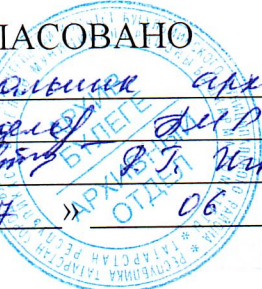


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО


*Начальник архивного  
отдела*  
*И.Т. Итисамова*  
« 27 » 06 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»  
Г.М.Рахимова

*Г.М. Рахимова*  
« 20 » 06 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
основной профессиональной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и  
архивоведения»

**ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

## ОДОБРЕНО


Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
специальных и общепрофессиональных  
дисциплин

Председатель ЦК:

  
Рафагутдинов Р.С.

«11» июня 2025 г.

Составитель: Захарова С.А., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  П.В.Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №778 от 26 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Дисциплина Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 *Документационное обеспечение управления и архивоведение базовой подготовки*.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение базовой подготовки.

Дисциплина Экономика организации является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина Экономика организации предусматривает изучение комплекса экономических проблем, позволяет ознакомиться с экономическими аспектами деятельности организаций, освоить необходимые компетенции по расчету основных экономических показателей их работы, используемых для оценки социально-экономического положения экономики страны в целом и планирования перечисленных показателей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

Изучение учебной дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

## Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением. Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

ЛР 6. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

ЛР 10. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 11. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 12. Сознательный значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.

ЛР 13. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
<i>теоретическое обучение</i>	56
<i>практические занятия</i>	16
в том числе:	
В форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание )	58
<i>теоретическое обучение</i>	24
<i>практические занятия</i>	16
Самостоятельная работа (всего)	10
Индивидуальный проект (да/нет)**	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Введение в дисциплину</b>	1	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Предмет, цели и задачи курса. Сферы, комплексы и отрасли экономики. Нормативно-правовая база изучения Экономики организации.	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10-15
<b>Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Организация – основное звено экономики отраслей	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	1	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Правовые основы функционирования организаций (предприятий). Жизненный цикл организаций (предприятий): создание, реорганизация, реструктуризация, санация, банкротство, ликвидация. Классификация организаций.	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10-15
		<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 1.</b> «Изучение особенностей организационно-правовых форм хозяйствования » ст. 48-65 ГК РФ	2	ОК 01, ОК 04, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10-15
<b>Тема 1.2.</b> Внешние и внутренние связи организации	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Сущность и виды предпринимательской деятельности. Организация как система: внутренняя среда и внешняя среда организации. Государственное регулирование экономики в условиях рынка	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10-15
<b>Тема 1.3.</b> Отраслевые особенности торговых организаций	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	1	Роль торговли для развития отраслей народного хозяйства. Сущность торговли в условиях рынка, ее задачи и функции	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05 ЛР 1, ЛР 2
	2	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Основные признаки торговых предприятий. Розничные и оптовые торговые	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10-15

		организации, особенности их функционирования		
<b>Раздел 2. Основные ресурсы организации и эффективность их использования</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основные фонды организации	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	
	1	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Понятие, назначение, классификация, оценка основных фондов. Амортизация основных фондов организаций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10-15
	2	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Показатели эффективности использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10-15
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 2.</b> Расчет показателей эффективности использования основных фондов предприятия		2	ОК 01, ОК 04, ОК 05 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10-15
<b>Тема 2.2.</b> Оборотные средства организации	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
	1	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Понятие, значение, классификация оборотных средств. Источники образования оборотных средств.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10-15
	9	Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 1, ЛР 2
	3	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Преимущества и недостатки использования заемных источников пополнения ресурсов	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10-15
<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 3.</b> Расчет показателей товарных запасов и товарооборачиваемости		2	ОК 01, ОК 04, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10-15	
<b>Тема 2.3.</b> Финансовые ресурсы организации	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	1	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Финансы организаций, их состав и место в финансовой системе. Принципы и особенности их функционирования. Финансовые ресурсы организации и источники их формирования.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10-15

	2	Эволюция и виды денег	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 1, ЛР 2
<b>Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	
Трудовые ресурсы организации и производительность труда	1	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Понятие и структура кадров организации. Понятие списочного и явочного состава организации. Штатное расписание организации: понятие, значение, принципы составления. Показатели по труду, их взаимосвязь.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10-15
	2	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Особенности труда специалиста по документационному обеспечению управления, архивиста	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10-15
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 4.</b> Расчет показателей по труду		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10-15
	<b>Тема 3.2.</b>		<b>8</b>	
Организация труда и заработной платы	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
	1	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Заработная плата: понятие, виды. Принципы организации оплаты труда в организации. Фонд оплаты труда организации: понятие, значение, методика планирования.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10-15
	2	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Основные элементы организации оплаты труда. Формы и системы заработной платы.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10-15
	3	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Нормативно-правовая база, регулирующая организацию оплаты труда: Трудовой кодекс РФ ст. 129-132. Штатного расписания, форма Т-3.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10-15
<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практические занятия № 5.</b> Расчет заработной платы.		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10-15	
<b>Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности торговой организации</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	

