

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программы подготовки специалистов среднего звена
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Бугульма, 2020

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин

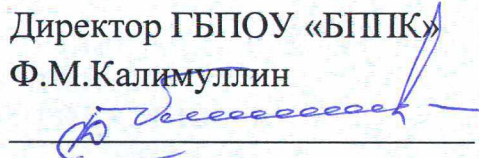
Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова
09 06 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БППК»

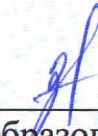
Ф.М.Калимуллин


« 10 » 06 20 20 г.

Составитель: Р.А.Галимова, Р.А.Байкова преподаватели ГБПОУ «БППК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  С.А.Захарова

Содержательная экспертиза: председатель ЦК общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин  Р.А.Галимова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №509 от 12 мая 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Эксперт от работодателя:




М.А. Завляшин
заместитель начальника
отдела - начальник
помощи ОМВД РИ
по Бузубильинск
району

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Данная учебная дисциплина относится к структуре общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Общие компетенции. Требования к результатам освоения программы

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часа;
самостоятельной работы обучающегося 30 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	170
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
внеаудиторная самостоятельная работа:	
1.Выполнение лексических и грамматических упражнений.	5
2.Изучение новой лексики и речевых оборотов.	4
3.Чтение и перевод текстов.	4
4. Составление и инсценировка диалогов.	4
5. Написание рефератов.	4
6. Выполнение фонетических заданий	4
7. Работа с Интернет-ресурсом	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		15	
«Мой выходной день»			
Тема 1.1. Мой выходной.	Содержание учебного материала		
	ПЗ 1 Объектный падеж личных местоимений	2	
	ПЗ 2 Обозначение времени.	2	
	ПЗ 3 Разъединительный вопрос	2	
	ПЗ 4 Простое настоящее время.	2	
	ПЗ 5 Монологическое высказывание.	2	
	ПЗ 6 Диалогическое высказывание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалоги	1	
	ПЗ 7 Контроль грамматических навыков. Зачет по 1 разделу	2	
Раздел 2. «Покупки»		11	
Тема 2.1. В магазине	Содержание учебного материала		
	ПЗ 8 Модальные глаголы	2	
	ПЗ 9 Неопределенные местоимения-прилагательные	2	
	ПЗ 10 Побудительные предложения	2	
	ПЗ 11 Диалогическое и монологическое высказывание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалоги	1	

	ПЗ 12 Контроль грамматических навыков. Зачет по 2 разделу	2	1
Раздел 3. «Рабочий день».		18	
Тема 3.1. Мой рабочий день.	Содержание учебного материала		
	ПЗ 13 Простое прошедшее время	2	
	ПЗ 14 Мой рабочий день. Спряжение глагола to be в простом прошедшем времени	2	
Тема 3.2. Образование, обучение, профессии	ПЗ 15 Образование, обучение, профессии	2	
	ПЗ 16 Специальности, профессиональный рост, карьера	2	
	ПЗ 17 Монологическое высказывание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологические высказывания	2	
	ПЗ 18 Аудирование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: пересказать текст	1	
	ПЗ 19 Содержание учебного материала	2	
	Зачет по 3 разделу		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе.	1	
Раздел 4.	<i>«Хобби. Разговор по телефону»</i>	12	
Тема 4.1. Хобби.	Содержание учебного материала		
	ПЗ 20 Настоящее совершенное время	2	
	Содержание учебного материала		
	ПЗ 21 Чтение и перевод. Монологическое высказывание.	2	
	Содержание учебного материала		
	ПЗ 22 Герундий, аффиксация; конверсия	2	
Тема 4.4. Разговор по телефону.	Содержание учебного материала		
	ПЗ 23 Диалогическое высказывание.	2	
	Содержание учебного материала		
	ПЗ 24 Контроль грамматических навыков. Зачет по 4 разделу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические упражнения	2	
Раздел 5.	<i>«Путешествие»</i>	17	

