

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО



2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»

Ф.М.Калимуллин



2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Бугульма, 2023

ОДОБРЕНО

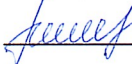
Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

« 14 » 06 2023г.

Составитель: Бурганова Н.А., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  Л.Р.Зайнагова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №509 от 12 мая 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки мастеров производственного обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в системе философского знания;

знать:

- предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;

- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:

в форме практической подготовки-20

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего) в том числе	62
в форме практической подготовки	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Теоретические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.
«Основы философии»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел № 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.			24	
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Что такое философия? Социокультурная ценность философского знания. Структура философского знания Функции философии. Философия в структуре мировоззрения.	2	
Тема 1.2. Зарождение философской мысли.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Общие закономерности и различия проблематики философии Востока и Запада.	2	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме «Природа мифов о сотворении мира» с помощью, используя мифы разных народов и обосновать связь мифов с философией		1	3
Тема 1.3. Древнеиндийская, древнекитайская и античная философия.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия. Античная философия. (Доклассическая, классическая, послеклассическая).	2	
Тема 1.4. Философия Средних веков	Содержание учебного материала		2	1
	1	Философия и религия, патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.	2	
Тема 1.5. Философия Нового времени.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц).	2	
Тема 1.6. Философия XX века.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Структурализм. Современная философия (позитивизм и неопозитивизм). Экзистенциализм. Психоанализ.	2	
Тема 1.7.	Содержание учебного материала		2	1

Русская классическая философия XIX-XX вв.	1	Спор славянофилов и западников об историческом пути России. Философия В.С. Соловьёва. Философские идеи К.Н. Леонтьева и В.В. Розанова.	2	
Тема 1.8. Основные проблемы и идеи немецкой классической философии	Содержание учебного материала		2	1
	1	Немецкая классическая философия как единый культурный феномен. Общие черты, специфика и основные представители. Философия И. Канта: революция в гносеологии, антиномии как форма диалектики, понятие категорического императива. Философская система и диалектический метод Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Историческая философия К. Маркса. Проблема отчуждения.	2	
Раздел 2 Человек-сознание-познание			24	
Тема 2.1. Происхождение и развитие человека	Содержание учебного материала		2	1
	1	Проблема сущности человека в истории философии. Философия о происхождении человека и о его природе. Ценности человеческого существования.	2	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию на тему «Проблема происхождения жизни»		2	3
Тема 2.2. Что из себя представляет человек?	Содержание учебного материала		2	1
	1	Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Проблема «Я», образ «Я», внутреннее и внешнее «Я».	2	
	Самостоятельная работа: написать эссе «Смысл моей жизни»		1	3
Тема 2.3. Основные характеристики человека	Содержание учебного материала		2	1
	1	Фундаментальные характеристики человека: в) непредопределённость; г) невыразимость; д) неповторимость а) несводимость, б) незаменимость.	2	
	Самостоятельная работа: комментирование содержание любой песни (народной, современной зарубежной), ставящей перед слушателем проблему свободы, являющейся частью человеческого бытия.		1	3
Тема 2.4. Категории человеческого бытия	Содержание учебного материала		2	1
	1	Основополагающие категории человеческого бытия: а) творчество, б) счастье, в) любовь, г) свобода; д) смерть.	2	

	Самостоятельная работа: Подготовить сообщения о месте философии в жизни человека		2	3
Тема 2.5. Сознание и человеческая природа	Содержание учебного материала		2	1
	1	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, её современная интерпретация.	2	
	Самостоятельная работа: работа со словарем, проанализировать и составить таблицу «Взаимосвязь и различие понятий «материя» и «бытие».		1	3
Тема 2.6. Мышление, его истoki и сущность.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Можно ли человека чему-нибудь научить? Откуда приходит мысль? Два понимания мышления. Мышление и язык.	2	
Тема 2.7. Учение о познании	Содержание учебного материала		2	1
	1	Как человек познаёт окружающий мир? Структура познания. Основные направления в теории познания. Истина. Виды истины.	2	
	Самостоятельная работа: составление таблицы с примерами по принципам, законам, и категориям диалектики.		2	3
Тема 2.8. Бытие человека как проблема философии.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Проблема становления человека. Биологическое и социальное в человеке. Структура человеческой деятельности и ее основные формы. Этическая и эстетическая характеристика человеческого бытия. Индивид, личность, индивидуальность. Вопрос о смысле жизни человека. Различные позиции в философии	2	
	Самостоятельная работа: раскрыть сущности термина «бытие» через схему, рисунок, символ, диаграмму и т.д.		1	3
Раздел 3 Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)			12	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		2	1

