

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор АНО ОО
Бугульминский колледж № 144



06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Г.М.Рахимова



06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

ОП.04 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
психолого-педагогического цикла

Председатель ЦК:

 Бочкарева Е.В.

«14» июня 2024 г.

Составитель: Титова Н.Ю., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  С.А.Захарова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 743 от 17 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1. Определять топографическое расположение и строение органов и частей тела.

У 2. Применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.

У 3. Оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте.

У 4. Проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей.

У 5. Обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З 1. Основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека.

З 2. Основные закономерности роста и развития организма человека.

З 3. Строение и функции систем органов здорового человека.

З 4. Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека.

З 5. Возрастные анатомо - физиологические особенности детей.

З 6. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность поведение.

З 7. Основы гигиены детей.

З 8. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза.

З 9. Основы профилактики инфекционных заболеваний.

З 10. Гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.

ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.

ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 2 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
<i>Теоретическое обучение</i>	42
<i>Практическое обучение</i>	30
в том числе:	
В форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)	72
<i>Теоретическое обучение</i>	42
<i>Практическое обучение</i>	30
Самостоятельная работа (всего)	2
Индивидуальный проект (да/нет)	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Организм как единое целое и его развитие		4	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала:	4	ОК 1, 8; ПК 1.2, 2.2; ЛР 6, 7
	1 Предмет, значение и задачи курса. Понятие роста и развития. Уровни организации живой системы. Организм как единое целое. Регуляция функций организма.	2	
	Практическое занятие № 1. Оценка физического развития дошкольников	2	
Раздел 2 Анатомия и общая физиология нервной системы		12	
Тема 1.2 Анатомия и общая физиология нервной системы	Содержание учебного материала:	10	ОК 1, 8; ЛР 6
	1 Функции нервной системы. Общий план строения и классификация нервной системы	2	
	2 Нейрон как структурная функциональная единица нервной системы. Строение синапса. Механизм передачи возбуждения в синапсах. Строение, свойства и возрастные изменения нервных волокон.	2	ОК 1, 8; ЛР 6, 7
	3 Строение, функции спинного мозга. Возрастные особенности спинного мозга	2	
	4 Строение, функции головного мозга. Возрастные особенности головного мозга	2	ОК 1, 8; ЛР 6, 7
	5 Рефлекс как основная форма нервной деятельности.	2	
	Практическое занятие № 2. Анатомио - физиологические особенности развития ЦНС	2	ОК 1, 8; ПК 1.3; ЛР 6, 7, 9
Раздел 3. Основы высшей нервной деятельности		8	
Тема 3.1 Основы высшей нервной деятельности	Содержание учебного материала:	6	ОК 1, 8; ЛР 6, 7
	1 Понятие о высшей нервной деятельности. Условные и безусловные рефлексы.	2	
	2 Процессы возбуждения и торможения. Динамический стереотип и его роль в обучении и воспитании	2	ОК 1, 8; ЛР 6, 7
	3 Первая и вторая сигнальные системы действительности. Типы высшей нервной деятельности и их особенности у детей	2	

	Практическое занятие № 3. Торможение условных и безусловных рефлексов	2	ОК 1, 8; ЛР 6, 7
Раздел 4. Анатомия, физиология и возрастные особенности органов и систем органов		44	
Тема 4.1 Сенсорные системы	Содержание учебного материала	8	ОК 1, 8; ЛР 6, 7
	1 Общая характеристика и функциональное становление сенсорных систем. Анатомия, физиология и возрастные особенности зрительной сенсорной системы	2	
	2 Анатомия, физиология и возрастные особенности слуховой сенсорной системы	2	
	3 Анатомия, физиология, возрастные особенности вкусовой и обонятельной сенсорной системы	2	
	4 Анатомия, физиология и возрастные особенности вестибулярной сенсорной системы	2	
Тема 4.2 Возрастная анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала:	4	ОК 1, 8; ЛР 6, 7
	1 Общая характеристика и значение опорно - двигательного аппарата. Строение и возрастные изменения костей. Соединения костей	2	
	2 Строение и возрастные особенности скелета и мышц. Работа и сила мышц. Утомление мышц	2	
	Практическое занятие № 4. Определение топографического расположения опорно-двигательного аппарата с указанием функциональных особенностей каждого органа. Определение нарушения осанки и плоскостопия.	2	
Тема 4.3 Возрастная анатомия и физиология желез внутренней секреции	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, 8; ЛР 6, 7
	1 Общая характеристика желез внутренней секреции. Гормоны. Возрастная анатомия и физиология эндокринных желёз.		
Тема 4.4 Возрастная анатомия и физиология крови	Практическое занятие № 5. Смешанные железы – поджелудочная и половые железы	2	ОК 1, 8; ЛР 6, 7
	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, 8; ЛР 6, 7
	1 Общая характеристика крови. Строение, функции и классификация форменных элементов крови		
Тема 4.5 Возрастная анатомия и физиология система кровообращения и	Практическое занятие № 6. Группы крови. Резус фактор. Понятие и общая характеристика органов кроветворения	2	ОК 1, 8; ЛР 6, 7. 9
	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, 8; ЛР 6, 7
1 Общая характеристика и классификация иммунной системы. Анатомия, физиология и возрастные особенности иммунной системы			
	Практическое занятие № 7. Анатомия, физиология и возрастные особенности костного мозга и тимус, селезенки и лимфатических узлов	2	ОК 1, 8; ЛР 6, 7. 9

