (<i>особенности социальной работы с социально уязвимыми группами населения</i>)		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
Тема 11.6 Социальная опека и попечительство над пожилыми и инвалидами	Содержание учебного материала:		2	
	1	Особенности осуществления опеки и попечительства над лицами пожилого возраста и инвалидами	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 3, ПК 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
Тема 11.7 Учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов	Содержание учебного материала:		8	
	1	Учреждения социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому. Особенности организации и направления деятельности.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 3, ПК 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	2	Учреждения полустационарного социального обслуживания. Особенности организации и направления деятельности.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 3, ПК 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	3	Типы учреждений стационарного социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов. Задачи и направления деятельности.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 3, ПК 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	4	Организация гериатрической помощи и ее структура. Хоспис. Поезда милосердия как новая форма обслуживания пожилых и инвалидов, проживающих в отдаленных районах.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 3, ПК 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 11.8 Оценка эффективности осуществления патроната	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Показатели эффективности осуществления патроната. Методики оценки эффективности осуществления патроната.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 3, ПК 4, ЛР 3,

				ЛР 6, ЛР 7
	2	Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 3, ПК 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Раздел 12. Основы организации патроната лиц пожилого возраста и инвалидов в рамках системы долговременного ухода			16	
Тема 12.1 Долговременный уход: предпосылки, сущность, содержание	Содержание учебного материала:		2	
	1	Понятие о долговременном уходе. Цели и задачи создания системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами. Участники системы долговременного ухода. Принципы работы в системе долговременного ухода.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 3, ПК 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
Тема 12.2 Порядок организации планирования услуг по долговременному уходу в учреждениях социального обслуживания	Содержание учебного материала:		6	
	1	Порядок определения индивидуальной потребности гражданина в социальном обслуживании, в том числе в социальных услугах по уходу, подбора формы социального обслуживания и социальных услуг по уходу.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 3, ПК 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	Практическое занятие № 20: оценка потребностей получателей социальных услуг в системе долговременного ухода (типизация)		2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 3, ПК 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	2	Социальный пакет долговременного ухода	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 3, ПК 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	3	Порядок включения гражданина, нуждающегося в уходе в систему долговременного ухода и предоставления услуг по долговременному уходу.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 3, ПК 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
Тема 12.3 Методики и средства реабилитации в системе долговременного ухода	Содержание учебного материала:		2	
	1	Стационарозамещающие и социальные технологии в системе долговременного ухода.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 3, ПК 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
Тема 12.4 Этика специалиста при	Содержание учебного материала:		2	
	1	Уход, обеспечивающий поддержку питания. Уход, обеспечивающий	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5,

организации ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в рамках системы долговременного ухода		поддержку личной гигиены. Уход, обеспечивающий поддержку мобильности. Уход, обеспечивающий поддержку состояния здоровья. Уход, обеспечивающий поддержку социального функционирования.		ОК 09, ПК 3, ПК 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	Практическое занятие № 21: разработка алгоритма осуществления патроната (конструирование социальных технологий)		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
Раздел 4				
МДК 01.04 Технологии социальной работы с семьёй и детьми			150	
Раздел 1. Основные аспекты организации социальной работы с семьей и детьми			14	
Тема 1.1		Содержание учебного материала:		4
Семья и дети как объект социальной работы	1	Семья как объект социальной работы. Различные типы семей, нуждающихся в социальной помощи	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	2	Ребенок как объект социальной работы. Различные категории детей и подростков, нуждающихся в социальной помощи	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
Тема 1.2		Содержание учебного материала:		10
Особенности выявления проблем семей и детей	1	Диагностическое исследование трудной жизненной ситуации различных категорий семей и детей	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	Практическое занятие № 1: источники специальной информации о семье и ребёнке (конструирование социальных технологий)		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	2	Особенности проблем и затруднений детей и их семей: материальные, социальные, бытовые, жилищные, медицинские, психологические, педагогические, духовные и др.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
Практическое занятие №2: типизация проблем семей по степени сложности			2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5,

	<i>и разрешимости (выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений) (особенности социальной работы с социально уязвимыми группами населения)</i>		ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	Практическое занятие №3: <i>социальная дезадаптация несовершеннолетних (выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений) (особенности социальной работы с социально уязвимыми группами населения)</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
Раздел 2. Основные технологии социальной работы с семьей и детьми		58	
Тема 2.1	Содержание учебного материала:	22	
Социальные технологии в решении проблем семей и детей	1 Методы семейного консультирования и информирования.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	Практическое занятие №4: <i>индивидуальное и групповое консультирование семей (консультировать граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки) (конструирование социальных технологий)</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 6, ПК 7, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	2 Технологии социальной реабилитации в работе с семьей и детьми	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	Практическое занятие №5: <i>разработка плана индивидуальной социальной реабилитации семьи (обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая) (конструирование социальных технологий)</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 6, ПК 7, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	Практическое занятие №6: <i>разработка плана индивидуальной социальной реабилитации ребёнка (обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая) (конструирование социальных технологий)</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 6, ПК 7, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	3 Технологии профилактики в работе с семьей и детьми.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7,

