

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГАУСО КЦСОН  
Радио МТЗ и СЗ РТ ВБМР  
Безмишев  
«27» августа 06 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»  
Г.М.Рахимова

«28» августа 06 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
основной профессиональной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
специальных и общепрофессиональных  
дисциплин

Председатель ЦК:

 Рафагутдинов Р.С.

«14» июня 2024 г.

Составитель: Мухалев Н.Ф., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  С.А.Захарова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №773 от 26 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
3. УСЛОВИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа, квалификация Специалист по социальной работе.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий

бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
<i>теоретическое обучение</i>	24
<i>практические занятия</i>	44
в том числе:	
<b>В форме практической подготовки</b> (профессионально-ориентированное содержание)	26
<i>теоретическое обучение</i>	10
<i>практические занятия</i>	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	1. <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.	2	ОК 5, ОК 11, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 1:</b> Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 9
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 2:</b> Порядок выявления и оценки обстановки.	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 9
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 3:</b> Применение первичных средств пожаротушения.	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ЛР 9
<b>Тема 1.2.</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	1. <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 5, ОК 11, ЛР 7, ЛР 9

	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие № 4:</b> Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	2	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ЛР 7, ЛР 9
	2. <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	ОК 3, ОК 11, ЛР 7, ЛР 9
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие № 5:</b> Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.	2	ОК 3, ОК 11, ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 1.3.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	ОК 5, ОК 11, ЛР 2, ЛР 4
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие № 6:</b> Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 2, ЛР 4
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	1. <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.	2	ОК 7, ОК 11, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7

		Национальные интересы России. Военная доктрина Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.		
		<b>Практическое занятие № 7:</b> Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 11, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
		<b>Практическое занятие № 8:</b> Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 11, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
		<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 9:</b> Определение правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 1, ЛР 7
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	
Вооруженные Силы Российской Федерации	1.	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.	2	ОК 5, ОК 11, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
		<b>Практическое занятие № 10:</b> Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
		<b>Практическое занятие № 11:</b> Порядок прохождения военной службы. Альтернативная гражданская служба. Обязанности и ответственность при прохождении альтернативной службы.	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	1	Правовые основы военной службы: права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.	2	ОК 5, ОК 11, ЛР 5
		<b>Практическое занятие № 12:</b> Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	ОК 3, ОК 4, ОК 11, ЛР 1, ЛР 7

	<b>Практическое занятие № 13:</b> Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 7
	<b>Практическое занятие № 14:</b> Определение правовой основы военной службы. Состав военнослужащих и воинские звания.	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 7
<b>Тема 2.4.</b> Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1   Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	ОК 5, ОК 11, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
	<b>Практическое занятие № 15:</b> Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		ОК 3, ОК 4, ОК 11, ЛР 1, ЛР 7
<b>Тема 2.5.</b> Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	1   Строй и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия.	2	ОК 5, ОК 7, ОК 11, ЛР 1, ЛР 7
	<b>Практическое занятие № 16:</b> Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ЛР 1
	<b>Практическое занятие № 17:</b> Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		ОК 3, ОК 6, ОК 11
	<b>Практическое занятие № 18:</b> Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	ОК 3, ОК 6, ОК 11, ЛР 1
	<b>Практическое занятие № 19:</b> Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	ОК 3, ОК 6, ОК 11, ЛР 1
<b>Тема 2.6.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1.   Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	ОК 11, ЛР 5

	<b>Практическое занятие № 20:</b> Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	ОК 3, ОК 11, ЛР 5
<b>Тема 2.7.</b> Основы военно-патриотического воспитания	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	1. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника отечества. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	2	ОК 5, ОК 11, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
	2. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		ОК 5, ОК 11, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие № 21:</b> Изучение и составление описания нескольких примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.	2	ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 11, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	<b>Практическое занятие № 22:</b> Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 11, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
Дифференцированный зачет		2	
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- комплекты учебно-методической документации;
- комплекс плакатов по изучаемой дисциплине;
- раздаточный материал;
- методические указания к выполнению работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением СПС Консультант Плюс, СПС Гарант.
- мультимедиапроектор;
- видеоманитон;
- видеофильмы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: <https://doi.org/10.12737/1794-4> ISBN 978-5-369-01794-4 (РИОР) ISBN 978-5-16-014627-0 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-107123-6 (ИНФРА-М, online)
2. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-906923-11-0 (КУРС) ISBN 978-5-16-012622-7 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-102385-3 (ИНФРА-М, online)
3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932336>

##### **Дополнительная литература:**

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов/. 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 176 с. ISBN 978-5-4468-5103-4

2. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: <https://doi.org/10.12737/1794-4> ISBN 978-5-369-01794-4 (РИОР) ISBN 978-5-16-014627-0 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-107123-6 (ИНФРА-М, online)
3. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-906923-11-0 (КУРС) ISBN 978-5-16-012622-7 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-102385-3 (ИНФРА-М, online)
4. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 297 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ISBN 978-5-16-106878-6 (online)
5. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0789-4 (ИД «ФОРУМ») ISBN 978-5-16-016981-1 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-109507-2 (ИНФРА-М, online)

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	ОК и ПК	ЛР	
У 1, У 2, У 4, У 8 З 1, З 2, З 5, З 6, З 10	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 011	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 1. Практических занятий № 1 – 6
У 3, У 5, У 6, У 7 З 3, З 4, З 7, З 8, З 9	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 011	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 2. Практических занятий № 7 – 22