Цена и ценообразование торговых предприятий	1	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Понятие, сущность и составляющие цены. Виды цен (классификация цен). Государственное регулирование цен в торговле. Порядок формирования цен в торговле.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практические занятия № 6.</b> Расчет цены в торговле.		2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
<b>Тема 4.2.</b> Товарооборот как основной показатель развития организации	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>12</b>	
	1	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Понятие, сущность, состав, характеристики розничного товарооборота. Закономерности развития розничного товарооборота. Показатели розничного товарооборота.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	2	Покупательные фонды населения, емкость рынка, их влияние на розничный товарооборот. Принципы составления баланса денежных доходов и расходов населения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 1, ЛР 2
	3	Оптовый товарооборот: понятие, значение, особенности. Виды оптового товарооборота. Показатели оптового товарооборота.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	4	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Экономическое обоснование покупательных фондов семьи или составление бюджета студента.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 1, ЛР 2
	5	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Режим экономии издержек обращения, энергосберегающие технологии	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практические занятия № 7.</b> Расчет показателей издержек обращения.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
<b>Тема 4.3.</b> Валовой доход, прибыль и рентабельность торговой организации	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	
	1	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Понятие, сущность и источники образования валового дохода. Показатели валового дохода, их расчет.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	2	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Сущность и значение прибыли. Порядок формирования прибыли	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8

		Факторы, влияющие на прибыль. Рентабельность – качественный показатель прибыли.		
		<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практические занятия № 8.</b> Расчет показателей валового дохода. Расчет показателей прибыли и рентабельности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
<b>Тема 4.4.</b> Экономические основы развития организации	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	
	1	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Экономический потенциал организации. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста организации. Инвестиционная деятельность организации.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	2	Основные положениям № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2
	3	Основные показатели деятельности предприятия	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2
Самостоятельная работа			2	
			<b>Всего:</b>	<b>74</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов экономики, информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета экономики:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности:

- компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Федеральные законы и нормативные акты:*

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Налоговый кодекс РФ.

*Основная литература:*

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0696-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104838> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е. Б. Маевская. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 351 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/19026. – ISBN 978-5-16-012769-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894746> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. – ISBN 978-5-369-01729-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1959239> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

*Дополнительная литература:*

1. Беляева О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Беляева, Ж.А. Беляева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 52 с. – 978-5-4487-0009-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64328.html>

2. Шайбакова А.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / А.В. Шайбакова. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 220 с. – 978-5-93926-322-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78052.html>

*Учебно-методическая документация:*

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

3. ФОС по разделам учебной дисциплины

4. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты).

*Журналы:*

1. Российская газета

2. Российская торговля.

3. Спрос.

*Газеты:*

1. Экономика и жизнь.

2. Забайкальский рабочий.

3. Ваша реклама.

*Интернет ресурсы:*

1. [www.egrul.nalog.ru](http://www.egrul.nalog.ru) – официальный сайт гос.регистрации юр.лиц.

2. [www.r75.nalog.ru](http://www.r75.nalog.ru) – официальный сайт ФНС Забайкальского края.

3. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – информационно-правовой портал.

4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – официальный сайт компании Консультант Плюс.

5. [www.national.invur.ru](http://www.national.invur.ru) – сайт Приоритетные национальные проекты.

6. [www.chita.gks.ru](http://www.chita.gks.ru) – официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Забайкальскому краю.

7. [www.glavbuh.ru](http://www.glavbuh.ru) – официальный сайт журнала «Главбух».



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения дисциплины	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы оценки
Умения:	ОК и ПК	ЛР	
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ЛР 1. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением. Готовность к</p>	<p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 1-8 Тестирование.</p>
основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и</p>		<p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 1-8 Тестирование.</p>

	<p>письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>гуманитарной и волонтерской деятельности.</p> <p>ЛР 6. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.</p> <p>ЛР 10. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 11. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p> <p>ЛР 12. Сознательный значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.</p> <p>ЛР 13. Мотивированный к освоению</p>	
--	---	---	--

		<p>функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p> <p>ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.</p> <p>ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	
--	--	--	--