

ОДОБРЕНО

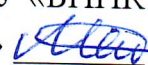
Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

«11» июня 2025 г.

Составитель: Галимова Р.А., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  П.В.Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №773 от 26 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2 – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У 3 – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1 – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного аспекта
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов,

национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное

и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2 Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
Основное содержание, в том числе:	
лабораторно-практические занятия	114
Профессионально ориентированное содержание, в том числе:	114
лабораторно-практические занятия (из них в форме практической подготовки)	114
Самостоятельная работа (при наличии)	2
Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Социальная работа. Понятие социальной работы		18	
Тема 1.1 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 1: Введение лексических единиц и речевых оборотов. Объектный падеж личных местоимений	2	ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6
	Практическое занятие № 2: Чтение текста с извлечением информации. Обозначение времени.	2	ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6
	Практическое занятие № 3: Составление диалогов и монологических сообщений. Систематизация знаний	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6
Тема 1.2 Профессиональная карьера	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 4: Введение лексических единиц и речевых оборотов.	2	ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6
	Практическое занятие № 5: Аудирование текста	2	ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6
	Практическое занятие № 6: Практика устной речи на базе прочитанного текста.	2	ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6
Тема 1.3 Условия труда и оплаты социального работника	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 7: Введение лексических единиц и речевых оборотов. Монологическое высказывание.	2	ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6
	Практическое занятие № 8: Инсценировка диалогов	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6
	Практическое занятие № 9: Активизация лексических единиц.	2	ОК 02,

			ОК 09, ЛР 4, ЛР 6
Раздел 2. «История социальной работы»		<i>12</i>	
Тема 2.1 Значение и рост социальной работы	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 10: Введение лексических единиц и речевых оборотов. Модальные глаголы	2	ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6
	Практическое занятие № 11: Неопределенные местоимения-прилагательные. Побудительные предложения	2	ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6
	Практическое занятие № 12: Практика устной речи на базе прочитанного текста.	2	
Тема 2.1 Этапы развития социальной работы	Содержание учебного материала:		ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6
	Практическое занятие № 13: Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение текста с извлечением информации	2	ОК 02, ОК 09, ЛР 6
	Практическое занятие № 14: Инсценировка диалогов. Монологическое высказывание.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 6
	Практическое занятие № 15: Активизация лексических единиц.	2	ОК 02, ОК 09, ЛР 6
Раздел 3. «Этический кодекс социального работника»		<i>6</i>	
Тема 3.1 Получатель социальных услуг	Содержание учебного материала:		ОК 02, ОК 09, ЛР 6
	Практическое занятие № 16: Введение лексических единиц и речевых оборотов. Простое прошедшее время. Спряжение глагола to be в простом прошедшем времени	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 6
	Практическое занятие № 17: Практика устной речи на базе прочитанного текста.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6
	Практическое занятие № 18: Активизация лексических единиц.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 6
Раздел 4. «Социальные службы»		<i>12</i>	
Тема 4.1 Финансирование социальных услуг	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 19: Введение лексических единиц и речевых оборотов. Настоящее совершенное время	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 6
	Практическое занятие № 20: Практика устной речи на базе прочитанного текста.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 6

	Практическое занятие № 21: Практика монологической и диалогической речи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 6
Тема 4.2 Школа практической социальной работы	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 22: Введение лексических единиц и речевых оборотов. Герундий, аффиксация; конверсия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 6
	Практическое занятие № 23: Чтение текста с извлечением информации. Монологическое высказывание.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 6
	Практическое занятие № 24: Активизация лексических единиц.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 6
Раздел 5. «Социальная политика безопасности»		6	
Тема 5.1 Реформирование социальной политики	Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 6
	Практическое занятие № 25: Введение лексических единиц и речевых оборотов. Простое будущее время.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 6
	Практическое занятие № 26: Эквиваленты модальных глаголов в прошедшем и будущем времени. Практика устной речи на базе прочитанного текста.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6
	Практическое занятие № 27: Способы выражения будущих действий. Активизация лексических единиц.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 6
Раздел 6. «Инклюзия»		18	
Тема 6.1 Что такое инвалидность?	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 28: Введение лексических единиц и речевых оборотов. Продолженные времена.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 6
	Практическое занятие № 29: Практика устной речи на базе прочитанного текста. Сравнительные конструкции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6
	Практическое занятие № 30: Составление монологического и диалогического высказываний.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 6
Тема 6.2 Доступная среда	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 31: Введение лексических единиц и речевых оборотов. It в функции подлежащего. Употребление артикля с	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 6

