

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор

Т.А.У.С. Кушон, Рауфа



И.Э.Р. Зайяшева

06

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»

Г.М.Рахимова



Г.М.Рахимова

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

ОП.04 ОСНОВЫ ВАЛЕОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
психолого-педагогического цикла

Председатель ЦК:

Е.В. Бочкарева Е.В.

«11» июня 2025 г.

Составитель: Нурисламова Р.А., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК» П.В. Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №773 от 26 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	16

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа, квалификация Специалист по социальной работе, входящей в укрупненную группу специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области социальной сферы при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 – анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;

У2 – осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 – типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;

З2 – основные категории социальной медицины;

З3 – формы медико-социальной помощи населению;

З4 – этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК), профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 1	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств,

	ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ПК 3	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.
ПК 5	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2 Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
Основное содержание, в том числе:	
лабораторно-практические занятия	10
Профессионально ориентированное содержание, в том числе:	54
лабораторно-практические занятия (из них в форме практической подготовки)	28
Самостоятельная работа <i>(при наличии)</i>	2
Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы валеологии и социальной медицины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работы обучающихся		Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1			3	4
Раздел 1. Здоровье населения и методы его изучения			4	
Тема 1.1	Содержание учебного материала:		2	
Валеология как наука об индивидуальном здоровье	1	Здоровье: определение, составляющие. Здоровье индивидуальное и общественное: определение, взаимосвязь, различия. Факторы, влияющие на здоровье, и их характеристика. Комплексная оценка состояния здоровья населения. Группы здоровья, их характеристика.	2	ОК 01, ЛР 6,
Тема 1.2	Содержание учебного материала:		2	2
Медицинские, социальные и психологические аспекты полового воспитания	1	Основы полового воспитания. Медицинские аспекты полового воспитания. Психология интимных отношений. Роль семьи в нравственных аспектах полового воспитания. Роль общества в формировании социально-правовых и нравственно-этических норм семейной жизни.	2	ОК 01, ПК 5, ЛР 6,
Раздел 2. Формирование здорового образа жизни			6	
Тема 2.1	Содержание учебного материала:		2	2
Образ жизни и здоровье. Понятие и сущность здорового образа жизни	1	Здоровый образ жизни: понятие, основные составляющие и их характеристика. Влияние питания на здоровье населения. Двигательная активность и здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Личная и коммунальная гигиена. Неприятие вредных привычек.	2	ОК 01, ОК 04, ЛР 6, ЛР 9
Тема 2.2	Содержание учебного материала:		2	2
Основные	2	Цель, задачи, принципы, направления гигиенического воспитания. Основные	2	ОК 01, ЛР 6,

направления, методы, формы и средства гигиенического воспитания		направления гигиенического воспитания. Методы гигиенического воспитания: устный, печатный, изобразительный. Формы проведения гигиенического воспитания: индивидуальная, групповая, массовая. Средства гигиенического воспитания: лекция, беседа, выступление, викторина, конференция, дискуссия, инструктаж и др. Характеристика деятельности профессионального социального работника в области гигиенического воспитания населения.		ЛР 9
	Практическое занятие №1: разработка санитарного бюллетеня по формированию здорового образа жизни		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 6,
Раздел 3. Социальная медицина как наука и учебная дисциплина			4	
Тема 3.1 Социальная медицина: основные понятия и категории	Содержание учебного материала:		2	2
	1	История становления социальной медицины как науки. История развития социальной медицины в зарубежных странах. История развития социальной медицины в России. Объект, предмет и методы социальной медицины. Социальная медицина и социальная работа.	2	ОК 01, ЛР 6,
Тема 3.2 Социальная медицина как учебная дисциплина	Содержание учебного материала:		2	2
	2	История становления социальной медицины как учебной дисциплины. Роль изучения основ социальной медицины в социальной работе.	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6,
Раздел 4. Организация медико-социальной помощи населению			4	
Тема 4.1 Содержание медико-социальной помощи населению	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Медико-социальная помощь: понятие, виды, место в охране здоровья граждан, роль социальных работников.	2	ОК 01, ПК 3, ЛР 6,
Тема 4.2	Содержание учебного материала:		2	

