

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГАУСО КМ СОИ

Рашид МТЗ и СЗ РТ в БИР



Земмеев А.Р.

06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»

Г.М.Рахимова



2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

ОП.06 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОДОБРЕНО

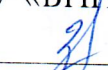
Предметной (цикловой)
методической комиссией
психолого-педагогического цикла

Председатель ЦК:

 Бочкарева Е.В.

«14» июня 2024г.

Составитель: Бочкарева Е.В., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  С.А.Захарова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №773 от 26 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа, квалификация Специалист по социальной работе.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области социальной сферы при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1. Работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами.

У 2. Оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускная квалификационная работа).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1. Формы и методы учебно-исследовательской работы.

З 2. Требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	10
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>не предусмотрено</i>
В форме практической подготовки (профессионально - ориентированное содержание)	20
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Учебно-исследовательская работа студентов		12	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 5; ЛР 4, 6
	1 <i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Цели и задачи курса. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды УИРС и формы их представления. Организация исследовательской деятельности в социальной работе	2	
Тема 1.2 Подбор и изучение научно-методической литературы	Содержание учебного материала:	2	ОК 1,2,5; ЛР 4, 6
	1 Классификация научно-методической литературы. Поиск и изучение литературы. Формы фиксации изученного материала.	2	
	<i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Практическое занятие №1: составление аннотации и отзыва на прочитанный материал	2	
Тема 1.3 Научный аппарат исследования	Содержание учебного материала:	2	ОК 1,2, 5 ЛР 4,6
	1 <i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Актуальность исследования. Цель и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Новизна и практическая значимость исследования. Методы исследования	2	
	<i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Практическое занятие №2: разработка научного аппарата исследования	2	
Тема 1.4	Содержание учебного материала:	2	ОК 1,2, 5;

Методы исследования	1	Теоретические и эмпирические методы исследования. Выбор методов исследования.	2	ЛР 4,6
Раздел 2. Структура, содержание и оформление УИРС			20	
Тема 2.1 Формы учебно-исследовательской работы студента	Содержание учебного материала:		2	ОК 1,2, 5; ЛР 4,6
	1	<i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Цели курсовой работы. Направления и структура курсовой работы. Цели дипломной работы. Структура и содержание дипломной работы.	2	
Тема 2.2 Требования к содержанию курсовой и дипломной работ	Содержание учебного материала:		2	ОК 1,2, 5 ЛР 4,6
	1	<i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Требования к содержанию введения, основной части, заключения.	2	
	<i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Практическое занятие №3: оформление введения работы		2	
Тема 2.3 Язык и стиль исследовательской работы	Содержание учебного материала:		2	ОК 1,2, 5; ЛР 4,6
	1	Определение понятий «язык» и «научный стиль». Особенности употребления научного стиля. Лексические средства выражения логических связей.	2	
Тема 2.4 Общие требования к оформлению курсовой и дипломной работ	Содержание учебного материала:		6	ОК 1,2, 5 ЛР 4,6
	1	Требования к оформлению титульного листа, содержания, текста, нумерации страниц и объему КР и ДР, заголовкам. Представление табличного, иллюстративного материала, приложений.	2	
	2	Цитирование текста и оформление ссылок	2	
	3	<i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Библиографическое описание источников информации	2	
	<i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Практическое занятие №4: оформление списка использованных источников		2	
Тема 2.5 Защита курсовой и дипломной работ	Содержание учебного материала:		2	ОК 1,2, 4, 5 ЛР 4,6
	1	Порядок проведения защиты курсовой и дипломной работ. Работа над речевой формой выступления. Рекомендации по составлению компьютерной презентации исследовательской работы.	2	
	<i>Профессионально ориентированное содержание.</i>		2	

	Практическое занятие №5: защита исследовательской работы		
Дифференцированный зачет		2	ОК 1,2, 4, 5 ЛР 4,6
Всего		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, моноблок;
- мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавательский, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, книжные шкафы в помещении лаборанта;
- учебники, дополнительная справочная литература для организации самостоятельной работы студентов;
- учебно-методические комплекты по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Байлук В.В. Научная деятельность студентов: системный анализ: монография / В.В. Байлук. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 145 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/monography_5a66e4bb1b0ef9.56606696. ISBN 978-5-16-013656-1 (print), ISBN 978-5-16-106318-7 (online).
2. Беликов В.А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа. Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений: учеб. пособие / В.А. Беликов, П.Ю. Романов. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 179 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>]. – (Среднее профессиональное образование). www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c63befdbba184.28720810. ISBN 978-5-16-014399-6 (print), ISBN 978-5-16-106914-1 (online).
3. Коржуев А.В. Исследовательский интеллект, решающий педагогические проблемы: монография / А.В. Коржуев, Э.К. Никитина. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 193 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/1086405. ISBN 978-5-16-016196-9 (print), ISBN 978-5-16-108500-4 (online).

Дополнительные источники:

1. Богоявленская А.Е., Толстихина Г.А. Курсовые и дипломные работы как вид исследовательской деятельности. – Тверь: ТвГУ, 2010.
2. Мушкина, И.А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для СПО/ Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. М.: – Издательство Юрайт, 2018. – 186 с.
3. Петрова, Светлана Александровна. Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Петрова Светлана Александровна, Ирэна Александровна. – Москва: Издательство «ФОРУМ», 2010. – 208 с. Режим доступа: <http://znaniium.com>

Интернет-ресурсы:

1. Информационный Интернет-портал для обеспечения исследовательской деятельности учащихся в условиях современного развития общества. Режим доступа: <http://www.researcher.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	ОК и ПК	ЛР	
У 1 У 2	ОК 01 ОК 02	ЛР 6	Оценка деятельности и результатов выполнения практических работ 1-5
З 1 З 2	ОК 4 ОК 5	ЛР 4	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделам 1-2