

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Наталия архивного отдела  
исполнительная комиссия  
Ирина Г.Т. Ишмуллина*  
« 22 » июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»  
Ф.М.Калимуллин

*Ф.М. Калимуллин*  
« 30 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
программы подготовки специалистов среднего звена  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления  
и архивоведение»

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
общеобразовательных,  
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Составитель: Р.А.Байкова преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  С.А.Захарова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №975 от 11 августа 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              | СТР. |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 22   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном Иностранный язык языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **169** час, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **126** часов;

– самостоятельной работы обучающегося **43** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                          | Объем часов         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                                                       | 146                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                                            | 126                 |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                |                     |
| В форме практической подготовки                                                                                                                                                                             | 50                  |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                                        | не<br>предусмотрено |
| практические занятия                                                                                                                                                                                        | 126                 |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                          | не<br>предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося: самостоятельное индивидуальное задание (работа над материалом учебника, конспект занятий, выполнение упражнений, реферат, сообщение, доклад, проект, сочинение, эссе). | 43                  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)                                                                                                                                                      | не<br>предусмотрено |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена                                                                                                                                                                   |                     |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся:, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                            | 2                                                                                                                                                    | 3           | 4                |
|                                              |                                                                                                                                                      |             |                  |
|                                              |                                                                                                                                                      |             |                  |
| <b>Раздел 1.<br/>«Рабочий день студента»</b> |                                                                                                                                                      | <b>26</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Мой рабочий день</b>        | Содержание учебного материала                                                                                                                        |             |                  |
|                                              | ПЗ 1 Объектный падеж личных местоимений                                                                                                              | 2           |                  |
|                                              | ПЗ 2 Обозначение времени.                                                                                                                            | 2           |                  |
|                                              | ПЗ 3 Общий вопрос. Специальный вопрос.                                                                                                               | 2           |                  |
|                                              | ПЗ 4 Разделительный вопрос. Альтернативный вопрос.                                                                                                   | 2           |                  |
|                                              | Самостоятельная работа обучающихся: выполнить задания по теме: фонетические, лексико- грамматические упражнения по карточкам                         | 2           |                  |
|                                              | ПЗ 5 Типы вопросов.                                                                                                                                  | 2           |                  |
|                                              | ПЗ 6 Монологическое высказывание.                                                                                                                    | 2           |                  |
|                                              | Самостоятельная работа обучающихся:читать и переводить тексты по карточкам                                                                           | 2           |                  |
|                                              | ПЗ 7 Порядковые числительные                                                                                                                         | 2           |                  |
|                                              | Самостоятельная работа обучающихся:выполнить грамматические задания по карточкам                                                                     | 2           |                  |
|                                              | ПЗ 8 Диалогическое высказывание.                                                                                                                     | 2           |                  |
|                                              | Самостоятельная работа обучающихся:составить диалоги                                                                                                 | 1           |                  |
|                                              | ПЗ 9 Контроль грамматических навыков. Зачет по 1 разделу                                                                                             | 2           |                  |
|                                              | Самостоятельная работа обучающихся:выполнить грамматические задания                                                                                  | 1           |                  |

|                                                      |                                                                                                                 |           |   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>Раздел 2. «Колледж»</b>                           |                                                                                                                 | <b>18</b> |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Мой колледж.                     | Содержание учебного материала                                                                                   |           | 1 |
|                                                      | ПЗ 10 Модальные глаголы.                                                                                        | 2         |   |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексико - грамматические упражнения по карточкам                  | 2         | 1 |
|                                                      | ПЗ 11 Эквиваленты модальных глаголов.                                                                           | 2         | 1 |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические задания по карточкам                               | 2         |   |
|                                                      | ПЗ 12 Побудительные предложения                                                                                 | 2         | 2 |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: читать и переводить текст по карточкам                                      | 1         |   |
|                                                      | ПЗ 13 Диалогическое и монологическое высказывание.                                                              | 2         | 3 |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: составить диалоги                                                           | 1         |   |
|                                                      | ПЗ 14 Контроль грамматических навыков. Зачет по 2 разделу                                                       | 2         |   |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические упражнения по карточкам                            | 2         |   |
| <b>Раздел 3. «Образование»</b>                       |                                                                                                                 | <b>24</b> |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Образование, обучение профессии. | Содержание учебного материала                                                                                   |           |   |
|                                                      | ПЗ 15 Простое настоящее время                                                                                   | 2         | 1 |
|                                                      | Самостоятельная работа. Выполнить задания по теме: фонетические, лексико-грамматические упражнения по карточкам | 2         | 1 |
|                                                      | ПЗ 16 Спряжение глагола to be в простом прошедшем времени                                                       | 2         | 1 |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические задания                                            | 2         |   |
|                                                      | ПЗ 17 Образование, обучение, профессии                                                                          | 2         | 2 |
|                                                      | ПЗ 18 Специальности, профессиональный рост, карьера                                                             | 2         |   |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: читать и переводить текст                                                   | 2         | 2 |
|                                                      | ПЗ 19 Монологическое высказывание.                                                                              | 2         |   |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: составить монологические высказывания                                       | 2         |   |
|                                                      | ПЗ 20 Аудирование                                                                                               | 2         |   |

