

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Директор АНОО*  
*Трофимов*  
*Программа «Журавушка»*  
*Вед. И. Бурадаев В.В.*  
«*Журавушка*» \_\_\_\_\_ 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»  
Г.М.Рахимова  
«*30*» «*06*» \_\_\_\_\_ 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
основной профессиональной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
специальных и общепрофессиональных  
дисциплин

Председатель ЦК:

  
Рафагутдинов Р.С.

«11» июня 2025 г.

Составитель: Захарова С.А., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  П.В.Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 743 от 17 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....           | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 12 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Целью** изучения основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

### **Задачи:**

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать
- финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У 1. Принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами.
- У 2. Планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета.
- У 3. Ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей.
- У 4. Понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.
- У 5. Находить источники информации для принятия эффективных финансовых решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З 1. Основные принципы экономической жизни общества: роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменение доходов и расходов семьи; роль государства в экономике семьи.
- З 2. Основы взаимодействия с кредитными организациями.

3.3. Принципы функционирования финансовой системы современного государства

3.4. Основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины

**Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                   | 54                 |
| <i>Теоретическое обучение</i>                                      | 20                 |
| <i>Практическое обучение</i>                                       | 34                 |
| в том числе:   |                    |
| В форме практической подготовки                                    | 22                 |
| <i>Теоретическое обучение</i>                                      | -                  |
| <i>Практическое обучение</i>                                       | 22                 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                        | 2                  |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.  | Объем часов | Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1  | 2   | 3           | 4   |
| <b>Тема 1.</b><br>Введение в предмет «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности» | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>4</b>    |   |
|  | 1   Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.   | 2           | ОК 1, 3, 5<br>ЛР 6  |
|  | <i>Профессионально ориентированное содержание</i><br><b>Практическое занятие № 1</b> Финансовая грамотность, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов.   | 2           | ОК 1, 2, 3, 4, 5<br>ЛР 6, 7, 8                                      |
| <b>Тема 2.</b><br>Финансовые услуги и инструменты.<br>Регулирование рынка финансовых услуг           | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>4</b>    |   |
|  | 1   <b>Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг.</b> Правовое регулирование финансовых рынков, рынков ценных бумаг, валютных рынков. Рынок денег, предоставляемых в пользование в различных формах. Финансовый рынок как механизм соотнесения спроса и предложения на денежные ресурсы, а его функционирование непосредственно связано с распределением этих ресурсов в экономике образовательных учреждений. | 2           | ОК 1, 3, 5<br>ЛР 6, 7, 8  |
|  | 2   <b>Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой информацией.</b> Понятие финансовой информации, как основного элемента официальной бухгалтерской и финансовой отчетности, а также дополнительные сведения, перечень которых определяется в зависимости от целей и условий оценки.   | 2           | ОК 1, 3, 5<br>ЛР 6  |
|  | <b>Практическое занятие № 2. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.</b> Выбор комбинаций различных финансовых инструментов позволяющие достичь желаемого уровня доходности при установленном уровне риска.   | 2           | ОК 1, 2, 3, 4, 5<br>ЛР 6, 7   |

|   |  |          |                                |
|---|--|----------|--------------------------------|
|   | <b>Практическое занятие № 3. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи.</b><br>Электронные финансы как общий термин для формы финансовых инструментов, продуктов и услуг, представления в виде цифр в банковских системах, в виде записей в электронных базах и реестрах иных финансовых организаций, и которые могут менять статус собственника или адресата без бумажного сопровождения по электронным сетям. | 2        | ОК 1, 2, 3, 4, 5<br>ЛР 6, 7, 8 |
|   | <b>Практическое занятие № 4.</b> Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Финансовые вычисления, с помощью компьютерных программ. Медиаграмотность и сетевая безопасность современного педагога.   | 2        | ОК 1, 2, 3, 4, 5<br>ЛР 6, 7    |
|   | <b>Практическое занятие № 5.</b> Оценка принятия решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета в семейном бюджете.   | 2        | ОК 1, 2, 3, 4, 5<br>ЛР 6, 7    |
|   | <i>Профессионально ориентированное содержание</i><br><b>Практическое занятие № 6.</b> Анализ и извлечение информации, касающаяся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Построение диаграмм на тему «Как делать сбережения». Использование инноваций в интерактивном обучении развитии обучающихся.   | 2        | ОК 1, 2, 3, 4, 5<br>ЛР 6, 7    |
| <b>Тема 3.</b><br>Основы личного финансового планирования | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>4</b> |                                |
|   | 1   Основные принципы экономической жизни общества: роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменение доходов и расходов семьи; роль государства в экономике семьи  | 2        | ОК 1, 3, 5<br>ЛР 6, 7, 8       |
|   | 2   Семейный бюджет. Определение целей, подбор альтернатив. Активы и пассивы. Доходы и расходы. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Личный бюджет. Принятие решений о личном финансировании.  | 2        | ОК 1, 3, 5<br>ЛР 6, 7, 8       |
|   | <i>Профессионально ориентированное содержание</i><br><b>Практическое занятие № 7.</b> Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи  |          | ОК 1, 2, 3, 4, 5<br>ЛР 6, 7    |
|   | <i>Профессионально ориентированное содержание</i><br><b>Практическое занятие № 8.</b> Составление и анализ семейного бюджета   | 2        | ОК 1, 2, 3, 4, 5<br>ЛР 6, 7    |
|   | <b>Содержание учебного материала:</b>  |          |                                |