Философия и научная картина мира.	1	Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм, и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	2	
		Самостоятельная работа: подготовить презентацию об этапах отношения природы и общества.	1	3
Тема 3.2. Философия и религия.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Причины возникновения религии и ее функции. От несовершенных верований к мировым религиям. Три мировые религии. Значение веры в жизни современного человека.	2	
		Самостоятельная работа: подготовить сообщение по теме: «Философия и религия».	1	3
Тема 3.3. Философия искусства.	Содержание учебного материала		2	1
		Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений – совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	2	
		Самостоятельная работа: подготовить сообщение по теме «Проблемы кризиса современного искусства»	1	3
Тема 3.4. Философия техники	Содержание учебного материала		2	1
	1	Роль техники в истории человечества. «Техника»: истоки и эволюция понятия, современная трактовка. Природа технического знания. Техника в контексте глобальных проблем. «Антропология» техники. Русская философия: «технический» Апокалипсис. Технократическая концепция и ее критика.	2	
Раздел 4. Социальная жизнь.			12	
Тема 4.1. Человек и общество. Глобальные	Содержание учебного материала		2	1
	1	Общество как система. Общество как процесс. Римский клуб и исследование глобальных проблем.	2	

проблемы современности.	Самостоятельная работа: подготовить сообщение по теме: «Экологические проблемы Республики Татарстан».		2	3
Тема 4.2. Философия истории	Содержание учебного материала		2	1
	1	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».	2	
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу: «Концепции общественного развития».		1	3
Тема 4.3. Философия культуры.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Теория происхождения культуры. Культура и культ. Массовая культура и массовый человек. Кризис культуры и пути его преодоления.	2	
Тема 4.4. Социальная философия: общество, культура, цивилизация	Содержание учебного материала		2	1
	1	Философия общества. Философия культуры. Философия и будущее (глобальные проблемы современности).	2	
	Итого		62	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет теоретического обучения: Основы философии.

Оборудование учебного кабинета: 1- стол, стул – учительский, 17-парт, 34-стула, доска.

Технические средства обучения: компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-00091-484-7 (ФОРУМ)

ISBN 978-5-16-013345-4 (ИНФРА-М, print)

ISBN 978-5-16-103672-3 (ИНФРА-М, online)

2. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-8199-0694-1 (ИД «ФОРУМ»)

ISBN 978-5-16-013165-8 (ИНФРА-М, print)

ISBN 978-5-16-104085-0 (ИНФРА-М, online)

3. Голубева Т.В. Основы философии: учеб.- методич. пособие / Т.В. Голубева. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385.

ISBN 978-5-00091-437-3 (ФОРУМ)

ISBN 978-5-16-012678-4 (ИНФРА-М, print)

ISBN 978-5-16-102682-3 (ИНФРА-М, online)

4. Свергузов А.Т. Основы философии: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-16-014880-9

Дополнительные источники:

С.С. Антюшин Основы философии: Учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР и др. , 2018.

О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова Основы философии: Учебник /. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2017.

Е.Б. Ерина. Основы философии: Учебное пособие - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
У – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	– иметь представление о влиянии фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли; – продемонстрировать понимание актуальных проблем современности; – воспроизводить нужную информацию из различных источников; – применять научные аргументы и факты для подтверждения своего мнения; – понимать связь между философским учением о познании и науками, которые он изучает; – понимать функции философии и ее роль в жизни человека и общества.
З 1. Основные категории и понятия философии.	– формулировать основные понятия и категории философии: бытие, небытие, материя, сознание, жизнь и смерть, картина мира, смысл жизни, ценности, познание, свобода; – знать определения основных категорий и понятий философии.
З 2. Роль философии в жизни человека и общества.	– понимать, что стать человеком можно, лишь научившись философски мыслить, думать и постоянно развивать свой ум; – знать социальные аспекты развития общества; – понимать роль философии в жизни человека и общества в различные исторические эпохи (античность, средние века, эпоха Возрождения, Новое и Новейшее время); – знать этапы эволюции философской мысли.
З 3. Основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира.	– продемонстрировать понимание основ философского учения о бытии: основные понятия, основные законы; – знать наиболее общие философские проблемы бытия; – продемонстрировать понимание наиболее общих философских проблем познания; – понимать сущность процесса познания; – различать чувственное познание (ощущение, восприятие, представление) и рациональное познание (понятие, суждение, умозаключение);

	– знать структуру сознания (сознательное и бессознательное); – иметь представление о том, какими методами и приемами человек познает мир; – знать, что результат процесса познания – истина; – понимать взаимосвязь языка и мышления.
3 4. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	– знать условия формирования личности; – перечислить условия формирования свободы и ответственности человека за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – понимать роль свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – знать проблемы изучения человека; – воспроизводить особенности Российской самобытности; – понимать место и роль искусства в познании и воспитании человека; – понимать место и роль тех наук, которые лежат в основе его специальности с современной научной картиной мира, понимать роль и место религии в понимании мира, в изменении человеческой природы;
3 5. О социальных и эстетических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	– знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; – оценивать последствия НТП и модернизации; – продемонстрировать понимание глобальных проблем, стоящих перед человечеством.