

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

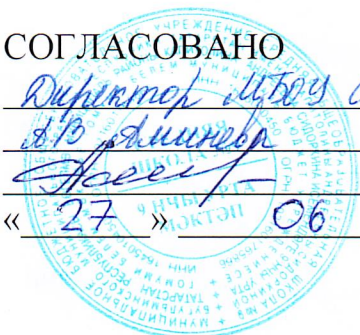
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО





« 27 » 06 2024 г.

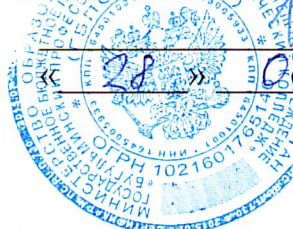


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Г.М.Рахимова



« 28 » 06 2024 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

**ОП.07 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПД**

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
специальных и общепрофессиональных
дисциплин

Председатель ЦК:

 Рафагутдинов Р.С.

«14» июня 2024 г.

Составитель: Новицкая И.П., преподаватель ГБПОУ «БПК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БПК»  С.А.Захарова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №742 от 17 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации по направлению использования информационных технологий в деятельности педагога дополнительного образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина входит в раздел ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл по направлению 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Дисциплина является практико - ориентированной. Компетентности, сформированные в результате освоения программы необходимы при изучении профессиональных модулей. Темы, входящие в программу, могут осваиваться в составе МДК для совершенствования практических навыков и дальнейшего формирования общих и профессиональных компетентностей.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе, входящие в состав ИКТ – компетентности.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

У1. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – икт) в профессиональной деятельности;

У2. Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

У3. Осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;

У4. Использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет» (далее – сеть интернет) в профессиональной деятельности;

знать:

З1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств икт в образовательном процессе;

З2. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;

33. Возможности использования ресурсов сети интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

34. Аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.3. Контролировать и оценивать процесс и результат обучения обучающихся.

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов;
в форме практической подготовки – 200 часов;
лабораторных и практических занятий – 180 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
в том числе:	
В форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)	200
Практические занятия	180
Самостоятельная работа (всего)	2
Индивидуальный проект (да/нет)**	нет
<i>Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u></i>	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (икт) в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Раздел 1 Информационные технологии и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности</p>		70	
<p>Тема 1.1 Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	18	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 9
	<p>1 Базовое программное обеспечение (ПО). (Классификация ПО для современного ПК. Операционная система. Сервисное ПО. Программы технического обслуживания. Инструментальное ПО)</p>	4	
	<p>2 Прикладное программное обеспечение. (Прикладное ПО общего назначения, методо-ориентированное ПО, проблемно-ориентированное ПО. Прикладное ПО глобальных сетей).</p>	4	
	<p>Лабораторная работа № 1 Профессионально ориентированное содержание Подбор программного обеспечения в соответствии с предстоящим видом деятельности. Защита от компьютерных вирусов</p>	10	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3, ПК 1.7, ЛР 11
<p>Тема 1.2</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	16	

Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.	1	Правила техники безопасности. (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенических норм при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Организация рабочего места, оснащенного средствами ИКТ с соблюдением правил техники безопасности.)	6	
	Лабораторная работа № 2 Профессионально ориентированное содержание 1. Изучение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов по использованию средств ИКТ в образовательном процессе. 2. Подбор упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ.		10	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.5, ЛР 10
Тема 1.3 Компьютерные сети	Содержание учебного материала		36	ОК 03, ОК 07, ПК 1.7, ПК 3.3, ЛР 12
	1	Базовые принципы организации компьютерных сетей. (Компоненты вычислительной сети. Классификация сетей. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Протоколы).	3	
	2	Возможности использования сети Интернет в профессиональной деятельности. (Роль Интернет для решения информационных задач. Форумы, чаты, телеконференции. Достоинства и опасности Интернет. Интернет и авторское право. Официальные образовательные порталы федерального значения. Региональные образовательные порталы. Сайты образовательных учреждений. Образовательные Интернет-проекты негосударственных учреждений. Обзор образовательных рубрик крупнейших поисковых каталогов. Сайты библиотек: информационные услуги и примеры поиска библиографической информации, инициативные образовательные ресурсы (обзор)).	3	
	Лабораторная работа № 3 Профессионально ориентированное содержание Передача и получение данных по локальной сети.		10	ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 3.3, ЛР 9
	Лабораторная работа № 4 Профессионально ориентированное содержание Работа с электронной почтой. Поиск информации на профессиональную тематику в Интернете (приемы простого поиска информации, морфология языка запросов,		10	ОК 01, ОК 03, ПК 1.4, ПК 2.5, ЛР 11