Тема 6.2. Спорт в России.	Содержание учебного материала		3
	ПЗ 36 It в функции подлежащего. Употребление артикля с неисчисляемыми существительными.	2	
	Содержание учебного материала		
	ПЗ 37 Прошедшее продолженное время	2	
Тема 6.3. Олимпийские игры	ПЗ 38 Олимпийские игры	2	2
	Содержание учебного материала	2	
	ПЗ 39 Олимпийские игры		2
Тема 6.4. Виды спорта	Содержание учебного материала		
	ПЗ 40 Спорт в Великобритании и России. Монологическое высказывание. Аудирование.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: читать и переводить текст	1	
	Содержание учебного материала		
	ПЗ 41 Контроль грамматических навыков. Зачет по 6 разделу	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексико-грамматические упражнения	1	
	Страноведческий модуль	14	1
Раздел 7.	<i>«Времена года. Климат.»</i>		
Тема 7.1. Времена года.	Содержание учебного материала		
	ПЗ 42 Безличное it. Лексика.	2	
	Содержание учебного материала		1
	ПЗ 43 Безличное it. Чтение и перевод.	2	
Тема 7.3. Климат в Великобритании	Содержание учебного материала		2
	ПЗ 44 Абсолютная форма притяжательных местоимений	2	
Тема 7.4.	Содержание учебного материала		
	ПЗ 45 Времена года. Степени сравнения прилагательных и наречий (односложные)	2	

Климат в России.	Содержание учебного материала		3
	ПЗ 46 Степени сравнения прилагательных и наречий (многосложные)	2	
Тема 7.5. Экология	Содержание учебного материала		
	ПЗ 47 Экология	2	
Тема 7.6. Времена года. Климат.	Содержание учебного материала		3
	ПЗ 48 Контроль грамматических навыков. Зачет по 8 разделу	2	
Раздел 8.	<i>«Достопримечательности Лондона»</i>	14	3
Тема 8.1. Достопримечательности Лондона.	Содержание учебного материала		
	ПЗ 49 Настоящее совершенно-длительное время	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические упражнения	2	
Тема 8.2. Государственное устройство	Содержание учебного материала		1
	ПЗ 50 Государственное устройство	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: читать текст	2	
	Содержание учебного материала		
	ПЗ 51 Прошедшее совершенное время	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексико- грамматические упражнения	2	
Тема 8.3. Активизация лексико- грамматических единиц.	Содержание учебного материала		2
	ПЗ 52 Зачет по 9 разделу	2	
Раздел 9.	<i>«Географическое положение Великобритании».</i>	8	3
Тема 9.1. Географическое положение Великобритании.	Содержание учебного материала		
	ПЗ 53 Сложные местоимения и наречия	2	1
	Содержание учебного материала		
	ПЗ 54 Прошедшее совершенно-длительное время	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений	2	
	Содержание учебного материала		

	ПЗ 55 Зачет по 10разделу.	2	1
Раздел 10.	<i>«Англоязычные страны»</i>	13	
Тема 10.1. Америка.	Содержание учебного материала		3 3
	ПЗ 56 Америка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических упражнений	1	
	ПЗ 57 Причастие. Функции причастия.	2	
Тема 10. 2. Канада.	Содержание учебного материала		2 1
	ПЗ 58 Канада.	2	
	Содержание учебного материала		
	ПЗ 59 Инфинитив. Функции инфинитива.	2	
Тема 10.3. Австралия.	Содержание учебного материала		1
	ПЗ 60 Австралия.	2	
Тема10.6. Англоязычные страны	Содержание учебного материала		1
	ПЗ 61 зачет по 12 разделу	2	
Раздел 11.	<i>«Человек и здоровье»</i>	12	3
Тема 11.1. В здоровом теле здоровый дух.	Содержание учебного материала		
	ПЗ 62 В здоровом теле здоровый дух.	2	1
Тема 11.2. У врача.	Содержание учебного материала		
	ПЗ 63 У врача.	2	2 1
Тема 11.3 Профилактика вредных привычек.	Содержание учебного материала		
	ПЗ 64 Профилактика вредных привычек.	2	1
Тема 11.4. Человек и психология.	Содержание учебного материала		
	ПЗ 65 Человек и психология.	2	2 1
Тема 11.5. Человек и здоровье.	Содержание учебного материала		
	ПЗ 66 Сложноподчиненные предложения.	2	

