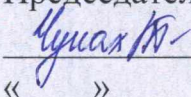


Бугульма, 2021

ОДОБРЕНО

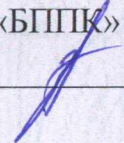
Предметной (цикловой)
методической комиссией
экономики, управления
и права

Председатель ЦК:

 Т.С.Чупахина

« » 2021 г.

Составитель: Д.М.Халяпов, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  С.А.Захарова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27 октября 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Профессиональное обеспечение профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу (обще профессиональные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым кодексом;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действия (бездействия) с правовой точки зрения.
- *оказывать практическую правовую помощь ребенку в области социальной защиты;*

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации их реализации;
- понятия и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- *аспекты регулирования трудовых отношений в области образовательного права: коллективный договор, трудовой договор;*
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
в форме практической подготовки	42
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
– создание словаря юридических терминов	4
– заполнение таблицы по 1 главе Конституции РФ «Принципы государства»	2
– сравнительный анализ прав и свобод человека и гражданина на основании Всеобщей Декларации прав человека и Конституции РФ; Подготовка докладов.	4
– составление схемы органов государственной власти РФ на основании Конституции РФ	2
– составление таблицы, устанавливающей компетенции судов различных инстанций	2
– составление таблицы «Сравнение организационно-правовых форм юридических лиц» с использованием Гражданского кодекса.	2
– изучение структуры Закона РФ «Об образовании»	2
– подготовка сообщения на тему « Государственная политика в области образования ».	6
– составление схемы «Принципы оплаты труда педагогических работников»	2
– составление схемы: «Виды дисциплинарной и материальной ответственности работников ОУ».	2
– изучение основных положений Декларации прав ребенка, конспектирование	2
– изучение структуры ФЗ от 24.06.1999 N 120-ФЗ	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы теории права			14	
Тема 1.1 Источники права	Содержание учебного материала:			
	1	Понятие «Право». Источники права. Понятие формы (источника) права. Основные виды источников права. Правила действия нормативно-правовых актов. Классификация, основные виды и правила составления НПА.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: создание словаря юридических терминов		2	
Тема 1. 2 Структура правоотношений	Содержание учебного материала:			
	1	Понятие правоотношения. Основание возникновения правоотношение. Юридические факты, их виды. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений, их виды.	2	1
Тема 1.3 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Право и поведение личности. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступление и проступки. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, ее виды.		
Тема 1.4 Административное правонарушение и административная ответственность	Содержание учебного материала:			
	1	Право и поведение личности. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступление и проступки. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, ее виды.	2	1
	Практическое занятие №1. Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: создание словаря юридических терминов		2	

Раздел 2. Конституция РФ - основной закон государства			20	
Тема 2.1 Основы конституционного строя РФ	Содержание учебного материала:			
	1	Понятие Конституции. Принцип разделения властей и система сдержек и противовесов. Конституционный строй: форма правления, форма государственного устройства и политический режим.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы по 1 главе Конституции РФ «Принципы государства»		2	
Тема 2.2 Основы правового статуса человека и гражданина	Содержание учебного материала:			
	1	Историческое развитие законодательства в сфере определения прав и свобод человека и гражданина. Конституция РФ. Глава 2: Основные права и свободы гражданина РФ. Гарант соблюдения прав и свобод гражданина РФ.	2	2
	Практическое занятие № 2. Проведение сравнительного анализа Конституции РФ и Всеобщую декларацию прав человека 1948 г., составление таблицы «Классификация прав и свобод человека и гражданина»		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: сравнительный анализ прав и свобод человека и гражданина на основании Всеобщей Декларации прав человека и Конституции РФ; Подготовка докладов.		2	
Тема 2.3 Система государственной власти	Содержание учебного материала:			
	1	Виды государственных органов. Органы судебной власти.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы органов государственной власти РФ на основании Конституции РФ		2	
Тема 2.4 Административный порядок обжалования актов или действия органов государственного	Содержание учебного материала:			
	1	Административный порядок обжалования актов или действия органов государственного управления и должностных лиц. Подсудность и подведомственность. Срок исковой давности. Восстановление пропущенных сроков.	2	
	Практическое занятие № 3. Составление искового заявления		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы, устанавливающей компетенции судов различных инстанций		2	

