

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
психолого-педагогического цикла

Председатель ЦК:

Е.В. Бочкарева Е.В.

«11» июня 2025 г.

Составитель: Бочкарева Е.В., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК» А.В. П.В.Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №773 от 26 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа, квалификация Специалист по социальной работе.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области социальной сферы при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1. Работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами.

У 2. Оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускная квалификационная работа).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1. Формы и методы учебно-исследовательской работы.

З 2. Требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к

непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2 Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
Основное содержание, в том числе:	
лабораторно-практические занятия	10
Профессионально ориентированное содержание, в том числе:	20
лабораторно-практические занятия (из них в форме практической подготовки)	10
Самостоятельная работа <i>(при наличии)</i>	2
Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Учебно-исследовательская работа студентов		12	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 5; ЛР 4, 6
	1 <i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Цели и задачи курса. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды УИРС и формы их представления. Организация исследовательской деятельности в социальной работе	2	
Тема 1.2 Подбор и изучение научно-методической литературы	Содержание учебного материала:	2	ОК 1,2,5; ЛР 4, 6
	1 Классификация научно-методической литературы. Поиск и изучение литературы. Формы фиксации изученного материала.	2	
	<i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Практическое занятие №1: составление аннотации и отзыва на прочитанный материал	2	
Тема 1.3 Научный аппарат исследования	Содержание учебного материала:	2	ОК 1,2, 5 ЛР 4,6
	1 <i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Актуальность исследования. Цель и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Новизна и практическая значимость исследования. Методы исследования	2	
	<i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Практическое занятие №2: разработка научного аппарата исследования	2	
Тема 1.4	Содержание учебного материала:	2	ОК 1,2, 5;

Методы исследования	1	Теоретические и эмпирические методы исследования. Выбор методов исследования.	2	ЛР 4,6
Раздел 2. Структура, содержание и оформление УИРС			20	
Тема 2.1 Формы учебно-исследовательской работы студента	Содержание учебного материала:		2	ОК 1,2, 5; ЛР 4,6
	1	<i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Цели курсовой работы. Направления и структура курсовой работы. Цели дипломной работы. Структура и содержание дипломной работы.	2	
Тема 2.2 Требования к содержанию курсовой и дипломной работ	Содержание учебного материала:		2	ОК 1,2, 5 ЛР 4,6
	1	<i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Требования к содержанию введения, основной части, заключения.	2	
	<i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Практическое занятие №3: оформление введения работы		2	
Тема 2.3 Язык и стиль исследовательской работы	Содержание учебного материала:		2	ОК 1,2, 5; ЛР 4,6
	1	Определение понятий «язык» и «научный стиль». Особенности употребления научного стиля. Лексические средства выражения логических связей.	2	
Тема 2.4 Общие требования к оформлению курсовой и дипломной работ	Содержание учебного материала:		6	ОК 1,2, 5 ЛР 4,6
	1	Требования к оформлению титульного листа, содержания, текста, нумерации страниц и объему КР и ДР, заголовкам. Представление табличного, иллюстративного материала, приложений.	2	
	2	Цитирование текста и оформление ссылок	2	
	3	<i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Библиографическое описание источников информации	2	
	<i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Практическое занятие №4: оформление списка использованных источников		2	
Тема 2.5 Защита курсовой и дипломной работ	Содержание учебного материала:		2	ОК 1,2, 4, 5 ЛР 4,6
	1	Порядок проведения защиты курсовой и дипломной работ. Работа над речевой формой выступления. Рекомендации по составлению компьютерной презентации исследовательской работы.	2	
	<i>Профессионально ориентированное содержание.</i>		2	

	Практическое занятие №5: защита исследовательской работы		
Дифференцированный зачет		2	ОК 1,2, 4, 5 ЛР 4,6
Всего		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, моноблок;
- мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавательский, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, книжные шкафы в помещении лаборанта;
- учебники, дополнительная справочная литература для организации самостоятельной работы студентов;
- учебно-методические комплекты по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Байлук В.В. Научная деятельность студентов: системный анализ: монография / В.В. Байлук. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 145 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/monography_5a66e4bb1b0ef9.56606696. ISBN 978-5-16-013656-1 (print), ISBN 978-5-16-106318-7 (online).
2. Беликов В.А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа. Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений: учеб. пособие / В.А. Беликов, П.Ю. Романов. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 179 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniyum.com>]. – (Среднее профессиональное образование). www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c63befdbba184.28720810. ISBN 978-5-16-014399-6 (print), ISBN 978-5-16-106914-1 (online).
3. Коржуев А.В. Исследовательский интеллект, решающий педагогические проблемы: монография / А.В. Коржуев, Э.К. Никитина. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 193 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/1086405. ISBN 978-5-16-016196-9 (print), ISBN 978-5-16-108500-4 (online).

Дополнительные источники:

1. Богоявленская А.Е., Толстихина Г.А. Курсовые и дипломные работы как вид исследовательской деятельности. – Тверь: ТвГУ, 2010.
2. Мушкина, И.А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для СПО/ Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. М.: – Издательство Юрайт, 2018. – 186 с.
3. Петрова, Светлана Александровна. Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Петрова Светлана Александровна, Ирэна Александровна. – Москва: Издательство «ФОРУМ», 2010. – 208 с. Режим доступа: <http://znaniyum.com>

Интернет-ресурсы:

1. Информационный Интернет-портал для обеспечения исследовательской деятельности учащихся в условиях современного развития общества. Режим доступа: <http://www.researcher.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	ОК и ПК	ЛР	
У 1 У 2	ОК 01 ОК 02	ЛР 6	Оценка деятельности и результатов выполнения практических работ 1-5
З 1 З 2	ОК 4 ОК 5	ЛР 4	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделам 1-2