	неисчисляемыми существительными.		
	Практическое занятие № 32: Чтение текста с извлечением информации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 6
	Практическое занятие № 33: Составление диалогов и монологических сообщений. Систематизация знаний	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 6
Тема 6.3 Образование, здравоохранение и служба поддержки	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 34: Введение лексических единиц и речевых оборотов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 6
	Практическое занятие № 35: Монологическое высказывание. Аудирование.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 6
	Практическое занятие № 36: Активизация лексических единиц.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6
Раздел 7. «Бедность»		<i>12</i>	
Тема 7.1 Социальная помощь	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 37: Введение лексических единиц и речевых оборотов. Безличное it.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6
	Практическое занятие № 38: Практика устной речи на базе прочитанного текста.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6
	Практическое занятие № 39: Абсолютная форма притяжательных местоимений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6
Тема 7.2 Многодетные семьи как объект социальной защиты	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 40: Введение лексических единиц и речевых оборотов. Степени сравнения прилагательных и наречий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 6, ЛР 12
	Практическое занятие № 41: Степени сравнения прилагательных и наречий (многосложные)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 6, ЛР 12
	Практическое занятие № 42: Составление диалогов и монологических сообщений. Систематизация знаний	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 6, ЛР 12

Раздел 8. «Семья в современном мире»		<i>10</i>	
Тема 8.1 История разводов	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 43: Введение лексических единиц и речевых оборотов. Условные предложения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 8, ЛР 6, ЛР 12
	Практическое занятие № 44: Чтение текста с извлечением информации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 8, ЛР 6, ЛР 12
	Практическое занятие № 45: Составление монологического и диалогического высказываний.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 8, ЛР 6, ЛР 12
Тема 8.2 Разрыв поколений	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 46: Введение лексических единиц и речевых оборотов. Сослагательные предложения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 6, ЛР 8
	Практическое занятие № 47: Активизация лексико-грамматических единиц	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12
Раздел 9. «Дети»		<i>8</i>	
Тема 9.1 Защита детей сирот	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 48: Введение лексических единиц и речевых оборотов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 12
	Практическое занятие № 49: Составление диалогов и монологических сообщений. Систематизация знаний	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 12
Тема 9.2 Жестокое обращение с детьми	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 50: Введение лексических единиц и речевых оборотов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 12
	Практическое занятие № 51: Практика устной речи на базе прочитанного текста.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6
Раздел 10. «Вредные привычки и зависимости»		<i>4</i>	
Тема 10.1	Содержание учебного материала:		

Профилактика вредных привычек	Практическое занятие № 52: Введение лексических единиц и речевых оборотов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 6, ЛР 9
	Практическое занятие № 53: Чтение текста с извлечением информации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 6, ЛР 9
Раздел 11. «Благотворительность»		4	
Тема 11.1 Деньги и финансовые привычки	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 54: Введение лексических единиц и речевых оборотов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6
	Практическое занятие № 55: Составление диалогов и монологических сообщений. Систематизация знаний	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 6
Раздел 12. «Международные организации»		4	
Тема 12.1 Социальные проблемы в мире	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 56: Введение лексических единиц и речевых оборотов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12
	Практическое занятие № 57: Практика устной речи на базе прочитанного текста. Активизация лексических единиц.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 12
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для приклеивания таблиц;
- компьютерный стол;
- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования, словарей и справочников;
- наглядные пособия: страноведческие стенды, географические карты, грамматические таблицы, плакаты;
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса иностранного языка;
- видеофильмы по страноведению.

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер;
- аудиомэгнитофон.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дюканова, Н. М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 319 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013886-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933138>.
2. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856. – ISBN 978-5-16-012363-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779975>.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. – Издание 26-е, стереотипное. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 318 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-23595-9.
2. Чазова, А.А. English. Неправильные глаголы в упражнениях: Учеб. пособие для студентов вузов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 143 с. – (Серия «English + тренинг интеллекта»). – ISBN 978-5-238-00671-3.
3. Чазова, А.А. English. Расширяем словарный запас: Учеб. пособие для студентов вузов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 383 с. – (Серия «English + тренинг интеллекта»). – ISBN 978-5-238-00672-1.

Интернет-ресурсы:

1. Advertisement Форма доступа: <http://onextrapixel.com>.
2. Mass media <http://www.drrajivdesaimd.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	ОК и ПК	ЛР	
У 1, У 2, У 3, З 1,	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	ЛР 3	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 7. Практических занятий № 1 – 5, 9, 12, 48 – 49
		ЛР 4	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделам 1, 2, 7, 11, 12. Практических занятий № 1 – 4, 10, 11, 37 – 39, 54
		ЛР 6	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделам 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12. Практических занятий № 5 – 6, 12 – 18, 40, 43, 50, 52, 55
		ЛР 8	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделам 7, 8. Практических занятий № 41, 44 – 45
		ЛР 9	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 10. Практических занятий № 53
		ЛР 12	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделам 7, 8, 9, 12. Практических занятий № 42, 46 – 47, 51, 56 – 57