

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»


СОГЛАСОВАНО

Директор
ГБПОУ «БАК»
Татин Р.Ю.
« 27 » 06 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Г.М.Рахимова
« 30 » 06 2025 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение» (по отраслям)
ОП.04 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

ОДОБРЕНО

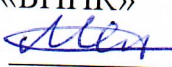
Предметной (цикловой)
методической комиссией
психолого-педагогического цикла

Председатель ЦК:

 Бочкарева Е.В.

«11» июня 2025 г.

Составитель: Титова Н.Ю., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  П.В.Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №674 от 12 сентября 2023г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

1.1 Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 «Профессиональное обучение» (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1. Определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

У2. Применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

У3. Оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;

У4. Проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;

У5. Обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;

У6. Учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

Знать:

31. Основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;

32. Основные закономерности роста и развития организма человека;

33. Строение и функции систем органов здорового человека;

34. Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

35. Возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;

36. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;

37. Основы гигиены детей и подростков;

38. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

39. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;

В ходе изучения программы формируются следующие ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, среднего профессионального образования в процессе учебно-производственной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, иных форм аттестации и с использованием дистанционных технологий, цифровых средств.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 5 Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью. Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

ЛР 6 Профессионально-трудовое воспитание. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

ЛР 7 Экологическое воспитание. Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем. Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества. Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде. Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их. Расширение опыта деятельности экологической направленности.

ЛР 9 Демонстрирующий понимание значимости педагогической профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу; знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики педагогического работника, поддерживающий благоприятный образ профессии педагога в обществе.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

в форме практической подготовки – 58 часов;

лабораторных и практических занятий – 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
В форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)	58
Практические занятия	20
Самостоятельная работа (всего)	2
Индивидуальный проект (да/нет)**	нет
<i>Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированный зачет</u></i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Организм как единое целое и его развитие		4	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	4	
	Оценка физического развития школьников	2	ОК 02, ОК 07, ПК 1.2, ЛР 5-7, ЛР 9
	Влияние алкоголя и курения на развитие зародыша	2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ЛР 5-7, ЛР 9
Раздел 2 Анатомия и общая физиология нервной системы		10	
	Содержание учебного материала	10	
Тема 2.1 Анатомия и общая физиология нервной системы	Функции нервной системы. Общий план строения и классификация нервной системы	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ЛР 5-7, ЛР 9
	Нейрон как структурная функциональная единица нервной системы. Строение синапса. Механизм передачи возбуждения в синапсах. Строение, свойства и возрастные изменения нервных волокон.	2	
	Строение, функции спинного мозга. Возрастные особенности спинного мозга	2	
	Профессионально ориентированное содержание Анатомо - физиологические особенности развития ЦНС	2	ОК 01, ОК 05, ПК 1.2, ЛР 5-7, ЛР 9

	Профессионально ориентированное содержание Анатомия и общая физиология нервной системы	2	ОК 02, ПК 1.2, ЛР 5-7, ЛР 9
Раздел 3 Основы высшей нервной деятельности		10	
Тема 3.1 Основы высшей нервной деятельности	Содержание учебного материала	10	
	Понятие о высшей нервной деятельности. Условные и безусловные рефлексы.	2	ОК 02, ОК 07, ПК 1.2, ЛР 5-7, ЛР 9
	Процессы возбуждения и торможения. Динамический стереотип и его роль в обучении и воспитании	2	
	Практическое занятия № 1 Профессионально ориентированное содержание Торможение условных и безусловных рефлексов	2	
	Практическое занятие № 2 Профессионально ориентированное содержание Высшая нервная деятельность. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность поведение	2	ОК 02, ОК 07, ПК 1.2, ЛР 5-7, ЛР 9
Практическое занятие № 3 Профессионально ориентированное содержание Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность поведение	2	ОК 02, ОК 07, ПК 1.2, ЛР 5-7, ЛР 9	
Раздел 4 Анатомия, физиология и возрастные особенности органов и систем органов		54	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 4.1 Сенсорные системы	Общая характеристика и функциональное становление сенсорных систем. Анатомия, физиология и возрастные особенности зрительной сенсорной системы и возрастные особенности слуховой сенсорной системы	2	ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ЛР 5-7, ЛР 9

	Практическое занятие № 4 Профессионально ориентированное содержание Сенсорные системы	2	
Тема 4.2 Возрастная анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала	8	
	Общая характеристика и значение опорно - двигательного аппарата. Строение и возрастные изменения костей. Соединения костей	2	
	Практическое занятия № 5 Профессионально ориентированное содержание Определение топографического расположения опорно-двигательного аппарата с указанием функциональных особенностей каждого органа. Определение нарушения осанки и плоскостопия.	2	ОК 03, ОК 05, ПК 1.2, ЛР 5-7, ЛР 9
	Практическое занятие № 6 Профессионально ориентированное содержание Профилактика нарушения осанки и плоскостопья	2	ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ЛР 5-7, ЛР 9
Тема 4.3 Возрастная анатомия и физиология желез внутренней секреции	Содержание учебного материала	4	
	Общая характеристика желез внутренней секреции. Гормоны. Возрастная анатомия и физиология эндокринных желёз.	2	
	Практическое занятия № 7 Профессионально ориентированное содержание Смешанные железы – поджелудочная и половые железы	2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.2, ЛР 5-7, ЛР 9
Тема 4.4 Возрастная анатомия и физиология крови	Содержание учебного материала	10	
	Общая характеристика крови. Строение, функции и классификация форменных элементов крови	2	
	Практическое занятия № 8 Профессионально ориентированное содержание Группы крови. Резус фактор. Понятие и общая характеристика органов кроветворения	2	ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ЛР 5-7, ЛР 9
	Практическое занятия № 9 Профессионально ориентированное содержание Возрастные особенности кроветворения, качественные и количественные особенности состава крови у детей	2	ОК 01, ОК 05, ПК 1.2, ЛР 5-7, ЛР 9
	Профессионально ориентированное содержание	2	ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ЛР 5-7,