иммунной системы			
Тема 4.6 Возрастная анатомия и физиология сердечно сосудистой системы	Содержание учебного материала:		
	1	Общий план строения сердечно - сосудистой системы. Строение, работа и возрастные особенности сердца и кровеносных сосудов	2
		Практическое занятие № 8. Определение топографического расположения сердечно - сосудистой системы с указанием функциональных особенностей каждого органа. Определение пульса, измерение артериального давления и его оценка в покое и физической нагрузке.	2
Тема 4.7 Возрастная анатомия и физиология дыхательной системы	Содержание учебного материала:		
		Практическое занятие № 9. Общая характеристика и возрастные особенности дыхательной системы. Строение, функции и возрастные особенности воздухоносных путей и лёгких. Механизм вдоха и выдоха. Типы дыхания.	2
Тема 4.8 Возрастная анатомия и физиология пищеварительной системы	Содержание учебного материала:		
	1	Общая характеристика и возрастные особенности пищеварительной системы.	2
		Практическое занятие № 10. Процессы всасывания в различных отделах пищеварительного тракта и его возрастные особенности	2
Тема 4.9 Обмен веществ и энергии	Содержание учебного материала:		
	1	Основной и общий обмен. Понятие обмена веществ. Обмен белков, жиров и углеводов. Водно - солевой обмен. Витамины и их значение для организма	2
		Практическое занятие № 11. Составление меню.	2
Тема 4.10 Возрастная анатомия и физиология органов выделения. Кожа.	Практическое занятие №12. Анатомия, физиология и возрастные особенности мочевыделительной системы. Механизмы образования мочи. Общая характеристика половой системы.		2
		Практическое занятия № 13. Общая характеристика и функции кожи. Производные кожи.	2
Раздел 5 Гигиеническое воспитание и санитарно - просветительная работа	Практическое занятие №14. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. Санитарно - просветительская работа.		2
		Практическое занятие № 15. Профилактика травматизма.	2
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Всего:		74	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно - методического и материально - технического обеспечения программы учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно - коммуникационные средства;
- экранно - звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Лысова, Н. Ф. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 352 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013902-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922307>

2. Тюрикова, Г. Н. Анатомия и возрастная физиология : учебник / Г.Н. Тюрикова, Ю.Б. Тюрикова. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 178 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013882-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1899026>

Дополнительные источники:

1. Кулиева, Е. А. Возрастная физиология и гигиена : учебное пособие / Е. А. Кулиева. - Минск : РИПО, 2021. - 231 с., [20] л. ил. - ISBN 978-985-7253-40-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854171>

2. Щанкин, А. А. Возрастная анатомия и физиология : тесты : учебное пособие / А. А. Щанкин. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 85 с. - ISBN 978-5-4499-0146-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906957>

Интернет - ресурсы:

1. <http://catalog.iot.ru>
2. Единая коллекция ЦОР
3. <http://school-collection.edu.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты обучения (общие компетенции)	Результаты обучения (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения. знания	ОК, ПК	ЛР	
У 1, У 2 З 1, З 2, З 3 З 4, З 5, З 6	ОК 1, 8 ПК 1.2, ПК 2.2	ЛР 6, 7, 8, 9	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ, тестовых заданий по разделам 1, 2, 3, 4; практических работ № 1-3, 5-10, 12, 13
У 3, З 4, З 5, З 7, З 8, З 9, З 10	ОК 1, 8 ПК 1.3 ПК 5.1 ПК 5.2	ЛР 6, 7, 8, 9	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ, тестовых заданий по разделам 5; практических работ № 4, 11, 14, 15