			ЛР 12
		Практическое занятие №7: разработка профилактических мероприятий (организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг) (конструирование социальных технологий)	2 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 6, ПК 7, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
4	Методы семейной терапии в практике социальной работы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
		Практическое занятие № 8: разработка занятий с использованием методов арт-терапии в работе с семьей и детьми (конструирование социальных технологий)	2 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
5	Технологии досуговой деятельности в социальной работе с семьей и детьми.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
6	Социальное обслуживание в работе с семьей и детьми	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
Тема 2.2 Технологии социальной работы с детьми-инвалидами и семьями, воспитывающими детей-инвалидов	Содержание учебного материала:		8
	1	Социальная реабилитация детей-инвалидов	2 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
		Практическое занятие № 9: особенности социальной работы с детьми-инвалидами в условиях реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями (особенности социальной работы с социально уязвимыми группами населения)	2 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	2	Социальная помощь семьям, воспитывающим детей с нарушениями здоровья	2 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12

	Практическое занятие № 10: служба социального сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов (реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки) (конструирование социальных технологий)		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
Тема 2.3 Технологии социальной работы с неполными семьями	Содержание учебного материала:		2	
	1	Неполные семьи, причины их возникновения. Типичные проблемы неполных семей в современной России. Государственная политика по оказанию помощи неполным семьям. Взаимодействие специалиста по социальной работе и семьи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
Тема 2.4 Технологии социальной работы с многодетными семьями	Содержание учебного материала:		2	
	1	Характеристика многодетной семьи. Проблемы многодетных семей в России. Практика социальной работы с многодетными семьями	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
Тема 2.5 Технологии социальной работы с неблагополучными семьями	Содержание учебного материала:			
	1	Проблемы семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении. Диагностика проблем неблагополучной семьи. Методы и приемы работы с неблагополучной семьей	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
Тема 2.6 Технологии социальной работы с алкоголе зависимыми семьями	Содержание учебного материала:		6	
	1	Характеристика проявлений алкоголизма на уровне семьи. Проблемы семьи, связанные с употреблением алкоголя.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	2	Формы, методы и технологии работы с семьями алкоголиков	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	Практическое занятие № 11: сопровождение семей, члены которой страдают алкогольной зависимостью (реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки) (конструирование социальных технологий)		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
Тема 2.7 Технологии социальной работы с семьями,	Содержание учебного материала:		4	
	1	Причины возникновения супружеских конфликтов. Уровни возникновения супружеских конфликтов и стадии развода. Социальные	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7,

находящимися в ситуации развода		технологии, применяемые в работе с семьями, находящимися в ситуации развода		ЛР 12
	Практическое занятие № 12: критерии определения степени семейного неблагополучия (<i>особенности социальной работы с социально уязвимыми группами населения</i>)		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
Тема 2.8 Технологии социальной работы с молодой семьей	Содержание учебного материала:			
	1	Молодая семья как особый тип семьи. Основные проблемы молодых семей. Государственная социальная политика в отношении молодых семей. Основные направления социальной работы с молодыми семьями	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
Тема 2.9 Технологии социальной работы с несовершеннолетними и молодежью группы риска	Содержание учебного материала:		10	
	1	Содержание социальной работы с безнадзорными детьми и подростками	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	2	Социальное обслуживание осиротевших и оставшихся без попечения родителей детей	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	Практическое занятие № 13: деятельность учреждений по социальному обслуживанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (<i>особенности социальной работы с социально уязвимыми группами населения</i>)		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	3	Социальная защита детей, испытывающих жестокое обращение и насилие	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	Практическое занятие №14: реализация социальных проектов в работе с семьями и несовершеннолетними группы риска (<i>экспертиза социальных программ</i>)		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
Раздел 3. Эффективность деятельности специалистов по работе с семьей			2	
Тема 3.1 Роль социального работника в защите и реализации прав детей	Содержание учебного материала:		2	
	1	Деятельность специалиста по социальной работе по реализации интересов семей в России. Рефлексия в деятельности социального работника.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
Раздел 4. Теоретические основы осуществления социального патронажа семьи и детей			16	
Тема 4.1	Содержание учебного материала:		12	

