

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО


Директор ГБПОУ «БПК»
Алимова А.В.
« 28 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ


Директор ГБПОУ «БПК»
Ф.М.Калимуллин
« 30 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
СГ.06 ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бугульма, 2023

ОДОБРЕНО

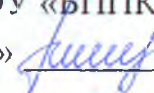
Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

« 14 » 06 2023г.

Составитель: Гумерова М.З., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  Л.Р.Зайнагова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 742 от 17 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2 Данная учебная дисциплина относится к структуре общегуманитарного и социально - экономического цикла основной профессиональной образовательной программы

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского языка;

У2. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1. Орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;

З2. Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

в форме практической подготовки – 40 часов;

лабораторных и практических занятий – 80 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
В форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)	40
Практические занятия	80
Самостоятельная работа (всего)	2
Индивидуальный проект (да/нет)**	нет
<i>Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u></i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Татарский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1 Графика и орфография		10	
Тема 1.1 Система гласных звуков.	Содержание учебного материала.	8	ОК 01, ПК 1.1 , ЛР 5
	1 Международные связи Республики Татарстан Общее понимание информации. Изучающее чтение. Монологическая выразительная речь. Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан»	8	
Тема 1.2 Произношение гласных звуков.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ПК 1.3 , ЛР 6
	Практическое занятие № 1 Профессионально ориентированное содержание Международные отношения РТ. Выборочное понимание необходимой информации. Способы выражения согласия, несогласия.	2	ОК 02, ПК 1.4, ЛР 4
Раздел 2 Лексика		2	
Тема 2.1 Значение слов. Многозначность слова.	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ПК 1.2 , ЛР 7
	Практическое занятие № 2 Профессионально ориентированное содержание Первый всемирный съезд татар. Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 04, ПК 3.1, ЛР 5

Раздел 3 Исторические и памятные места Казани.		20	
Тема 3.1 Слова двойники (омонимы)	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ПК 3.2, ЛР 6
	Р. Фахретдинов «О Казань!» Историческая экскурсия. Понимание основного содержания. Выражение чувств, эмоций. Историческая экскурсия.	8	
Тема 3.2 Одноименные слова – синонимы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ПК 1.3, ЛР 4
	1 С. Хаким. «Вы откуда?» Казанский Кремль. Понимание основного содержания. Выражение чувств.	6	
Тема 3.3 Лексика устной речи.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ПК 3.4, ЛР 5
	Практическое занятие № 3 Профессионально ориентированное содержание Казань – столица РТ (презентация). Проверка монологической речи. Полное понимание высказываний. Краткий пересказ.	2	ОК 03, ПК 3.1, ЛР 6
Тема 3.4 Лексика письменной речи.	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ПК 1.4, ЛР 7
	Практическое занятие № 4 Профессионально ориентированное содержание Диалог «Казань – мой любимый город». Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний.	2	ОК 01, ПК 1.1, ЛР 4
Тема 3.5 Нейтральные и эмоциональные слова.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ПК 1.2, ЛР 7
	Практическое занятие № 5 Профессионально ориентированное содержание Диалоги о театрах Казани. Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний.	2	ОК 04, ПК 3.2, ЛР 4
Раздел 4 Изобразительное Искусство РТ		18	

Тема 4.1 Музей изобразительных искусств. Баки Урманче.	Содержание учебного материала		8	ОК 03, ПК 3.4, ЛР 5
	1	Баки Урманче. Художники Татарстана. Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления	8	
Тема 4.2 Фразеологизмы. Беседа о художниках Бугульмы.	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ПК 1.2, ЛР 6
	Практическое занятие № 6 Профессионально ориентированное содержание Беседа о художниках Бугульмы. Проверка диалогической речи. Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций. Составление предложений с фразеологизмами.		2	ОК 01, ПК 1.1, ЛР 5
Тема 4.3 Категория падежа имен существительных.	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ПК 3.1, ЛР 7
	Практическое занятие № 7 Профессионально ориентированное содержание Проверка монологической речи. «Мой любимый художник» (презентация) Гиззатуллин И.		2	ОК 04, ПК 1.3, ЛР 4
Тема 4.4 Спряжение глаголов.	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ПК 1.2, ЛР 7
	1	Путешествие в прошлое. Шамаилы. Общее понимание информации. Что такое Шамаилы?	6	
Раздел 5 В мире драгоценных камней.			8	
Тема 5.1 Категория наклонения. Повелительное наклонение.	Содержание учебного материала		6	ОК 02, ПК 3.2, ЛР 6
	1	Ювелирное искусство казанских татар. Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	6	
Тема 5.2 Изъявительное наклонение.	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ПК 3.4, ЛР 6