управления и должностных лиц			
Раздел 3. Право и экономика		10	
Тема 3.1 Правовое регулирование экономической деятельности	Содержание учебного материала:		
	1	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательской деятельности.	1
Тема 3.2 Субъекты предпринимательс кой деятельности	Содержание учебного материала:		
		Право собственности, формы собственности, правомочия собственника. Понятие юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Индивидуальные предприниматели	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Сравнение организационно-правовых форм юридических лиц» с использованием Гражданского кодекса.		2
Тема 3.3 Гражданско- правовые договоры	Содержание учебного материала:		
	1	Понятие договора. Формы и виды договоров. Общий порядок заключения договоров. Изменение условий договора.	2
		Практическое занятие № 4. Составление договора купли-продажи	2
Раздел 4. Понятия и основы правового регулирования в области образования		12	
Тема 4.1 Общая характеристика образовательного права	Содержание учебного материала:		
	1	Образовательное право – комплексная отрасль права. Предмет, метод, задачи, принципы и структура образовательного права. Международное образовательное право. Законодательство РФ в сфере образования.	1
Тема 4.2 Государственная политика в	Содержание учебного материала:		
	1	Закон РФ «Об образовании» - основной источник образовательного права. Государственная политика, мы и её принципы в сфере образования. Государственные гарантии прав граждан	2

области образования		РФ в области образования.		
		Практическое занятие № 5. Анализ отдельных статей Закона РФ об «Образовании»	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение структуры Закона РФ «Об образовании»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему « Государственная политика в области образования ».	4	
Раздел 5. Правовое регулирование в профессиональной деятельности			22	
Тема 5.1 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Понятие занятости. Безработные: получение и утрата статуса. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 02.07.2013 N 162-ФЗ). Функции Центров занятости населения.		
Тема 5.2 Права и обязанности работников в сфере трудовой деятельности	Содержание учебного материала:		2	
	1	Трудовое право: понятие отрасли права, метод регулирования отношений, правовое положение работника и работодателя. Трудоспособность гражданина. Источники регулирования трудовых отношений.		
Тема 5.3 Трудовой договор, порядок заключения, основания прекращения	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Понятие трудового договора, срок, содержание. Права и обязанности работников. Изменение трудового договора. Основания для расторжения трудового договора.		
	Практическое занятие № 6. Составление трудового договора		2	2
Тема 5.4 Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Понятие и виды рабочего времени. Время отдыха: понятие, виды. Отпуск и его виды. Заработная плата. Тарифная система. Сдельная и повременная система оплаты труда.		

	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы «Принципы оплаты труда педагогических работников»		2	
Тема 5.5 Дисциплинарная и материальная ответственность работника	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Право работодателя на отказ от взыскания ущерба с работника. Порядок взыскания ущерба.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы: «Виды дисциплинарной и материальной ответственности работников ОУ».		2	
Тема 5.6 Аттестация педагогических работников	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Нормативная основа проведения аттестации педагога. Цель, задачи, принципы проведения аттестации педагогических работников. Квалификационные категории работников. Права аттестуемого педагога. Варианты форм проведения аттестации. Процедура прохождения аттестации. Система повышения квалификации работников ОУ.		
Тема 5.7 Трудовые споры	Содержание учебного материала:		2	
	1	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизмы возникновения коллективных и индивидуальных трудовых споров. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.		
	Практическое занятие № 7. Моделирование ситуации трудового спора и способы ее решения. Составление искового заявления о восстановлении на работу.		2	
Раздел 6. Охрана прав и интересов детей			18	
Тема 6.1 Международная защита прав детей	Содержание учебного материала:		2	
	1	Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей. Женевская Декларация прав ребёнка. Всеобщая Декларация прав человека. Декларация прав ребёнка. Конвенция о правах ребёнка. Пекинские правила. Эр-Риядские руководящие принципы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение основных положений Декларации прав ребенка, конспектирование		2	
	Практическое занятие № 8. Источники международного права в области защиты прав детей		2	

