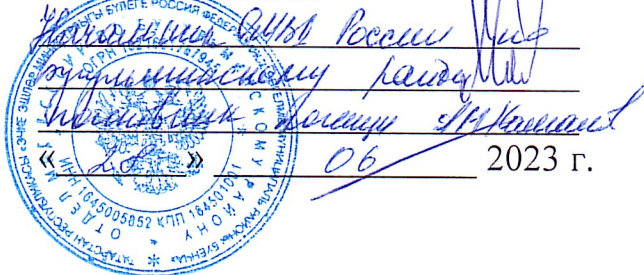


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Ф.М. Калимуллин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Бугульма, 2023

ОДОБРЕНО

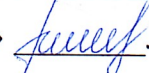
Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

« 14 » 06 2023г.

Составитель: Бурганова Н.А., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  Л.Р.Зайнагова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №509 от 12 мая 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	13

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки, повышения квалификации и переподготовки мастеров производственного обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл относится к общим учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в историческом прошлом России.

знать:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

Всего – **62** часов, в том числе:

в форме практической подготовки 20

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **62** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **14** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
в форме практической подготовки	20
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
1) Подготовить выступление на тему «Россия в условиях становления информационного общества» (тема 1.1)	2
2) Сообщение по теме: «Франция», «Германия», «Великобритания» (тема 1.4)	2
3) Сообщение по международным организациям ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, ШОС, ВТО (тема 1.5)	4
4) сообщение «Предпосылки распада СССР» (тема 2.1)	2
5) заполнение таблицы «Итоги противостояния Запад-Восток» (тема 2.3)	2
6) подготовить презентации по темам «Гласность» в СМИ, литературе, кино, искусстве (тема 2.4)	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные направления в развитии ключевых регионов мира			20	
Тема 1.1. Основные тенденции в развитии современного мира	Содержание учебного материала		2	1
	1	Международно-правовая система современности. Информационное общество. Глобализация и ее последствия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка выступления «Россия в условиях становления информационного общества».		2	3
Тема 1.2. Страны Латинской Америки.	Содержание учебного материала		2	1
	Интеграционные процессы в Латинской Америке. Особенности развития стран Латинской Америки. Страны Латинской Америки в XXI веке.		2	
Тема 1.3. Страны Северной Америки.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Политическое развитие США в 2000-е годы. Социально-экономическое развитие США в 21 веке. Канада: особенности развития социально-экономической и политической сферы.	2	
Тема 1.4. Страны Западной Европы в 21 веке	Содержание учебного материала		4	1
	1	Этапы политического развития стран Запада в конце XX–начале XXIв. Неоконсерваторы у власти. Христианские демократы. Политика, идеология.	2	1
	2	Негативные последствия неконсервативной политики. Социал-демократы на распутье. Либералы в последний трети XX- начале XXI в. Судьба социализма. От демократического социализма к третьему пути.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; выполнение и защита проекта по теме: «Франция», «Германия», «Великобритания».		3	3
Тема 1.5. Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки	Содержание учебного материала		2	1
	Идеи социализма и социалистической ориентации Азии и Африки. Япония и опыт новых индустриальных стран. Специфика стран Южной Азии. Исламский мир		2	

Тема 1.6. Роль международных организаций	Содержание учебного материала		2	1
	1	Роль международных организаций. Организация и основные направления деятельности ООН. Формирование ЕС Интеграционные процессы в Северной Америке. Организации Азиатского региона	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проекты по международным организациям ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, ВТО, ШОС		4	3
Раздел 2. Советское общество в 1985-1991 гг.			14	
Тема 2.1. Перестройка политической системы.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Накануне перестройки. Первые реформы политической системы Начало создания многопартийной системы. Кризис советской государственности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение «Предпосылки распада СССР»		2	3
Тема 2.2. Реформа экономики и её итоги.	Содержание учебного материала		4	1
	1	Стратегия ускорения. Экономическая реформа 1987г.	2	1
	2	Второй этап экономической реформы. Программа «500 дней». Итоги реформы.	2	1
Тема 2.3. Внешняя политика СССР. Успехи и просчёты.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Концепции нового политического мышления». Решение региональных конфликтов. Бархатные революции. Итоги противостояния Запад-Восток.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнить таблицу «Итоги противостояния Запад-Восток».		2	3
Тема 2.4. Духовная жизнь общества. Политика «гласности».	Содержание учебного материала		2	1
	1	Изменения в духовной жизни. Художественная культура перестроечного периода. «Гласность» в средствах массовой информации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентации по темам «Гласность» в СМИ, литературе, кино, искусстве		4	3
Раздел 3. РФ на рубеже XX-XXI вв.			22	
Тема 3.1. Политическая система современной России	Содержание учебного материала		2	1
	1	Перегруппировка политических сил после августа 1991. Национальное устройство. Разработка новой Конституции. Осенний политический кризис 1993 г. Выборы в Федеральное собрание. Курс президента Путина. Особенности политического развития России сегодня.	2	

