

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Начальник архивного  
отдела ДМР*  
*Мухоморова Т. Т.*  
« 24 » 06 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»  
Г.М.Рахимова

*Г.М.Рахимова*  
« 30 » 06 2025 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
основной профессиональной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и  
архивоведения»

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

## ОДОБРЕНО


Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
общеобразовательных,  
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

«11» июня 2025 г.

Составитель: Бурганова Н.А., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  П.В.Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №778 от 26 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Стр.

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1 Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01. *Документационное обеспечение управления и архивоведение.*

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** дисциплина «История России» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл относится к общеобразовательным дисциплинам

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

### Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития Истории России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- противодействовать попыткам фальсификации исторических фактов.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития России (СССР) во второй половине XX и первой четверти XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине XX – первой четверти XXI в., оценивать роль страновых разрешений;
- основные процессы политического и экономического развития страны и её регионов;
- основные направления отечественной внешней политики с ведущими мировыми державами, ООН, НАТО, ЕС и другими международными организациями;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении отечественных национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки, повышения квалификации и переподготовки мастеров производственного обучения.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины образовательной программы:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 1. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением. Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

ЛР 2. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее много национального народа России. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. Идеиная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

ЛР 3. Осознание духовных ценностей российского народа. Сформированность нравственного сознания, этического поведения. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и

ценности. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

ЛР 4. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

ЛР 6. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

ЛР 10. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 11. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 12. сознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.

ЛР 13. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
<i>теоретическое обучение</i>	44
<i>практические занятия</i>	28
В форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание )	28
<i>теоретическое обучение</i>	0
<i>практические занятия</i>	28
Самостоятельная работа (всего)	10
Индивидуальный проект (да/нет)**	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Коды ОК, ЛР, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. СССР в 1985 – 1991 гг.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Перестройка политической системы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1 Избрание М. С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК. Апрельский пленум ЦК КПСС. «Ускорение», «Гласность» и «Перестройка». Кадровые изменения в руководстве страны.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6
	2 Первые реформы политической системы. Первый съезд народных депутатов. Межрегиональная депутатская группа. Учреждение поста Президента СССР. Начало создания многопартийной системы. Кризис советской государственности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6
<b>Тема 1.2.</b> Реформа экономики и её итоги	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие № 1.</b> Перестройки общественных отношений в СССР (трудности в системе Дошкольного образования). Работа с источниками.	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10-15
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
1 Стратегия ускорения. Экономическая реформа 1987 г. Новые черты в экономической политике. Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности». Антиалкогольная кампания: плюсы и минусы. Авария на Чернобыльской АЭС.	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.5, ЛР 4, ЛР 4	
2 Второй этап экономической реформы. Программа «500 дней». Итоги реформы.	2	ОК 03, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 3,	

				ЛР 4, ЛР 6
		<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 2.</b> Духовная жизнь общества. (Изменение в духовной жизни. Литература. Художественная культура перестроечного периода)	2	ОК 03, ОК 06, ПК 1.5, ПК 3.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6
<b>Тема 1.3.</b> Национальный вопрос и распад СССР	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1	Национальные проблемы в СССР. Начало межнациональных конфликтов. Б.Н. Ельцин и борьба за российский суверенитет. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Вопрос о сохранении Союза. Референдум 17 марта 1991 г. и его итоги. «Ново-Огаревский» процесс, подготовка нового союзного договора.	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6
<b>Тема 1.4.</b> Политический кризис 19 – 22 августа 1991 г.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	1	«Августовский путч» - политический кризис 19 – 22 августа 1991 г. Упразднение союзной государственности. Беловежские соглашения и создание СНГ. Отставка М.С. Горбачева 25 декабря 1991 г.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6
		<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 3.</b> Национальный вопрос в Республике Татарстан и его решение. Работа с источниками	2	ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10-15
<b>Тема 1.5.</b> Политика гласности: достижения и издержки	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1	На пути к гласности. Гласность в средствах массовой информации. Издержки гласности.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 1.4, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 6
<b>Тема 1.6.</b> Внешняя политика СССР. Успехи и просчёты	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	1	Новое мышление во внешней политике. Советско-американские отношения. Договор о РСМД. Решение региональных конфликтов.	2	ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.5, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6
	2	Бархатные революции. Итоги противостояния Запад-Восток. Вывод советских	2	ОК 05, ОК 06, ПК 1.2,

		войск из Афганистана.		ПК 1.5, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6
<b>Раздел 2. Внутренняя внешняя политика Российской Федерации в конце XX –первой четверти XXI века</b>			<b>48</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Политическое развитие Российская Федерация в конце XX в.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
	1	Становления нового конституционного строя в России. Принятие новой Конституции, ее историческое значение (1993 г.).	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6,
	2	Развитие политической системы. Российские политические партии. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6,
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 4.</b> Межнациональные отношения в России. Федеративный договор. Военные действия на территории Чеченской республики. Хасавюртовские соглашения.		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10-15
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 5.</b> Политическое и социальное экономическое развитие РТ и решение национального вопроса. Работа с источниками.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.5, ПК 3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10-15
<b>Тема 2.2.</b> Экономическое развитие Российская Федерация в конце XX в.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	
	1	Экономические реформы Е. Гайдара. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности (А.Б. Чубайс). Правительство В.С. Черномырдина. Борьба с инфляцией 1992-1998гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.5, ПК 3.3, ЛР 1, ЛР2, ЛР 3
	2	Криминализация экономической жизни. Конституционный кризис 1993г. Экономический кризис 1998 г. Правительство Е.М. Примакова.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 1, ЛР 4

