

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Директор ГБПОУ «БПК»
Татин Ф.Ю.*



06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Г.М.Рахимова

Г.М.Рахимова



« 28 » 06 2024 г.

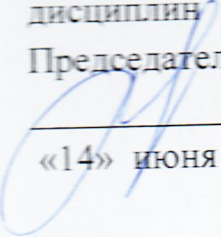
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение» (по отраслям)

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОДОБРЕНО


Предметной (цикловой)
методической комиссией
специальных и общепрофессиональных
дисциплин

Председатель ЦК:

 Рафагутдинов Р.С.

«14» июня 2024 г.

Составитель: Мухалев Н.Ф., преподаватель ГБПОУ «БПК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БПК»  С.А.Захарова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 674 от 12 сентября 2023г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4. Применять первичные средства пожаротушения;
- У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- 31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 33. Основы военной службы и обороны государства;
- 34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 35. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 37. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 310. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий

бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

в форме практической подготовки – 26 часа;

лабораторных и практических занятий – 22 часов.

самостоятельной работы обучающегося – 2 часов;

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
В форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)	26
Практические занятия	22
Самостоятельная работа (всего)	2
Индивидуальный проект (да/нет)**	нет
<i>Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u></i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		24	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала:		ОК 3, 5,7; ЛР 1, 2,6, 9,10
	1.	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.	
	2	Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.	
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 1: Порядок выявления и оценки обстановки.		
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 2: Применение первичных средств пожаротушения.		
Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала:		6
	1.	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2
	2	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	2
	3.	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	2

		Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.		ЛР 1, 2, 6, 9
	4	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.	2	ОК 1,2,3,5,7; ПК 1.4, 3.5; ЛР 1, 2, 6,7,9
	5	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Общие правила оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	2	ОК 3, 5; ПК 1.4, 3.5; ЛР 6,7,9
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала:		4	ОК 3, 5, 7; ЛР 1, 4, 6,7,9
	1.	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством,.	2	
	2	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	
	3	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	2	
Раздел 2. Основы военной службы			48	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала:		2	ОК 3, 5, 6; ЛР 1, 2,6,7
	1.	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Военная доктрина Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.		
	2	Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	ОК 1, 2, 3, 5, 6;

	3	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	2	ЛР 1, 2,6,7
	4	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Определение правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6; ЛР 1, 2,6,7
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала:		2	ОК 1,2,3, 4,5, 6; ЛР 1, 2, 6,7,9
	1.	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.		
	Практическое занятие № 3: Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.		2	
	Практическое занятие № 4: Порядок прохождения военной службы. Альтернативная гражданская служба. Обязанности и ответственность при прохождении альтернативной службы.		2	
Тема 2.3. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала:		2	ОК 3, 4, 5, 6; ЛР 1, 2,6,7 ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6; ЛР 1, 2,6,7
	1	Правовые основы военной службы: права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.		
	2	Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	
	3	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2	
	4	Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	
	Практическое занятие № 5: Определение правовой основы военной службы. Состав военнослужащих и воинские звания.		2	
Тема 2.4. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Практическое занятие № 6: Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		2	ОК 1, 2, 3, 5, 6; ЛР 1, 2,6,
	1	Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала:		2	ОК 3, 4, 5, 6;

Строевая подготовка	1	Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия.		ЛР 1, 2,6,
		Практическое занятие № 7: Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6; ЛР 1, 2,6, 9
		Практическое занятие № 8: Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
		Практическое занятие № 9: Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
Тема 2.6. Огневая подготовка	Содержание учебного материала:		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6; ЛР 1, 2,6, 9
	1.	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		
		Практическое занятие № 10: Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
Тема 2.7. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала:			ОК 3, 5, 6; ЛР 1,2, 3,5, 6, 7 ОК 1, 2,3, 4, 5, 6; ЛР 1,2, 3,5, 6, 7
	1.	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника отечества. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	2	
	2	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
		<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 11: Изучение и составление описания нескольких примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.	2	
Самостоятельная работа			2	
Всего:			72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска аудиторная; комплекты учебно-методической документации; комплекс плакатов по изучаемой дисциплине; раздаточный материал; методические указания указание к выполнению работ.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно - программным обеспечением СПС Консультант Плюс; СПС Гарант; мультимедиаопректор; видеоманитофон; видеофильмы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень - комплект электронных презентаций по темам дисциплины, рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1794-4>

ISBN 978-5-369-01794-4 (РИОР)

ISBN 978-5-16-014627-0 (ИНФРА-М, print)

ISBN 978-5-16-107123-6 (ИНФРА-М, online)

2. Мельников В.П., Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-906923-11-0 (КУРС)

ISBN 978-5-16-012622-7 (ИНФРА-М, print)

ISBN 978-5-16-102385-3 (ИНФРА-М, online)

3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932336>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения дисциплины	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы оценки
Умения:	ОК и ПК	ЛР	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Оценка деятельности и результатов практических работ № 1-2
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к	Оценка деятельности и результатов практических работ № 3-4
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,		Оценка деятельности и результатов практических работ № 5-6

<p>Применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	<p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 7</p>
<p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p> <p>ЛР7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 8-16</p>
<p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p>	<p>ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p> <p>ПК 1.3. Контролировать и оценивать процесс и результат обучения обучающихся.</p>	<p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом</p>	<p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 7-18</p>

<p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся. ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности. ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.</p>	<p>соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение. ЛР9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 19-20</p>
<p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.</p>	<p>ЛР9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 21-24</p>
<p>Знания:</p>	<p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.</p>		
<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе</p>			<p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 1-2</p>

национальной безопасности России;			
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;			Оценка деятельности и результатов практических работ № 3-4
Основы военной службы и обороны государства;			Оценка деятельности и результатов практических работ № 5-6
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;			Оценка деятельности и результатов практических работ № 7
Способы защиты населения от оружия массового поражения;			Оценка деятельности и результатов практических работ № 8-10
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;			Оценка деятельности и результатов практических работ № 8-10

			работ № 11-12
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;			Оценка деятельности и результатов практических работ № 13-16
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;			Оценка деятельности и результатов практических работ № 17-18
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;			Оценка деятельности и результатов практических работ № 19-20
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.			Оценка деятельности и результатов практических работ № 21-24