

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
психолого-педагогического цикла
Председатель ЦК:

Е.В. Бочкарева Е.В.

«11» июня 2025 г.

Составитель: Титова Н.Ю., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК» П.В. Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 743 от 17 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	•
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1. Определять топографическое расположение и строение органов и частей тела.

У 2. Применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.

У 3. Оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте.

У 4. Проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей.

У 5. Обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З 1. Основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека.

З 2. Основные закономерности роста и развития организма человека.

З 3. Строение и функции систем органов здорового человека.

З 4. Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека.

З 5. Возрастные анатомо - физиологические особенности детей.

З 6. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность поведение.

З 7. Основы гигиены детей.

З 8. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза.

З 9. Основы профилактики инфекционных заболеваний.

З 10. Гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.

ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.

ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 2 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
<i>Теоретическое обучение</i>	42
<i>Практическое обучение</i>	30
в том числе:	
В форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)	72
<i>Теоретическое обучение</i>	42
<i>Практическое обучение</i>	30
Самостоятельная работа (всего)	2
Индивидуальный проект (да/нет)	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Организм как единое целое и его развитие		4	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала:	4	ОК 1, 8; ПК 1.2, 2.2; ЛР 6, 7
	1 Предмет, значение и задачи курса. Понятие роста и развития. Уровни организации живой системы. Организм как единое целое. Регуляция функций организма.	2	
	Практическое занятие № 1. Оценка физического развития дошкольников	2	
Раздел 2 Анатомия и общая физиология нервной системы		12	
Тема 1.2 Анатомия и общая физиология нервной системы	Содержание учебного материала:	10	ОК 1, 8; ЛР 6
	1 Функции нервной системы. Общий план строения и классификация нервной системы	2	
	2 Нейрон как структурная функциональная единица нервной системы. Строение синапса. Механизм передачи возбуждения в синапсах. Строение, свойства и возрастные изменения нервных волокон.	2	ОК 1, 8; ЛР 6, 7
	3 Строение, функции спинного мозга. Возрастные особенности спинного мозга	2	
	4 Строение, функции головного мозга. Возрастные особенности головного мозга	2	ОК 1, 8; ЛР 6, 7
	5 Рефлекс как основная форма нервной деятельности.	2	
	Практическое занятие № 2. Анатомио - физиологические особенности развития ЦНС	2	ОК 1, 8; ПК 1.3; ЛР 6, 7, 9
Раздел 3. Основы высшей нервной деятельности		8	
Тема 3.1 Основы высшей нервной деятельности	Содержание учебного материала:	6	ОК 1, 8; ЛР 6, 7
	1 Понятие о высшей нервной деятельности. Условные и безусловные рефлексы.	2	
	2 Процессы возбуждения и торможения. Динамический стереотип и его роль в обучении и воспитании	2	ОК 1, 8; ЛР 6, 7
	3 Первая и вторая сигнальные системы действительности. Типы высшей нервной деятельности и их особенности у детей	2	

	Практическое занятие № 3. Торможение условных и безусловных рефлексов	2	ОК 1, 8; ЛР 6, 7
Раздел 4. Анатомия, физиология и возрастные особенности органов и систем органов		44	
Тема 4.1 Сенсорные системы	Содержание учебного материала	8	ОК 1, 8; ЛР 6, 7
	1 Общая характеристика и функциональное становление сенсорных систем. Анатомия, физиология и возрастные особенности зрительной сенсорной системы	2	
	2 Анатомия, физиология и возрастные особенности слуховой сенсорной системы	2	
	3 Анатомия, физиология, возрастные особенности вкусовой и обонятельной сенсорной системы	2	
	4 Анатомия, физиология и возрастные особенности вестибулярной сенсорной системы	2	
Тема 4.2 Возрастная анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала:	4	ОК 1, 8; ЛР 6, 7
	1 Общая характеристика и значение опорно - двигательного аппарата. Строение и возрастные изменения костей. Соединения костей	2	
	2 Строение и возрастные особенности скелета и мышц. Работа и сила мышц. Утомление мышц	2	
	Практическое занятие № 4. Определение топографического расположения опорно-двигательного аппарата с указанием функциональных особенностей каждого органа. Определение нарушения осанки и плоскостопия.	2	
Тема 4.3 Возрастная анатомия и физиология желез внутренней секреции	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, 8; ЛР 6, 7
	1 Общая характеристика желез внутренней секреции. Гормоны. Возрастная анатомия и физиология эндокринных желёз.		
Тема 4.4 Возрастная анатомия и физиология крови	Практическое занятие № 5. Смешанные железы – поджелудочная и половые железы	2	ОК 1, 8; ЛР 6, 7
	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, 8; ЛР 6, 7
	1 Общая характеристика крови. Строение, функции и классификация форменных элементов крови		
Тема 4.5 Возрастная анатомия и физиология система кровообращения и	Практическое занятие № 6. Группы крови. Резус фактор. Понятие и общая характеристика органов кроветворения	2	ОК 1, 8; ЛР 6, 7. 9
	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, 8; ЛР 6, 7
1 Общая характеристика и классификация иммунной системы. Анатомия, физиология и возрастные особенности иммунной системы			
	Практическое занятие № 7. Анатомия, физиология и возрастные особенности костного мозга и тимус, селезенки и лимфатических узлов	2	ОК 1, 8; ЛР 6, 7. 9

