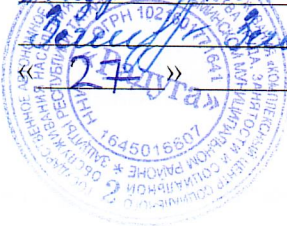


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГАУСО КЦСОН
Метод. ком. МТЗ и СВ РТ в БМР
Заместитель Д.Р.
« 27 » 06 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Г.М.Рахимова

« 28 » 06 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

ОП.04 ОСНОВЫ ВАЛЕОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
психолого-педагогического цикла

Председатель ЦК:

Е.В. Бочкарева Бочкарева Е.В.

«14» июня 2024г.

Составитель: Нурисламова Р.А., преподаватель ГБПОУ «БПК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БПК» С.А.Захарова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №773 от 26 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	16

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа, квалификация Специалист по социальной работе, входящей в укрупненную группу специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области социальной сферы при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 – анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;

У2 – осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 – типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;

З2 – основные категории социальной медицины;

З3 – формы медико-социальной помощи населению;

З4 – этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК), профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 1	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей

	и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ПК 3	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.
ПК 5	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>54</i>
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
В форме практической подготовки (профессионально-ориентированное содержание)	<i>54</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы валеологии и социальной медицины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работы обучающихся		Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1			3	4
Раздел 1. Здоровье населения и методы его изучения			4	
Тема 1.1	Содержание учебного материала:		2	
Валеология как наука об индивидуальном здоровье	1	Здоровье: определение, составляющие. Здоровье индивидуальное и общественное: определение, взаимосвязь, различия. Факторы, влияющие на здоровье, и их характеристика. Комплексная оценка состояния здоровья населения. Группы здоровья, их характеристика.	2	ОК 01, ЛР 6,
Тема 1.2	Содержание учебного материала:		2	2
Медицинские, социальные и психологические аспекты полового воспитания	1	Основы полового воспитания. Медицинские аспекты полового воспитания. Психология интимных отношений. Роль семьи в нравственных аспектах полового воспитания. Роль общества в формировании социально-правовых и нравственно-этических норм семейной жизни.	2	ОК 01, ПК 5, ЛР 6,
Раздел 2. Формирование здорового образа жизни			6	
Тема 2.1	Содержание учебного материала:		2	2
Образ жизни и здоровье. Понятие и сущность здорового образа жизни	1	Здоровый образ жизни: понятие, основные составляющие и их характеристика. Влияние питания на здоровье населения. Двигательная активность и здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Личная и коммунальная гигиена. Неприятие вредных привычек.	2	ОК 01, ОК 04, ЛР 6, ЛР 9
Тема 2.2	Содержание учебного материала:		2	2
Основные	2	Цель, задачи, принципы, направления гигиенического воспитания. Основные	2	ОК 01, ЛР 6,

направления, методы, формы и средства гигиенического воспитания		направления гигиенического воспитания. Методы гигиенического воспитания: устный, печатный, изобразительный. Формы проведения гигиенического воспитания: индивидуальная, групповая, массовая. Средства гигиенического воспитания: лекция, беседа, выступление, викторина, конференция, дискуссия, инструктаж и др. Характеристика деятельности профессионального социального работника в области гигиенического воспитания населения.		ЛР 9
	Практическое занятие №1: разработка санитарного бюллетеня по формированию здорового образа жизни		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 6,
Раздел 3. Социальная медицина как наука и учебная дисциплина			4	
Тема 3.1 Социальная медицина: основные понятия и категории	Содержание учебного материала:		2	2
	1	История становления социальной медицины как науки. История развития социальной медицины в зарубежных странах. История развития социальной медицины в России. Объект, предмет и методы социальной медицины. Социальная медицина и социальная работа.	2	ОК 01, ЛР 6,
Тема 3.2 Социальная медицина как учебная дисциплина	Содержание учебного материала:		2	2
	2	История становления социальной медицины как учебной дисциплины. Роль изучения основ социальной медицины в социальной работе.	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6,
Раздел 4. Организация медико-социальной помощи населению			4	
Тема 4.1 Содержание медико-социальной помощи населению	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Медико-социальная помощь: понятие, виды, место в охране здоровья граждан, роль социальных работников.	2	ОК 01, ПК 3, ЛР 6,
Тема 4.2	Содержание учебного материала:		2	