Сущность социального патроната как технологии социальной работы	1	Технология патронирования семей в системе социального обслуживания.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	2	Основные функции и виды социального патроната семьи и детей.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	3	Объект и субъект социального патроната семьи и детей.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	4	Применение социальных технологий при патронате к семье и детям.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	5	Этапы технологии социального патроната семьи и детей.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	6	Закрытие случая клиента.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	Практическое занятие № 15: заполнение таблицы «Реестр учреждений, осуществляющих социальное сопровождение семей с детьми»		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	Практическое занятие № 16: решение ситуационных задач: <i>обобщение и систематизация информации, конкретизация цели оказания социальных услуг и социальной поддержки, обоснование использования конкретных технологий социальной работы, выявление проблем гражданина, оценка возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (конструирование социальных технологий)</i>		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Раздел 5. Семьи и дети как объект социального патроната			20	
Тема 5.1 Принципы построения системы семейного благополучия	Содержание учебного материала:		12	
	1	Социальная работа с семьей как с системой.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	2	Специфика социального обслуживания различных категорий семей.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5,

				ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	3	Категории семей и детей, нуждающихся в государственной защите.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	4	Дети – сироты, и дети, оставшиеся без попечения родителей	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	5	Формы устройства ребенка в семью.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	6	Формы социальной работы с семьей, имеющей подростка с девиантным поведением.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
		Практическое занятие № 17: решение ситуационных задач: <i>обобщение и систематизация информации, конкретизация цели оказания социальных услуг и социальной поддержки, обоснование использования конкретных технологий социальной работы, выявление проблем гражданина, оценка возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (конструирование социальных технологий)</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
		Практическое занятие № 18: <i>подготовка и проведение профилактической беседы с родителями несовершеннолетних (конструирование социальных технологий)</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
		Практическое занятие № 19: <i>работа с сетью социальных контактов</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
		Практическое занятие № 20: <i>заполнение информационной карты семьи и несовершеннолетнего (ведение документации в центрах социального обслуживания населения)</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Раздел 6. Осуществление социального патронажа семьи и детей, находящихся в ТЖС, СОП			22	
Тема 6.1	Содержание учебного материала:		14	
Организация	1	Система учреждений, способных оказать помощь в преобразовании	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5,

патронатной службы		ситуации семьям и детям		ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	2	<i>Состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	3	Установление договорных отношений с клиентом.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	4	<i>Регламент межведомственного взаимодействия.</i> Организация деятельности консилиума.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	5	Руководство патронируемой семьей.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	6	Единая база данных патронируемых семей.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	7	<i>Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержки.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
		Практическое занятие № 21: <i>выявление и анализ информации о социальной ситуации:</i> ведение индивидуального плана профилактической и реабилитационной работы с семьёй (ведение документации в центрах социального обслуживания населения)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
		Практическое занятие № 22: <i>составление социального паспорта семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
		Практическое занятие № 23: <i>фиксирование полученной от гражданина информации:</i> составление акта обследования жилищно-бытовых условий семьи (ведение документации в центрах социального обслуживания населения)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12

	Практическое занятие № 24: <i>фиксирование полученной от гражданина информации: заполнение журнала социального патронажа семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении (ведение документации в центрах социального обслуживания населения)</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12	
Раздел 7. Социальный патронаж различных типов семей и детей		18		
Тема 7.1 Адресный социальный патронаж семьи и детей	Содержание учебного материала:	16		
	1	Учреждения социального обслуживания молодежи и молодой семьи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	2	Роль общественных организаций в оказании социальной помощи детям и семьям.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	3	Социальное попечительство над детьми.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	4	Особенности социального патронажа безнадзорных детей.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	5	Социальный патронаж многодетной семьи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	6	Социальный патронаж молодых семей.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	7	Организация социального патронажа семей, воспитывающих ребенка инвалида.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	8	Условия и специфика социального патронажа опекунской семьи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
	Практическое занятие № 25: подготовка и проведение консультации для родителей несовершеннолетних (<i>конструирование социальных технологий</i>)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 6, ПК 7, ЛР 3,	

			ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Раздел 5			
МДК 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска		196	
Раздел 1 Понятие о лицах группы риска		2	
Тема 1.1	Содержание учебного материала:		2
Лица из группы риска как объект социальной работы	1	Понятие «лица из группы риска». Понятия «социальная норма поведения», «отклонения от социальных норм», «девиантное поведение». Характеристика форм и видов девиантного поведения.	2 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
Раздел 2 Технологии социальной работы с лицами группы риска		96	
Тема 2.1	Содержание учебного материала:		10
Социальные технологии в решении проблем лиц без определенного места жительства	1	Граждане без определенного места жительства, как объект социальной работы	2 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
		Практическое занятие №1: диагностика ТЖС лиц БОМЖ (выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений) (конструирование социальных технологий)	2 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	2	Формы и методы социальной работы с лицами БОМЖ	2 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	3	Технологическая концепция организации работы по социальной адаптации граждан, оказавшихся в ТЖС из числа лиц БОМЖ	2 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
		Практическое занятие №2: социально-психологическое консультирование лиц БОМЖ (консультировать граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки) (конструирование социальных технологий)	2 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 6, ПК 7, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	4	Профессиональная и трудовая реабилитация лиц БОМЖ	2 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	5	Социальная профилактика возникновения бездомности.	2 ОК 1, ОК 2, ОК 5,

			ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
Тема 2.2 Особенности технологий социальной работы с мигрантами и беженцами	Содержание учебного материала:		8
	1	Основные проблемы мигрантов и беженцев: жилищные, медицинские, правовые, педагогические и т.д.	2 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	2	Практическая социальная работа с мигрантами и беженцами	2 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	Практическая работа №3: консультирование и информирование в практической социальной работе с мигрантами и беженцами (консультировать граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки (конструирование социальных технологий))		2 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 6, ПК 7, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	3	Психологическая и социальная реабилитация в практической социальной работе с мигрантами и беженцами	2 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	Практическое занятие №4: разработка плана мероприятий по социальной реабилитации беженцев (обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая) (конструирование социальных технологий)		2 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	4	Социокультурная адаптация мигрантов	2 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 2.3 Технологии социальной работы с осужденными	Содержание учебного материала:		14
	1	Осуждённые как целевая группа социальной работы	2 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	2	Статус и функции социального работника в пенитенциарной системе. Сфера профессиональной ответственности специалистов смежных	2 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6,

		<i>профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.) в социальной работе с осуждёнными.</i>		ЛР 7
	3	Основные направления социальной работы с осужденными в исправительных учреждениях	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	4	Диагностика социальных проблем, осужденных в ИУ	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
		Практическое занятие №5: <i>заполнение социальной карты осуждённого (фиксировать полученную от гражданина информацию) (ведение документации в центрах социального обслуживания населения)</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	5	Терапия в социальной работе с осужденными	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	6	Консультирование и информирование в социальной работе с осуждёнными	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
		Практическое занятие №6: <i>разработка плана консультационной беседы (консультировать граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки) (конструирование социальных технологий)</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	7	Социальная работа по подготовке осужденных к освобождению	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
Тема 2.4	Содержание учебного материала:		6	
Социальная помощь ВИЧ-инфицированным и членам их семей	1	Социальные и психологические проблемы ВИЧ-положительных людей и их семей	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	2	Профессиональные принципы и основные задачи оказания социальной	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5,

		помощи ВИЧ-положительным людям и их семьям		ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	3	<i>Технологии социально-медицинской работы с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	Практическое занятие №7: <i>разработка консультационных мероприятий с ВИЧ-инфицированными и членами их семей (консультировать граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки) (конструирование социальных технологий)</i>		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 6, ПК 7, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 2.5 Технологии социальной работы с лицами, страдающим психическими заболеваниями	Содержание учебного материала:		8	
	1	Проблемы социального и психологического здоровья населения России, причины суицидального поведения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	2	Социально-коррекционная деятельность с лицами, имеющими психологические отклонения и склонными к суицидальному поведению	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	3	Профилактическая работа с лицами, склонными к суицидальному поведению	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	Практическое занятие №8: <i>разработка профилактического мероприятия для проведения с подростками, склонными к суицидальному поведению (организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг) (конструирование социальных технологий)</i>		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
4	Реабилитация граждан, имеющих психологические отклонения и склонных к суициду	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6,	

				ЛР 7
		Практическое занятие №9: разработка плана мероприятий по реабилитации лиц, склонных к суициду (обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая) (конструирование социальных технологий)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 2.6 Технологии социальной работы с наркозависимыми людьми	Содержание учебного материала:		6	
	1	Наркоманизация как социальная проблема	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	2	Профилактика наркотизма	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	3	Реабилитация наркозависимых	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
		Практическое занятие №10: анализ программ по профилактике употребления психоактивных веществ (экспертиза социальных программ)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 2.7 Технологии социальной работы с алкоголе зависимыми людьми	Содержание учебного материала:		8	
	1	Алкоголизм как социальная проблема общества	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	2	Характеристика проявления алкоголизма на уровне семьи	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	3	<i>Формы, методы и технологии работы с семьями алкоголиков</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9

	4	Основные направления профилактики алкогольной болезни у подростков	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
		Практическое занятие № 11: разработка мероприятия, направленного на профилактику алкоголизма среди подростков и молодежи (организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг) (конструирование социальных технологий)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
Тема 2.8 Технологии социальной работы в вооруженных силах Российской Федерации	Содержание учебного материала:		6	
	1	Специфика социальных проблем военнослужащих	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	2	Особенности социальной работы с различными категориями военнослужащих	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	3	<i>Особенности технологий социальной работы в Вооруженных Силах РФ</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
Тема 2.9 Специфика технологий социальной работы в сфере занятости	Содержание учебного материала:		4	
	1	Деятельность социальных служб по защите безработных	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	2	Социально-психологическая работа в системе службы занятости	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
Тема 2.10 Технологии социальной работы с детьми и	Содержание учебного материала:		4	
	1	Содержание, формы и методы оказания социальной помощи детям «группы риска»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6,