	Анатомия, физиология и возрастные особенности костного мозга и тимус, селезенки и лимфатических узлов		ЛР 9
	Профессионально ориентированное содержание Иммунитет. Основы профилактики инфекционных заболеваний (составить презентацию или реферат)	2	ОК 01, ОК 03 ПК 1.2, ЛР 5-7, ЛР 9,
Тема 4.6 Возрастная анатомия и физиология сердечно сосудистой системы	Содержание учебного материала	12	
	Общий план строения сердечно - сосудистой системы. Строение, работа и возрастные особенности сердца и кровеносных сосудов	2	
	Профессионально ориентированное содержание Определение топографического расположения сердечно - сосудистой системы с указанием функциональных особенностей каждого органа. Определение пульса, измерение артериального давления и его оценка в покое и физической нагрузке	2	ОК 03, ОК 05, ПК 1.2, ЛР 5-7, ЛР 9
	Профессионально ориентированное содержание Механизм вдоха и выдоха. Типы дыхания.	2	ОК 02, ОК 07, ПК 1.2, ЛР 5-7, ЛР 9
	Практическое занятие № 10 Профессионально ориентированное содержание Дыхательная система (составить презентацию или реферат)	2	ОК 05, ОК 07 ПК 1.2, ЛР 5-7, ЛР 9,
Тема 4.8 Возрастная анатомия и физиология пищеварительной системы	Содержание учебного материала	6	
	Общая характеристика и возрастные особенности пищеварительной системы.	2	
	Профессионально ориентированное содержание Процессы всасывания в различных отделах пищеварительного тракта и его возрастные особенности	2	ОК 03, ОК 07 ПК 1.2, ЛР 5-7, ЛР 9,
	Профессионально ориентированное содержание Возрастные особенности системы пищеварения	2	
Тема 4.9 Обмен веществ и энергии	Содержание учебного материала	6	
	Профессионально ориентированное содержание Составление меню. Основной и общий обмен. Понятие обмена веществ. Основной и общий обмен. Обмен белков, жиров и углеводов. Водно - солевой обмен Витамины и их значение для организма	2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ЛР 5-7, ЛР 9
Тема 4.10 Возрастная	Содержание учебного материала	6	

анатомия и физиология органов выделения. Кожа.	Анатомия, физиология и возрастные особенности мочевыделительной системы. Механизмы образования мочи Общая характеристика половой системы.	2	ОК 02, ОК 07, ПК 1.2, ЛР 5-7, ЛР 9
	Профессионально ориентированное содержание Общая характеристика и функции кожи. Производные кожи.	2	
	Профессионально ориентированное содержание Возрастная анатомия и физиология органов выделения. Кожа.	2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ЛР 5-7, ЛР 9
Раздел 5 Гигиеническое воспитание и санитарно - просветительная работа	Содержание учебного материала		
	Профессионально ориентированное содержание Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. Санитарно - просветительная работа	2	ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ЛР 5-7, ЛР 9
	Профессионально ориентированное содержание Профилактика травматизма	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2, ЛР 5-7, ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся «Профилактика травматизма в ОУ», «Гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения»	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2,
Всего:		74	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Анатомии физиологии и гигиены.

Оборудование учебного кабинета: муляж «органы и системы человека» (внутренние органы человека), «глаз», «ухо», «сердце», «мозг», «скелет человека».

Технические средства обучения: мультимедиа проектор, компьютер, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Лысова Н.Ф. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-16-013902-9

2. Тюрикова Г.Н. Анатомия и возрастная физиология: учебник / Г.Н. Тюрикова, Ю.Б. Тюрикова. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 178 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-16-013882-4

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения дисциплины	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы оценки
	ОК и ПК	ЛР	
<p>Умения:</p> <p>Определять топографическое расположение строения органов и частей тела;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ЛР 5 Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью. Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.</p>	<p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 1-4</p>
<p>Применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности;</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>ЛР 6 Профессионально-трудовое воспитание. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.</p>	<p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 5-9</p>
<p>Оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<p>ЛР 7 Экологическое воспитание. Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-</p>	<p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 10-14</p>
<p>Проводить под руководством медицинского</p>			<p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 15-19</p>

работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем. Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества. Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде. Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их. Расширение опыта деятельности экологической направленности.	
Обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, организации обучения младших школьников;	ПК 1.2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, среднего профессионального образования в процессе учебно-производственной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, иных форм аттестации и с использованием дистанционных технологий, цифровых средств.	ЛР 9 Демонстрирующий понимание значимости педагогической профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу; знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики педагогического работника, поддерживающий благоприятный образ профессии педагога в обществе.	Оценка деятельности и результатов практических работ № 20-22
Знания:			
Основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;			Оценка деятельности и результатов практических работ № 11-14
Основные закономерности роста и развития организма человека;			Оценка деятельности и результатов практических работ № 15-19
Строение и функции систем органов здорового человека;			Оценка деятельности и результатов практических работ № 11-16
Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;			Оценка деятельности и результатов практических работ № 15-19
Возрастные анатомо-физиологические особенности детей и			Оценка деятельности и результатов практических работ № 20-22

подростков;			
Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;			Оценка деятельности и результатов практических работ № 18-21
Основы гигиены детей и подростков;			Оценка деятельности и результатов практических работ № 5-8
Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;			Оценка деятельности и результатов практических работ № 3-14
Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;			Оценка деятельности и результатов практических работ № 9,11,22