Тема 11.6. Человек и здоровье.	Содержание учебного материала	2	3
	ПЗ 67 Человек и здоровье. Зачет по 7 разделу	2	
Раздел 12.	<i>«Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и традиции»</i>	12	1
Тема 12.1. Великобритания.	Содержание учебного материала		
	ПЗ 68Великобритания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: читать и переводить текст	2	
	Содержание учебного материала		
	ПЗ 69 Герундий. Функции герундия.	2	
Тема 12.2. Россия.	Содержание учебного материала		
	ПЗ 70 Россия. Лексика	2	
Тема 12.3. Татарстан.	Содержание учебного материала		
	ПЗ 71 Татарстан. Речевые обороты	2	
Тема 12.4. Культурные традиции	Содержание учебного материала		
	ПЗ 72Зачет по 11 разделу.	2	
Раздел 13.	<i>«Система образования»</i>	12	3 3
Тема 13.1. Правовое обеспечение.	Содержание учебного материала		
	ПЗ 73 Ведение документации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог	2	
Тема 13.2. Система образования в Великобритании.	Содержание учебного материала		
	ПЗ 74 Система образования в Великобритании.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог	2	
Тема 13.3. Система образования в России	Содержание учебного материала		
	ПЗ 75Система образования в России.	2	

Тема 13.4. Колледжи в Англии и России	Содержание учебного материала		2
	ПЗ 76 Индивидуальные образовательные программы	2	
	Профессиональный модуль	22	2
Раздел 14.	<i>«Правоведение»</i>		2
Тема 14.1. Система законодательного процесса	Содержание учебного материала		2
	ПЗ 77 Система законодательного процесса в Великобритании и России	2	
Тема 14.2. Виды судебных профессии.	Содержание учебного материала		3
	ПЗ 78 Условные предложения	2	
Тема 14.3. Различные варианты контрактов.	Содержание учебного материала		1
	ПЗ 79 Согласование времен.	2	
Тема 14.4. Преступления и преступники.	Содержание учебного материала		1
	ПЗ 80 Прямая и косвенная речь	2	
Тема 14.5. Преступность и ее причины.	ПЗ 81 Содержание учебного материала. Введение лексических единиц	2	2
	ПЗ 82 Содержание учебного материала. Чтение и перевод текста «Причины преступности»	2	
Тема 14.6. Современные технологии.	Содержание учебного материала		2
	ПЗ 83 Прошедшее совершенно-длительное время.	2	
Тема 14.7. Профессия-юрист.	Содержание учебного материала		3
	ПЗ 84 Прошедшее совершенно-длительное время.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: пересказать текст	2	
Тема 14.8. Правоведение	Содержание учебного материала		3
	ПЗ 85 Зачет по 15 разделу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: читать и переводить текст	2	

Bcero:	<i>200</i>		
---------------	------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: 20 посадочных мест, стенды, дидактические материалы, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, аудиовизуальные средства

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. – Изд. 2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2010/2017-318с, [1]с. – (Среднее профессиональное образование)
ISBN 978-5-222-29402-4
2. Маньковская З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856.
ISBN 978-5-16-012363-9 (print)
ISBN 978-5-16-105321-8 (online)
3. Дюканова Н.М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование).
ISBN 978-5-16-013886-2 (print)
ISBN 978-5-16-108867-8 (online)
4. Попов Е. Б. Legal English: английский язык для юристов : учебник / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева ; под общ. ред. Е. Б. Попова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 314 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование).
ISBN 978-5-16-015369-8 (print)
ISBN 978-5-16-107851-8 (online)

Дополнительные источники:

1. Английский язык: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В.Балюк, И.Б. Смирнова. – 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 336 с.
2. Шах-Назарова В.С., Журавченко К.В. Английский для вас. Новый курс XXI век - М.: Вече, 2019. Murthy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press. –2019. – 327 p.
3. Зеликман А.Я.. Английский для юристов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
4. www.lingvo-online.ru(более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики). (дата обращения 19.02.2020)
5. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможно-стью прослушать произношение слов). (дата обращения 19.02.2020)
6. www.britannica.com(энциклопедия «Британника»).

1. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English). (дата обращения 19.02.2020)

Интернет-ресурсы:

Сайты: <http://www.kidlink.org>, (дата обращения 19.02.2020) <http://www.mes-english.com>, <http://www.visitlondon.com>, (дата обращения 19.02.2020) <http://www.anglais.ru>, <http://www.study.ru/lessons/elementary3-1.html>, <http://www.englisheasy.ru>. (дата обращения 19.02.2020)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Обучающийся должен уметь:	
уметь читать и переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	экспертная оценка перевода аутентичных текстов;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	устная практическая работа; письменная практическая работа; экспертная оценка составления тематического словаря
Обучающийся должен знать:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	экспертная оценка чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности; дифференцированный зачёт.