	использование знака «+», знака «-», кавычки в построении запроса)		
	Лабораторная работа № 5 Профессионально ориентированное содержание Обзор образовательных сайтов и порталов. Файловые архивы. Электронная коммерция	10	ОК 02, ОК 03, ПК 1.7, ПК 3.3, ЛР 10
Раздел 2 Основные технологии работы с информационными объектами для обеспечения образовательного процесса		132	
	Содержание учебного материала	38	ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.3, ЛР 12
	1 Классификация и возможности текстовых редакторов, процессоров. Основные приемы работы в текстовом процессоре	6	
	Лабораторная работа № 6 Профессионально ориентированное содержание Создание и оформление краткого протокола педсовета, родительского собрания, документов на аттестацию.	4	ОК 01, ОК 04, ПК 1.7, ПК 2.5, ЛР 9
Тема 2.1 Технология подготовки текстовых документов	Лабораторная работа № 7 Профессионально ориентированное содержание Создание и оформление документов на аттестацию	4	ОК 02, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.7 ЛР 10
	Лабораторная работа № 8 Профессионально ориентированное содержание Использование сервисных функций при создании и оформлении методических разработок для работы с детьми начального школьного возраста.	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.3, ПК 3.3, ЛР 12

	<p>Лабораторная работа № 9 Профессионально ориентированное содержание Создание и оформление наглядных пособий и раздаточного материала для занятий с детьми начального школьного возраста содержащих графические объекты, списки, колонки.</p>	4	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 10
	<p>Лабораторная работа № 10 Профессионально ориентированное содержание Создание и оформление наглядных пособий и раздаточного материала для занятий с детьми начального школьного возраста содержащих графические объекты, списки, колонки.</p>	4	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 10
	<p>Лабораторная работа № 11 Профессионально ориентированное содержание Создание и оформление наглядных пособий и раздаточного материала для занятий с детьми начального школьного возраста содержащих графические объекты, списки, колонки.</p>	4	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 10
	<p>Лабораторная работа № 12 Профессионально ориентированное содержание Создание и форматирование таблиц.</p>	4	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.7, ЛР 9
	<p>Лабораторная работа № 13 Профессионально ориентированное содержание Организация печати документа</p>	4	ОК 02, ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.5, ЛР 11
	<p>Содержание учебного материала</p>	32	ОК 02, ОК 04, ПК 1.7, ПК 3.3, ЛР 12
<p>Тема 2.2 Технология обработки числовых данных</p>	<p>1 Классификация и возможности табличных процессоров. Основные приемы работы в табличных процессорах. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Вычисления в ЭТ.</p>	8	
	<p>Лабораторная работа № 14 Профессионально ориентированное содержание Ввод текстовых и числовых данных, формул, функций</p>	3	ОК 01, ОК 04, ПК 1.1, ПК 3.3, ЛР 10
	<p>Лабораторная работа № 15 Профессионально ориентированное содержание Создание тестов в среде ЭТ</p>	3	ОК 01, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.5, ЛР 11

	Лабораторная работа № 16 Профессионально ориентированное содержание Построение графиков функций	3	ОК 04, ОК 07, ПК 1.7, ПК 3.3, ЛР 12
	Лабораторная работа № 17 Профессионально ориентированное содержание Решение вычислительных задач.	3	ОК 01, ОК 03, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 10
	Лабораторная работа № 18 Профессионально ориентированное содержание Решение логических задач	3	ОК 02, ОК 07, ПК 1.7, ПК 2.5, ЛР 9
	Лабораторная работа № 19 Профессионально ориентированное содержание Составление отчета преподавателя с помощью ЭТ и текстового процессора	3	ОК 04, ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.5, ЛР 11
	Лабораторная работа № 20 Профессионально ориентированное содержание Создание табеля посещаемости детей в среде ЭТ.	3	ОК 01, ОК 03, ПК 1.7, ПК 3.3, ЛР 12
	Лабораторная работа № 21 Профессионально ориентированное содержание Выполнение вычислений в табеле посещаемости детей с помощью формул стандартных функций.	3	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 2.5, ЛР 9
Тема 2.3 Технология использования систем управления базами данных	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.7, ЛР 11
	1 Понятие базы данных. Системы управления базами данных.	4	
	Лабораторная работа № 22 Профессионально ориентированное содержание Создание и редактирование структуры таблицы	2	ОК 03, ОК 07, ПК 2.5, ПК 3.3, ЛР 12
	Лабораторная работа № 23 Профессионально ориентированное содержание Создание запросов для работы с записями базы данных	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 1.7, ЛР 10
	Лабораторная работа № 24 Профессионально ориентированное содержание Создание форм и отчетов по работе с записями базы данных	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.7, ПК 2.5, ЛР 9
Тема 2.4 Технология работы с	Содержание учебного материала	36	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.5, ЛР 11