Тема 3.2. Российская экономика на пути к рынку.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Начало экономических реформ. Корректировка курса реформ. Кризис 1998 г. Перспективы развития России.	2	
Тема 3.3. Национальный вопрос в современной России.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Подписание нового Федеративного договора. Кризис федеративных отношений. Военный конфликт в Чечне. Положение русскоязычного населения в странах СНГ	2	
Тема 3.4. Новые задачи внешней политики России	Содержание учебного материал		2	1
	1	Место России в современном мире. Отношения с Западом. Восточное направление внешней политики. СНГ. Перспективы развития.	2	
Тема 3.5. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен	Содержание учебного материала		2	1
	1	Основные тенденции развития постсоветской культуры. Литература, живопись, музыка, кино, Научные достижения и особенности развития российской науки в 21 веке. Российское образование: проблемы и перспективы	2	
Тема 3.6. Близкое зарубежье	Содержание учебного материала		2	1
	1	Россия – СНГ. Страны Балтии. Украина, Белоруссия Закавказье. Страны центральной Азии.	2	
Раздел 4. Мир на рубеже XX – XXI вв.			16	
Тема 4.1. Новая система международных отношений	Содержание учебного материала		2	1
	1	Формирование новой модели международных отношений. Проблемы нового миропорядка. Международная безопасность	2	
Тема 4.2. Основные тенденции развития мировой художественной культуры	Содержание учебного материала		2	1
	1	Массовая культура. Плюрализм направлений в литературе и кинематографии. Музыка нового века. Архитектура, скульптура и живопись.	2	
Тема 4.3. Сущность и причины локальных и региональных конфликтов	Содержание учебного материала		4	1
	1 2	Миграционные процессы и межнациональные отношения. Операция «Решительная сила» против Югославии. Военные операции в Афганистане и Ираке. Вооружённые конфликты сегодня	4	

Тема 4.4. Глобальные угрозы современности	Содержание учебного материала			2
	1	Военная и террористическая угроза. Природные катаклизмы и техногенные катастрофы. Проблемы неравномерностей экономического развития.		2
	Итого			48

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014/2018 – 360с.

ISBN 978-5-4468-0719-2

2. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-16-013992-0 (print)

ISBN 978-5-16-106718-5 (online)

3. Самыгин П.С. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-16-004507-8 (print)

ISBN 978-5-16-102693-9 (online)

4. Сороко-Цюпа О. С. и др. Мир в XX веке. – М.: Дрофа, 2020.

5. Сороко-Цюпа О. С. Всеобщая история. М.: «Просвещение», 2018

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в., М, 2017

2. Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень), 10-11 класс. М, 2017

3. История России 1945-2008 гг.: кн. для учителя; под ред. А.В. Филиппова. М.: Просвещение, 2016

4. Сурков В. Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России — М., 2016

Интернет-ресурсы:

<http://hrono.ru>

<http://www.historic.ru>

http://www.rubricon.com/io_1.asp

<http://www.encyclopedia.ru>

<http://www.istrodina.com>

<http://www.hist.msu.ru/ER>

<http://www.rulex.ru>

<http://www.mir21vek.ru>

<http://www.un.org/russian>

<http://www.civitas-russia.ru>

<http://www.latamerika.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	- ориентироваться в современных экономических, политических, и культурных ситуациях в России и мире; - анализировать сущности современных общественных явлений
У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - анализировать проявления взаимосвязи отечественных, мировых социально-экономических, политических и культурных отношений
З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	- знать основные направления развития России, США, Германии, Франции, Великобритании
З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.в.	- знать сущность и причины современных конфликтов конца XX- начала XXI вв.
З3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	- знать все процессы, происходящие в ведущих государствах и регионах мира.
З4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	- знать основные направления работы таких организаций как ООН, НАТО, ЕС.
З5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	- знать основные тенденции науки, культуры, религии в современных государствах.
З6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- знать содержание и назначение современных важных правовых и законодательных актов мирового значения