|   |  |  |          |                                |
|---|--|--|----------|--------------------------------|
| <b>Тема 4.</b><br>Банки, банковские операции. Кредит и его виды | 1  | Роль банков в процессе привлечения и размещения финансовых ресурсов. Кредит: условия получения и возврата кредита. Виды кредита. Стоимость кредита. Уменьшение стоимости кредита. Ипотека          | 2        | ОК 1, 3, 5<br>ЛР 6             |
|   | <i>Профессионально ориентированное содержание</i><br><b>Практическое занятие № 9.</b> Расчет основных финансовых начислений  |  | 2        | ОК 1, 2, 3, 4, 5<br>ЛР 6, 7    |
|   | <i>Профессионально ориентированное содержание</i><br><b>Практическое занятие № 10.</b> Виды банковских карт  |  | 2        | ОК 1, 2, 3, 4, 5<br>ЛР 6, 7    |
|   | <i>Профессионально ориентированное содержание</i><br><b>Практическое занятие № 11.</b> Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании   |  | 2        | ОК 1, 2, 3, 4, 5<br>ЛР 6, 7    |
| <b>Тема 5.</b><br>Налоги. Налогообложение физических лиц        | <b>Содержание учебного материала:</b>  |  | <b>4</b> |                                |
|   | 1  | Понятие налога и сбора. Элементы налога. Налогообложение физических и юридических лиц. Обязанности налогоплательщика. Ответственность за несвоевременное исполнение обязанностей налогоплательщика | 2        | ОК 1, 3, 5<br>ЛР 6             |
|   | 2  | Основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины  | 2        | ОК 1, 3, 5<br>ЛР 6, 7, 8       |
|   | <i>Профессионально ориентированное содержание</i><br><b>Практическое занятие № 12.</b> Определение элементов налога  |  | 2        | ОК 1, 2, 3, 4, 5<br>ЛР 6, 7    |
|   | <i>Профессионально ориентированное содержание</i><br><b>Практическое занятие № 13.</b> Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др. |  | 2        | ОК 1, 2, 3, 4, 5<br>ЛР 6, 7    |
|   | <b>Практическая работа № 14.</b> Анализ назначения видов налогов, характеристика прав и обязанностей налогоплательщиков, правила расчета НДФЛ, применяемые налоговые вычеты, заполнение налоговой декларации при получении вычета в образовательной организации.         |  |          | ОК 1, 2, 3, 4, 5<br>ЛР 6, 7, 8 |
| <b>Тема 6.</b><br>Риски потери денег и имущества. Страхование   | <b>Содержание учебного материала:</b>  |  | 2        |                                |
|   | 1  | Основные страховые термины и понятия. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Страхование, виды страхования. Преимущества страхования           |          | ОК 1, 3, 5<br>ЛР 6, 7          |
|   | <i>Профессионально ориентированное содержание</i><br><b>Практическое занятие № 15.</b> Исследование: что и как можно страховать физическому лицу   |  | 2        | ОК 1, 2, 3, 4, 5<br>ЛР 6, 7    |
|   | <i>Профессионально ориентированное содержание</i>  |  | 2        | ОК 1, 2, 3, 4, 5               |

|  |  |   |           |                          |
|--|--|---|-----------|--------------------------|
|  | <b>Практическое занятие № 16.</b> Решение ситуационных задач. Способы защиты от рисков. Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни. |   |           | ЛР 6, 7                  |
| <b>Тема 7.</b><br>Пенсионное страхование<br>в РФ | <b>Содержание учебного материала:</b>  |   | 2         | ОК 1, 3, 5<br>ЛР 6, 7, 8 |
|  | 1  | Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Возможности пенсионного накопления. Виды пенсий в РФ: страховая пенсия по старости, страховая пенсия по инвалидности, страховая пенсия по случаю потери кормильца, накопительная пенсия. |           |                          |
|  | <i>Профессионально ориентированное содержание</i><br><b>Практическое занятие № 17:</b> Расчет будущих пенсионных выплат, используя пенсионный калькулятор    |   | 2         | ОК 1, 2, 3, 4, 5<br>ЛР 6 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                    |  |   | <b>2</b>  |                          |
| <b>Всего</b>                                     |  |   | <b>56</b> |                          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических и управленческих дисциплин», оснащенный:

- оборудованием: рабочие стол и стул по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения: персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная приставка к доске или интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

*Основные источники:*

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090562>

*Дополнительные источники:*

1. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470974>

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486>

4. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468411>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b> | <b>Результаты обучения (общие компетенции)</b> | <b>Результаты обучения (личностные результаты)</b> | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|---|--|--|---|
| <b>Умения, знания</b>   | <b>ОК</b>                                      | <b>ЛР</b>  |   |
| У 1, У 2, У 3, З 1  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5                   | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8                                   | Оценка деятельности и результатов выполнения письменных проверочных работ, устных ответов по темам 1-3; практических работ № 1-8  |
| У 4, У 5, З 2, З 3, З 4   | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5                   | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8                                   | Оценка деятельности и результатов выполнения письменных проверочных работ, устных ответов по темам 4-7; практических работ № 9-17 |