МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ «БППК» Ф.М.Калимуллин 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

основной профессиональной образовательной программы программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

ОП. 04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) методической комиссией экономики, управления и права

Председатель ЦК:

Составитель: Лобанова Н.Н., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №509 от 12 мая 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

| 1 | 1. ПА | СПОРТ ПРОГІ | РАММЫ УЧЕБНОЙ | дисциплины | | с тр 4 |
|------------|--------|-------------|----------------|-----------------------|---------|------------------|
| 2 | 2. CTI | РУКТУРА И С | ОДЕРЖАНИЕ УЧЕ | Б НОЙ ДИСЦИПЛИ | ІНЫ | 5 |
| 3 ДИСЦИ | | | РЕАЛИЗАЦИИ | ПРОГРАММЫ | УЧЕБНОЙ | 15 |
| 4 ДИСЦИ | | | ЦЕНКА РЕЗУЛЬТА | АТОВ ОСВОЕНИЯ | УЧЕБНОЙ | 17 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Гражданское право и гражданский процесс

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гражданское право и гражданский процесс» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;
- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;
 - понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
 - сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;
 - стадии гражданского процесса;

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:

- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- OK 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- OК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):
- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
 - ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
 - ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:

в форме практической подготовки 90

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|---------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 210 |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) | 140 |
| в том числе: | |
| в форме практической подготовки | 90 |
| лабораторные занятия | Не |
| | предусмотрено |
| практические занятия | 30 |
| контрольные работы | Не |
| | предусмотрено |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося | 70 |
| (всего) | |
| в том числе: | |
| Составление схем и решение ситуационных задач | 40 |
| Составление опорного конспекта | 10 |
| Написание реферата | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Уровень освоения | |
|--------------------------------|--|----|---------------------|--|
| 1 | (проскт) (сели предусмотрены) 2. | 3 | 4 | |
| - | Раздел 1. Введение в гражданское право | | | |
| Тема 1.1 | | | | |
| Гражданское право | 1 Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет, метод, принципы, система | | | |
| как отрасль права | гражданского права. Функции гражданского права. Наука гражданского права. | 2 | 1 | |
| | 2 Функции гражданского права. Наука гражданского права. | 2 | 1 | |
| | 3 Источники гражданского права | 2 | 1 | |
| | 4 Значение судебной и арбитражной практики в толковании и совершенствовании гражданского законодательства | 2 | 1 | |
| | 5 Применение гражданского законодательства: во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия права, аналогия закона. | 2 | 1 | |
| | Самостоятельна работа обучающихся Составьте таблицу принципов гражданского права с их примерами из Гражданского кодекса. Составить таблицу с основными источниками гражданского права с примерами и краткой характеристикой | 2 | 2,3 | |
| | Раздел 2. Гражданские правоотношения | 34 | 1 | |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала | 4 | 1 | |
| Понятие, виды и особенности | 1 Понятие и элементы гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. | 2 | 1 | |
| гражданских правоотношений | 2 Гражданская правосубьектность. Правопреемство и его виды. | 2 | 1 | |
| привостношения | Самостоятельна работа обучающихся Подготовить сообщения на следующие темы (индивидуальные задания): Понятие | 2 | 3 | |

| | гражданского правоотношения. Элементы гражданского правоотношения. Структурные | | |
|------------------------------|---|---|---|
| | особенности гражданского правоотношения Содержание гражданского правоотношения | | |
| | Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений Объекты гражданских | | |
| | правоотношений | | |
| Town 2.2 | | | |
| | Содержание учебного материала | 6 | 1 |
| Физические лица как субъекты | 1 Правоспособность, дееспособность физических лиц. Ограничение дееспособности. | 2 | 1 |
| гражданского права | 2 Признание гражданина недееспособным. Опека и попечительство. | 2 | 1 |
| права | Практическая работа № 1 | | 3 |
| | Физические лица как субъекты гражданского права (решение задач) | | |
| | Самостоятельна работа обучающихся | 2 | 2 |
| | Подготовка информационного сообщения по теме «Опека и попечительство». Составить | | |
| | проект заявления в суд о признании гражданина недееспособным и проект заявления об | | |
| | объявлении гражданина умершим. | | |
| Тема 2.3 | Содержание учебного материала | | 1 |
| Юридические лица | 1 Понятие и основные признаки юридического лица. Правосубъектность юридического | 2 | 1 |
| | лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. | | |
| | Преобразование и ликвидация юридического лица. Учредительные документы юридического лица. | 2 | 1 |
| | Организационно-правовые формы юридических лиц. | 2 | 1 |
| | Практическая работа № 2 | 2 | 1 |
| | Виды юридических лиц (семинар), решение практических задач по теме 2.3 | | |
| | Самостоятельна работа обучающихся | 2 | 3 |
| | Составить проект устава Акционерного общества. Составить проект устава Общества с | | |
| | ограниченной ответственностью. Составить сравнительную таблицу типов акционерных | | |
| | обществ | | |
| Тема 2.4 | Содержание учебного материала | 4 | 1 |