иммунной системы			
Тема 4.6 Возрастная анатомия и физиология сердечно сосудистой системы	Содержание учебного материала:		
	1	Общий план строения сердечно - сосудистой системы. Строение, работа и возрастные особенности сердца и кровеносных сосудов	2
	Практическое занятие № 8. Определение топографического расположения сердечно - сосудистой системы с указанием функциональных особенностей каждого органа. Определение пульса, измерение артериального давления и его оценка в покое и физической нагрузке.		2
Тема 4.7 Возрастная анатомия и физиология дыхательной системы	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 9. Общая характеристика и возрастные особенности дыхательной системы. Строение, функции и возрастные особенности воздухоносных путей и лёгких. Механизм вдоха и выдоха. Типы дыхания.		2
Тема 4.8 Возрастная анатомия и физиология пищеварительной системы	Содержание учебного материала:		
	1	Общая характеристика и возрастные особенности пищеварительной системы.	2
	Практическое занятие № 10. Процессы всасывания в различных отделах пищеварительного тракта и его возрастные особенности		2
Тема 4.9 Обмен веществ и энергии	Содержание учебного материала:		
	1	Основной и общий обмен. Понятие обмена веществ. Обмен белков, жиров и углеводов. Водно - солевой обмен. Витамины и их значение для организма	2
	Практическое занятие № 11. Составление меню.		2
Тема 4.10 Возрастная анатомия и физиология органов выделения. Кожа.	Практическое занятие №12. Анатомия, физиология и возрастные особенности мочевыделительной системы. Механизмы образования мочи. Общая характеристика половой системы.		2
	Практическое занятия № 13. Общая характеристика и функции кожи. Производные кожи.		2
Раздел 5 Гигиеническое воспитание и санитарно - просветительная работа	Практическое занятие №14. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. Санитарно - просветительская работа.		2
	Практическое занятие № 15. Профилактика травматизма.		2
Самостоятельная работа обучающихся			2
Всего:			74

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно - методического и материально - технического обеспечения программы учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно - коммуникационные средства;
- экранно - звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Лысова, Н. Ф. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 352 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013902-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922307>

2. Тюрикова, Г. Н. Анатомия и возрастная физиология : учебник / Г.Н. Тюрикова, Ю.Б. Тюрикова. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 178 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013882-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1899026>

Дополнительные источники:

1. Кулиева, Е. А. Возрастная физиология и гигиена : учебное пособие / Е. А. Кулиева. - Минск : РИПО, 2021. - 231 с., [20] л. ил. - ISBN 978-985-7253-40-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854171>

2. Щанкин, А. А. Возрастная анатомия и физиология : тесты : учебное пособие / А. А. Щанкин. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 85 с. - ISBN 978-5-4499-0146-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906957>

Интернет - ресурсы:

1. <http://catalog.iot.ru>
2. Единая коллекция ЦОР
3. <http://school-collection.edu.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты обучения (общие компетенции)	Результаты обучения (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения. знания	ОК, ПК	ЛР	
У 1, У 2 З 1, З 2, З 3 З 4, З 5, З 6	ОК 1, 8 ПК 1.2, ПК 2.2	ЛР 6, 7, 8, 9	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ, тестовых заданий по разделам 1, 2, 3, 4; практических работ № 1-3, 5-10, 12, 13
У 3, З 4, З 5, З 7, З 8, З 9, З 10	ОК 1, 8 ПК 1.3 ПК 5.1 ПК 5.2	ЛР 6, 7, 8, 9	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ, тестовых заданий по разделам 5; практических работ № 4, 11, 14, 15