Организация медико-социальной помощи населению	1	Организация медико-социальной помощи населению в учреждениях здравоохранения. Организация медико-социальной помощи населению в учреждениях социального обслуживания. Лекарственное обеспечение населения.	2	ОК 01, ПК 1, ЛР 6,
Раздел 5. Социально-медицинские аспекты основных заболеваний			12	
Тема 5.1	Содержание учебного материала:		2	2
Социально-значимые неинфекционные заболевания	1	Социально значимые неинфекционные заболевания: понятие, характеристика, возрастная структура, распространенность, смертность и инвалидность. Болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования, внешние причины (травмы и несчастные случаи) как социально-значимые неинфекционные заболевания и ведущие причины инвалидности и смертности населения в современной России.	2	ОК 01, ЛР 6,
	Практическое занятие № 2: медико-социальные проблемы лиц, страдающих социально-значимыми неинфекционными заболеваниями.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 6,
Тема 5.2	Содержание учебного материала:		2	2
Социально-значимые инфекционные заболевания	1	Инфекционные заболевания: понятие, характеристика. Источник инфекции и его характеристика. Механизмы передачи инфекции. Восприимчивый к инфекции организм. Иммунитет: понятие, виды. Иммунопрофилактика: история вопроса, виды. Вакцины и сыворотки и их роль в защите человека от инфекционных заболеваний. Национальный календарь прививок.	2	ОК 01, ЛР 6,
	Практическое занятие № 3: медико-социальные проблемы лиц, страдающих социально-значимыми инфекционными заболеваниями.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 6,
Тема 5.3	Содержание учебного материала:		2	2
ВИЧ-инфекция как социально значимое инфекционное заболевание	1	Медицинские аспекты ВИЧ-инфекции: возбудитель, пути передачи инфекции, стадии заболевания, клинические проявления. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Причины смерти. Диагностика ВИЧ-инфекции: сроки, методы, принципы, анонимность, организация проведения. Контингенты лиц, подлежащих обязательному	2	ОК 01, ЛР 6, ЛР 9

		освидетельствованию на ВИЧ-инфекцию.		
Тема 5.4 Государственная политика в области профилактики и лечения социально значимых заболеваний	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Государственные меры предупреждения и борьбы с неинфекционными заболеваниями. Стратегия профилактики и контроля неинфекционных заболеваний и травматизма в Российской Федерации. Государственные федеральные программы в области профилактики и лечения важнейших неинфекционных заболеваний. Комплексные целевые программы по профилактике важнейших инфекционных заболеваний.	2	ОК 01, ПК 3, ЛР 6,
Раздел 6. Психоактивные вещества и психическое здоровье			4	
Тема 6.1 Психические и поведенческие расстройства в результате употребления алкоголя	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Алкоголизм как медико-социальная проблема. Алкогольная зависимость. Характеристика психических нарушений при различных стадиях алкоголизма.	2	ОК 01, ПК 3, ПК 5, ЛР 6, ЛР 9
Тема 6.2 Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления наркотических и токсических веществ	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Наркомании как медико-социальная проблема. Психические и поведенческие расстройства при употреблении наркотиков. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления психотомиметиков и галлюциногенов.	2	ОК 01, ПК 1, ПК 3, ПК 5, ЛР 6, ЛР 9
Раздел 7. Основы медико-социальной реабилитации инвалидов			4	

Тема 7.1 Инвалидность как медико-социальная проблема	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Причины инвалидности в РФ, их характеристика, распространенность. Медицинские проблемы инвалидов и их характеристика.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1, ЛР 6,
Тема 7.2 Организационно- правовые основы реабилитации инвалидов	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Медицинские меры реабилитации: задачи, характеристика, методы, организация проведения. Особенности медико-социальной реабилитации различных групп инвалидов: детей, инвалидов трудоспособного возраста, пожилых лиц. Индивидуальная программа реабилитации инвалида: цель, структура, принципы, порядок, условия, этапы, нормативная правовая база формирования и реализации.	2	ОК 01, ЛР 3, ЛР 6,
Раздел 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях			16	
Тема 8.1 Экстремальные состояния	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Экстремальные состояния и их виды. Коллапс: причины, проявления, исходы, мероприятия первой медицинской помощи при различных видах коллапса. Шок: причины, проявления в стадиях возбуждения и торможения, особенности болевого, анафилактического и ожогового шока, Кома: основные признаки диабетических, печеночной, почечной, травматической и мозговой ком. Принципы оказания первой медицинской помощи при шоке и комах. Стресс: причины, стадии развития, основные проявления, последствия, принципы профилактики. Судорожные состояния: причины и виды. Основные признаки эпилептического припадка, содержание первой медицинской помощи.	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6,

Тема 8.2 Терминальные состояния Проведение сердечно-легочной реанимации	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Терминальные состояния как стадии умирания организма: агония и клиническая смерть. Признаки клинической смерти у человека. Признаки биологической смерти. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации. Подготовка пострадавшего к проведению сердечно-легочной реанимации. Способы искусственной вентиляции легких. Техника непрямого массажа сердца. Особенности проведения реанимации у детей. Возможные ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Технические средства сердечно-легочной реанимации.	2	ОК 01, ЛР 6,
	Практическое занятие № 4: проведение сердечно-легочной реанимации		2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6,
Тема 8.4 Первая медицинская помощь при кровотечениях и травмах	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Наружное и внутреннее кровотечение. Признаки артериального, венозного и капиллярного наружных кровотечений. Общие проявления внутренних кровотечений у пострадавших. Кровопотеря и ее последствия для организма человека. Способы временной остановки кровотечений. Мероприятия по улучшению состояния пострадавших от кровопотери.	2	ОК 01, ЛР 6,
	2	Основные причины и проявления повреждений опорно-двигательного аппарата. Имобилизация травмированных структур. Первичная обработка ран при открытом переломе кости. Особенности транспортировки пострадавших с травмами опорно-двигательного аппарата.	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6,
	3	Химические и термические ожоги: причины, проявления, классификация по	2	ОК 01, ЛР 6,