Организация медико-социальной помощи населению	1	Организация медико-социальной помощи населению в учреждениях здравоохранения. Организация медико-социальной помощи населению в учреждениях социального обслуживания. Лекарственное обеспечение населения.	2	ОК 01, ПК 1, ЛР 6,
Раздел 5. Социально-медицинские аспекты основных заболеваний			12	
Тема 5.1	Содержание учебного материала:		2	2
Социально-значимые неинфекционные заболевания	1	Социально значимые неинфекционные заболевания: понятие, характеристика, возрастная структура, распространенность, смертность и инвалидность. Болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования, внешние причины (травмы и несчастные случаи) как социально-значимые неинфекционные заболевания и ведущие причины инвалидности и смертности населения в современной России.	2	ОК 01, ЛР 6,
	Практическое занятие № 2: медико-социальные проблемы лиц, страдающих социально-значимыми неинфекционными заболеваниями.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 6,
Тема 5.2	Содержание учебного материала:		2	2
Социально-значимые инфекционные заболевания	1	Инфекционные заболевания: понятие, характеристика. Источник инфекции и его характеристика. Механизмы передачи инфекции. Восприимчивый к инфекции организм. Иммунитет: понятие, виды. Иммунопрофилактика: история вопроса, виды. Вакцины и сыворотки и их роль в защите человека от инфекционных заболеваний. Национальный календарь прививок.	2	ОК 01, ЛР 6,
	Практическое занятие № 3: медико-социальные проблемы лиц, страдающих социально-значимыми инфекционными заболеваниями.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 6,
Тема 5.3	Содержание учебного материала:		2	2
ВИЧ-инфекция как социально значимое инфекционное заболевание	1	Медицинские аспекты ВИЧ-инфекции: возбудитель, пути передачи инфекции, стадии заболевания, клинические проявления. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Причины смерти. Диагностика ВИЧ-инфекции: сроки, методы, принципы, анонимность, организация проведения. Контингенты лиц, подлежащих обязательному	2	ОК 01, ЛР 6, ЛР 9

		освидетельствованию на ВИЧ-инфекцию.		
Тема 5.4 Государственная политика в области профилактики и лечения социально значимых заболеваний	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Государственные меры предупреждения и борьбы с неинфекционными заболеваниями. Стратегия профилактики и контроля неинфекционных заболеваний и травматизма в Российской Федерации. Государственные федеральные программы в области профилактики и лечения важнейших неинфекционных заболеваний. Комплексные целевые программы по профилактике важнейших инфекционных заболеваний.	2	ОК 01, ПК 3, ЛР 6,
Раздел 6. Психоактивные вещества и психическое здоровье			4	
Тема 6.1 Психические и поведенческие расстройства в результате употребления алкоголя	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Алкоголизм как медико-социальная проблема. Алкогольная зависимость. Характеристика психических нарушений при различных стадиях алкоголизма.	2	ОК 01, ПК 3, ПК 5, ЛР 6, ЛР 9
Тема 6.2 Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления наркотических и токсических веществ	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Наркомании как медико-социальная проблема. Психические и поведенческие расстройства при употреблении наркотиков. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления психотомиметиков и галлюциногенов.	2	ОК 01, ПК 1, ПК 3, ПК 5, ЛР 6, ЛР 9
Раздел 7. Основы медико-социальной реабилитации инвалидов			4	

Тема 7.1 Инвалидность как медико-социальная проблема	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Причины инвалидности в РФ, их характеристика, распространенность. Медицинские проблемы инвалидов и их характеристика.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1, ЛР 6,
Тема 7.2 Организационно- правовые основы реабилитации инвалидов	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Медицинские меры реабилитации: задачи, характеристика, методы, организация проведения. Особенности медико-социальной реабилитации различных групп инвалидов: детей, инвалидов трудоспособного возраста, пожилых лиц. Индивидуальная программа реабилитации инвалида: цель, структура, принципы, порядок, условия, этапы, нормативная правовая база формирования и реализации.	2	ОК 01, ЛР 3, ЛР 6,
Раздел 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях			16	
Тема 8.1 Экстремальные состояния	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Экстремальные состояния и их виды. Коллапс: причины, проявления, исходы, мероприятия первой медицинской помощи при различных видах коллапса. Шок: причины, проявления в стадиях возбуждения и торможения, особенности болевого, анафилактического и ожогового шока, Кома: основные признаки диабетических, печеночной, почечной, травматической и мозговой ком. Принципы оказания первой медицинской помощи при шоке и комах. Стресс: причины, стадии развития, основные проявления, последствия, принципы профилактики. Судорожные состояния: причины и виды. Основные признаки эпилептического припадка, содержание первой медицинской помощи.	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6,

Тема 8.2 Терминальные состояния Проведение сердечно-легочной реанимации	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Терминальные состояния как стадии умирания организма: агония и клиническая смерть. Признаки клинической смерти у человека. Признаки биологической смерти. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации. Подготовка пострадавшего к проведению сердечно-легочной реанимации. Способы искусственной вентиляции легких. Техника непрямого массажа сердца. Особенности проведения реанимации у детей. Возможные ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Технические средства сердечно-легочной реанимации.	2	ОК 01, ЛР 6,
	Практическое занятие № 4: проведение сердечно-легочной реанимации		2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6,
Тема 8.4 Первая медицинская помощь при кровотечениях и травмах	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Наружное и внутреннее кровотечение. Признаки артериального, венозного и капиллярного наружных кровотечений. Общие проявления внутренних кровотечений у пострадавших. Кровопотеря и ее последствия для организма человека. Способы временной остановки кровотечений. Мероприятия по улучшению состояния пострадавших от кровопотери.	2	ОК 01, ЛР 6,
	2	Основные причины и проявления повреждений опорно-двигательного аппарата. Иммобилизация травмированных структур. Первичная обработка ран при открытом переломе кости. Особенности транспортировки пострадавших с травмами опорно-двигательного аппарата.	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6,
	3	Химические и термические ожоги: причины, проявления, классификация по	2	ОК 01, ЛР 6,