| Участие РФ, субъектов РФ, муниципальных образований в правоотношениях собственности, обязательственных, творческих, наследственных и других. Ответственность по обязательствам РФ, субъектов РФ, муниципального образования Практическое занятие № 3 | 2 | 1 |
|---|--|--|
| Ответственность по обязательствам РФ, субъектов РФ, муниципального образования | | |
| | | |
| Практическое зачатие № 3 | | 1 |
| | 2 | 2,3 |
| Ответственность по обязательствам РФ, субъектов РФ, муниципального образования. | 2 | 2,3 |
| | | |
| <u>*</u> | 2 | 2 |
| | 2 | 2 |
| 1 | - | 1 |
| | | 1 |
| | 2 | |
| 1 | 2 | 1 |
| | | 1 |
| <u>.</u> | 2 | 3 |
| ± ± | | |
| | 2 | 2,3 |
| | | |
| | | |
| 1 Понятие, виды сделок. Последствия недействительности сделки. Форма сделок, | 2 | 1 |
| последствия их нарушения. | | |
| Практическое занятие № 5 | 4 | 3 |
| Исковое заявление о признании сделки недействительной. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 | 3 |
| Представительство и доверенность. Доверенность (понятие, форма, срок действия). | | |
| Передоверие. Прекращение доверенности. | | |
| Раздел 3. Осуществление и защита гражданских прав | 14 | 1 |
| Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | 4 | 1 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Практическое занятие № 5 Исковое заявление о признании сделки недействительной. Самостоятельная работа обучающихся Представительство и доверенность. Доверенность (понятие, форма, срок действия). Передоверие. Прекращение доверенности. | Составить таблицу по способам участия публично-правовых образований в гражданских правоотношениях Содержание учебного материала 6 1 Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Классификация вещей и ее юридическое значение. 2 2 Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. 2 Практическая работа № 4 2 Объекты гражданских прав 2 Самостоятельная работа обучающихся 2 «Нематериальные блага, их виды» работа в рабочей тетради 6 1 Понятие, виды сделок. Последствия недействительности сделки. Форма сделок, последствия их нарушения. 2 Практическое занятие № 5 4 Исковое заявление о признании сделки недействительной. 4 Самостоятельная работа обучающихся 4 Представительство и доверенность. Доверенность (понятие, форма, срок действия). 4 Передоверие. Прекращение доверенности. 4 Раздел 3. Осуществление и защита гражданских прав. 14 Содержание учебного материала 4 1 Понятие и принципы осуществления гражданских прав. 4 |

| | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
|-------------------------------------|--|---|-----|
| Тема 3.2 | т попитие и содержание права на защиту. Спосооы защиты гражданских прав. | | 1 |
| Право на защиту как субъективное | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 2,3 |
| гражданское право | Составить кроссворд на тему: «Личные неимущественные права, их защита» (по горизонтали не менее 10 слов. По вертикали не менее 10 слов). Составить таблицу | | |
| | нематериальных объектов гражданских правоотношений, регулируемых действующим | | |
| | гражданским законодательством | | |
| Тема 3.3 | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| Ответственность по гражданскому | 1 Понятие и виды правовой ответственности. Условия и особенности гражданско- правовой ответственности. | 2 | 1 |
| праву | 2 Состав гражданского правонарушения (деликта) | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | 3 |
| | Составить исковое заявление | | |
| Тема 3.4 | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| Сроки в | 1 Понятие, виды сроков. Правила исчисления сроков. | 2 | 1 |
| гражданском праве | 2 Сроки возникновения и осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | 2,3 |
| | Самостоятельное составление тестов на тему: «Сроки в гражданском праве» (не менее 15). | | |
| | Составить схему: «Виды гражданско-правовых сроков». | | |
| | Раздел 4. Право собственности и иные вещные права | 8 | 1 |
| Тема 4.1 | Содержание учебного материала | 8 | |
| Право собственности | 1 Право собственности и иные права на землю. Субъекты права собственности. Приобретение права собственности. | 2 | 1 |
| | 2 Прекращение -права собственности. Общая собственность. | 2 | 1 |
| | 3 Право собственности физических и юридических лиц. | 2 | 1 |
| | 4 Защита права собственности и иных вещных прав. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | 2 |
| | «Защита права собственности»: - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с | | |