		тяжести поражения, мероприятия первой медицинской помощи.		
	4	Отравления: причины, пути проникновения в организм ядовитых веществ. Неспецифические и специфические проявления отравлений. Содержание первой медицинской помощи. Профилактика отравлений. Понятие об антидотах.	2	ОК 01, ЛР 6,
		Практическое занятие № 5: выполнение манипуляций по наложению кровоостанавливающего жгута; повязок при ранениях, переломах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 6,
Дифференцированный зачет			2	
Всего			56	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты».

Оборудование учебных кабинетов:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Информационная система «Социальное обслуживание населения» (ИС СОН) учебная версия); мультимедийное оборудование, моноблок;
- мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавательский, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, книжный шкаф;
- учебники, дополнительная справочная литература для организации самостоятельной работы студентов.

Учебно-лабораторное оборудование:

- проекционная техника, управляемая ПЭВМ;
- ноутбук;
- флешка, объем памяти 4 Гб;
- принтер;
- видеокамера;
- цифровой фотоаппарат;
- записывающее аудиоустройство (диктофон);
- МФУ А4 лазерное, ч/б;
- документ-камера;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией и тестовыми режимами – торс;
- манекен – симулятор для сестринского ухода;
- аппарат для измерения артериального 4 3,20 давления (механический);
- кушетка смотровая с регулируемым подголовником.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абаскалова, Н.П. Физиологические основы здоровья: учебное пособие / Н.П. Абаскалова, Р.И. Айзман, Е.Н. Боровец [и др.]; отв. ред. Р.И. Айзман. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-015639-2 (print) ISBN 978-5-16-108100-6 (online)
2. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины: учебное пособие / Г.П. Артюнина, Н.В. Иванова. Москва: ИНФРА-М, 2023. — 359 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-016264-5

3. Волков С.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 641 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1069041. ISBN 978-5-16-016062-7 (print) ISBN 978-5-16-108442-7 (online)

4. Лычев В.Г. Первичная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-00091-754-1 (ФОРУМ) ISBN 978-5-16-017023-7 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-109598-0 (ИНФРА-М, online)

5. Прохорова, Э. М. Валеология: учебное пособие / Э.М. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 253 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13650. — ISBN 978-5-16-010472-0. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911860>

Дополнительные источники:

1. Артюнина, Г.П. Основы социальной медицины: Учебное пособие / Артюнина Г.П., Иванова Н.В. — М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 359 с.

2. Лычев, В.Г. Первичная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. — М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019 — 288 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. Орехова, И.Л. и др. Основы медицинских знаний и ЗОЖ-Издательство: ИНФРА-М, 2019 — 173 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>

4. Приступа, Е.Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие / Е.Н. Приступа. — М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 159 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>

5. Сигида Е.А. Теория и методология практики медико-социальной работы: / Е.А.Сигида, И.Е. Лукьянова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 — 236 с.

6. Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. — М.: Дашков и К, 2019. — 364 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>

Интернет-ресурсы

1. «Invalid.Ru» — социальный сервер для инвалидов — Законы об инвалидах». Форма доступа: <http://www.invalid.ru>

2. «ГАРАНТ» — информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru>

3. «Информационный бизнес портал». Форма доступа: <http://market-pages.ru>

4. «Информационный бизнес портал». Форма доступа: <http://www.ref.by/refs>

5. «Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: <http://fictionbook.ru/>

6. Портал о социальной работе. Форма доступа: <http://www.soc-work.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	ОК и ПК	ЛР	
У 1, 3 2	ОК 01 ПК 05	ЛР 6	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 1.
У 1, 3 2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	ЛР 6 ЛР 9	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 2, практическое занятие № 1
У 1	ОК 01 ОК 02	ЛР 6	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 3.
У 2	ОК 01, ПК 1, ПК 3	ЛР 6	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 4.
У 1, 3 3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 3	ЛР 6 ЛР 9	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 5, практических занятий № 2 – 3
У 1, 3 2, 3 3	ОК 01 ПК 01 ПК 3 ПК 6	ЛР 6 ЛР 9	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 6.
У 1, У 2, 3 1	ОК 01 ОК 02 ПК 1	ЛР 3 ЛР 6	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 7.
У 1, 3 3	ОК 01 ОК 02 ОК 04	ЛР 6	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 8, практических занятий № 4 – 5