

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор АНО ОО «Профессиональное образование №4»
В.В. Бурукова



«*28*» *июня* 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Ф.М.Калимуллин

«*30*» *июня* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программы подготовки специалистов среднего звена
ОГСЭ.07 ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК

«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Бугульма, 2021

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин

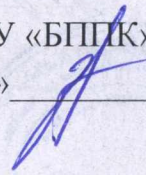
Председатель ЦК:



Р.А.Галимова

« » 2021г.

Составитель: М.З.Гумерова, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  С.А.Захарова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27 октября 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАРСКИЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Татарский язык » является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Татарский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– *соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского языка;*

применять в практике речевого общения основные орфоэтические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– *орфоэтические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения;*

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часа;

самостоятельной работы обучающегося 50 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
в форме практической подготовки	40
практические занятия	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Работа со словарями. Переводы текстов с татарского языка на русский язык.	5
Подготовка презентации на тему «Исторические и памятные места Казани»	5
Подготовка презентации на тему «Изобразительное искусство»	5
Подготовка презентации на тему «В мире драгоценных камней.»	5
Работа со словарями. Переводы текстов с русского языка на татарский язык.	5
Подготовка презентации на тему «Татарская периодическая печать»	5
Подготовка презентации на тему «Жизнь, посвящённая народу»	5
Подготовка презентации на тему « Жизнь и творчество татарских писателей»	10
Подготовка к зачёту.	5
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Татарский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Графика и орфография		10	
Тема 1.1 Система гласных звуков.	Практическое занятие №1. Международные связи Республики Татарстан. Общее понимание информации. Изучающее чтение. Монологическая выразительная речь. Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан»	2	1
Тема 1.2 Произношение гласных звуков.	Практическое занятие №2. Международные отношения РТ. Выборочное понимание необходимой информации. Способы выражения согласия, несогласия.	2	1
Тема 1.3 Система согласных звуков.	Практическое занятие №3. Монолог «Татарстан-моя Родина». Понимание основного содержания. Составление тезисов устного выступления.	2	1
Тема 1.4 Гармония согласных.	Практическое занятие №4. Презентация государственных символов РТ. Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Составление тезисов. Краткий пересказ.	2	1
Тема 1.5 Слово- и формообразование.	Практическое занятие №5. Конституция РТ. Изучающее чтение. Общее понимание информации. Выучить гимн РТ.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями. Переводы текстов с татарского языка на русский язык.	5	
Раздел 2 Лексика		2	
Тема 2.1 Значение слов. Многозначность слова.	Практическое занятие №6. Первый всемирный съезд татар. Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации на тему «Исторические и памятные места Казани»	5	
Раздел 3 Исторические и памятные места Казани.		12	
Тема 3.1			

Слова двойники (омонимы)	Практическое занятие №7. Р.Фахретдинов”О Казань!” Историческая экскурсия.Понимание основного содержания .Выражение чувств, эмоций. Историческая экскурсия.	2	2
Тема 3.2 Полярные слова. (Антонимы) .	Практическое занятие №8. Башня Сююмбики.Вахитовский район. Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Башня Сююмбики.Краткий рассказ.	2	2
Тема 3. Одноименные слова -синонимы	Практическое занятие №9. С.Хаким.”Вы откуда?”Казанский Кремль. Понимание основного содержания. Выражение чувств.	2	2
Тема 3.4 Лексика устной речи.	Практическое занятие №10. Казань - столица РТ (презентация) Проверка монологической речи. Полное понимание высказываний. Краткий пересказ.	2	2
Тема 3.5 Лексика письменной речи.	Практическое занятие №11. Диалог «Казань-мой любимый город». Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний.	2	2
Тема 3.6 Нейтральные и эмоциональные слова.	Практическое занятие №12. Диалоги о театрах Казани. Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации на тему «Изобразительное искусство»	5	
Раздел 4. Изобразительное Искусство РТ		8	
Тема 4.1. Музей изобразительных искусств. Баки Урманче.	Практическое занятие №13. Баки Урманче. Художники Татарстана. Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления	2	2
Тема 4.2 Фразеологизмы. Беседа о художниках Бугульмы.	Практическое занятие №14. Беседа о художниках Бугульмы. Проверка диалогической речи. Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций. Составление предложений с фразеологизмами.	2	2
Тема 4.3 Категория падежа имен существительных.	Практическое занятие №15. Проверка монологической речи. « Мой любимый художник».(презентация) Гиззатуллин И.	2	2
Тема 4.4 Спряжение глаголов.	Практическое занятие №16. Путешествие в прошлое. Шамаилы Общее понимание информации. Что такое Шамаилы?	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка	5	