|                                                     |                                                                                                                 |           |   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                     | Самостоятельная работа обучающихся:пересказать текст                                                            | 1         | 3 |
|                                                     | ПЗ 21 Зачет по 3 разделу                                                                                        | 2         |   |
|                                                     | Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе.                                                             | 1         |   |
| <b>Раздел 4.«Спорт в Великобритании и России»</b>   |                                                                                                                 | <b>20</b> | 1 |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Спорт в России и Великобритании | Содержание учебного материала                                                                                   |           | 2 |
|                                                     | ПЗ 22 Простое прошедшее время                                                                                   | 2         | 1 |
|                                                     | Самостоятельная работа обучающихся: выполнить задания по теме: фонетические, лексико- грамматические упражнения | 2         | 2 |
|                                                     | ПЗ 23 Чтение и перевод.                                                                                         | 2         | 3 |
|                                                     | ПЗ 24 Монологическое высказывание.                                                                              | 2         | 3 |
|                                                     | Самостоятельная работа обучающихся:пересказать текст                                                            | 2         | 1 |
|                                                     | ПЗ 25 Простое будущее время                                                                                     | 2         | 2 |
|                                                     | Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на словообразование                                              | 1         | 2 |
|                                                     | ПЗ 26Диалогическое высказывание.                                                                                | 2         | 3 |
|                                                     | Самостоятельная работа обучающихся:составить диалоги                                                            | 1         | 3 |
|                                                     | ПЗ 27 Контроль грамматических навыков. Зачет по 4 разделу                                                       | 2         | 1 |
|                                                     | Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексико-грамматические упражнения                                 | 2         | 1 |
| <b>Раздел 5. «Времена года. Климат»</b>             |                                                                                                                 | <b>26</b> | 2 |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Времена года                    | Содержание учебного материала                                                                                   |           | 1 |
|                                                     | ПЗ 28 Имя прилагательное. Лексика.                                                                              | 2         | 1 |
|                                                     | ПЗ 29. Степени сравнения прилагательных. Чтение и перевод.                                                      | 2         | 1 |
|                                                     | ПЗ 30 Степени сравнения наречий.                                                                                | 2         | 1 |
|                                                     | ПЗ 31 Сравнительные конструкции.                                                                                | 2         | 1 |

|                                                      |                                                                                                                 |           |   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: выполнить задания по теме: фонетические, лексико- грамматические упражнения | 2         | 1 |
|                                                      | ПЗ 32 Степени сравнения прилагательных и наречий. Монологическое высказывание.                                  | 2         |   |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: пересказать текст                                                           | 2         |   |
|                                                      | ПЗ 33 Прилагательные another и other. Аудирование.                                                              | 2         |   |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: составить монологические высказывания                                       | 1         |   |
| <b>Тема 5.2.</b><br>Климат в России и Великобритании | Содержание учебного материала                                                                                   |           | 3 |
|                                                      | ПЗ 34 Лексический материал                                                                                      | 2         |   |
|                                                      | ПЗ 35 Чтение и перевод текста                                                                                   | 2         |   |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексические упражнения                                            | 2         |   |
| <b>Тема 5.3.</b><br>Экологические проблемы           | ПЗ 36 Контроль грамматических навыков. Зачет по 5 разделу                                                       | 2         |   |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: работать с обучающими программами                                           | 1         |   |
| <b>Раздел 6. «Средства массовой информации»</b>      |                                                                                                                 | <b>26</b> |   |
| <b>Тема 6.1.</b><br>Электронная почта                | Содержание учебного материала                                                                                   |           | 1 |
|                                                      | ПЗ 37 Настоящее продолженное время                                                                              | 2         | 1 |
|                                                      | ПЗ 38 Чтение и перевод.                                                                                         | 2         | 2 |
|                                                      | ПЗ 39 Монологическое высказывание.                                                                              | 2         |   |
|                                                      | ПЗ 40 Прошедшее продолженное время.                                                                             | 2         | 1 |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: выполнить задания по теме: фонетические, лексико- грамматические упражнения | 2         |   |
|                                                      | ПЗ 41 Будущее продолженное время                                                                                | 2         | 1 |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические задания                                            | 2         |   |
| <b>Тема 6.2.</b><br>Интернет                         | Содержание учебного материала                                                                                   |           | 1 |
|                                                      | ПЗ 42 Лексический материал                                                                                      | 2         | 2 |
|                                                      | ПЗ 43 Чтение и перевод текста                                                                                   | 2         |   |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексические упражнения                                            | 2         |   |
|                                                      | ПЗ 44 Монологическое высказывание. Аудирование                                                                  | 2         |   |

