

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Методический архивного
отдела ФАП
Ильяс Р.Т. Итисалиев
« 27 » 06 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Г.М.Рахимова

Г.М.Рахимова
« 30 » 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и
архивоведения»

СГ.07 ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями);

– составлять (заполнять) образцы деловой документации на татарском языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности;
- стандарты оформления деловой документации;
- особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением. Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

ЛР 2 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее много национального народа России. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

ЛР 3. Осознание духовных ценностей российского народа. Сформированность нравственного сознания, этического поведения. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

ЛР 6. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

ЛР 8. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

ЛР 10. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 11. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 12. сознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.

ЛР 13. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых

средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
<i>теоретическое обучение</i>	6
<i>практические занятия</i>	72
в том числе:	
В форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)	78
<i>теоретическое обучение</i>	6
<i>практические занятия</i>	72
Самостоятельная работа (всего)	-
Индивидуальный проект (да/нет)**	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Татарский язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. История деловой документации		14	
Тема 1.1. Татарский язык – государственный язык РТ	Содержание учебного материала:	2	
	1 «Республика Татарстан». Основные сведения о татарском языке. Закон о языках РТ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15
Тема 1.2. Система гласных звуков. История деловой документаций	Содержание учебного материала:	4	
	1 Фонетика – раздел языкознания. Общее понимание информации. Изучающее чтение. Монологическая выразительная речь.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15
	Практическое занятие № 1: Выборочное понимание необходимой информации. Способы выражения согласия, несогласия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15
Тема 1.3. Устная лексика. Описание жилища и местоположения объекта. Деловые встречи.	Практическое занятие № 2: Понимание основного содержания. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15
Тема 1.4. Система согласных звуков. Деловые переговоры, собеседования	Практическое занятие № 3. Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Составление тезисов. Краткий пересказ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15

Тема 1.5. Слово и формобразование. Поиск работы. Центр занятости населения	Практическое занятие № 4. Изучающее чтение. Общее понимание информации.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15
Тема 1.6. Значение слова. Многозначность слова. Разговор по телефону	Содержание учебного материала:		2	
	1	Лексикология – основная единица языка. Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15
Раздел 2. Рабочие бумаги на татарском языке			12	
Тема 2.1 Слова двойники Объявления	Практическое занятие № 5. Понимание основного содержания. Выражение чувств, эмоций. Историческая экскурсия.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15
Тема 2.2 Полярные слова. Поздравления	Практическое занятие № 6. Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Порядок написания поздравлений.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6
Тема 2.3 Одноименные слова. Деловая переписка	Практическое занятие № 7. Понимание основного содержания. Выражение чувств. Работа по выбранной профессий.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15
Тема 2.4 Лексика устной речи. Составление резюме	Практическое занятие № 8. Проверка монологической речи. Полное понимание высказываний. Краткий пересказ. Составление резюме.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15
Тема 2.5 Лексика письменной речи. Автобиография	Практическое занятие № 9. Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15
Тема 2.6 Характеристика	Практическое занятие № 10. Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний. Правила написания характеристики.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15
Раздел 3. Часто применяемые деловые бумаги на татарском языке			8	

Тема 3.1 Фразеологизмы. Расписка. Виды расписок	Практическое занятие № 11. Проверка диалогической речи. Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15
Тема 3.2 Категория падежа имен существительных. Компьютер в татарском языке	Практическое занятие № 12. Склонение имён существительных по падежам. Проверка монологической речи. «Мой любимый художник» (презентация).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15
Тема 3.3 Спряжение глаголов. Работа по выбранной профессии	Практическое занятие № 13. Спряжение глаголов. Путешествие в прошлое. Общее понимание информации. Составление диалогов по выбранной профессии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15
Раздел 4. Профессия – архивист		4	
Тема 4.1 Работа по выбранной профессии. Составление текста. «Моя профессия»	Практическое занятие № 14. Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15
Тема 4.2 Профессиональные термины	Практическое занятие № 15. Профессиональные термины. Проверка диалогической речи. Составление диалогов. «Я – волонтер».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15
Раздел 5. Я выбрал эту профессию!		10	
Тема 5.1 Профессия архивист. Составление диалога по теме	Практическое занятие № 16. Проверка диалогической речи. Составление диалогов «Архивист», «Моя профессия», «Делопроизводство».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15
Тема 5.2 «Почему я выбрал эту профессию» сочинение	Практическое занятие № 17. Заочная экскурсия в архив библиотек РТ. Национальная библиотека РТ. Общее понимание информации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 6

Тема 5.3 Текст «Плюсы и минусы профессий»	Практическое занятие № 18. Фонд Национальной библиотеки РТ. Проверка диалогической речи. Дополнение диалогов, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15
Тема 5.4 Текст «Архивная работа»	Практическое занятие № 19. Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 3, ЛР 6
Тема 5.5 Социальная педагогика (текст)	Практическое занятие № 20. Рассказ о событии в своей жизни. Сочинение по прочитанной книге. Отзыв о прочитанной книге.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15
Раздел 6. Татарская периодическая печать		12	
Тема 6.1 Тексты из газет по архивной работе.	Практическое занятие № 21. Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Написание статьи для любимой газеты, эссе. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15
Тема 6.2 Профессиональные термины	Практическое занятие № 22. Профессиональные термины. Проверка диалогической речи. Текст «Архивная работа».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15
Тема 6.3 Немного истории. Архивная работа. 18 век	Практическое занятие № 23. Проверка диалогической речи. Выпуск газеты для колледжа, написать статью о своей профессий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15
Тема 6.4 Перевод текста с Бугульминских газет об архивной работе	Практическое занятие № 24. «Бугульма авазы» - чтение статьи, перевод рубрик о учебных заведениях.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15
Тема 6.5 Легко ли быть архивистом? Социальная адаптация (диалоги, тексты)	Практическое занятие № 25. Жизнь и творчества известных журналистов. Составление диалогов на тему «Социальная адаптация».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15