молодежью «группы риска»				ЛР 7
	2	Социальная помощь уязвимым категориям молодежи	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
Раздел 3 Патронат как технология социальной помощи лицам из групп риска			10	
Тема 3.1 Социальный патронат лиц из группы риска	Содержание учебного материала:		8	
	1	Патронат как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней лицам из группы риска	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	2	<i>Состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	3	Специфика социального патроната в отношении лиц из группы риска	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	4	Социальный патронат в стационарных учреждениях лиц группы риска	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
		Практическое занятие № 12: составление индивидуального плана оказания социальной помощи лицам из групп риска (<i>конструирование социальных технологий</i>)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Раздел 4 Социальный патронат различных категорий лиц группы риска			74	
Тема 4.1 Порядок и условия социального патроната лиц без определенного места жительства	Содержание учебного материала:		10	
	1	Социальный патронат лиц БОМЖ	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	2	Учреждения социального обслуживания, осуществляющие социальный патронат лиц БОМЖ	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	3	Порядок оказания помощи лицам БОМЖ, обратившимся в центр социальной адаптации для лиц без определенного места жительства и занятий	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7

	4	Состав, объем и формы социальных услуг, оказываемых лицам БОМЖ в рамках патроната	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	5	Срочное социальное обслуживание как форма работы с лицами БОМЖ	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
		Практическое занятие № 13: оформление документов, необходимых для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки (ведение документации в центрах социального обслуживания населения)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
		Практическое занятие № 14: оценка социально-бытовой адаптации и социально-средовой ориентации. Социально-бытовая реабилитация.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
		Практическое занятие № 15: разработка плана индивидуальной реабилитации лиц БОМЖ (конструирование социальных технологий)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
		Практическое занятие № 16: организация проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг (конструирование социальных технологий)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 4.2 Технология осуществления патроната с мигрантами и беженцами	Содержание учебного материала:		4	
	1	Порядок признания лица беженцем и вынужденным переселенцем	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	2	Комплексная помощь социально уязвимым категориям беженцев и вынужденных преселенцев.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
		Практическое занятие № 17: решение ситуационных задач: обобщение и систематизация информации, конкретизация цели оказания социальных услуг и социальной поддержки, обоснование использования конкретных технологий	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7,

	<i>социальной работы, выявление проблем гражданина, оценка возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов(конструирование социальных технологий)</i>			ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	Практическое занятие № 18: <i>организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации (конструирование социальных технологий)</i>		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 4.3 Технология осуществления социального патроната над лицами, освобожденными из мест лишения свободы	Содержание учебного материала:		12	
	1	Личность бывшего осужденного и основные проблемы ее социальной адаптации	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	2	История социального патроната заключенных	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	3	Становление социального патроната несовершеннолетних правонарушителей в России	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	4	Специфика осуществления патроната в отношении лиц, освобожденных из мест лишения свободы	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	5	Полномочия субъектов социального патроната	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	6	Социальный патронат матерей с детьми, находящихся в заключении и освобождающихся из заключения	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	Практическое занятие № 19: <i>заполнение карты социально-психологического сопровождения на несовершеннолетнего правонарушителя (фиксирование полученной от гражданина информации) (ведение документации в центрах социального обслуживания населения)</i>		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 4.4 Технология социального патроната ВИЧ-	Содержание учебного материала:		8	
	1	ВИЧ-инфицированные клиенты как объект социальной работы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6,

инфицированных и их семей				ЛР 7
		Практическое занятие № 20: социальная диагностика случая заболевших ВИЧ (<i>конструирование социальных технологий</i>)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	2	Алгоритм работы с ВИЧ-положительным и его семьей	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	3	Социальное сопровождение людей, живущих с ВИЧ/СПИДом и их семей	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
		Практическое занятие № 21: составление алгоритма социального сопровождения ВИЧ-положительного и его семьи (<i>конструирование социальных технологий</i>)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	4	Патронат ВИЧ-положительного клиента и его семьи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
Тема 4.5 Технология осуществления патроната к лицам, страдающим алкогольной и наркотической зависимостью	Содержание учебного материала:		10	
	1	Ресоциализация и постребилитационное сопровождение (патронат) лиц, употребляющих алкогольные напитки и наркотические средства: основные понятия, принципы и сущность организации	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	2	Региональные модели ресоциализации лиц, страдающих алкогольной и наркотической зависимостью	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	3	Технология постребилитационного сопровождения лиц, страдающих алкогольной и наркотической зависимостью: цели и задачи	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	4	Основные этапы технологии постребилитационного сопровождения лиц, страдающих алкогольной и наркотической зависимостью	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	5	Нормативно-правовые и рабочие документы, обеспечивающие деятельность в сфере реабилитации и ресоциализации лиц, страдающих алкогольной и наркотической зависимостью	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
		Практическое занятие № 22: составление индивидуального плана сопровождения лиц, страдающих наркозависимостью и алкоголизмом	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3,

