

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

программы подготовки специалистов среднего звена

ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА

*«Профессиональный цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Бугульма, 2020

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
экономики, управления
и права

Председатель ЦК:

09 06 20 06 г. М.А.Каштанова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БППК»
Ф.М.Кадимуллин

09 06 20 06 г.

Составитель: Д.М.Халяпов, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: методист ГБПОУ «БППК» С.А.Захарова

Содержательная экспертиза: председатель ЦК ЭУиП М.А.Каштанова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №509 от 12 мая 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Эксперт от работодателя:



М.Д. Фавлетшин
заместитель начальника
отдела - начальник
полицейского ОМВД России
по Бугульминскому
району

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;
- *производить следственные действия при расследовании групповых преступлений и при расследовании преступлений, совершаемых невменяемыми и лицами с психическими аномалиями*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и отдельных видов и групп расследования преступлений
- *особенности расследования групповых преступлений и преступлений, совершенных участниками организованных групп и организованными преступными сообществами, особенности расследования преступлений, совершаемых невменяемыми и лицами с психическими аномалиями*

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 300 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 200 часов;

практических занятий – 90 часов

самостоятельной работы обучающегося 100 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	300
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	90
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Криминалистика

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1.	Введение.	2	1
Тема 1.	Содержание учебного материала	4	
	1 Предмет и задачи криминалистики. Система криминалистики. Методы криминалистики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить примеры по методам криминалистики.	2	1
Тема 2.	Содержание учебного материала	4	1
	1 Криминалистическая идентификация и диагностика. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Объекты, формы и виды криминалистической идентификации. Методика криминалистического идентификационного исследования. Криминалистическая диагностика.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение основ криминалистической идентификации.	2	1
Тема 3.	Содержание учебного материала	2	1
	1 История развития криминалистики. Перспективы развития криминалистики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение истории криминалистики	2	1
Раздел 2.	Криминалистическая техника.		
Тема 4	Содержание учебного материала	4	1
	1 Понятие и содержание криминалистической техники. Средства и методы собирания материальных следов преступления. Средства и методы экспертных исследований материальных следов преступления.	2	
	Практические занятия №1. Изъятие различных следов преступления.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся изучение способов изъятия следов преступления.	4	1
Тема 5.	Содержание учебного материала	4	1
	1 Криминалистическая фотография. Криминалистическая звуко- и видеозапись.	2	
	Практические занятия №2. Фотографирование, ведение видеосъемки.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся – изучение применения фото- и видеозаписи в криминалистике.	4	1
Тема 6.	Содержание учебного материала	4	1
	1 Классификация следов. Следы рук, следы ног, следы автотранспортных средств, следы орудий взлома.	2	
	Практические занятия №3. Изъятие следов рук, ног, автомобиля.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся – изучение порядка изъятия следов рук, ног, автомобиля	4	1
Тема 7.	Содержание учебного материала	4	1
	1 Понятие и объекты судебной баллистики. Следы применении огнестрельного оружия, судебно-баллистическая экспертиза. Криминалистическое исследование холодного оружия. Криминалистическое исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ.	2	
	Практические занятия №4. Составление постановлений на проведение экспертиз.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся – изучение баллистики.	2	1
Тема 8.	Содержание учебного материала	4	1
	1 Документы как объект криминалистического исследования. Основы криминалистического почерковедения. Техничко-криминалистическое исследование документов. Научные основы портретной идентификации. Использование словесного портрета в оперативно-розыскной и следственной работе.	2	