	Практическое занятие № 8 Профессионально ориентированное содержание Драгоценные украшения татарских женщин. Проверка диалогической речи. Составление диалогов.	2	ОК 03, ПК 1.4, ЛР 5
Раздел 6 Национальная библиотека Республики Татарстан		6	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ПК 1.1, ЛР 7
Тема 6.1 Будущее время глаголов.	Практическое занятие № 9 Профессионально ориентированное содержание Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ. Общее понимание информации. Составление сослагательных предложений.	2	ОК 02, ПК 3.1, ЛР 4
	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ПК 3.2, ЛР 7
Тема 6.2 Категория залога в татарском языке.	Практическое занятие № 10 Профессионально ориентированное содержание Фонд Национальной библиотеки РТ. Проверка диалогической речи. Дополнение диалогов, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 04, ПК 1.3, ЛР 5
	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ПК 3.1, ЛР 7
Тема 6.3 Вспомогательные части речи. Послелог. Модальные слова.	Практическое занятие № 11 Профессионально ориентированное содержание Мажит Гафури «Книга и дети». Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	ОК 04, ПК 1.3, ЛР 4
Раздел 7 Татарская периодическая печать.		6	
Тема 7.1 Утвердительные и отрицательные предложения. Издание газет и журналов на татарском языке.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ПК 1.3, ЛР 7
	Практическое занятие № 12 Профессионально ориентированное содержание	2	ОК 01, ПК 3.1, ЛР 6

	Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Написание статьи для любимой газеты, эссе. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.		
Тема 7.2 Главные члены предложения.	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ПК 1.3, ЛР 5
	Практическое занятие № 13 Профессионально ориентированное содержание Проверка диалогической речи. Чтение с журнала рассказ, обсуждение рассказа. «Казан утлары» - литературный журнал РТ.	2	ОК 04, ПК 3.4, ЛР 4
Тема 7.3 Сложное предложение. Презентация газет и журналов на татарском языке.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ПК 1.3, ЛР 7
	Практическое занятие № 14 Профессионально ориентированное содержание Проверка диалогической речи. Выпуск газеты для колледжа.	2	ОК 02, ПК 3.2, ЛР 7
Раздел 8 Жизнь, посвящённая народу.		6	
Тема 8.1 Шигабутдин Марджани-великий татарский просветитель.	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ПК 3.1, ЛР 7
	Практическое занятие № 15 Профессионально ориентированное содержание Изучающее чтение. Составление тезисов устного выступления. Биография и творчество писателя.	2	ОК 04, ПК 1.3, ЛР 4
Тема 8.2 Род Хальфиных (презентация)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ПК 1.2, ЛР 7
	Практическое занятие № 16 Профессионально ориентированное содержание Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Понимание основного содержания. Краткий рассказ.	2	ОК 03, ПК 3.1, ЛР 7
Тема 8.3 Жизнь и творчество «К.Насыри». Биография и творчество.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ПК 1.3, ЛР 4
	Практическое занятие № 17 Профессионально ориентированное содержание	2	ОК 01, ПК 1.2, ЛР 7

	Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление хронологической таблицы		
Раздел 9 Жизнь и творчество татарских писателей.		4	
Тема 9.1 Хади Такташ. Поэзия. Биография и творчество писателя.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ПК 3.4, ЛР 5
	Практическое занятие № 18 Профессионально ориентированное содержание Общее понимание информации. Чтение произведений писателя.	2	ОК 02, ПК 3.2, ЛР 6
Тема 9.2 Хасан Туфан. Поэзия. Биография и творчество писателя.	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ПК 1.2, ЛР 4
	Практическое занятие № 19 Профессионально ориентированное содержание Чтение произведений писателя. Выучить одно стихотворение писателя.	2	ОК 04, ПК 3.4, ЛР 6

Раздел 10 Деловые бумаги		22	
Тема 10.1 Образование и употребление отглагольных существительных. Протоколы.	Содержание учебного материала.	6	ОК 03, ПК 1.4, ЛР 7
	1 Знакомство с образцами протоколов.	6	
Тема 10.2 Автобиография	Содержание учебного материала.	4	ОК 03, ПК 3.2, ЛР 6
	1 Письменное изложение и пересказ автобиографии студентами.	4	
Тема 10.3 Объяснительная записка и доверенность	Содержание учебного материала.	10	ОК 02, ПК 1.2, ЛР 4
	1 Знакомство порядком написания объяснительной и доверенности. Написать объяснительную. Составление доверенности.	8	

		Самостоятельная работа. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины.	2	
Дифференцированный зачёт.	Содержание учебного материала.		2	
	Практическое занятие № 20 Профессионально ориентированное содержание Проверка усвоения пройденных тем. Подведение итогов. Тестирование.		2	ОК 01, ПК 3.2, ЛР 4
Итого			102	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Татарский язык и татарская литература».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: интерактивная доска; мультимедиапроектор; компьютер с лицензионным программным обеспечением; телевизор; видеомagneтофон.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ганиев, Ф.А. Русско-татарский словарь /Ф.А. Ганиев; Ф.Ф. Гаффарова; под ред. Ф.А. Ганиева. – Изд. 4-е, испр. – Казань: Татар. Кн. Изд-во, 2022. – 222с.

ISBN 978-5-298-02705-2

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения дисциплины	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы оценки
Умения:	ОК и ПК	ЛР	
Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского языка;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования. ПК 1.2. Организовывать процесс обучения	ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Оценка деятельности и результатов практических работ № 1-10
Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка.			Оценка деятельности и результатов практических работ № 11-20
Знания:			
Орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;		ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей	Оценка деятельности и результатов практических работ № 1-10

Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.	обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами. ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся. ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся. ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса. ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания. ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности.	многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права. ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации. ЛР7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.	Оценка деятельности и результатов практических работ № 11-20
---	--	---	---