	<i>(фиксирование полученной от гражданина информации) (конструирование социальных технологий)</i>			ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 4.6 Технология осуществления патроната безработных граждан	Содержание учебного материала:		6	
	1	Безработный гражданин: понятие, характеристика. Порядок и условия признания граждан безработными	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	2	Порядок регистрации безработных граждан в центрах занятости населения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	Практическое занятие № 23: оформление документов при регистрации граждан в центрах занятости населения		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	3	Патронат безработных граждан в учреждениях социального обслуживания.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	Практическое занятие № 24: решение ситуационных задач: обобщение и систематизация информации, конкретизация цели оказания социальных услуг и социальной поддержки, обоснование использования конкретных технологий социальной работы, выявление проблем гражданина, оценка возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (конструирование социальных технологий)		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Раздел 5 Учреждения, оказывающие социальную помощь лицам из групп риска			14	
Тема 5.1 Учреждения, оказывающие социальную помощь лицам из групп риска	Содержание учебного материала:		10	
	1	Учреждения социальной помощи лицам группы риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	2	Специфика деятельности учреждений, оказывающих социальную помощь лицам групп риска.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	3	<i>Основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7

	Практическое занятие № 25: ознакомление с программой реабилитации наркоманов «12 шагов» (экспертиза социальных программ)		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	4	Региональные негосударственные организации, оказывающие помощь лицам группы риска.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	5	Волонтерское движение как метод социальной работы с группой риска.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 09, ПК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	Практическое занятие № 26: составление программы работы волонтерского движения (конструирование социальных технологий)		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ПК 1, ПК 6, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Учебная практика	Раздел 1		36	
	Виды работ:			
	1	Нормативно-правовая база социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	8	
	2	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов.	6	
	3	Технологии соц. работы с пожилыми и инвалидами.	8	
	4	Социально - бытовое обслуживание	8	
	5	Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам.	6	
	Раздел 2		36	
	Виды работ:			
	1	Нормативно-правовая база социальной работы с семьей и детьми. Определение прав различных категорий детей и семей на социальное обслуживание. Определение прав детей и семей на льготы и пособия.	8	
	2	Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации детей и семей.	6	
	3	Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС детей и семей.	8	
	4	Осуществление контроля и коррекции в деятельности социального работника с детьми и семьей. Составление социальной истории семьи.	8	
	5	Осуществление медико-социального патронажа к детям и семьям.	6	

		Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации детям и семьям.		
	Раздел 3		36	
	Виды работ			
	1	Ознакомление с системой социальной работы с лицами группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	8	
	2	Организация и проведение мини социологического исследования «Отношение населения к лицам из группы риска»	8	
	3	Ознакомление с деятельностью учреждений органов по делам молодежи г. Бугульма	6	
	4	Разработка и проведение занятий по профилактике зависимого поведения среди молодежи	8	
	5	Ознакомление с деятельностью учреждений для зависимых людей	6	
Производственная практика	Раздел 1		108	
	Виды работ:			
	1	Составление паспорта учреждения	3	
	2	Определение права пожилых и инвалидов на социальное обеспечение, на льготы и различные виды медико-социальной помощи.	8	
	3	Составление алгоритма деятельности социального работника с пожилыми и инвалидами.	8	
	4	Осуществление диагностирования ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	10	
	5	Определением видов необходимой помощи.	6	
	6	Проведение обследования материально-бытового положения лиц пожилого возраста и инвалидов.	6	
	7	Осуществление социального патроната подопечных на участке по графику.	30	
	8	Ведение личных дел клиентов.	8	
	9	Проведение профилактики возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	6	
	10	Работа с письменными обращениями.	8	
11	Социально-бытовое обслуживание инвалидов	15		
	Раздел 2		108	