| Pas | дел 5. Наследственное право. Авторское право и иные смежные права | 4 | 1 |
|--|--|----|-----|
| Тема 5.1 | Гема 5.1 Содержание учебного материала | | |
| Понятие и значение | 1 Понятие наследственного права. | 2 | 1 |
| наследственного права и авторского права | 2 Понятие и значение авторского права | 2 | 1 |
| авторского права | Раздел 6. Гражданский процесс | 72 | |
| Тема 6.1 | Содержание учебного материала | 6 | |
| Гражданский процесс | 1 Предмет, система и метод и источники гражданского процессуального права | 2 | 1 |
| процесс | 2 Принципы гражданского процессуального права. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 6 Формы защиты гражданских прав, понятие и источники гражданского процесса. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Формы защиты гражданских прав - анализ нормативно-правовых актов, письменная работа с конспектом и решение ситуационных задач | 6 | 2,3 |
| Тема 6.2 | Содержание учебного материала | 4 | |
| Субъекты 1 Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты | | 2 | 1 |
| гражданских процессуальных правоотношений и | Практическое занятие № 7 Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация | 2 | 2,3 |
| их классификация. | Самостоятельная работа обучающихся Стороны в гражданском процессе. Анализ нормативно-правовых актов. Письменная работа с конспектом. Реферат | 6 | 2 |
| Тема 6.3 | Содержание учебного материала | 14 | 1 |

| Подведомственност | 1 | Подведомственность гражданских дел. | 2 | 1 |
|---------------------------|---|--|---|-----|
| ь гражданских дел. | | | | |
| Подсудность | 2 | Подсудность гражданских дел. | 2 | 1 |
| гражданских дел. | 3 Стороны в гражданском процессе | | | 1 |
| | 4 Третьи лица в гражданском процессе | | | 1 |
| | 5 | Участие прокурора в гражданском процессе | 2 | 1 |
| | 6 | Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан в интересах других лиц. Представительство в суде. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 8 Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Стороны в гражданском процессе. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Анализ нормативно-правовых актов, письменная работа с конспектом | | | 2 |
| Тема 6.4 | Содержание учебного материала | | | 1 |
| Процессуальные | 1 Понятие и виды процессуальных сроков, их значение в гражданском процессе. | | | 1 |
| сроки | | иктическое занятие № 9 ятие и виды процессуальных сроков, их значение в гражданском процессе. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Понятие и виды процессуальных сроков, их значение в гражданском процессе - анализ нормативно-правовых актов, письменная работа с конспектом. | | | 1 |
| Тема 6.5 | Содержание учебного материала | | | 1 |
| Судебные расходы | коды 1 Понятие и виды судебных расходов и штрафов в гражданском процессе. | | | 1 |
| и штрафы в гражданском | | актическое занятие № 10 ебные расходы в гражданском процессе. | 2 | 2,3 |