	презентации на тему «В мире драгоценных камней»		
Раздел 5. В мире драгоценных камней.		2	
Тема 5.1 Категория наклонения. Повелительное наклонение.	Практическое занятие №17. Ювелирное искусство казанских татар Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	2
Тема 5.2 Изъявительное наклонение.	Практическое занятие №18. Драгоценные украшения татарских женщин. Проверка диалогической речи. Составление диалогов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями. Переводы текстов с русского языка на татарский язык.	5	
Раздел 6. Национальная библиотека Республики Татарстан		10	
Тема 6.1 Прошедшее время глаголов.	Практическое занятие №19. Проверка диалогической речи. Составление диалогов «Моя любимая книга», «В городской, колледжной библиотеке», «Моя домашняя библиотека»	2	2
Тема 6.2 Будущее время глаголов.	Практическое занятие №20. Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ. Общее понимание информации. Составление сослагательных предложений.	2	2
Тема 6.3 Категория залога в татарском языке.	Практическое занятие №21. Фонд Национальной библиотеки РТ .Проверка диалогической речи. Дополнение диалогов , ответы на вопросы по тексту.	2	2
Тема 6.4 Вспомогательные части речи. Послелogi. Модальные слова.	Практическое занятие №22. Мажит Гафури «Книга и дети». Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	2
Тема 6.5 4 Вспомогательные части речи. Союзы. Частицы.	Практическое занятие №23. Рассказ о событии в своей жизни. Сочинение по прочитанной книге. Отзыв о прочитанной книге.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации на тему «Татарская периодическая печать»	5	
Раздел 7. Татарская периодическая печать.		12	
Тема 7.1 Утвердительные и отрицательные предложения. Издание газет и журналов на татарском языке.	Практическое занятие №24. Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Написание статьи для любимой газеты ,эссе. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	2
Тема 7.2	Практическое занятие №25. Проверка диалогической речи.		

Главные члены предложения.	Чтение с журнала рассказ, обсуждение рассказа. «Казан утлары» - литературный журнал РТ.	2	2
Тема 7.3 Сложное предложение. Презентация газет и журналов на татарском языке.	Практическое занятие №26. Проверка диалогической речи. Выпуск газеты для колледжа.	2	2
Тема 7.4 Придаточное предложение условное. Бугульминские газеты.	Практическое занятие №27. «Бугульма авазы» - чтение статьи, перевод рубрик о учебных заведениях.	2	2
Тема 7.5 Придаточное предложение уступительное. Легко ли быть журналистом?	Практическое занятие №28. Жизнь и творчества известных журналистов. Чтение и перевод их статьи. М.Юнус. «Колосс Родосский» (отрывок).	2	2
Тема 7. Формы глагола, обозначающие степень выполнения действия.	Практическое занятие №29. Монолог «Моя любимая газета (журнал)» . Проверка монологической речи. Чтение, обсуждение прочитанного произведения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации на тему «Жизнь, посвящённая народу»	5	
Раздел 8. Жизнь, посвящённая народу.		8	
Тема 8.1 Шигабутдин Марджани-великий татарский просветитель.	Практическое занятие №30. Изучающее чтение. Составление тезисов устного выступления. Биография и творчество писателя.	2	2
Тема 8.2 Род Хальфиных (презентация)	Практическое занятие №31. Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Понимание основного содержания. Краткий рассказ.	2	2
Тема 8.3 Жизнь и творчество «К. Насыри». Биография и творчество.	Практическое занятие №32. Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление хронологической таблицы	2	2
Тема 8.4 «Казанский университет»	Практическое занятие №33. Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Защита рефератов на тему «КГУ»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации на тему « Жизнь и творчество татарских писателей»	10	
Раздел 9. Жизнь и творчество татарских писателей.		12	
Тема 9.1	Практическое занятие №34. Общее понимание информации.		