Виды работ:			
1	Составление паспорта учреждения (отдела).	6	
2	Составление количественной таблицы учета семей «группы риска» в данном населенном пункте, микрорайоне, нуждающихся в оказании помощи.	12	
3	Проведение диагностических процедур с семьей и детьми находящимися в ТСЖ (СОП), анализ результатов своей деятельности	24	
4.	Ведение документации семьи и детей находящимися на учете	12	
5	Разработка сценария и проведение досугового мероприятия.	18	
5	Составление плана ИПР семьи и детей оказавшимися в ТЖС (СОП).	12	
6	Составление конспектов и проведение консультаций, бесед с различными категориями семей и детей, находящихся на учете.	12	
Раздел 3		108	
Виды работ:			
1	Составление характеристики учреждения (отдела).	6	
2	Наблюдение и анализ работы специалиста, осуществляющего социальную работу с лицами группы риска находящимися в ТЖС	24	
3	Составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с лицами группы риска находящимися в ТЖС	6	
4	Проведение диагностических процедур с лицами группы риска находящимися в ТЖС. Анализ результатов.	12	
5	Составление алгоритма осуществление патроната с лицами группы риска.	12	
6	Осуществление патроната по отношению к лицам группы риска	18	
7	Изучение личных дел. Оформление необходимой документации	12	
8	Разработка и проведение досугового мероприятия профилактической направленности	18	
Всего		1242	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- теории и методики социальной работы;
- психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;
- социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов.

Оборудование учебных кабинетов:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Информационная система «Социальное обслуживание населения» (ИС СОН) учебная версия); расчетная компьютерная программа VORTEX (версия для учебных заведений); дистрибутив программы SOCIALWORKER), мультимедийное оборудование, моноблок;
- мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавательский, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, книжный шкаф;
- учебники, дополнительная справочная литература для организации самостоятельной работы студентов;
- учебно-методические комплекты по МДК.

Учебно-лабораторное оборудование:

- проекционная техника, управляемая ПЭВМ;
- ноутбук;
- флешка, объем памяти 4 Гб;
- принтер;
- видеокамера;
- цифровой фотоаппарат;
- записывающее аудиоустройство (диктофон);
- МФУ А4 лазерное, ч/б;
- документ-камера.

Учебно-производственное оборудование:

- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией и тестовыми режимами – торс;
- манекен – симулятор для сестринского ухода;
- аппарат для измерения артериального 4 3,20 давления (механический);
- кушетка смотровая с регулируемым подголовником.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпова, А.В. Право социального обеспечения: учебное пособие / А.В. Карпова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 175 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014668-3 (print) ISBN 978-5-16-107170-0 (online)
2. Лысова, Н. Ф. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 352 с. – (Среднее профессиональное образование)

образование). – ISBN 978-5-16-013902-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2099966>

3. Мандель Б.Р. Возрастная психология: учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. – 338 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-9558-0618-1 (Вузовский учебник) ISBN 978-5-16-013903-6 (ИНФРА-М)

4. Мандель, Б. Р. Возрастная психология: учебное пособие / Б.Р. Мандель. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 338 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018895-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2076019>

5. Матвеева М.В. Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 176 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-00091-730-5 (ФОРУМ) ISBN 978-5-16-016150-1 (ИНФРА-М)

6. Павленок П.Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева; отв. ред. П.Д. Павленок. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 167 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014002-5 (print) ISBN 978-5-16-106762-8 (online)

7. Приступа Е.Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / Е.Н. Приступа. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 159 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-016386-4 (print) ISBN 978-5-16-108687-2 (online)

8. Разов П.В. Молодая семья в современном российском социуме: образ и качество жизни: монография / П.В. Разов, И.В. Преснякова-Осипова, С.А. Юшкова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 210 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/1067069. ISBN 978-5-16-015899-0 (print) ISBN 978-5-16-108290-4 (online)

9. Серезко Т.А. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации: учебное пособие / Т.А. Серезко. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 269 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1072177. ISBN 978-5-16-015969-0 (print) ISBN 978-5-16-108353-6 (online)

10. Серезко, Т.А. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации: учебное пособие / Т.А. Серезко. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 269 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1072177. ISBN 978-5-16-015969-0 (print) ISBN 978-5-16-108353-6 (online)

11. Ткачёва В.В. Психокоррекционная работа с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья: учебно-методическое пособие / В.В. Ткачёва, Е.В. Устинова, Н.П. Болотова; под ред. В.В. Ткачёвой. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 191 с., [12] с. цв. ил. – (Практическая педагоги-ка). – DOI 10.12737/24759. ISBN 978-5-16-012626-5 (print) ISBN 978-5-16-102389-1 (online)

12. Федулова А.Б. Семейведение и социальная работа с семьей: справ. пособие / А.Б. Федулова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 231 с. ISBN 978-5-16-107554-8 (online)

13. Шайхатдинова, В.Ш. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения: учебник / под ред. В.Ш. Шайхатдинова, А.Н. Митина. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 346 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1170876. ISBN 978-5-16-016501-1 (print) ISBN 978-5-16-108768-8 (online)

Дополнительные источники:

1. Азбукина Е.Ю. Основы специальной педагогики и психологии: учебник / Е.Ю. Азбукина, Е.Н. Михайлова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 396 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-015362-9.

2. Бегидов, М.В. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учеб. пособие для СПО / М.В. Бегидов, Т.П. Бегидова.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 98с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-543-06446-9.