| процессе | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 2 |
|----------------------------|--|----|-----|
| - | Судебные расходы в гражданском процессе, анализ нормативно-правовых актов, письменная работа с конспектом | | |
| Тема 6.6 | Содержание учебного материала | 16 | 1 |
| Возбуждение и рассмотрение | рассмотрение ПОСновные понятия и сущность искового производства. Понятие, элементы и виды | | 1 |
| гражданских дел в суде | 2 Доказывание и доказательства. | 2 | 1 |
| | 3 Возбуждение гражданских дел в суде | 2 | 1 |
| | 4 Подготовка дела к судебному разбирательству | 2 | 1 |
| | 5 Судебное разбирательство | 2 | 1 |
| | 6 Постановление суда первой инстанции | 2 | 1 |
| | 7 Приказное производство. Заочное производство | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 11 «Основные понятия и сущность искового производства. Понятие, элементы и виды иска». «Производство в суде первой инстанции. Судебное разбирательство». «Заочное производство. Приказное производство» «Неисковое производство. Дела, возникающие из публичных правоотношений. Особое производство» «Апелляционное производство. Кассационное производство». «Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу». | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Понятие, элементы и виды иска»: - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом «Неисковое производство. Дела, возникающие из публичных правоотношений. «Особое производство»: - письменная работа с конспектом - решение ситуационных задач - реферат | 2 | 2 |

| Тема 6.7 | Сод | цержание учебного материала | 12 | 1 |
|--|-----------------------------------|---|----|-----|
| Производство по делам, | делам, особое производство. | | | 1 |
| публично- | · | | 2 | 1 |
| правовых отношений | 3 | Апелляционное производство. Кассационное производство. | 2 | 1 |
| отношении | 4 | Надзорное производство. Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам. | 2 | 1 |
| | 5 | Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам. | 2 | 1 |
| | | актическое занятие № 12 елляционное производство. Кассационное производство. | 2 | 2,3 |
| Самостоятельная работа обучающихся Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам. | | | 4 | 3 |
| Тема 6.8 | 6.8 Содержание учебного материала | | 4 | 1 |
| Исполнительное производство | 1 | Исполнительное производство | 2 | 1 |
| | | актическое занятие № 13 пения по делам особого производства | 2 | 2,3 |
| | «Ис - ан - п | мостоятельная работа обучающихся сполнительное производство»: нализ нормативно-правовых актов исьменная работа с конспектом сшение ситуационных задач | 6 | 3 |
| Тема 6.9 | Сод | цержание учебного материала | 2 | 1 |
| Основы знаний об арбитражном | 1 | Основы знаний об арбитражном процессе | 2 | 1 |
| процессе | | актическое занятие № 14 обитражный процесс» | 2 | 2,3 |

| | Самостоятельная работа обучающихся | | 3 |
|--|--|-----|-----|
| «Стадии арбитражного процесса»: | | | |
| | - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом | | |
| Тема 6.10 | Содержание учебного материала | 6 | 1 |
| Несудебные формы защиты прав и | Несудебные формы защиты прав и охраняемых законом интересов: нотариат, третейские суды. | 2 | 1 |
| охраняемых | 2 Производство по делам с участием иностранных лиц. | 2 | 1 |
| законом интересов: нотариат, третейские суды. | Практическое занятие № 15 «Несудебные формы защиты прав и охраняемых законом интересов: нотариат, третейские | 2 | 2,3 |
| третенские суды. | суды» | | |
| Самостоятельная работа обучающихся «Несудебные формы защиты прав и охраняемых законом интересов» - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом | | 4 | 3 |
| | Всего | 140 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: мебель для учащихся, преподавателя, классная доска, учебники, рабочие тетради для учащихся.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