Тема 6.2 Правовая охрана детства в Российской Федерации	Содержание учебного материала:		2	
	1	Общие положения Конвенции о правах ребёнка и законодательства РФ. Комплексный характер решения проблемы охраны прав и законных интересов детей. Системы нормативно-правовых актов РФ по охране прав и законных интересов детей. Охрана прав и законных интересов детей в различных отраслях российского права. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему «Ситуация с правами детей в современной России»		4	
Тема 6.3 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Содержание учебного материала:		2	
	1	Понятие о безнадзорности несовершеннолетних. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.		
	Практическое занятие № 9. Анализ основных положений ФЗ от 24.06.1999 N 120-ФЗ		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение структуры ФЗ от 24.06.1999 N 120-ФЗ		2	
Всего			96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете ОГСЭ, оборудованном ИКТ;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-планирующая документация,
- рекомендуемые учебники,
- дидактический материал,
- раздаточный материал.

Технические средства обучения: *ИКТ*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0743-6 (ИД «ФОРУМ») ISBN 978-5-16-013556-4 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-106205-0 (ИНФРА-М, online)

2. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс / Р.Ф. Матвеев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 128 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-00091-063-4 (ФОРУМ) ISBN 978-5-16-010793-6 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-102873-5 (ИНФРА-М, online)

3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Румынина.- М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с. ISBN 978-5-4468-5794-4

4. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. – 4-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 221 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: <https://doi.org/10.12737/24252> ISBN 978-5-369-01657-2 (РИОР) ISBN 978-5-16-012650-0 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-102463-8 (ИНФРА-М, online)

Дополнительные источники:

1. Капустин, А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник и практикум для СПО / А.Я. Капустин. – Изд-во «Юрайт», 2019. – 382 с.

2. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учеб. пособие для студ. сред. проф. заведений / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, Т.Б. Руденко. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с.

3. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб пособие для студ. высш. пед. заведений / М.Ю. Федорова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 192 с.

4. Хабибулин А. Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 333 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/931106>

5. Закон Российской Федерации «Об образовании»:

6. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

7. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11. 1994 №51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 07.02.2011)// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];

9. Закон Российской Федерации от 19.04.1991 №1032-1 (ред. От 27.07.2010) «О занятости населения в Российской Федерации») // Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (ред. От 07.02.2011) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.03.20011)// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];

11. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 – ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 – ФКЗ)// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];

12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. от 29.12.2010)// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные умения	
У-1. Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;	Пользоваться нормативно-правовыми документами, которые регламентируют профессиональную деятельность в области образования.
У-2. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым кодексом;	Использовать гражданское, гражданско-процессуальное и трудовое законодательство для защиты своих прав
У-3. Анализировать и оценивать результаты и последствия действия (бездействия) с правовой точки зрения.	Выполнять анализ и оценку результатов и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.
У-4. <i>Оказывать практическую правовую помощь ребенку в области социальной защиты.</i>	Обеспечивать практическую правовую защиту ребенка в области социальной защиты.
Освоенные знания:	
3-1. Основные положения Конституции Российской Федерации.	Пользоваться основными положениями Конституции Российской Федерации
3-2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Применять права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
3-4. Понятие и основы правового регулирования в области образования	Использовать на практике понятия и основы правового регулирования в области образования
3-5. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Использовать на практике основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования
3-6. Социально-правовой статус учителя	Применять знания закона об образовании.
3-7. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Заключать и прекращать трудовой договор
3-8. Правила оплаты труда педагогических работников.	Использовать правила оплаты труда педагогических работников
3-9. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.	Использовать на практике понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
3-10. Виды административных правонарушений и административной ответственности	Различать виды административных правонарушений и административной ответственности

3-11. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Использовать на практике нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав судебный порядок разрешения споров
3-12. Аспекты регулирования трудовых отношений в области образовательного права: коллективный договор, трудовой договор.	Демонстрировать знания в области образовательного права: коллективный договор, трудовой договор