	Практические занятия №5. Изучение подчерков.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся – изучение методики проведения исследования подчерков.		4	1
Тема 9.	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятие и значение криминалистического учета. Роль компьютерных технологий в работе эксперта, следователя.	2	1
	Практические занятия №6. Использование криминалистического учета.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся – изучение видов криминалистического учета		2	1
Раздел 3.	Криминалистическая тактика		2	1
Тема 10	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и содержание криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы. Общие положения тактики отдельных следственных действий.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся- изучение общих положений криминалистической тактики.		2	1
Тема 11.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие, значение, классификация криминалистических версий. Построение и проверка версий. Понятие, содержание организации расследования преступления. Организация расследования отдельного преступления. Организация следственного действия.	2	1
	Практические занятия №7. Составление плана расследования уголовного дела. Составление версий и плана их проверки.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся изучение содержания организации расследования преступления		4	1
	Содержание учебного материала		4	
Тема 12.	1	Понятие, содержание, принципы взаимодействия. Следственно-оперативная группа. Следственные ситуации. Ситуации преступной деятельности. Ситуационный подход к расследованию преступлений.	2	1
	Практические занятия №8. Составление плана расследования СОГ.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся.		4	1
	Изучение работы следственно-оперативной группы.			
Тема 13	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие осмотра места происшествия. Организация ОМП. Тактические приемы ОМП. Фиксация хода и результатов ОМП. Оперативно-розыскные мероприятия при ОМП.	2	1
	Практические занятия №9 Проведение осмотра места происшествия и его документальное оформление.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся – изучение требований к ОМП.		4	1
Тема 14	Содержание учебного материала		4	
	1	Общие тактические приемы допроса. Тактика допроса свидетелей и потерпевших. Тактика допроса обвиняемых и подозреваемых. Тактика очной ставки.	2	1
	Практические занятия №10. Проведение допросов и очных ставок		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся- изучение методик допроса свидетеля, потерпевшего, обвиняемого.		4	1
Тема 15	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие следственного эксперимента. Подготовка к нему. Тактика различных видов следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Понятие и организация обыска. Тактика обыска. Производство выемки.	2	1
	Практические занятия №11. Производство обыска. Производство выемки.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся- изучение порядка проведения обыска и выемки.		4	1

Тема 16	Содержание учебного материала		4	1
	I	Понятие, сущность и виды опознания. Подготовка опознания. Тактические приемы предъявления для опознания живых лиц и трупов людей.	2	
	Практические занятия №12. Проведение опознания.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся- изучение тактики проведения опознания.		2	1
Тема 17	Содержание учебного материала		4	1
	I	Понятие и значение судебной экспертизы, её виды. Образцы для сравнительного исследования. Назначение экспертизы. Заключение эксперта.	2	
	Практические занятия №13. Назначение судебной экспертизы. Анализ заключения эксперта.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся- изучение порядка подготовки и назначения судебной экспертизы.		4	1
Тема 18	Содержание учебного материала		4	1
	I	Понятие розыскной деятельности следователя. Розыскные версии Планирование розыска. Розыск скрывшихся преступников, свидетелей и потерпевших. Понятие и общие положения методики расследования преступлений. Структура частной криминалистической методики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся- изучение розыскной деятельности следователя.		2	1
Раздел 4.	Криминалистическая методика расследования			
Тема 19.	Содержание учебного материала		4	1
	I	Криминалистическая характеристика убийства. Первоначальные следственные действия. Содержание расследования. Особенности некоторых видов убийств.	2	
	Практические занятия №14. Моделирование расследования убийств.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся – изучения особенностей расследования убийств.		2	1
Тема 20.	Содержание учебного материала		4	1
	I	Криминалистическая характеристика изнасилований. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Ведение расследования.	2	
	Практические занятия №15. Моделирование расследования изнасилований.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся – изучение особенностей расследования изнасилований.		1	1
Тема 21.	Содержание учебного материала		4	1
	I	Криминалистическая характеристика присвоения или растраты чужого имущества. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Ревизия и судебно-бухгалтерская экспертиза. Особенности тактики следственных действий. Криминалистическая характеристика краж. Особенности первоначального этапа расследования. Ход расследования краж.	2	
	Практические занятия №16: Моделирование расследования краж и присвоения или растраты.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся – изучение особенностей расследования краж, присвоения или растраты.		2	1
Тема 22.	Содержание учебного материала		4	1
	I	Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности тактики расследования. Криминалистическая характеристика вымогательства. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности тактики расследования.	2	
	Практические занятия №17. Моделирование расследования грабежей и разбойных нападений.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся – изучение тактики разбоев и грабежей.		2	1