3. Ефимова Н.С. Социальная психология: учебное пособие / Н.С. Ефимова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0723-8 (ИД «ФОРУМ»), ISBN 978-5-16-013488-8 (ИНФРА-М, print), ISBN 978-5-16-106140-4 (ИНФРА-М, online).

4. Карцева Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. В. Карцева. – 2-е изд. □ М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и к°», 2013. – 224 с. Форма доступа: <http://www.znaniium.com>

5. Кроть В.М. Педагогика: учебное пособие / В.М. Кроть. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 303 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: <https://doi.org/10.29039/01827-9>. ISBN 978-5-369-01827-9 (РИОР), ISBN 978-5-16-015684-2 (ИНФРА-М, print).

6. Лукина А. К. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / А. К. Лукина. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. – 306 с. Форма доступа: <http://www.znaniium.com>

7. Сергеева В.П. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебник / под ред. В.П. Сергеевой. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 197 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1085339. ISBN 978-5-16-016178-5 (print), ISBN 978-5-16-108519-6 (online).

8. Соснин В.А. Социальная психология: учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. – 3-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-00091-492-2 (ФОРУМ), ISBN 978-5-16-013398-0 (ИНФРА-М, print), ISBN 978-5-16-106082-7 (ИНФРА-М, online).

9. Чернявская, А.Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста: учеб. пособие для СПО / А.Г. Чернявская.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.–174с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07325-6.

Нормативно-правовые акты

1. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. № 188-ФЗ
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.01.2001 г. № 197-ФЗ
3. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013г. с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 28.12.2013г. № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

Периодические издания

Журналы:

1. Работник социальной службы
2. Социальная защита
3. Социальная работа
4. Социальное обслуживание

Интернет-ресурсы

1. «Invalid.Ru» – социальный сервер для инвалидов – Законы об инвалидах». Форма доступа: <http://www.invalid.ru> (01.09.2020)
2. «ГАРАНТ» – информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru> (01.09.2020)
3. «Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: <http://fictionbook.ru/> (01.09.2020)
4. Портал о социальной работе. Форма доступа: <http://www.soc-work.r>
5. Электронно-библиотечная система «Znanium». Форма доступа: <http://www.znanium.com> (01.09.2020)

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин:

- теория и методика социальной работы;
- организация социальной работы в РФ;
- документационное обеспечение управления;
- основы педагогики и психологии.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» и специальности «Социальная работа». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК и ПК	ЛР	
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1, ПК 3	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 6	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 1 МДК 01.01, практических работ УП.
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1, ПК 2, ПК 6	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 2 МДК 01.01, практических работ УП.
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1, ПК 7	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 1 МДК 01.02, практических работ УП.
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 2 МДК 01.02, практических занятий № 1-5. Практических работ УП.
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 1 МДК 01.03, практических работ УП.
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 2 МДК 01.03, практических занятий № 1-2. Практических работ УП.
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 3 МДК 01.03, практического занятия № 3. Практических работ УП.

ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 4 МДК 01.03, практического занятия № 4. Практических работ УП.
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 5 МДК 01.03, практического занятия № 5. Практических работ УП.
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1, ПК 5, ПК 7	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 6 МДК 01.03, практических занятий № 6-7. Практических работ УП.
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 7 МДК 01.03, практического занятия № 8. Практических работ УП.
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 8 МДК 01.03. Практических работ УП.
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 9 МДК 01.03, практического занятия № 9. Практических работ УП.
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 6	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 10 МДК 01.03, практических занятий № 10-13. Практических работ УП.
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7,	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 11 МДК 01.03, практических занятий № 11-19. Практических работ УП.
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 12 МДК 01.03, практических занятий № 20-21. Практических работ УП.
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 6	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 1 МДК 01.04, практических занятий № 1-3. Практических работ УП.

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 6, ПК 7	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 2 МДК 01.04, практических занятий № 4-14. Практических работ УП.
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 3 МДК 01.04. Практических работ УП.
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 4 МДК 01.04, практических занятий № 15-16. Практических работ УП.
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 5 МДК 01.04, практических занятий № 16-20. Практических работ УП.
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 6 МДК 01.04, практических занятий № 21-24. Практических работ УП.
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 6, ПК 7	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 7 МДК 01.04, практического занятия № 25. Практических работ УП.
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 1 МДК 01.05. Практических работ УП.
ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05, ОК 09 ПК 1, ПК 2, ПК 6, ПК 7	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 2 МДК 01.05, практических занятий № 1-11. Практических работ УП.
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 7	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 3 МДК 01.05, практического занятия № 12. Практических работ УП.

ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 4 МДК 01.05, практических занятий № 13-24. Практических работ УП.
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 6	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 5 МДК 01.05, практических занятий № 25-26. Практических работ УП.