|                                                                                            |                                                                                                  |           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся: пересказать текст                                            | 1         | 3 |
|                                                                                            | ПЗ 45 Контроль грамматических навыков. Зачет по 6 разделу                                        | 2         |   |
|                                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические упражнения по карточкам             | 1         |   |
| <b>Раздел 7.<br/>«Моя будущая<br/>специальность»</b>                                       |                                                                                                  | <b>27</b> |   |
| <b>Тема 7.1.</b><br>ДООУ в сфере трудовой и<br>профессиональной<br>деятельности            | Содержание учебного материала                                                                    |           | 1 |
|                                                                                            | ПЗ 46 Инфинитив. Лексика.                                                                        | 2         |   |
|                                                                                            | ПЗ 47 Функции инфинитива.                                                                        | 2         |   |
|                                                                                            | ПЗ 48 Герундий.                                                                                  | 2         |   |
|                                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся: выполнить задания по теме: лексико-грамматические упражнения | 2         |   |
|                                                                                            | Содержание учебного материала                                                                    |           |   |
| <b>Тема 7.2.</b><br>Специалист по ДООУ в<br>современном деловом мире                       | ПЗ 49 Профессиональная деятельность                                                              | 2         | 1 |
|                                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические упражнения                          | 2         |   |
|                                                                                            | ПЗ 50 Функции герундия                                                                           | 2         |   |
|                                                                                            | ПЗ 51 Причастие. Функции причастия                                                               | 2         |   |
|                                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся: читать и переводить текст                                    | 2         |   |
| <b>Тема 7.3.</b><br>Резюме. Заполнение анкеты                                              | Содержание учебного материала                                                                    |           | 2 |
|                                                                                            | ПЗ 52 Лексика                                                                                    | 2         |   |
|                                                                                            | ПЗ 53 Чтение и перевод текста                                                                    | 2         |   |
|                                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексические упражнения                             | 2         |   |
|                                                                                            | Содержание учебного материала                                                                    |           |   |
| <b>Тема 7.4.</b><br>Роль иностранного языка в<br>профессиональной<br>деятельности человека | ПЗ 54 Контроль грамматических навыков. Зачет по 8 разделу                                        | 2         | 1 |
|                                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся: составить эссе                                               | 1         |   |
| <b>Раздел 8. «Деловая</b>                                                                  |                                                                                                  | <b>22</b> | 2 |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обучением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**  
**Основная литература:**

- 1 Агабекян И. П. Английский для средних профессиональных заведений. - Ростов - на - Дону: Феникс, 2018.-320с.
- 2 Агабекян И. П. Деловой английский. - Ростов - на - Дону: Феникс, 2017,320с.
- 3 Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений по грамматическому английскому языку. СПб.: Каро, 2019.-260с.
- 4 Голубев А. П. Английский для СПО. - М.: Академия, 2019.-250с.
- 5 Дудорова Э.С. Практический курс разговорного английского языка. - СПб.: Союз, 2020.-160с.
- 6 Кожарская Е.Э. Macmillan Guide to Science. Оксфорд: Макмиллан, 2019. - 137с.
- 7 Крайцова Л. И. Английский язык. - М.: Высшая школа, 2018.-270с.

#### **Дополнительные источники:**

- 1 Богацкий И. С., Дюканова Н. М. «Бизнес курс английского языка». Киев, «Логос», 2015.
- 2 Лукьянова Н.А. Настольная книга бизнесмена. - М. ТИС, 2014.-510с.
- 3 Раицкая Л.К. Macmillan GuidetoEconomics. Оксфорд: Макмиллан, 2014. - 145с.
- 4 Шевелева С. А. Основы экономики и бизнеса. - М.: Юнити, 2013.-505с.

#### **Интернет - ресурсы:**

[www. macmillanenglish. com](http://www.macmillanenglish.com)-[www. bbc. co. uk/worldservice/learningenglish](http://www. bbc. co. uk/worldservice/learningenglish)  
[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)  
[www. english-to- go. com](http://www.english-to-go.com)  
[www. bbc. co. uk/videonation](http://www. bbc. co. uk/videonation)  
[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)  
[www. macmillan. ru](http://www. macmillan. ru)  
[www. iatefl. org](http://www. iatefl. org)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОТТЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирование, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных заданий, упражнений, проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умения:<br>У-1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                                                                                | Составление диалогических высказываний в различных коммуникативных ситуациях. Составление монологических высказываний.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| У-2. Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;                                                                                                         | Выполнение вопросно-ответных упражнений, выбор правильного варианта ответа, подбор заголовка к тексту, определения правильности или неправильности утверждений, формирование основной мысли текста.                                                                                                                                                                               |
| У-3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.                                                                                                 | Поиск в сети Интернет информации по специфике поведения людей в различных сферах жизни англоговорящих стран.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Знания:<br>З-1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. | Выполнение практических упражнений на интонацию в различных типах предложений. Лексический минимум составляет 1400 лексических единиц. Написание диктанта, практических упражнений. Составление вокабуляра. Выполнение практических упражнений, тестов, составление текстов, распознавание грамматических конструкций в тексте, употребление грамматических конструкций в тексте. |