		тяжести поражения, мероприятия первой медицинской помощи.		
	4	Отравления: причины, пути проникновения в организм ядовитых веществ. Неспецифические и специфические проявления отравлений. Содержание первой медицинской помощи. Профилактика отравлений. Понятие об антидотах.	2	ОК 01, ЛР 6,
		Практическое занятие № 5: выполнение манипуляций по наложению кровоостанавливающего жгута; повязок при ранениях, переломах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 6,
Дифференцированный зачет			2	
Всего			56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты».

Оборудование учебных кабинетов:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Информационная система «Социальное обслуживание населения» (ИС СОН) учебная версия); мультимедийное оборудование, моноблок;
- мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавательский, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, книжный шкаф;
- учебники, дополнительная справочная литература для организации самостоятельной работы студентов.

Учебно-лабораторное оборудование:

- проекционная техника, управляемая ПЭВМ;
- ноутбук;
- флешка, объем памяти 4 Гб;
- принтер;
- видеокамера;
- цифровой фотоаппарат;
- записывающее аудиоустройство (диктофон);
- МФУ А4 лазерное, ч/б;
- документ-камера;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией и тестовыми режимами – торс;
- манекен – симулятор для сестринского ухода;
- аппарат для измерения артериального 4 3,20 давления (механический);
- кушетка смотровая с регулируемым подголовником.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абаскалова, Н.П. Физиологические основы здоровья: учебное пособие / Н.П. Абаскалова, Р.И. Айзман, Е.Н. Боровец [и др.]; отв. ред. Р.И. Айзман. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-015639-2 (print) ISBN 978-5-16-108100-6 (online)
2. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины: учебное пособие / Г.П. Артюнина, Н.В. Иванова. Москва: ИНФРА-М, 2023. — 359 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-016264-5

3. Волков С.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 641 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1069041. ISBN 978-5-16-016062-7 (print) ISBN 978-5-16-108442-7 (online)

4. Лычев В.Г. Первичная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-00091-754-1 (ФОРУМ) ISBN 978-5-16-017023-7 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-109598-0 (ИНФРА-М, online)

5. Прохорова, Э. М. Валеология: учебное пособие / Э.М. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 253 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13650. — ISBN 978-5-16-010472-0. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911860>

Дополнительные источники:

1. Артюнина, Г.П. Основы социальной медицины: Учебное пособие / Артюнина Г.П., Иванова Н.В. — М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 359 с.

2. Лычев, В.Г. Первичная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. — М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019 — 288 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. Орехова, И.Л. и др. Основы медицинских знаний и ЗОЖ-Издательство: ИНФРА-М, 2019 — 173 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>

4. Пристуга, Е.Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие / Е.Н. Пристуга. — М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 159 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>

5. Сигида Е.А. Теория и методология практики медико-социальной работы: / Е.А.Сигида, И.Е. Лукьянова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 — 236 с.

6. Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. — М.: Дашков и К, 2019. — 364 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>

Интернет-ресурсы

1. «Invalid.Ru» — социальный сервер для инвалидов — Законы об инвалидах». Форма доступа: <http://www.invalid.ru>

2. «ГАРАНТ» — информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru>

3. «Информационный бизнес портал». Форма доступа: <http://market-pages.ru>

4. «Информационный бизнес портал». Форма доступа: <http://www.ref.by/refs>

5. «Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: <http://fictionbook.ru/>

6. Портал о социальной работе. Форма доступа: <http://www.soc-work.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	ОК и ПК	ЛР	
У 1, 3 2	ОК 01 ПК 05	ЛР 6	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 1.
У 1, 3 2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	ЛР 6 ЛР 9	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 2, практическое занятие № 1
У 1	ОК 01 ОК 02	ЛР 6	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 3.
У 2	ОК 01, ПК 1, ПК 3	ЛР 6	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 4.
У 1, 3 3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 3	ЛР 6 ЛР 9	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 5, практических занятий № 2 – 3
У 1, 3 2, 3 3	ОК 01 ПК 01 ПК 3 ПК 6	ЛР 6 ЛР 9	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 6.
У 1, У 2, 3 1	ОК 01 ОК 02 ПК 1	ЛР 3 ЛР 6	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 7.
У 1, 3 3	ОК 01 ОК 02 ОК 04	ЛР 6	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 8, практических занятий № 4 – 5