МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ОО «Прогимназия №14»	Директор ГБПОУ «БППК»
Е.В. Бердникова	Ф.М.Калимуллин
«22» июня 2021 г.	«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

программы подготовки специалистов среднего звена

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Математический и общий естественнонаучный цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Бугульма, 2021

ОДОБРЕНО
Предметной (цикловой)
методической комиссией
экономики, управления
и права
Председатель ЦК:
_____Т.С.Чупахина
«____» _____ 2021г.

Составитель: И.П.Новицкая, преподаватель ГБПОУ «БППК»
Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»_____ С.А.Захарова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27 октября 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных образовательных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемого в профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;

самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
в форме практической подготовки	36
лабораторные работы	70
практические занятия	(не предусмотрено)
контрольные работы	(не предусмотрено)
курсовая работа (проект)	(не предусмотрено)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
подготовка рефератов по теме на выбор	14
подготовка презентации по теме на выбор	10
выполнение творческой работы	8
выполнение тестирования	8
создание кроссворда	4
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста		**32**	
Тема 1.1 Информационные и коммуникационные технологии. Средства ИКТ	**Содержание учебного материала:**		
	1 Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), их развитие и совершенствование в современном обществе. Средства ИКТ: классификация и назначение	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: написание и защита реферата по теме 1.1	3	3
Тема 1.2. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	**Содержание учебного материала:**		
	1 Правила техники безопасности. (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенических норм при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Организация рабочего места, оснащенного средствами ИКТ с соблюдением правил техники безопасности.)	2	1
	Лабораторная работа №1. Изучение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов по использованию средств ИКТ в образовательном процессе. Подбор упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на детей дошкольного возраста.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание и защита реферата по теме 1.2	4	3
Тема 1.3. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной	**Содержание учебного материала:**		
	1 Аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК): виды, характеристики, применение в профессиональной деятельности. Классификация и назначение программного обеспечения ПК в профессиональной деятельности	2	1
	Лабораторная работа №2. Выбор и анализ конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Написание и защита реферата по теме 1.3.	3	3
	2. Создание презентации по теме 1.3.	3	

деятельности	3. Творческая работа «Компьютер – друг или враг?»	4	
Тема 1.4. Работа с информационными объектами операционной системы	**Содержание учебного материала:**		
	1. Понятие и типы информационных объектов. Понятие папки и файла как информационных объектов операционной системы. информационных объектов операционной системы. Параметры файла и папки. Действия с папками и файлами: создание, сохранение, переименование, удаление, перемещение, копирование	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: создание презентации по теме 1.4	3	3
Раздел 2. Решение дидактических и методических задач воспитателем ДОУ с помощью программного обеспечения ПК		**84**	
Тема 2.1 Технология подготовки текстовых документов	**Содержание учебного материала:**		
	1 Классификация и возможности текстовых редакторов, процессоров. Основные приемы работы в текстовом процессоре.	2	1
	Лабораторная работа №3. Создание и оформление краткого протокола педсовета, родительского собрания, документов на аттестацию.	2	2
	Лабораторная работа №4. Создание и оформление текстовых документов содержащих таблицы.	2	
	Лабораторная работа №5. Создание и оформление текстовых документов содержащих формулы	2	
	Лабораторная работа №6. Использование систем проверки, орфографии и грамматики	2	
	Лабораторная работа №7. Создание и оформление наглядных пособий и раздаточного материала для занятий с детьми дошкольного возраста содержащих графические объекты.	2	
	Лабораторная работа №8. Создание и оформление наглядных пособий и раздаточного материала для занятий с детьми дошкольного возраста содержащих списки, колонки.	2	
	Лабораторная работа №9. Создание многостраничного документа с гипертекстом	2	
	Лабораторная работа №10. Колонтитулы. Разрывы. Вставка номеров страниц	2	
	Лабораторная работа №11. Использование шаблонов при работе с текстовыми документами	2	
	Лабораторная работа №12. Редактирование и форматирование текстового документа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3

	1.Выполнение тестирования по теме «Текстовые редакторы»		
	2. Создание презентации по теме «Основные функции текстового редактора MS Word»	4	
Тема 2.2 Технология обработки числовых данных	**Содержание учебного материала:**		
	1 Электронные таблицы: назначение. Основные объекты в электронных таблицах и операции над ними (ячейка, столбец, строка). Ввод, редактирование и форматирование текста и чисел	2	1
	Лабораторная работа №13. Знакомство с интерфейсом программы. Ввод информации, выполнение операций с основными объектами.	2	
	Лабораторная работа №14. Ввод текстовых и числовых данных, формул, функций	2	2
	Лабораторная работа №15. Построение графиков функций	2	
	Лабораторная работа №16. Построение диаграмм различных видов	2	
	Лабораторная работа №17. Решение вычислительных задач.	2	
	Лабораторная работа №18. Решение логических задач	2	
	Лабораторная работа №19. Выявление различия между абсолютной, относительной и смешанной адресациями ячеек	2	
	Лабораторная работа №20. Составление отчета преподавателя с помощью ЭТ.	2	
	Лабораторная работа №21. Создание табеля посещаемости детей в среде ЭТ.	2	
	Лабораторная работа №22. Работа со списками	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение тестирования по теме «Электронные таблицы»	4	3
Тема 2.3 Технология работы с мультимедийными презентациями	**Содержание учебного материала:**		
	1 Современные способы организации презентаций. Основные приемы работы в ПО для создания презентаций	2	1
	Лабораторная работа №23. Создание презентации на различную тематику	2	2
	Лабораторная работа №24. Редактирование презентации. Создание переходов, анимации.	2	
	Лабораторная работа №25. Редактирование презентации. Вставка звука, видео.	2	
	Лабораторная работа №26. Создание, удаление гиперссылок.	2	
	Лабораторная работа №27. Редактирование презентации. Настройка времени показа слайдов.	2	
	Лабораторная работа №28. Настройка действия: использование управляющих кно-	2	