Тема 6.6 Условия труда архивариуса.	Практическое занятие № 26. Составление диалогов на заданные темы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15
Раздел 7. Жизнь, посвящённая народу		8	
Тема 7.1 Список смежных специальностей архивиста.	Практическое занятие № 27. Изучающее чтение. Перевод текста.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15
Тема 7.2 Поиск информации о своей профессии	Практическое занятие № 28. Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Понимание основного содержания. Краткий рассказ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15
Тема 7.3 Трудная жизненная ситуация	Практическое занятие № 29. Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление диалогов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15
Тема 7.4 «Казанский университет» Трудотерапия	Практическое занятие № 30. Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15
Раздел 8. Работа по выбранной профессии		12	
Тема 8.1 Работа с профессиональными текстами	Практическое занятие № 31. Ознакомительное чтение. Выражение чувств, эмоций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15
Тема 8.2 Управление архивной работой	Практическое занятие № 32. Общее понимание информации. Чтение текстов об организации офисной работы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15

Тема 8.3 Работа с профессиональными терминами	Практическое занятие № 33. Составление предложений с профессиональными терминами.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15
Тема 8.4 Работа с текстами	Практическое занятие № 34. Ознакомительное чтение. Выражение чувств, эмоций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15
Тема 8.5 Подготовка к зачету. Повторение	Практическое занятие № 35. Самостоятельная работа. Подготовка к зачёту	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15
Тема 8.6 Зачёт	Практическое занятие № 36. Проверка усвоения пройденных тем. Подведение итогов. Тестирование.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15
Всего:		78	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета татарского языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по татарскому языку.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ганиев, Ф.А. Русско-татарский словарь /Ф.А. Ганиев; Ф.Ф. Гаффарова; под ред. Ф.А. Ганиева. – Изд. 4-е, испр. – Казань: Татар. Кн. Изд-во, 2022. – 222 с. ISBN 978-5-298-02705-2

Дополнительные источники:

1. Латфуллина, Л. Г. Татарский язык. Начальный курс : самоучитель / Л. Г. Латфуллина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 288 с.
2. Махмудов, А. Г. «Татарская литература»/ А. Г. Махмудов, Н.Г. Гараева, Л.Ю. Мухаметзянова – Казань, 2018. – 384 с.
3. Сафиуллина, Ф. С. «Контрольные работы и тесты по татарскому языку»/ Ф. С. Сафиуллина, К. С. Фатхуллова, Н. Г. Сазонова – Казань: «Тарих», 2019 г. – 192 с.
4. Сафиуллина, Ф. С. «Хэзерге татар әдәби теле»/ Ф. С. Сафиуллина, М.З. Закиева – Казань: издательство «Магариф», 2019. – 448 с.

Интернет ресурсы:

1. Библиотека художественных произведений на татарском языке //URL: <http://Kitapxane.at.ru>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам //URL: <http://window.edu.ru>
3. Институт развития образования РТ //URL: <http://www.irort.ru>
4. Министерство просвещения Российской Федерации //URL: <http://https://edu.gov.ru>
5. Министерство образования и науки РТ //URL: <http://mon.tatarstan.ru>
6. Образовательный портал Министерства образования и науки РТ //URL: <http://www.edu.kzn.ru>
7. Портал татарского образования //URL: belem.ru
8. Словари и самоучители татарскому языку //URL: <http://Tatar.com.ru>
9. Татарско-русский on-line словарь //URL: <http://suzlek.ru>
10. Татарский язык: большой электронный свод //URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>

11. Федеральный портал «Российское образование» //URL: <http://www.edu.ru>
12. Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации //URL: <https://родныеязыки.рф>
13. Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» //URL: <http://www.tatarmultfilm.ru>
14. Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	ОК и ПК	ЛР	
У 1, У 2, У 3, У 4 З 1, З 3	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 1. Практических занятий № 1 – 5
У 1, У 3, У 4 З 1, З 3	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 2. Практическое занятие № 6
У 1, У 2, У 3, У 4, У 5 З 2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 3. Практических занятий № 7 – 12
У 1, У 5 З 2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 4. Практических занятий № 13 – 16
У 1, У 3, У 4 З 1, З 3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 5. Практических занятий № 17 – 18
У 1, У 2, У 3, У 4 З 1, З 3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 6. Практических занятий № 19 – 23
У 1, У 2, У 3, У 4 З 1, З 3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 7. Практических занятий № 24 – 29
У 1, У 2, У 3, У 4 З 1, З 3	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 8. Практических занятий № 30 – 33
У 1, У 2, У 3, У 4 З 1, З 3	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10-15	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 9. Практических занятий № 34 – 39