мультимедийными презентациями	1	Современные способы организации презентаций. Основные приемы работы в ПО для создания презентаций	4	
	Лабораторная работа № 25 Профессионально ориентированное содержание Создание презентации «Моя профессия».		4	ОК 01, ОК 04, ПК 1.1, ПК 3.3, ЛР 11
	Лабораторная работа № 26 Профессионально ориентированное содержание Редактирование презентации «Моя профессия». Создание переходов, анимации.		4	ОК 02, ОК 07, ПК 2.5, ПК 3.3, ЛР 12
	Лабораторная работа № 27 Профессионально ориентированное содержание Редактирование презентации «Моя профессия». Вставка звука, видео.		4	ОК 01, ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.5, ЛР 9
	Лабораторная работа № 28 Профессионально ориентированное содержание Создание презентации «Моё портфолио»		4	ОК 02, ОК 04, ПК 1.7, ПК 2.5, ЛР 10
	Лабораторная работа № 29 Профессионально ориентированное содержание Редактирование презентации «Моё портфолио». Создание переходов, анимации.		4	ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 11
	Лабораторная работа № 30 Профессионально ориентированное содержание Редактирование презентации «Моё портфолио». Вставка звука, видео.		4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.7, ПК 3.3, ЛР 12
	Лабораторная работа № 31 Профессионально ориентированное содержание Создание тематической компьютерной презентации к методической разработке для детей дошкольного возраста с использованием анимации.		4	ОК 04, ОК 07, ПК 1.4, ПК 3.3, ЛР 10
	Лабораторная работа № 32 Профессионально ориентированное содержание Создание тематической компьютерной презентации к методической разработке для детей начального школьного возраста с использованием анимации.		4	ОК 01, ОК 03, ПК 1.7, ПК 3.3, ЛР 9
Тема 2.5 Технология обработки графических данных	Содержание учебного материала		16	ОК 01, ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.5, ЛР 11
	1	Классификация и возможности графических редакторов. Основные приемы работы в векторных и растровых графических редакторах.	2	

	Лабораторная работа № 33 Профессионально ориентированное содержание Работа со встроенным векторным редактором.	4	ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 3.3, ЛР 12
	Лабораторная работа № 34 Профессионально ориентированное содержание Создание и редактирование растрового изображения.	4	ОК 02, ОК 07, ПК 1.7, ПК 2.5, ЛР 11
	Лабораторная работа № 35 Профессионально ориентированное содержание Создание и оформление раздаточного материала для работы с детьми дошкольного возраста.	4	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и оформление тематического кроссворда по пройденному материалу	2	
	Всего:	202	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: учебное рабочее место (по количеству студентов); рабочее место за компьютером (по количеству студентов); рабочее место преподавателя; магнитно-маркерная доска; учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения: рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся в учебной группе на занятии); рабочее место преподавателя, в составе: персональный компьютер, микрофон, наушники (или гарнитура с микрофоном); локальная сеть; подключение к сети Интернет; мультимедийный проектор; колонки; цифровая видеокамера; принтер; сканер.

Программное обеспечение рабочих мест: операционная система; браузер; антивирусное ПО; офисный пакет: текстовый редактор, электронные таблицы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гагарина Л.Г. Информационные технологии: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Баин; под ред. Л.Г. Гагариной. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРАМ, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). ISBN 9785819906088 (ИД «ФОРУМ»)

ISBN 9785160101118 (ИНФРАМ)

2. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0856-3 (ИД «ФОРУМ»)

ISBN 978-5-16-014687-4 (ИНФРА-М, print)

ISBN 978-5-16-107194-6 (ИНФРА-М, online)

3. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 124 с. (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/11561>

ISBN 978-5-369-01308-3 (РИОР)

ISBN 978-5-16-009346-8 (ИНФРА-М, print)

ISBN 978-5-16-103365-4 (ИНФРА-М, online)

4. Сергеева И.И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0775-7 (ИД «ФОРУМ»)

ISBN 978-5-16-013818-3 (ИНФРА-М, print)

ISBN 978-5-16-100948-2 (ИНФРА-М, online)

4. Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы: учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-8199-0899-0 (ИД «ФОРУМ»)

ISBN 978-5-16-015599-9 (ИНФРА-М)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения дисциплины	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы оценки
Умения:	ОК и ПК	ЛР	
Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – икт) в профессиональной деятельности;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ЛР9 Сознательный ценностный выбор здорового образа жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. ЛР10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них. ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание	Оценка деятельности и результатов лабораторных работ № 1-8
Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		Оценка деятельности и результатов лабораторных работ № 9-17
Осуществлять отбор обучающих программ в	ПК 1.1. Проектировать процесс обучения		Оценка деятельности и

соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;	на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.	эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	результатов лабораторных работ № 18-26
Использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет» (далее – сеть интернет) в профессиональной деятельности;	ПК 1.3. Контролировать и оценивать процесс и результат обучения обучающихся. ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.	LP12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Оценка деятельности и результатов лабораторных работ № 27-35
Знания:	ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.		Оценка деятельности и результатов лабораторных работ № 1-8
Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств икт в образовательном процессе;	ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.		Оценка деятельности и результатов лабораторных работ № 9-17
Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых	ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.		

и тому подобных) с помощью современных программных средств;			
Возможности использования ресурсов сети интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;			Оценка деятельности и результатов лабораторных работ № 18-26
Аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.			Оценка деятельности и результатов лабораторных работ № 27-35