Тема 23.	Содержание учебного материала		4	
	I	Криминалистическая характеристика мошенничества. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности тактики расследования. Криминалистическая характеристика взяточничества.	2	1
	Практические занятия №18. Моделирование расследования мошенничества и взятки.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся – изучение тактики расследования взятки и мошенничества.		1	1
Тема 24.	Содержание учебного материала		4	
	I	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности тактики расследования. Криминалистическая характеристика ДТП. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности тактики расследования.	2	1
	Практические занятия №19. Моделирование расследования ДТП.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся- изучение тактики расследования при ДТП.		2	1
Тема 25.	Содержание учебного материала		2	1
	I	Криминалистическая характеристика поджогов. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности тактики расследования. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным изготовлением с целью сбыта или сбытом поддельных денежных знаков. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности тактики расследования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – изучение тактики расследования поджогов и фальшивомонетчества.		1	1
Тема 26.	Содержание учебного материала		2	1
	I	Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности тактики расследования. Криминалистическая характеристика контрабанды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	1
Тема 27.	Содержание учебного материала		4	1
	I	Расследование неправомерного доступа к компьютерной информации. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности тактики расследования.	2	
	Практические занятия №20. Моделирование расследования неправомерного доступа к компьютерной информации.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся – изучение тактики расследования неправомерного доступа к компьютерной информации		1	1
Тема 28.	Содержание учебного материала		4	1
	I	Расследование преступлений, совершенных участниками организованных преступных групп.	2	
	Практические занятия №21. Моделирование расследования преступлений, совершенных членам ОПГ.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся – изучение тактики расследования преступлений, совершенных членами ОПГ.		1	1
Всего:			200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

кабинета криминалистики, компьютерного класса, мультимедийного проектора, криминалистического полигона, библиотеки, читального зала, учебников, криминалистических средств, наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Россинская Е. Р. Криминалистика: учебник для среднего профессионального образования / Е. Р. Россинская. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 464 с.: ил. — (Ab ovo).

ISBN 9785917689296 (Норма)

ISBN 9785160140513 (ИНФРАМ)

2. Эминов В. Причины преступности в России: криминологический и социальнопсихологический анализ: монография / В. Е. Эминов. — М.: Норма: ИНФРАМ, 2018. — 128 с.

ISBN 9785917681764 (Норма)

ISBN 9785160048512 (ИНФРАМ)

3. Кротков Е.А. Логика для юристов: учебник / Е.А. Кротков. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-16-015997-3

Дополнительные источники:

1. Шурухнов, Н.Г. Криминалистика : учеб. пособие. / Н.Г. Шурухнов. – М. : Юристъ, 2019. – 639 с.
2. Криминалистика : учеб. / под общей ред. А. Г. Филиппова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Высшее образование, 2019. – 835 с.
3. Криминалистика : учеб. В 2 т. Т. 1. / под ред. В.П. Сальникова, И.А. Возгина. - СПб. : Фонд «Университет», 2019. - 208 с.
4. Криминалистика : учеб. для студ. вузов / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. – 943 с.
5. Криминалистика : учебник. В 2 т. Т. 2 / под ред. В.П. Сальникова, И.А. Возгина. - СПб. : Фонд «Университет», 2018. – 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - применять технико-криминалистические средства и методы; - проводить осмотр места происшествия; - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;	тесты, доклады, рефераты, практические занятия, решение задач, работа на компьютере, проведение следственных действий, работа с криминалистическим учетом, оформление схем, рисунков, планов, экзамен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - общие положения криминалистической техники; - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - основы методики раскрытия и отдельных видов и групп расследования преступлений	Устный и письменный опрос, тесты, работа с документами, доклады, рефераты, практические занятия, решение задач, работа на компьютере, проведение следственных действий, экзамен