Нормативные документы

- 1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации (принята 12 декабря 1993 г.) // Российская газета- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. №1. Ст.2.
- 2. Российская Федерация. Законы. О судебной системе Российской Федерации: (федеральный конституционный закон: от 31 декабря 1996 г.) // Российская газета. 1997. 6 января; Российская газета. 2011. 9 декабря.
- 3. Российская Федерация. Законы. Об арбитражных судах в Российской Федерации: (федеральный конституционный закон: от 28 апреля 1995) // Российская газета. -2017. -№ 93.
- 4. Российская Федерация. Законы. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: (федеральный конституционный закон: от 7 февраля 2011) // Российская газета. -2017. -№ 29; Собрание законодательства РФ. -2011. № 7. Ст. 898.
- 5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1: (федеральный закон: от 30 ноября 1996) // Собрание законодательства РФ. 1994- № 32. Ст. 3301.
- 6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 3: (федеральный закон: от 26 ноября 2001г.) // Российская газета. 2019. 26 ноября.
- 7. Российская Федерация. Законы. О мировых судьях в Российской Федерации: (федеральный закон: от 17 декабря 1998) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст. 6270; Российская газета. 2017. № 242.
- 8. Российская Федерация. Законы. О судебных приставах: (федеральный закон: от 21 июля 1997) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3590; Российская газета. 2019. № 149.
- 9. Российская Федерация. Законы. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: (федеральный закон: от 31 мая 2002) // Парламентская газета. 2002. № 104; Российская газета. 2020. № 100.
- 10. Российская Федерация. Законы. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации: (федеральный закон: от 14 марта 2002) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 11. Ст. 1022; Парламентская газета. 2002. № 52. 18
- 11. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: (федеральный закон: от 30 ноября 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 46. Ст. 4532; Российская газета. 2018. 2 декабря.
- 12. Российская Федерация. Законы. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: (федеральный закон: от 20 августа 2004) // Собрание законодательства РФ. − 2004. № 34. Ст. 3528; Парламентская газета. − 2004. № 155-156.
- 13. Российская Федерация. Законы. О статусе суде в Российской Федерации: (федеральный закон: от 26 июня 1992) // Российская газета. –2017- № 170.

Основная литература

1. Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С. П. Гришаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2014/2020. — 688 с. — (Ab oyo).

ISBN 978-5-91768-904-3 (Hopma)

ISBN 978-5-16-013758-2 (ИНФРА-М, print)

ISBN 978-5-16-106428-3 (ИНФРА-M, online)

2. Гражданский процесс: учебник / А.А.Демичев, О.В.Исаенкова,

М.В. Карпычев [и др.]; под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб.

и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009/2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-8199-0875-4 (ИД «ФОРУМ»)

ISBN 978-5-16-015035-2 (ИΗΦΡΑ-Μ, print)

ISBN 978-5-16-105943-2 (ИΗΦΡΑ-M, online)

Дополнительная литература

- 1. Арбитражный процесс: учебник/ Под ред. В.В. Яркова. М.: Инфотропик Медиа, 2020.-880 с.
- 2. Арбитражный процесс: учебник / Под ред. Д.Х Валеев, М.Ю. Челышев. М.: Статут, 2018. 572 с.
- 3. Балашов, А.Н. Аксиологические категории института процессуальной аналогии в гражданском судопроизводстве / А.Н. Балашов, Э.И. Мишутина // Арбитражный и гражданский процесс. 2018. № 7. С. 44 47.
- 4. Гуев, А.Н. Постатейный комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу РФ / А.Н. Гуев. Система ГАРАНТ, 2019. 416 с.
- 5. Диордиева, О.Н. Гражданское процессуальное право: учебно-методический комплекс / О.Н. Диордиева. М.: Изд. центр ЕАОИ. 2018. 284 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1. СПС «Консультант-плюс» (Электронный ресурс): Режим доступа: www.consultant.ru
 - 2. СПС «Гарант» (Электронный ресурс): Режим доступа: www.garant.ru
- 3. Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») (Электронный ресурс): Режим доступа: www.best-shara.net
- 4. Свод законов Российской империи (Электронный ресурс): Режим доступа: www.academic.ru
- 5. Классика Российской Цивилистики (Электронный ресурс): Режим доступа: www.down-load.nchti.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные | Формы и методы контроля и |
|---|-------------------------------|
| знания) | оценки результатов обучения |
| обучающийся должен знать: | |
| 3-1 нормы гражданского права, | компьютерное тестирование |
| регулирующие имущественные и личные | |
| неимущественные отношения; | |
| 3-2 основы гражданского | устный опрос |
| законодательства Российской Федерации, | |
| понятие и основания наступления | |
| гражданско-правовой ответственности; | |
| 3-3 понятие, содержание и виды | устный опрос |
| гражданско-правовых договоров; | |
| 3-4 сущность и содержание | письменная проверочная работа |
| институтов гражданского процессуального | |
| права; | |
| 3-5 стадии гражданского процесса; | устный опрос |
| 3-6 нормы гражданского права, | устный опрос |
| регулирующие имущественные и личные | |
| неимущественные отношения; | |
| обучающийся должен уметь: | |
| У-1 реализовывать в | тестирование |
| профессиональной деятельности нормы | |
| гражданского права и гражданского | |
| процесса; | |
| | |