	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 6.</b> Экономическое развитие Республики Татарстан в конце XX в.		2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ПК 1.5, ПК 3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10-15
<b>Тема 2.3.</b> Политическое развитие Российская Федерация в первой четверти XXI в.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	
	1	Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин – Президент Российской Федерации. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия в обществе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.5, ПК 3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
	2	Президент Д.А. Медведев и продолжение реформ. Внесение поправок в Конституцию (2008г.)	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 4, ЛР 6
	3	Президентские выборы 2012 и 2018 гг. Современные российские политические партии. Поправки в Конституцию (2020 г.).	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ПК 1.5, ПК 3.3, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 7.</b> Контртеррористическая операция в Чечне. Образование Чеченской Республики.		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.4, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10-15
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 8.</b> Россия на постсоветском пространстве. Работа с источниками		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.2, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10-15
<b>Тема 2.4.</b> Экономическое развитие Российская Федерация в первой четверти XXI в.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	1	Экономическая политика. Национальные проекты. Рост российского ВВП. Пенсионная реформа 2019 г. Реализация национальных проектов до 2024 г.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 4
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 9.</b> Воссоединение Крыма с Россией. Работа с источниками		2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10-15
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	

Внешняя политика Российской Федерации в конце XX– первой четверти XXI века	1	Российско-американские отношения. Договоры о сокращении вооружений (СНВ I, II, III). Отношения с блоком НАТО, движение НАТО на Восток. Участие России в международных организациях (ОБСЕ, Совет Европы). Отношения с Европейским Союзом.	2	ОК 03, ОК 5, ОК 06, ПК 1.3, ПК 3.3, ЛР 3, ЛР 4
	2	Евразийское экономическое сообщество. Отношения со странами Азии (Китай, Индия, Вьетнам и др.). Шанхайская организация сотрудничества. БРИКС. Военная операция в Сирийской Арабской республике.	2	ОК 03, ОК 5, ОК 06, ПК 1.3, ПК 3.3, ЛР 3, ЛР 4
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 10.</b> Отношения со странами СНГ. (Создание ОДКБ. Союзное государство России и Белоруссии).		2	ОК 03, ОК 5, ОК 06, ПК 1.3, ПК 3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10-15
<b>Тема 2.6.</b> Новые задачи внешней политики России	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	
	1	Место России в современном мире. Отношения с Западом. Восточное направление внешней политики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 11.</b> Российско-украинские отношения во второй половине XXI вв. Работа с источниками.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.4, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10-15
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 12.</b> Россия в системе современных международных отношениях. Работа с Интернет – ресурсами		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10-15
<b>Тема 2.7.</b> Россия на путях к инновационному развитию	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	
	1	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.4, ПК 3.1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6

	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 13.</b> Повседневная и духовная жизнь современного общества.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.4, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10-15
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 14.</b> Олимпиада 2014 в Сочи. Чемпионат мира по футболу в 2018 г.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.4, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10-15
<b>Тема 2.8.</b> Россия – великая наша держава	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.4, ПК 3.1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>10</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>82</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

*Основные источники:*

1. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 550 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1086532. – ISBN 978-5-16-016200-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1900464>

2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 639 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013992-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1922314>

3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее образование). – DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. – ISBN 978-5-369-01828-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1919364>

*Дополнительные источники:*

1. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-53408560-0. – Текст: непосредственный.

2. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

3. Петрова, Ю. А. История России : учебник для вузов / под ред. Ю. А. Петрова. – Москва : Наука, 2024. – 521 с. – ISBN 978-5-02-04112. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2172063>

4. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

5. Тороп, В. В. История. История России. 1914 год – начало XXI века : базовый уровень : практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Тороп. – Москва : Просвещение, 2025. – 154 с. – (Учебник СПО). – ISBN 978-5-09-128588-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2233293>

*Интернет ресурсы.*

1. <https://www.lektorium.tv/istoriya-rossii/> Онлайн-курс «История России».
2. <https://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России.
3. [history.ru/watch/lectures/](http://history.ru/watch/lectures/) Федеральный портал «История России».

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения дисциплины	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы оценки
Умения:	ОК и ПК	ЛР	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 1. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением. Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.	Оценка деятельности и результатов практических работ № 1, 3,10
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	ЛР 2. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее много национального народа России. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества,	Оценка деятельности и результатов практических работ № 2, 4,14
<b>Знания:</b>			

<p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p>	<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования. ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p>	<p>ответственность за его судьбу. ЛР 3. Осознание духовных ценностей российского народа. Сформированность нравственного сознания, этического поведения. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. ЛР 4. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности. ЛР 6. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. ЛР 10. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,</p>	<p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 1-4,13</p>
<p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p>	<p>ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся. ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся. ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа</p>	<p>ЛР 6. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. ЛР 10. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,</p>	<p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 1-4, 11</p>
<p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся. ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся. ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа</p>	<p>ЛР 6. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. ЛР 10. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,</p>	<p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 1-4, 9, 8</p>

<p>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их основные направления деятельности;</p>	<p>образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.  ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.  ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.</p>	<p>дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.  ЛР 11. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.  ЛР 12. осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.  ЛР 13. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 1-4, 6, 8</p>
<p>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности.</p>	<p>ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.  ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 1-4, 5,7</p>