	пок и переключателей		
	Лабораторная работа №29. Создание и оформление презентации валеологической ориентации для детей дошкольного возраста	2	
	Лабораторная работа №30. Создание тематической компьютерной презентации к методической разработке для детей дошкольного возраста с использованием анимации.	2	
Тема 2.4 Технология обработки графических данных	**Содержание учебного материала:**		
	1 Классификация и возможности графических редакторов. Основные приемы работы в векторных и растровых графических редакторах.	2	1
	Лабораторная работа №31. Работа со встроенным векторным редактором.	2	2
	Лабораторная работа №32. Создание и редактирование растрового изображения.	2	
	Лабораторная работа №33. Создание и оформление раздаточного материала для работы с детьми дошкольного возраста.	2	
	Лабораторная работа №34. Создание, редактирование и оформление рисунка по образцу		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление и оформление тематического кроссворда по разделу 2	4	3
Раздел 3. Организация работы в глобальной сети Интернет		**16**	
Тема 3.1 Организация работы с поисковыми системами Интернета в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**		
	1. Поисковые системы: определение, назначение, виды. Организация поиска информации в глобальной сети. Безопасность в Интернет	2	1
	Лабораторная работа №35. Поиск и регистрация на информационном ресурсе сети Интернет профессиональной направленности. Поиск дидактического материала для проведения мероприятия с детьми дошкольного возраста	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение творческой работы на тему «Составление списка и краткой характеристики образовательных Интернет порталов для воспитателей детей дошкольного возраста»	4	3
	2.Написание и защита реферата по теме 3.1	4	
Всего		**132**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- учебное рабочее место (по количеству студентов);
- рабочее место за компьютером (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- магнитно-маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение;

Технические средства обучения:

- рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся в учебной группе на занятии);
- рабочее место преподавателя, в составе: персональный компьютер, микрофон, наушники (или гарнитура с микрофоном);
- локальная сеть;
- подключение к сети Интернет;
- мультимедийный проектор;
- колонки;
- цифровая видеокамера;
- принтер;
- сканер.

Программное обеспечение рабочих мест:

- операционная система;
- браузер;
- антивирусное ПО;
- офисный пакет в составе (не менее): текстовый редактор, электронные таблицы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гагарина Л.Г. Информационные технологии: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Баин; под ред. Л.Г. Гагариной. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРАМ, 2019. – 320 с. – (Профессиональное образование). ISBN 9785819906088 (ИД «ФОРУМ») ISBN 9785160101118 (ИНФРАМ)

2. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020.– 542 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0856-3 (ИД «ФОРУМ») ISBN 978-5-16-014687-4 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-107194-6 (ИНФРА-М, online)

3. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 124 с. (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/11561 ISBN 978-5-369-01308-3 (РИОР) ISBN 978-5-16-009346-8 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-103365-4 (ИНФРА-М, online)

4. Сергеева И.И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская,

Н.В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0775-7 (ИД «ФОРУМ») ISBN 978-5-16-013818-3 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-100948-2 (ИНФРА-М, online)

5. Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы: учебное пособие / Е.Л. Федотова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 352 с .– (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0899-0 (ИД «ФОРУМ») ISBN 978-5-16-015599-9 (ИНФРА-М)

Дополнительные источники:

1. Гагарина Л.Г., Киселёв Д.В., Федотова Е.Л. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: учеб.пособие/ Под ред.проф. Гагариной Л.Г. – М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2016. – 384 с.:ил. - (Профессиональное образование)

2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования – 4-е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2017. - 352 с.

3. Семакин И.Г., Хеннр Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 – 11 классов. – 4-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 246с.: ил.

4. Шаньгин В.Ф. информационная безопасность компьютерных систем и сетей: учеб.пособие. – ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. -416с.: ил. – (Профессиональное образование)

5. Каталог видеоуроков TeachVideo.ru. Форма доступа: http:// www.teachvideo.ru/catalog?utm_source=adwords&utm_medium=cpc&utm campaign=learning_lessons&gclid=CI7Ej6Oax6YCFckq3godzyO3FA

6. Каталог видеоуроков videouroki.net. Форма доступа: http://videouroki.net/index.php?subj_id=1

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Усвоенные умения:	Выполнять практические задания на компьютере с соблюдением правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций.
У-1. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	
У-2. Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Выполнять практические задания на компьютере на создание, редактирование, оформление деловых документов.
У-3.Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Использовать возможности глобальной сети при выполнении практических заданий, при подготовке индивидуальных сообщений
Освоенные знания:	Выполнять практические задания на компьютере с соблюдением правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций.
З-1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	
З-2. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	Выбирать программные средства для выполнения практической работы
З-3. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Выполнять практические работы, с использованием ресурсов образовательных порталов федерального, регионального значения
З-4. Назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	Выполнять практические работы с использованием аппаратного и программного обеспечения