Хади Такташ. Поэзия. Биография и творчество писателя.	Чтение произведений писателя.	2	2
Тема 9.2 Хасан Туфан. Поэзия. Биография и творчество писателя.	Практическое занятие №35. Чтение произведений писателя. Выучить одно стихотворение писателя.	2	2
Тема9.3 Сибгат Хаким. Поэзия. Биография и творчество писателя.	Практическое занятие №36. Ознакомительное чтение. Выражение чувств, эмоций. Биография и творчество писателя.	2	2
Тема 9.4 М. Магдиев. Тема Родины в повести «На земле, где приземлились журавли»	Практическое занятие №37. Ознакомительное чтение. Общее понимание информации. Композиционная структура повести. Составление тезисов устного выступления..	2	2
Тема 9.5 Абдулла Алиш- детский писатель.	Практическое занятие №38. Изучающее чтение. Композиционная структура одного рассказа писателя. Биография и творчество писателя. Понимание основного содержания. Краткий рассказ.	2	2

Тема 9.6 Вопросительные, восклицательные, повествовательные предложения.	Практическое занятие №39. «Мои увлечения» (монолог).Вопросительные, восклицательные, повествовательные предложения.	2	2
Тема 9.7 Односоставные и двусоставные предложения в устной речи.	Практическое занятие №40. «Я познаю мир». Односоставные и двусоставные предложения в устной речи.	2	2
Тема9.8 Сложные предложения	Практическое занятие №41. Диалог «Природа родного края». Развитие навыков устной связной речи. Сложные предложения	2	2
Раздел 10. Деловые бумаги			
Тема 10.1 Образование и употребление отглагольных существительных. Протоколы.	Практическое занятие №42. Знакомство с образцами протоколов.	2	2
Тема 10.2 Автобиография	Практическое занятие №43. Письменное изложение и пересказ автобиографии студентами.	2	2

Тема 10.3 Объяснительная записка и доверенность	Практическое занятие №44. Знакомство порядком написания объяснительной и доверенности. Написать объяснительную. Составление доверенности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: сложноподчиненные предложения с придаточными причины.	5	
Тема 10.4 Детские татарские писатели и поэты	Практическое занятие №45. Детские татарские писатели и поэты	2	2
Тема 10.5 Г. Тукай основоположник детской литературы	Практическое занятие №46. Чтение текста о жизни и творчестве Г.Тукая. Выполнение послетекстовых заданий. Спряжение глагола в прошедшем времени. Работа над развитием диалогической речи.	2	2
Тема 10.6 Татарские народные загадки и пословицы	Практическое занятие №47. Татарские народные загадки, пословицы, их тематика. Отгадывание загадок. Типы изафета в татарском языке.	2	2
Тема 10.7 Татарский детский фольклор.	Практическое занятие №48. Слушание и пение колыбельных песен. Чтение и пересказ наизусть закличек, считалок, скороговорок.	2	2
Тема 10.8 Подготовка к зачету.	Практическое занятие №49. Повторение пройденных тем за весь курс	2	2
Дифференцированный зачет.	Практическое занятие №50. Проверка усвоения пройденных тем. Подведение итогов. Тестирование.	2	3
Всего		150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Татарский язык и татарская литература».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: интерактивная доска; мультимедиапроектор; компьютер с лицензионным программным обеспечением; телевизор; видеомagneтофон.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сафиуллина, Ф. С., Фатхуллова, К. С. «Татарский язык» 10 класс, издательство «Магариф», Казань, 2017. – 223 с.
2. Сафиуллина, Ф. С., Фатхуллова, К. С. «Татарский язык» 11 класс, издательство «Магариф», Казань, 2018. – 236 с.
3. Сафиуллина, Ф. С., Фатхуллова, К. С. «Программы по татарскому языку для русскоязычных обучающихся», издательство «Магариф», Казань, 2018. – 126 с.
4. Шаяхметова, Л. Х. «Татарский язык для начинающих», Казань, 2018. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Сафиуллина, Ф. С., Галиуллин, К. Р. «Русско-татарский разговорник», Казань 2018. – 192 с.
2. Сафиуллина, Ф. С., Закиева, М. З. «Хэзерге татар әдәби теле, издательство «Магариф», Казань, 2017. – 448 с.
3. Сафиуллина, Ф. С., Фатхуллова, К. С., Сазонова, Н. Г. «Контрольные работы и тесты по татарскому языку», Казань «Тарих» 2017. – 192 с.
4. Юсупов, Р. «Икетеллелек һәм сөйләм культурасы», Казан, 20018. – 124 с.

Интернет-источники:

1. www.tatar.ru
2. www.tatcenter.ru
3. www.tatexpo.ru
4. intat.ru
5. tatarlink.narod.ru
6. www.tatarnews.ru
7. www.e-tatar.ru
8. www.kazancity.ru
9. www.tatarland.narod.ru
10. www.kcn.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные умения:	
<i>У-1. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского языка;</i>	
<i>У-2. Применять в практике речевого общения основные орфоэтические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка</i>	
Освоенные знания:	
<i>З-1. Орфоэтические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения;</i>	

: