

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
колледжа
Протокол № 7
«16» 03 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БППК»
Ф.М. Калимуллин
03 2020г.



**ОТЧЕТ
по результатам самообследования
образовательной деятельности
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Бугульминский профессионально-педагогический колледж»
(по состоянию на 31.12.2019г.)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.....	3
2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в колледже.....	12
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
4. Организация учебного процесса.....	22
5. Востребованность выпускников.....	24
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	25
6.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения.....	25
6.2. Учебно-методическое обеспечение.....	26
6.3. Библиотечно-информационное обеспечение.....	28
7. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	30
8. Воспитательная работа.....	33
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования....	46
10. Показатели деятельности ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж», профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2019г.....	47

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» (далее-БППК) проведено самообследование (приказ №35/о-д от 03 февраля 2020 г.). Самообследование проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (прил.1);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития БППК.

Самообследование колледжа отражает результаты работы, достижения в учебной, воспитательной деятельности, проблемы и пути их решения, перспективы дальнейшего развития.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; востребованности выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; показателей деятельности организации.

Отчет размещен на сайте по адресу: www//edu.tatar.ru

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Татарстан

Место нахождения техникума: 423235, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Владимира Ленина, д.137.

Юридический адрес техникума: 423235, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Владимира Ленина, д.137.

Телефон/факс: 8 (85594) 9-16-40

Адрес электронной почты: bgppk@rambler.ru

Сайт Учреждения: www//edu.tatar.ru.

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по уставу	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»
2.	Учредитель ОУ (пункт 1.4 Устава)	Министерство образования и науки Республики Татарстан
2.1	Собственник имущества ОУ (пункт 1.4 Устава)	Республика Татарстан
3.	Заявленные дата регистрации устава; орган, зарегистрировавший Устав	13.03.2019г., выдано Межрайонной ИФНС России № 18 по РТ
4.	Заявленные дата регистрации изменений (дополнений к уставу; орган, зарегистрировавший изменения (дополнения)	-
5.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводивший регистрацию)	Серия 16 № 007161756 от 10.07.2015г., Межрайонной ИФНС России № 17 по РТ
6.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Серия 16 № 006266348, дата регистрации 07.08.1995г., выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 17 по РТ
7.	ИНН ОУ	1645005933
8.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	423235, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Владимира Ленина, 137
8.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания.	Выписки из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним: № 16/103/201/2016-1756-3 161 кв.м; № 16/103/201/2016-1758-1 663, 6 кв.м; № 16/103/201/2016-1761-2 064, 9 кв.м; № 16/103/201/2016-1762-3 236, 8 кв.м; № 16/103/201/2016-1759-242, 4 кв.м; № 16/103/201/2016-2005-2 612, 6 кв.м; № 16/103/201/2016-1760-246, 5 кв.м; № 16/103/201/2016-1765-208, 3 кв.м; № 16/103/201/2016-1764-293, 6 кв.м; № 16/103/201/2016-17563-571, 8 кв.м; № 16/103/201/2016-1752-92, 3 кв.м., выданные федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по РТ
9.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража.	Г. Бугульма, ул. Ленина, 137 – 8 061,4
9.1	По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания.	Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления: № 16/103/201/2016-1756-3 161 кв.м; № 16/103/201/2016-1758-1 663, 6 кв.м; № 16/103/201/2016-1761-2 064, 9 кв.м; № 16/103/201/2016-1762-3 236, 8 кв.м; № 16/103/201/2016-1759-242, 4 кв.м;

		№ 16/103/201/2016-1760-246, 5 кв.м; № 16/103/201/2016-1765-208, 3 кв.м; № 16/103/201/2016-1764-293, 6 кв.м; № 16/103/201/2016-17563-571, 8 кв.м., г.Бугульма, ул. Ленина, 137. № 16/103/201/2016-2005-2 612, 6 кв.м, г.Бугульма, ул. Ленина, 141А. № 16/103/201/2016-1752-92, 3 кв.м., г.Бугульма, ул. Комарова, 2 а.
10.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи.	Лист записи от 13.03.2019г. ГРН 2191690339047
11.	Заключения (акты) по противопожарной безопасности на все адреса зданий (помещений) с указанием органа, выдавшего заключение, серии, номера и даты заключения.	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 91/13 от 29.08.2018г.
12.	Заключения по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований на все адреса зданий (помещений) с указанием органа, выдавшего заключение, серии, номера и даты заключения.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.08.01.000.М.000316.08.18 от 27.08.2018г., выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по РТ в Бугульминском районе.
13.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Серия 16 Л 01 № 0003045, регистрационный № 7129, дата выдачи 04.09.2015г., Министерство образования и науки РТ, бессрочно, приложений 1.
14.	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего свидетельство аккредитации, срок действия, количество приложений).	Серия 16 А 01 № 0000078, регистрационный № 3390, от 26.02.2016г., Министерство образования и науки РТ, до 18.02.2021г., приложений 2.
15.	Наличие филиалов с полным указанием местонахождения каждого.	Колледж филиалов не имеет
16	Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения (с указанием основания - пункта Устава).	П. 8.3. Устава колледжа
16.1	Наличие прописанных функций Совета ОУ (с указанием пунктов Устава).	П. 8.12. Устава колледжа
16.2	Наличие протоколов заседаний Совета ОУ за год.	имеется
17	Наличие в ОУ педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава).	Педагогический совет колледжа создан на основании пункта 8.3. Устава колледжа.
17.1	Наличие прописанных функций педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	П. 8.14.3. Устава колледжа
17.2	Наличие прописанных полномочий педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	
17.3	Наличие протоколов педагогического	Имеется, 11 протоколов.

	совета за год (указать количество).	
18.	Наличие методического совета в ОУ (с указанием пункта Устава).	П. 8.3. Устава колледжа.
18.1	Наличие сферы деятельности методического совета (с указанием пункта Устава).	П. 8.18.3. Устава колледжа
18.2	Наличие протоколов методического совета за год (указать количество).	Имеется, <u>5</u> протоколов.
19.	Указать наличие и количество отделений в ОУ (перечислить)	В колледже имеются отделения: -отделение очного обучения, - отделение заочного обучения.
20.	Наличие предметно-цикловых комиссий	Созданы и функционируют ПЦК: - Общеобразовательных, гуманитарных дисциплин; -Специальных и общепрофессиональных дисциплин; -Экономики, управления и права; -Психолого-педагогического цикла;
20.1	Наличие протоколов предметно-цикловых комиссий за год.	имеются
21.	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами.	Работа учебной части в соответствии с инструкцией.

Формы обучения в колледже: очная, заочная.

Образовательный процесс в колледже ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Система управления колледжем осуществляется в соответствии с ФЗ -273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, Уставом колледжа. Управление колледжем строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

В колледже функционирует система внутриколледжного контроля, главного источника информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа.

Основные цели контроля:

- 1.Обеспечить управление деятельностью инженерно-педагогического коллектива по эффективному внедрению ФГОС СПО реализуемых специальностей, профессионального стандарта.
- 2.Обеспечить выявление и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций у преподавателей и мастеров производственного обучения.
- 3.Организовать сбор и обработку информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, преподавателей и деятельности колледжа.

Основные задачи контроля:

- 1.Установить уровни соответствия реальной подготовки обучающихся принятой «модели выпускника».
- 2.Соотнести результаты с поставленными задачами.
- 3.Выявить пути и условия повышения эффективности и качества образовательного процесса.
4. Корректировать управленческую и педагогическую деятельность.

Ожидаемые результаты контроля:

- повышение мотивационного образовательного поля обучающихся, проектирование траектории личностного развития;
- создание условий для успешной социализации обучающихся и выпускников;

- получение полной информации о результатах учебной и производственной деятельности обучающихся, сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оперативная коррекция деятельности преподавателя с целью формирования положительной мотивации к профессиональной деятельности;
- достижения качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам;
- создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом;
- создание творческого педагогического коллектива.

Субъекты и объекты педагогического мониторинга:

Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (преподаватели, мастера производственного обучения, обучающиеся, родители и работодатели при организации производственного обучения) получают информацию, анализируют ее.

Объектами мониторинга является образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к колледжу.

Источниками информации для проведения внутриколледжного контроля являются: все виды занятий, коллектив обучающихся, журнал теоретического и практического обучения, УМК преподавателя, календарно-тематическое планирование учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной практики, контрольные срезы, итоги промежуточной аттестации, итоговой аттестации, сдача квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, личные дела обучающихся, анкетирование и пр.

Способы сбора информации: использование листов контроля (анализ посещения занятия, мероприятия, анализ работ, программ и схем наблюдений, тетрадей и журналов и др.).

Функциональные обязанности по выполнению внутриколледжного контроля распределены следующим образом:

Служба оценки качества, занимающаяся оценкой, мониторингом, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает: руководителей предметно-цикловых комиссий; преподавателей; заместителей директора по учебной работе, учебно-производственной работе, научно-методической и воспитательной работе; заведующих отделениями; руководителей подразделений, связанных с учебным процессом, родителей и обучающихся.

Составление спецификации тестов, контрольных заданий осуществляется заместителем директора по учебной работе, председателями предметно-цикловых комиссий, рабочими группами по специальностям. Организация и проведение мониторинга – заведующими отделениями, заместителем директора по УВР, УПР. Проверка и оценивание выполненных работ, составление отчета – преподавателями и мастерами производственного обучения. Сбор информации о проведении и ее систематизация, анализ и разработка рекомендаций на последующий период осуществляются заместителями по учебной, воспитательной и учебно-производственной и научно-методической работе.

Администрация (управленческая команда) формирует концептуальные подходы к оценке качества обучения, обеспечивает реализацию процедуры контроля и оценки качества, координирует работу различных подразделений, деятельность которых связана с вопросами оценки качества обучения, определяет состояние и тенденции развития СПО, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Предметно-цикловые комиссии по итогам оценки качества обучения и подготовки рабочих кадров на каждом этапе проводят экспертизу эффективности педагогических стратегий и технологий, направленных на совершенствование качества обучения, формулируют предложения в Программу развития колледжа по совершенствованию качества подготовки специалистов среднего звена.

Обработка информации осуществляется в электронной форме. Для хранения разработаны и действуют утвержденные формы, где накапливается вся получаемая информация, электронные формы сбора информации сохраняются на носителях.

Пользователями информации являются все подразделения, задействованные в организации и управлении процессом обучения.

Информация по контролю обобщается, доводится до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон. Сведения используются также при обработке и анализе информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования и стимулирования всех участников процесса (ежемесячный мониторинг успеваемости, посещаемости, ежемесячный рейтинг групп по итогам заседания стипендиальной комиссии, рейтинг работы классных руководителей, рейтинг предметно-цикловых комиссий, рейтинг результативности участия в мероприятиях всех уровней и т.п.)

Документация

Для осуществления внутриколледжного контроля составляется следующая документация: график посещения занятий, график проведения открытых занятий, график проведения открытых классных часов, график взаимопосещения занятий, график проведения контрольных срезов, график проведения промежуточной аттестации, график проведения итоговой государственной аттестации выпускников, графики защиты курсовых проектов, график учебного процесса.

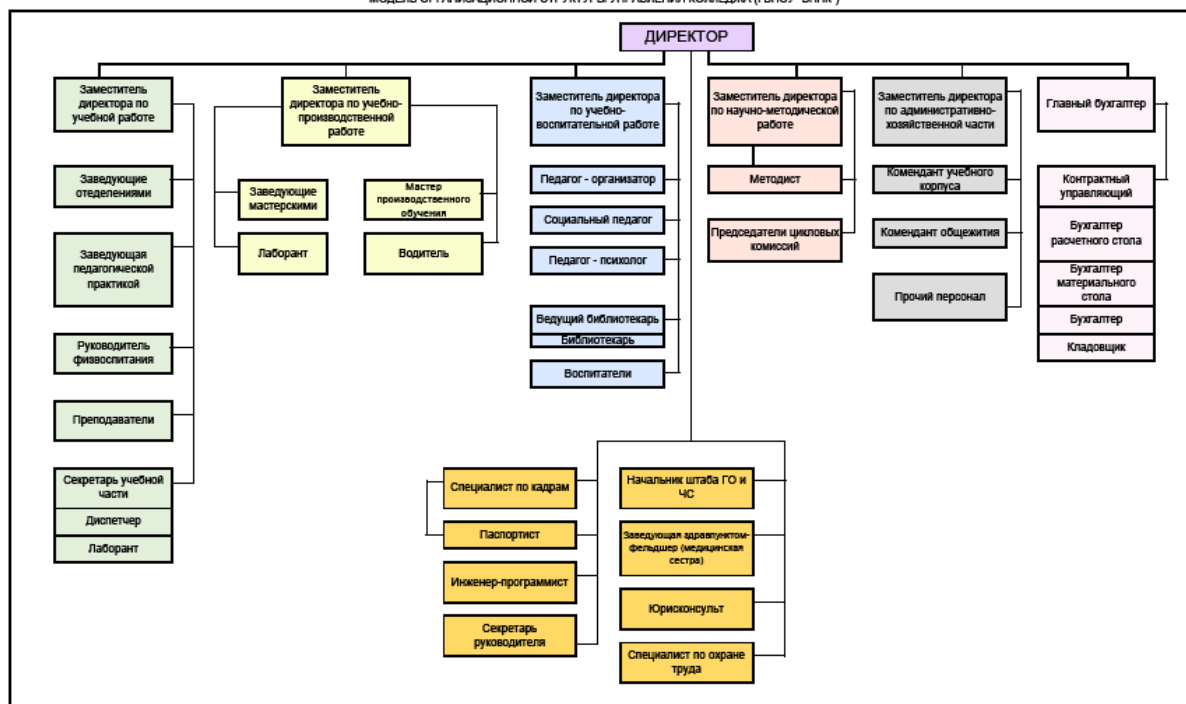
Основными направлениями контроля являются: контроль выполнения контрольных цифр приёма; контроль готовности УМК преподавателей и мастеров производственного обучения, контроль теоретических знаний и практических умений, умений и навыков учащихся; контроль инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения, контроль выполнения учебного плана всех реализуемых специальностей, контроль проведения занятий и выполнения программы, контроль выполнения педагогической нагрузки преподавателями и мастерами производственного обучения, контроль МТБ, контроль воспитательной работы; контроль прохождения аттестационных мероприятий.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора. Коллегиальными органами управления колледжем являются: общее собрание работников и обучающихся колледжа; Педагогический совет; Методический совет. Управление колледжем осуществляется в соответствии с утвержденной структурой управления:

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «БПКС»
«___» _____ 20__ г.

Ф.М. Казымуллин

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА (ГБПОУ «БПКС»)



Перечень действующих положений и локальных актов

№ п/п	Название положения	В каком подразделении находится оригинал	Статус, дата последней актуализации
1	Положение о Совете колледжа	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
2	Положение о Педагогическом Совете	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
3	Положение о методическом совете	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
4	Положение об отделе кадров	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
5	Положение об учебном отделе	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
6	Положение о заочном отделении	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
7	Положение о локальных актах	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
8	Положение о приемной комиссии	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
9	Положение об административно-хозяйственной части	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
10	Положение о библиотеке	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019

11	Положение о электронной библиотечной системе	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
12	Положение о конкурсе именная стипендия директора колледжа	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
13	Положение о психологической службе	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
14	Положение о студенческом совете колледжа	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
15	Положение о студенческом общежитии	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
16	Положение о совете профилактики	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
17	Положение о вступительных испытаниях	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
18	Положение о квалификационном экзамене	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
19	Положение о практике	Научно-методический отдел	Приказ №476 от 22.10.2017 Протокол №1 от 16.10.2017
20	Положение о стипендиальном обеспечении	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
21	Положение о фонде оценочных средств	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
22	Положение о ведении электронного протокола	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
23	Положение о журнале теоретического обучения	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
24	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
25	Положение об аттестация студентов ГБПОУ «БППК» входной (предварительный) контроль, порядок проведения текущего контроля знаний студентов колледжа, порядок проведения промежуточной аттестации студентов колледжа, порядок проведения ликвидации академической задолженности студентами колледжа	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
26	Положение об организации и осуществлении учебного процесса в образовательной организации ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
27	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
28	Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей)	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019

29	Положение о цикловой комиссии	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
30	Положение об архиве колледжа	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
31	Положение о перезачете БППК	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
32	Положение по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
33	Положение о методическом объединении классных руководителей	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
34	Положение о методическом кабинете	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
35	Положение об организации методической работы	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
36	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
37	Положение о порядке выдачи справки об обучении	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
38	Положение о порядке выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
39	Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
40	Положение о ведении поименной книги	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
41	Положение о защите выпускных квалификационных работ в образовательной организации	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
42	Положение о выпускной квалификационной работе (письменной экзаменационной работе)	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
43	Порядок проведения и оформления выпускной практической квалификационной работы студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
44	Регламент проведения оценки профессиональной деятельности (в том числе оценки знаний) для педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
45	Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
46	Положение о дополнительном профессиональном образовании	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
47	Проведение квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019
48	Положение о промежуточной аттестации водителей транспортных	Научно-методический отдел	Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от

	средств		14.01.2019
--	---------	--	------------

В 2017 году на основании Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан № 952/17 от 27 апреля 2017г. «О подключении к ФИС ФРДО», колледж был подключен к данной системе. Все данные по выпускникам СПО внесены в соответствии с графиком внесения информации, утвержденным Министерством образования и науки РТ.

Учебно-методическая работа реализуется через предметно-цикловые комиссии специальных и общепрофессиональных дисциплин, общеобразовательных, гуманитарных дисциплин, психолого-педагогических дисциплин, экономики управления и права. Заседания комиссий проводятся в соответствии с утвержденным планом, тематика которых направлена на повышение профессионального мастерства инженерно-педагогических работников и улучшение качества учебного процесса.

Для руководителей подразделений еженедельно проводятся планерные совещания под руководством директора колледжа, на которых проводится анализ, и намечаются перспективы дальнейшей работы каждой службы. По итогам составляется план работы на месяц, который доводится до коллектива на производственных совещаниях. Таким образом обеспечивается коллегиальность управления, повышается ответственность каждого за свой участок работы.

Вывод: Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований и организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в колледже

Образовательная деятельность в колледже осуществлялась по 9 основным профессиональным образовательным программам по очной и заочной формам обучения на бюджетной и договорной основе.

Контингент обучающихся по программам ППССЗ, ППКРС (очная форма обучения)

Специальность	Количество обучающихся
23.01.03 Автомеханик	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24
38.02.07 Банковское дело	50
39.02.01 Социальная работа	75
40.02.02 Правоохранительная деятельность	83
44.02.01 Дошкольное образование	67
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	149
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	50
Итого	498

Инвалидов обучалось 5 человек.

Контингент обучающихся по программам ППССЗ (заочная форма обучения).

Специальность	Количество обучающихся
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20
44.02.01 Дошкольное образование	21
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	40
Итого	81

Прошли обучение по дополнительным образовательным программам в 2019 году 370ч.:

Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В» - 108 человек

Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «С» - 28 человек

Профессиональная переподготовка водителей транспортных средств с категории «С на В» - 6 человек

Профессиональная переподготовка водителей транспортных средств с категории «С на Д» - 10 человек

Профессиональная переподготовка водителей транспортных средств на категорию «СЕ» - 55 человек

Профессиональная переподготовка водителей транспортных средств с категории «В на С» - 15 человек

Профессиональная переподготовка водителей транспортных средств на категорию «ВЕ» - 15 человек

Профессиональная переподготовка «Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя и мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» -14 человек

Повышение квалификации «Теория и методика обучения вождению транспортных средств» с правом на обучение вождению транспортных средств - 50 человек

Повышение квалификации «Теория и методика деятельности преподавателя в подготовке водителей транспортных средств» - 9 человек

«Водитель внедорожных мототранспортных средств кат. «А1» - 31 человек.

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства кат. «В», «С», «Е» - 29 человек

В рамках освоения ФГОС рабочие профессии за 2019г. получили 27 обучающихся.

Учебный процесс был организован на основе:

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и согласно Перечню специальностей СПО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199.

Наименование государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Наименование ФГОС	№ приказа, дата
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик – ТОП-50	№ 701 от 02 августа 2013г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	№ 832 от 28 июля 2014г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело - актуализированный	№ 67 от 05 февраля 2018 г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа	№ 506 от 12 мая 2014г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность	№ 509 от 12 мая 2014г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	№ 1351 от 27 октября 2014г
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	№ 1386 от 27 октября 2014 г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	№ 975 от 11 августа 2014 г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности	№ 383 от 22 апреля 2014г.

Обучение производилось на основании рабочих учебных планов, согласованных с работодателями, утвержденных директором колледжа.

Система действующей учебно-программной документации (рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей) на учебный год утверждена приказом директора колледжа от 28 июня 2019г. №1870-д.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из основных показателей работы колледжа является показатель обеспечения реализации студентами действующих требований федерального государственного образовательного стандарта каждой специальности, который определяется мониторинговыми исследованиями качества обучения.

Динамика качества обучения и успеваемости, обучающихся колледжа за 2014-2019г.г.

Учебный год	Успеваемость (%)	Качественная успеваемость, (%)
2014 – 2015	99	61
2015 – 2016	99	72
2016 - 2017	99	77
2017 - 2018	97	69
2018 - 2019	92	60

В течение года для устранения пробелов в знаниях проводились консультации (индивидуальные, групповые) по всем дисциплинам из расчёта 4 часа на одного обучающегося. Вёлся ежемесячный мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся с подведением итогов по группам, курсам, специальностям, что повышало мотивацию в обучении, позволяло оценивать результаты и планировать корректирующие действия.

Ежегодно отслеживается резервный контингент обучающихся с одной или двумя удовлетворительными оценками, что позволяет планировать и вести индивидуальную работу по повышению качества обучения.

Отмечается постоянство показателей успеваемости на всех специальностях, что отчасти объясняется слаженным механизмом работы по ежемесячному контролю за успеваемостью обучения, но есть над чем работать дальше.

Повысилось качество обучения на 18% по специальности 39.02.01 Социальная работа, на 10 % по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), на 8 % - специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), на 9% по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Стабильно высокое качество обучения на 4 курсе у студентов специальности 38.02.07 Банковское дело (группа БД-16). Отмечается незначительное снижение качества обучения по специальностям 40.02.02 Правоохранительная деятельность - 4%, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение – 19%. Это объясняется тем, что при приеме студентов нет конкуренции, осуществляется прием, чтобы выполнить КЦП.

Динамика качества обучения и успеваемости, обучающихся колледжа за 2017-2019г.г. по специальностям:

Специальность/учебный год	Успеваемость%				Качество%			
	2016 /2017	2017 /2018	2018 /2019	2019 /2020 1сем	2016 /2017	2017 /2018	2018 /2019	2019 /2020 1сем
Профессиональное обучение (по отраслям)	64,5	89,5	77	78	37	42	30	38
Правоохранительная	-	100	100	100	-	59	64	60

деятельность								
Социальная работа	86,5	79,5	90	90	46,5	48,5	41	59
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	88	100	96	56	40	40	50
Банковское дело	91	89	92	100	67,5	67	46	80
Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	-	88	94	-	-	70	51
Дошкольное образование	97	100	97	100	76,5	83	75	84
Преподавание в начальных классах	80	100	-	-	80	88	-	-
Итого по о/о	86,5	92,3	92	94	60,6	61,1	52,3	60
Профессиональное обучение (по отраслям)				100				66
ТО и ремонт автомобильного транспорта				100				66,3
Дошкольное образование				100				92
Итого по з/о				100				74,8

Качество освоения учебного материала проверяется через проведение контрольных административных работ, контроля промежуточной аттестации.

Таблица 5 - Анализ входного контроля знаний студентов 1 курса 2019/2020 уч.года

№ п/п	Группа	Абс. успеваемость	Ср. усп-сть по дисциплинам	Ср. кач-во по дисциплинам	Ср. балл
1	АМ-19-1	0	71	35	3,1
2	БД-19	16	78	36	3,3
3	СР-19	12,5	62	50	3,5
4	ПД-19	8	79,7	53	3,5
5	ДОУиА-19	4,8	63	23	2,9
6	ДО-19-1	0	71	41	3,2
7	ДО-19-2	12	79	37	3,3

Анализ входного контроля знаний студентов показал, что успеваемость и качество знаний ниже результатов, по которым были приняты обучающиеся. Хороший результат показали ПД-19 и СР-19 группы, где качество составляет 53 и 50 процента соответственно.

Выполнялись в течение учебного года рекомендации: проводить индивидуальную работу с отстающими студентами, повышать качество и успеваемость обучающихся.

Председатели комиссий по приёму экзаменов по профессиональным модулям (в том числе квалификационных экзаменов) - представители работодателей, дали положительное экспертное заключение на Пакеты экзаменаторов. Все задания нацелены на проверку сформированности профессиональных компетенций, которые осваивались в рамках прохождения программы профессиональных модулей, учебной и производственных практик. Было отмечено, как положительное, что по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 39.02.01 Социальная работа Пакеты экзаменаторов составлены с учётом требований конкурсов профессионального мастерства по стандартам WSR. Предусмотрен учёт оценки сформированности каждой операции, время выполнения, соблюдение стандартов и т.п.

По отчетам председателей Государственных экзаменационных комиссий отмечается положительная динамика по оценке защиты и качеству выполнения выпускных квалификационных работ по всем специальностям.

Итоги прохождения итоговой государственной аттестации выпускниками колледжа за 2017-2019 г.г.

специальность / учебный год	Успеваемость%			Качество%		
	2017г.	2018г.	2019г.	2017г.	2018г.	2019г.
Профессиональное обучение (по отраслям)	100	100	100	67,2	73	76
Социальная работа	100	100	100	74	69	67
Банковское дело	100	100	100	82	92	75
Дошкольное образование	100	100	-	96	100	-
Преподавание в начальных классах	100	100	-	80,5	100	-
Автомеханик (НПО)	-	100	-	-	95	-

В 2019 году 20 выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) принимали участие в демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс, компетенция - «Предпринимательство», в рамках промежуточной аттестации. Экзамен проводился на базе СЦК «Лаишевский технико-экономический техникум». Средний балл по итогам всех этапов составил 18 из 60, 0 возможных, что является низким показателем сформированности профессиональных навыков обучающихся по данной специальности, но это объяснимо тем, что два задания студенты не могли выполнить, т.к. находились, на момент сдачи, на 3 курсе и 2 дисциплины не изучали.

При формировании основных образовательных программ обновлялось содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, с учетом утвержденных профессиональных стандартов, запросов работодателей и замечаний председателей ГЭК государственной итоговой аттестации выпускников.

Одним из показателей качества подготовки обучающихся, является участие студентов в проводимых мероприятиях различного уровня (международные, федеральные, республиканские, региональные, муниципальные). В 2019 году прослеживаются стабильные показатели в количественном объеме участников мероприятий и результатах их участия.

Количество обучающихся – участников очных международных, федеральных, республиканских олимпиад, обучающихся предметной и профессиональной направленности за 2019 год		
Уровни мероприятий	Олимпиады (предмет)	Количество, ФИО участников
Республиканский	Татарский язык	Игитисамова Д н/р Туганова Н.Б.
	Компьютерная графика	Бикбов Р.Р. н/р Авраменко Н.Д.
	«ПолитехОлимп»	Спиридонов А. н/р Авраменко Н.Д., Рафагутдинов Р.С., Иноятова С.А.
	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Зуйкова Д.С., Колесникова Ю.С., Рослекова Е.В. н/р Каштанова М.А., Захарова С.А., Кислинская О.Г.
	«Метрология, стандартизация и сертификация»	Беляев И. Тюнин Н. н/р Иноятова С.А.
	Татарский язык для русскоязычных	Разин А.А. н/р Туганова Н.Б.
	«ПолитехЭрудит»	Спиридонов А. н/р Авраменко Н.Д., Рафагутдинов Р.С., Иноятова С.А.
	Иностранной язык	Григорьев Д. н/р Байкова Р.А.
	Материаловедение	Спиридонов А. Беляев И. н/р Иноятова С.А.
	Техническая механика	Байназаров И. н/р Авраменко Н.Д.
	Русский язык	Идиятуллина М. н/р Рамазанова Ж.Д.
	Экономика	Зуйкова Д.С., Колесникова Ю.С., Рослекова Е.В. Разин А.А. н/р Каштанова М.А.

	Естествознание	Елшин Ф. н/р Рошупкина В.И
	Математика	Абалакова Е. н/р Гуляшева Е.П.
	по укрупнённой специальности 44.00.00	Кадырова К. н/р. Чернова Л.Ф.
из них призовых мест	6	Спиридонов А., Разин А.А. Зуйкова Д.С., Колесникова Ю.С., Рослекова Е.В. Беляев И.
Итого (человек)	11	22
Всероссийский	-	-
из них призовых	-	-
Итого (человек)	-	-
Международный	-	-
из них призовых	-	-
Итого (человек)	-	-
Всего (человек)	-	-

Обучающиеся колледжа принимали активное участие в конкурсах, научно-практических работах. За 2019 год они приняли участие в 9 мероприятиях различного уровня. Их работы были признаны лучшими в таких конференциях как:

Интеллектуально-творческий марафон для студентов ПОО РТ, посвященный 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Февраль 2019г.	Шукурова С., гр. БД-18, н/р Логинова В.В.
VI Республиканский конкурс ораторского мастерства «Лучшее публичное выступление» среди студентов ПОО «Молодые профессионалы»	Февраль 2019 г.	Григорьев Данил, гр.ПД18, н/р Рамазанова Ж.Д.
Открытый профессиональный конкурс среди студентов и педагогических работников ОО СПО в области дизайна одежды, декоративно-прикладного искусства и арт-дизайна кулинарного мастерства «МАСТЕРская»	Февраль 2019г.	Мельникова П., гр.ДО-16, н/р Мельникова Т.К.
Республиканский конкурс студенческих видеороликов «Про Нас»	Март 2019 г.	н/р Асадуллина Н.А.
Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ «Создаем будущее»	Март-апрель 2019 г.	Симонова А., гр.СР-16, н/р Бочкарева Е.В., Фирсова Л.Р.
Конкурс «Технический пасьют» среди обучающихся 1-2 курсов	Апрель 2019 г.	Байназаров И, гр. Ам-16-1, н/р Авраменко Н.Д.
Творческий конкурс студентов ПОО РТ «Театр яктылыкка илтэ...», посвященный году театра на родине основателя татарского профессионального театра Габдуллы Кариева	Апрель 2019	Хазиева Эвелина, гр. ПД-18, н/р Туганова Н.Б.
Республиканский конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся ПОО РТ «Интеллектуальный потенциал молодежи XXI века»	Апрель 2019 г.	Разин А., гр. БД-16, н/р Захарова С.А., Кадырова К, Кирхеева Р., гр.ДО-16, н/р Закирова В.М., Адонина Р.К.
X Республиканский очный конкурс научно-исследовательских работ среди студентов ПОО РТ «В наших руках будущее»	Июнь 2019г.	Разин А., гр. БД-16, н/р Захарова С.А.

Практика была организована по нескольким направлениям: учебная практика, производственная (по профилю специальности и преддипломная). Учебная практика была проведена на собственной базе: в учебно-производственных мастерских колледжа (слесарной, механической, информационные технологии), в учебных компьютерных кабинетах; кабинетах и лабораториях.

Заклучено 221 договоров в 2019 году на прохождение производственной практики по всем реализуемым специальностям

Количество обучающихся, прошедших практическое обучение в 2019 году – учебную практику 233 студента, производственную практику - 193.

специальность Социальная работа

Название ПМ	Вид практики	Группа	Успеваемость	Качество
-------------	--------------	--------	--------------	----------

ПМ 03 Социальная работа с лицами группы риска, оказавшимися в ТЖС»	УП03	СР-16	100	83
	ПП03		100	84
	Преддипломная практика		100	87,6
ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	УП01	СР-17	100	70
	ПП01		96	74,5
ПМ 02 Социальная работа с семьёй и детьми	УП02	СР-17	100	77
	ПП02		100	92,5
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	УП04		100	84,5
	ПП04		100	92,5
Итого:			99,5	82,8

специальность Профессиональное обучение (по отраслям)

Название ПМ	Вид практики	Группа	Успеваемость	Качество
ПМ 03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)	УП03	ЭМ-14	100	100
	ПП03		100	100
	Преддипломная практика		100	66,6
ПМ 02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	ПП02	АМ-14-1	100	74,5
ПМ 03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)	ПП03		100	79
Преддипломная практика	Педагогическая		100	70
	Технологическая		100	91,3
ПМ 02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	ПП02	АМ-14-2	100	67,5
ПМ 03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы	ПП03		100	61

обучающихся профессиям рабочих (служащих)				
Преддипломная практика	Педагогическая		100	56
	Технологическая		100	100
ПП04 Участие в организации технологического процесса	УП04	АМ-15-1	100	100
	ПП04		100	94,1
ПП04 Участие в организации технологического процесса	УП04	АМ-15-2	100	75
	ПП04		100	75
ПМ01 Организация учебно- производственного процесса	УП01	АМ-15-1	100	74
	ПП01		100	84,6
ПМ 02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	УП02		100	94
	ПП02		100	93,7
ПМ01 Организация учебно- производственного процесса	УП01	АМ-15-2	100	67
	ПП01		100	91,5
ПМ 02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	УП02		100	92
	ПП02		100	92
Итого			100	82,5

специальность Банковское дело

Название ПМ	Вид практики	Группа	Успеваемость	Качество
ПМ02 Организация кредитной работы	УП 02	БД-16	100	95,5
	ПП 02		100	95,8
Преддипломная практика			100	87,5
Итого			100	92,9

специальность Дошкольное образование

Название ПМ	Вид практики	Группа	Успеваемость	Качество
ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программа дошкольного образования	УП 03	ДО-16	100	100
	ПП 03		100	100
ПМ02 Организация различных видов деятельности и общения детей	УП 02		100	100
	ПП02		100	100
Итого			100	100

специальность Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Название ПМ	Вид практики	Группа	Успеваемость	Качество
ПМ 03 Проведение	УП.03	Э-16	100	84,3

расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ПП.03		100	71,8
ПМ04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	УП 04		100	76,5
	ПП04		100	80,7
ПМ06 Выполнение работ по профессии 23369 Кассир	УП06		100	87,5
Итого			100	80,1

Профессиональное обучение (по отраслям) заочное отделение

Название ПМ	Вид практики	Группа	Успеваемость	Качество
ПМ 03 Методическое обеспечение учебно- производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)	ПП03	241	100	100
Преддипломная практика	Педагогическа я		100	100
	Технологическ ая		100	100
ПП04 Участие в организации технологического процесса	УП04	251	100	100
	ПП04		100	100
ПМ 02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	УП02		100	100
	ПП02		100	100
ПМ 03 Методическое обеспечение учебно- производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)	УП03		100	100
Итого			100	100

Дошкольное образование (заочное отделение)

Название ПМ	Вид практики	Группа	Успеваемость	Качество
ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	УП.03	ДО216	100	100
	ПП.03		100	100
ПМ02 Организация различных видов деятельности и общения детей	УП02		100	100
	ПП02		100	100
Итого			100	100

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (заочное отделение)

Название ПМ	Вид практики	Группа	Успеваемость	Качество
ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей	УП.02	253	100	100
	ПП.02		100	100
	Преддипломная практика		100	100
ПМ 01 ТО и ремонт автотранспорта	УП01	263	100	100
	ПП01		100	100
Итого			100	100

Основные работодатели:

- ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»
- ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»
- ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»
- ГАПОУ «Заинский политехнический колледж»
- РБ ГБПОУ «Буздякский сельскохозяйственный колледж»
- ГАУСО «КЦСОН «Радуга» МТЗ и СЗ РТ в Бугульминском муниципальном районе»
- ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Ялкын» в Бугульминском муниципальном районе»
- ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Возрождение" МТЗ и СЗ РТ в Бугульминском муниципальном районе»
- ГАУСО «Центр социальной адаптации для лиц без определенного места жительства и занятий «Маяк» МТЗ и СЗ РТ в Бугульминском муниципальном районе»
- ГАУСО «КЦСОН «Омет» МТЗ и СЗ РТ в Азнакаевском муниципальном районе»
- Автономная некоммерческая организация «Центр социальной помощи «Салават Купере»» (Радуга)
- ГБУСО «КЦСОН» Северный район Оренбургская область
- Дополнительный офис ОАО «Газпромбанк» г. Бугульма
- Дополнительный офис «Бугульминский №1» ПАО Ак Барс Банк
- Дополнительный офис АО «Россельхозбанк» г. Бугульма
- Дополнительный офис ПАО Сбербанк г. Бугульма
- ПАО «Сбербанк» Татарстана Восточного отделения №420 г. Бугульма
- ПАО «Сбербанк» Волго-Вятский Банк отделение Банк Татарстан №8610/0451
- АКБ «Энергобанк» ПАО г. Бугульма
- ООО «Бавлинский хлебозавод»
- Крестьянское (фермерское) хозяйство «Салихов» Бавлинский район
- Совет Бугульминского муниципального района
- Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района РТ
- Управление сельского хозяйства и продовольствия Бугульминского муниципального района РТ
- ООО «Автоцентр «Интер»
- ООО «ТНГ-ГРУПП» г.Бугульма
- ООО «Бугульминский молочный комбинат»
- ООО «Планета Бугульма»
- Общий центр обслуживания структурное подразделение центра корпоративного учета Желдоручет ОАО «РЖД»
- ЗАО «Бугульминский элеватор»
- ООО «Гостиница Бугульма».

Организованы и проведены 2 экскурсии на предприятия республики ОАО «КАМАЗ» г. Наб. Челны, 7 экскурсий на передовые профильные предприятия города, в ГАПОУ «БСТК», ГАПОУ «БАК», Архивный отдел исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, для 2 групп в Автоцентр «Интер» г. Бугульма, ГАУСО КЦСОН «Радуга» г. Бугульма, Отдел МВД России по Бугульминскому району.

Итоги профориентационной работы – конкурс при поступлении в колледж по всем специальностям. Традиционные встречи с выпускниками городских и сельских школ, участие в родительских собраниях, конференциях помогают школьникам в выборе профессии. Мероприятия, проведённые в течение 2019 года по профориентации: профориентационный марафон «Карьерный навигатор» для учащихся 9-х, 11-х классов школ Бугульминского района и города (308 участников); встречи с учениками школ города и района – выступления агитбригады студентов; выезд на пределы района с посещением сельских школ Самарской области и Северного района; выступления перед школьниками в рамках проведения профориентации библиотеками города; проведение индивидуальных консультаций и проведение экскурсий по мастерским и лабораториям; трансляция опыта работы ФОРПОСТА; участие в научно-практической конференции школьников, реклама на радио и телевидении, установка баннеров – охватили более 800 участников. Колледж также участвовал в проведении мероприятий, организованных Управлением образования Бугульминского района и г.Бугульмы и Бугульминским центром занятости населения: «Дни профессиональных проб», Ярмарка учебных мест для школьников. Профориентационные поездки проведены в г. Азнакаево, Бавлы.

4. Организация учебного процесса

В 2019 году колледж вел подготовку специалистов по очной форме обучения по 9 специальностям, по заочной форме обучения – по 4 специальностям. Всего на очном отделении обучалось 25 групп по ППССЗ; на заочном – 14 групп по ППССЗ.

В рамках проекта по информатизации профессиональных образовательных организаций РТ на сайте edu.tatar.ru продолжается работа по заполнению разделов «Рабочие программы» и «Календарно-тематические планы» по всем специальностям.

В колледже созданы условия для реализации Проекта информатизации ППО в рамках Стратегии развития образования РТ, все педагогические работники обеспечены ноутбуками.

Ведётся сопровождение обновления сайта колледжа в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ» и постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Общее количество компьютерной техники, задействованной в учебном и вспомогательных процессах (по состоянию на 31 декабря 2019 г.)

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры - всего	338
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	186
планшетные компьютеры	9
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	110
имеющие доступ к Интернету	240
Мультимедийные проекторы	34
Интерактивные доски	7
Принтеры	16
Сканеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	39

Организация учебного процесса в колледже осуществлялась в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования, которые согласованы с работодателями, и включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты в виде программ, планов, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план образовательной программы и календарный учебный график определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации и утвержден директором колледжа. На основании учебного плана образовательной программы, календарного учебного графика составлялось расписание учебных занятий по семестрам, расписание промежуточной аттестации, расписание государственной итоговой аттестации, которые были утверждены директором.

Учебный год начинался 01 сентября в соответствии с графиком учебного процесса, для обучающихся очной формы обучения установлены каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели.

Режим работы установлен Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, которые рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета и утверждены директором.

Режим работы. Занятия начинаются в 08 час. 00 мин. (обучающиеся о начале и окончании занятий извещаются звонками). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (сдвоенные пары), перерыв между занятиями - 10 минут и один перерыв на обед - 50 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составил 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий не превысил 36 академических часов в неделю. Учебная неделя в колледже составляет 5 учебных дней, суббота, воскресенье - выходные день.

По дисциплинам: иностранный язык, информатика, татарский язык учебные группы разделяются на подгруппы при наполняемости групп не менее 25 человек.

Группы специальностей 2-5 курсов разделяются при проведении практических занятий при численности группы 25 человек.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия: теоретическое занятие, лабораторно-практическое занятие, консультация, самостоятельная работа, практика, а также другие виды учебной деятельности, определенные образовательной программой.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены соответствующими локальными актами, строго выполняется график проведения контрольных срезов, тестирования, входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Данные ежемесячно подвергаются мониторингу и тщательному анализу, рассматриваются на заседании стипендиальной комиссии, совещаниях при директоре, размещаются на информационных стендах.

Руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классными руководителями. Ежемесячно осуществляется контроль детальности классных руководителей: успеваемость, посещаемость обучающихся, отсутствие правонарушений и участия в заседаниях КДН, ПДН, участие во внеклассных мероприятиях, спортивных соревнованиях, ведение планирующей и отчетной документации.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённом Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968 и Программами государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» по всем специальностям.

Учебный план выполнен на 100%.

Вывод: Учебный процесс в колледже организован в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

5. Востребованность выпускников

Подготовка высококвалифицированных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов - главная социальная функция учебного учреждения. Именно рынок труда в современных условиях является индикатором результативности профессионального образования. Администрация ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» оказывает активное содействие трудоустройству выпускников и отслеживает их карьерный рост.

Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников колледж осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- работа со студентами и выпускниками в стенах колледжа;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- проведение и участие в ярмарках вакансий (по приглашению);
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников: (заключение договоров о сотрудничестве);
- согласование с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ, к руководству научно-исследовательской деятельностью обучающихся;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС 3 поколения;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;
- организация экскурсий на профильные предприятия;
- заключение трехсторонних договоров о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием между работодателем, обучающимся.
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Информация о выпускниках размещается на официальном сайте колледжа.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. По отзывам работодателей, выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС и востребованными на производстве, отмечая высокий уровень теоретической и практической подготовки большинства выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Итоги трудоустройства выпускников 2019 года

ИТОГО: 94 чел.

ВУЗ – 11

ВС РФ – 26

Труд. По спец. – 39

Свобод. Труд. – 16

д/о - 2

Подробный анализ по группам

ЭМ ВУЗ – ВС РФ – 3 Труд. По спец. – 6 Свобод. Труд. -	АМ-1 ВУЗ – 3 ВС РФ – 10 Труд. По спец. – 8 Свобод. Труд. - 2	АМ-2 ВУЗ – 1 ВС РФ – 11 Труд. По спец. – 6 Свобод. Труд. - 2	СР ВУЗ – 4 ВС РФ – Труд. По спец. – Свобод. Труд. - 12 д/о - 2	БД ВУЗ – 3 ВС РФ – 2 Труд. По спец. – 19 Свобод. Труд. -
--	--	--	---	---

Во время прохождения производственной практики обучающиеся проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Состоящих на учёте в Бугульминском центре занятости населения нет.

Вывод: Анализ востребованности выпускников колледжа показывает, что они востребованы на рынке труда.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Совершенствование мастерства и опыта преподавательского состава производится через курсы профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации, стажировки на высокотехнологичных производствах в структурных подразделениях стратегических партнеров. В 2019 году прошли стажировку 5 преподавателей профессионального цикла на предприятиях – заказчиках кадров, повысили квалификацию 14 преподавателей.

Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Показатели	Значение показателей по ОПОП СПО	
		всего	%
1.	Преподаватели, всего	32	100%
	в том числе: штатные	29	91%
	совместители	3	-
	работающие на условиях внутреннего совмещения и совместительства	13	-
2.	Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование	29	91%
3.	Преподаватели, имеющие среднее профессиональное образование	-	-
4.	Преподаватели, имеющие начальное профессиональное образование	-	-
5.	Преподаватели, не имеющие профессионального образования	-	-
6.	Преподаватели, ведущие дисциплины по профилю полученного образования	32	100%
7.	Преподаватели, имеющие квалификационные категории, всего	17	53%
	в том числе: высшую	6	18.8%
	первую	11	34%
8.	Преподаватели, имеющие звания (степени)	-	-
9.	Преподаватели, повысившие квалификационный уровень через краткосрочные курсы, стажировки (в течение последних 3 лет)	74	-
10.	Преподаватели, прошедшие повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин (в течение последних 3 лет)	74	-
11.	Мастера производственного обучения, всего	5	100%
	в том числе, штатных	5	100%

12.	Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование	2	40,0%
13.	Мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование	3	60,0%
14.	Мастера производственного обучения, имеющие начальное профессиональное образование	-	-
15.	Мастера производственного обучения, не имеющие профессионального образования	-	-
	Мастера производственного обучения, имеющие образование по профилю осуществляемой педагогической деятельности	5	100%
16.	Мастера производственного обучения, имеющие квалификационные категории, всего	1	20%
	в том числе: высшую	-	-
	первую	-	-
17.	Мастера производственного обучения, имеющие звания (степени)	-	-
18.	Мастера производственного обучения, повысившие квалификационный уровень через краткосрочные курсы, стажировки в течение последних 3 лет	-	-
19.	Доля мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников (%)	-	-
20.	Преподаватели и мастера производственного обучения, прошедшие стажировку в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года (%)	34	-
21.	Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинам		
	Специальность по диплому преподавателей колледжа соответствует преподаваемой дисциплине	24	75
	не соответствует –	8	25

Обеспечение педагогическими кадрами колледжа позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт за счет внутренних совместителей, работающих на условиях внутреннего совмещения.

Преподаватели и мастера производственного обучения активное участие принимают в конкурсах грантов.

Участие в конкурсе грантов в 2019 году

Наименование гранта	Республиканский уровень	
	Количество участников	Количество призеров
Республиканский конкурс грантов «Лучший преподаватель» для преподавателей профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан	3	0
Республиканский конкурс грантов «Лучший мастер» среди мастеров производственного обучения, работающих в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан	2	0

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Количество участия ПОО (педагогических работников ПОО) в очных профессиональных конкурсах в 2019 году, из них:					
Уровни	Наименование конкурса	ФИО участника	Дата	Результативность участия	Реквизиты подтверждающих документов

Республиканский	Конкурс методических разработок преподавателей социально-гуманитарных дисциплин	Бурганова Н.А.	15.02.2019	2 место	Сертификат, диплом
	Конкурс методических разработок преподавателей социально-гуманитарных дисциплин	Байкова Р.А. Галимова Р.А.	15.02.2019	сертификат	сертификат
	Конкурс методических разработок аудиторных и внеаудиторных занятий по профессиональным модулям и МДК	Байкова Р.А. Галимова Р.А.	18.03.2019	2 место	Сертификат, диплом
	Конкурс методических разработок аудиторных и внеаудиторных занятий по профессиональным модулям и МДК	Мельникова Т.К.	18.03.2019	сертификат	сертификат
и/з них призовых	-	2	-	-	-
Итого (человек)	-----	4	-	-	-
Всероссийский	-	-	-	-	-
из них призовых					
Итого (человек)	-----				
Международный	-	-	-	-	-
из них призовых	-	-	-		
Итого (человек)	-----	-	-	-	-
Всего		4			

Преподаватели и мастера производственного обучения активно транслируют опыт своей работы:

	Публикации за 2019 год, статей профессиональной направленности работников ГБПОУ Бугульминский профессионально-педагогический колледж
Уровни	Статьи (автор, тема, где опубликован, когда)
1	2
Республиканский	Байкова Р.А., Галимова Р.А. Технология разноуровневого обучения английском языке студентов неязыковых специальностей Альметьевск, 2019
	Бочкарева Е.В., Фирсова Л.Р. Эффективное взаимодействие с работодателями и общественными институтами в процессе подготовки специалистов социальной сферы Альметьевск, 2019
	Бурганова Н. А. Методическая разработка для практических занятий по дисциплине «Основы философии» для специальности 44.02.01 дошкольное образование, Казань, 2019
	Бочкарева Е.В., Фирсова Л.Р. Конкурсы профессионального мастерства как средство формирования профессиональных компетенций будущих специалистов по социальной работе, ГАПОУ Лаишевский технико-экономический техникум», 2019

	Фирсова Л.Р. Проектная деятельность, как средство социальной активности студентов, Казань, 2019
	Бочкарева Е.В., Фирсова Л.Р. Волонтерское движение как система повышения эффективности образования и гражданского воспитания молодежи, Казань, 2019
	Галимова Р.А. Использование метода проектов как условие к реализации различных видов самостоятельной работы студентов по английскому языку, Арск, 2019
	Байкова Р.А. Технология разноуровневого обучения английскому языку студентов неязыковых специальностей Арск, 2019
Итого	8
Всероссийский	Рафагутдинов Р.С. Организация внеурочной деятельности по дисциплине «Физика», 2019
	Суркова Н.В., Козлова В.В., Исследование и формирование педагогических способностей студентов в рамках изучения профессионального модуля, ЛФ КНИТУ-КАИ, 2019
	Бочкарева Е.В. Использование элементов игровых технологий в преподавании дисциплин профессионального цикла, Елабуга, 2019
	Фирсова Л.Р., Козлова В.В. Использование педагогических технологий на занятиях по профессиональному модулю, Елабуга, 2019
	Абдуллина В.М., Чернова Л.Ф. Компетентностный подход в образовательном процессе обучающихся по специальности дошкольное образование, Елабуга, 2019
	Фирсова Л.Р.; Козлова В.В. Роль профессиональных конкурсов в подготовке будущих мастеров производственного обучения, Нижнекамск, 2019
	Козлова В.В., Суркова Н.В. Развитие педагогических способностей студентов, будущих педагогов, мастеров производственного обучения на протяжении учебного процесса, Чистополь, 2019
	Фирсова Л.Р., Козлова В.В., Конкурсы профессионального мастерства как актуальная форма повышения профессиональной компетентности будущих мастеров производственного обучения, Чистополь, 2019
	Логинова В.В., Интеллектуальная игра «Что, где, когда, как форма организации внеурочной деятельности студентов по литературе, Чистополь, 2019
	Шмельков А.М., Совершенствование форм организации производственного обучения с использованием стандартов WorldSkills в ПОО по специальности 23.02.03, Чистополь, 2019
Итого	10
Международный	-
Итого	-
Всего	18

К 01.09.2019 г. были обновлен фонд оценочных средств (ФОС) и методические указания по выполнению самостоятельных работ студентов по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям всех специальностей.

Вывод: научно-методическая работа соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Учебно-методическое обеспечение специальностей колледжа соответствует аккредитационным показателям. По заключению комиссии по самообследованию состояние учебно-информационного обеспечения является достаточным для реализации специальностей в соответствии с ФГОС СПО.

За 2019 год проведены все запланированные заседания педагогического совета в соответствии с утвержденной тематикой.

6.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс. В библиотеке имеется необходимый набор литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых пополняется более современными экземплярами.

Объем библиотечного фонда литературы (на бумажном носителе) колледжа составляет 55926 экземпляров, в том числе основной учебной – 10091 экземпляра; научной - 2936 экз.; художественной – 8740 экз.

Сведения об обеспеченности литературой

№ п/п	Наименование	Всего
1	Количество посадочных мест в библиотеке	25
2	Общее количество экземпляров учебной литературы	32381
	в том числе	
	обязательная	10091
	учебно-методическая	11869
	художественная	8740
	научная	2936
	аудиовизуальные документы	72
3	Электронных учебных изданий	ЭБС «Znanium.com»
	учебники и учебные пособия, выпущенные за последние 5 лет, экз.	1730+ЭБС

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется в библиотеке общей площадью 140 кв.м.. К услугам читателей: абонемент и читальный зал.

Обслуживание читателей проводится на абонементе и читальном зале по читательским формулярам, а также в учебных кабинетах и лабораториях (для работы с литературой на учебных занятиях), применяются методы индивидуального и группового обслуживания.

Студенты всех специальностей обеспечены обязательной литературой по всем изучаемым циклам дисциплин и профессиональным модулям учебных планов. Каждый обучающийся обеспечен учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая периодические издания), в том числе по циклам дисциплин, что соответствует установленным нормативам.

Комплектование фонда обеспечивается в соответствии с учебными программами, планами и финансированием. Комплектование осуществляется в печатной и электронной форме. В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ по хронологическому принципу, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО. При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

В колледже доступны для сотрудников и студентов современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы подключена ЭБС «Znanium.com». Сотрудники и студенты обеспечены персональными паролями.

В читальном зале установлены 5 компьютеров с выходом в INTERNET.

Фонд комплектуется печатными и электронными изданиями, имеющими гриф Минобразования России, Федерального института развития образования и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Учебно-методическое обеспечение в основном соответствует аккредитационным показателям.

В настоящий время педагогический коллектив колледжа под руководством председателей ПЦК целенаправленно работает по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО - уделяя особое внимание разработке контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических материалов по самостоятельной работе студентов, рекомендаций по выполнению лабораторных работ и практических занятий, контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, разработке курсов лекций по наиболее сложным разделам и темам

дисциплин, рекомендаций по выполнению и защите курсовых и дипломных работ, созданию УМК учебных дисциплин. Дополнительная литература представлена законодательной, справочной, методической, отраслевой и художественной литературой.

Ежегодно составляется тематический план комплектования, согласно которому осуществляются заказы на необходимые учебники, соответствующие ФГОС. Закупка книг производится непосредственно в издательствах, специализирующихся на изданиях соответствующего профиля: «Академия», «ИНФРА-М», «Просвещение» и пр.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа ежегодно пополняется путём подписки на соответствующие профилю образовательных программ издания. За 2019 год фонд периодических изданий пополнился на 11 комплектов

Справочно-библиографический аппарат библиотеки располагает:

- алфавитным каталогом;
- систематическим каталогом;
- регистрационной картотекой периодических изданий.

Для более полного раскрытия фондов в библиотеке проходят различные массовые мероприятия: обзорно-ознакомительные экскурсии по библиотеке, беседы, внеклассные мероприятия, конкурсы, обзоры и др., выпускаются информационные бюллетени новых поступлений, книжные выставки. В читальном зале представлены экспозиции - справочные издания: «Словари, справочники, энциклопедии», периодические издания.

Для студентов и преподавателей составляются тематические и рекомендательные списки литературы.

Библиотека принимает участие в информационном обеспечении научных, досуговых мероприятиях, в деятельности методических объединений колледжа. Профессиональный уровень и практический опыт обеспечивают оперативное и качественное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения колледжа.

Студенты и преподаватели колледжа активно пользуются библиотечным фондом. Численность зарегистрированных пользователей 638 человек. Число посещений за год 3167, выдано 27720 экз., в том числе обучающимся 27150 экз.

7. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

№, п/п	Структурные подразделения, адреса места нахождения	Площади и виды помещений	Реквизиты и сроки действия
1.	Основной корпус колледжа Корпус 2 Общежитие	Учебный корпус №1- 3161 кв.м Учебный корпус №2 – 1663,6 кв.м. Общежитие №1 – 2064,9 кв.м Общежитие №2 – 3236,8 кв.м	Серия 16-АК 636214 Серия 16-АК 636207 Серия 16-АК 636209 Серия 16-АК 636204
2.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа – медицинский пункт	70,24 кв.м	Серия 16-АК 636204
3.	Общественное питание – буфет	61 кв.м	Серия 16-АК 636214
4.	Учебные кабинеты, лаборатории мастерские	4260 кв.м. 3724 кв.м. 242,4 кв.м	Серия 16-АК 636213
5.	Помещения для внеклассной работы – библиотека Актальный зал	154 кв.м 272 кв.м	Серия 16-АК 636214

	Методический кабинет Спортивный зал с инфраструктурой (раздевалки, душевые и др.)	30 кв.м 517 кв.м	Серия 16-АК 636205
6.	Гаражи, склады	1073 кв.м	Серия 16-АК 636210 Серия 16-АК 636211 Серия 16-АК 636212
7.	Общественно-бытовой корпус	2522,4 кв.м	Серия 16-АК 636205
8.	Центр подготовки водителей транспортных средств	92,3 кв.м	Серия 16-АМ 995514

К зданию колледжа прилегает благоустроенная территория площадью 19611 кв.м., огороженная металлическим ограждением, которая ежегодно благоустраивается и озеленяется.

Здания колледжа оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, средствами связи для экстренных вызовов, установлено видеонаблюдение.

С 2005 года во всех зданиях колледжа имеется подключение к сети Интернет, созданное по республиканской программе «Информатизация образовательных учреждений Республики Татарстан». Свободный доступ для обучающихся к сети обеспечен в библиотеке (читальный зал), в компьютерных классах доступ разрешен в рамках учебного процесса и при прохождении онлайн-курсов в рамках получения дополнительного образования (во внеурочное время). Компьютерный парк (персональные компьютеры – ПК) составляет 338 ПК, имеется локальная сеть.

В колледже функционируют 24 учебных кабинета, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по реализуемым в колледже специальностям:

Кабинет основы безопасности жизнедеятельности	112
Кабинет организации технологического процесса	115
Кабинет татарского языка и литературы	122
Кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий	123, 111
Кабинет правил и безопасности дорожного движения	125
Кабинет русского языка и литературы, русского языка и культуры речи	127
Кабинет методики профессионального обучения (по отраслям)	131
Кабинет педагогики и психологии, возрастной психологии и педагогики, семействования/ Кабинет психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов	133
Кабинет юридических дисциплин, правового обеспечения профессиональной деятельности	134
Кабинет экономических дисциплин и междисциплинарных курсов	135
Кабинет электротехнических и конструкционных материалов	136
Кабинет теории, методики и технологии социальной работы	137
Кабинет математики и математических дисциплин	139
Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации материаловедения	142
Кабинет инженерной графики, технической механики, основ гидравлики и теплотехники	143
Кабинет экономических дисциплин/ Учебный банк	144
Кабинет основ агрономии и зоотехнии	145
Кабинет экономических дисциплин/ Учебная Бухгалтерия	146
Кабинет истории и основ философии/ Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	148
Кабинет иностранного языка	211
Кабинет подготовки к итоговой аттестации	213
Кабинет устройства автомобилей; ТО и ремонта автомобилей	224
Кабинет химии, биологии, географии	231

В имеющихся 4 лабораториях, оснащённых оборудованием, стендами, тренажёрами, обучающиеся готовятся к освоению первичных профессиональных навыков: Лаборатория информатики и информационных технологий/ Лаборатория технических средств	141
Лаборатория электрооборудования автомобилей, автомобильных эксплуатационных материалов	223
Лаборатория тракторов и автомобилей/ лаборатория организации технологического процесса	212
Лаборатория двигателей внутреннего сгорания	222

В 6 мастерских колледжа проходят учебную практику по получению первичных профессиональных навыков и освоению рабочих профессий обучающиеся технических специальностей:

– Мастерская токарно-механическая	215
– Мастерская кузнечно-сварочная	215
– Мастерская демонтажно-монтажная	215
– Мастерская «Преподавание технологии»	215
– Мастерская «Преподавание в младших классах»	228
– Мастерская «Дошкольное воспитание»	227
– Мастерская «Правоохранительная деятельность (полицейский)»	226
– Мастерская «Социальная работа»	225

Спортивный комплекс колледжа включает в себя спортивный зал, открытый стадион широкого профиля, место для стрельбы.

Для обучающихся, относящихся не к основной группе здоровья, лиц с ОВЗ и инвалидов предусмотрены занятия в специальной медицинской группе (по видам нозологий).

Имеются:

- оборудованный медицинский кабинет, где обеспечены условия охраны здоровья обучающихся, в том числе и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- буфет, где организовано питание для обучающихся;
- актовый зал;
- библиотека с абонементом и читальным залом, в котором представлены справочные издания: энциклопедии, справочники, словари, электронные учебники, периодические издания: журналы и газеты. Для студентов и преподавателей в читальном зале для пользования находятся компьютеры с выходом в INTERNET. Фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет, имеющими гриф Минобразования России, Федерального института развития образования и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), в том числе по циклам дисциплин, что соответствует установленным нормативам.

В учебном процессе используются электронные образовательные ресурсы, дистанционные образовательные технологии. Обеспечен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, в том числе и для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специально приспособленные средства для использования инвалидами и лицами с ОВЗ информационных систем и информационных сетей частично имеются.

На сайте колледжа предусмотрена версия для слабовидящих.

В 2019 году введено в эксплуатацию 5 мастерских, укомплектованных современным оборудованием, закупленным на средства, в рамках освоения Федерального Гранта Национального проекта «Образование».

8. Воспитательная работа

Отчет о выполнении плана работы процесса

«Планирование, организация и реализация воспитательной работы»

СТО КП-03-ОСН за 2019 год

Цель воспитательной работы педагогического коллектива:

всестороннее развитие личности будущего специалиста через создание педагогически благоприятной образовательной среды.

Задачи воспитательной работы:

1. Развитие духовно и физически здоровой личности.
2. Формирование патриота и гуманиста.
3. Становление социально адаптированной и конкурентно-способной личности.
4. Развитие творческой и саморазвивающейся личности.
5. Создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся.
6. Формирование общеколледжного коллектива как воспитательной системы.
7. Совершенствование студенческого самоуправления в колледже и общежитии.
8. Развитие волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся колледжа.

Направления воспитательной работы:

- 1 Формирование патриотического сознания.
- 2 Формирование личности с активной жизненной позицией.
- 3 Формирование творческой личности.
4. Формирование духовно-нравственных качеств.
5. Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
6. Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение.
7. Формирования поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей.

План воспитательных мероприятий

№ п/п	Мероприятие	1.Ответственный 2.Исполнитель	Сроки	Важн ость
1	2	3	4	5
1.	Конкурс плакатов «От сессии до сессии живут студенты весело»	1.ЗД УВР 2.Педагог-организатор, кл.руководители	16- 22.01.2019	9
2.	Торжественное мероприятие для первокурсников «День знаний»	1.ЗД УВР 2.Педагог-организатор, кл.руководители	02.09.2019	9
3.	Конкурс плакатов, посвященный Дню учителя	1.ЗД УВР 2.Педагог-	23.09 – 04.10.2019	9

		организатор, кл.руководители		
4.	Торжественное мероприятие «День пожилого человека» и «День учителя»	1.ЗД УВР 2.Педагог- организатор, кл.руководители	04.10.2019	10
5.	Конкурс плакатов «Скажем коррупции «Нет!»»	1.ЗД УВР 2.Педагог- организатор, кл.руководители	04.11 – 15.11.2019	9
6.	Мероприятие, посвященное Дню матери «Восславим женщину, чье имя – мать»	1.ЗД УВР 2.Педагог- организатор, кл.руководители	21.11.2019	9
7.	«Вручение именной стипендии директора БППК»	1.ЗД УВР 2.Педагог- организатор, кл.руководители	26.11.2019	9
8.	Мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты»	1.ЗД УВР 2.Педагог- организатор, кл.руководители	27.11.2019	9
9.	Конкурс художественной самостоятельности	1.ЗД УВР 2.Педагог- организатор, кл.руководители	05.12.2019	9
10.	Проведение мероприятий антикоррупционной направленности «Скажем коррупции «Нет!»»	1.ЗД УВР 2.Педагог- организатор, кл.руководители	09.12- 13.12.2019	9
11.	Конкурс плакатов, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	1.ЗД УВР 2.Педагог- организатор, кл.руководители	28.11- 02.12.219	9
12.	Конкурс новогодних газет «Новогодние снежинки»	1.ЗД УВР 2.Педагог- организатор, кл.руководители	19.12- 26.12.219	9
13.	«Новогодний вечер»	1.ЗД УВР 2.Педагог- организатор, кл.руководители	24.12.219	9
14.	Праздник студенчества «Гатянин день»	1.ЗД УВР 2.Педагог- организатор, кл.руководители 3. Студенческий совет	25.01.2019	9
15.	Мероприятия месячника гражданско-патриотического воспитания	1.Педагог-организатор 2.Рук. физ.воспитания, рук. ОБЖ	февраль, по отдельному плану	10
16.	Конкурс рисунков «Защитникам отечества посвящается»	1.ЗД УВР 2.Педагог- организатор, кл.руководители	14.02.- 21.02.2019	9

17.	«А ну-ка парни!»	1.ЗД УВР 2.Рук. физ.воспитания, рук. ОБЖ	21.02.2019	10
18.	Проведение мероприятий антитеррористической направленности «Мы против экстремизма!»	1.ЗД УВР 2.Педагог-организатор, кл.руководители	В течение года	9
19.	Конкурс рисунков, посвященный международному женскому дню	1.ЗД УВР 2.Педагог-организатор, кл.руководители	26.02-06.03.2019	9
20.	«Мисс БППК 2019»	1.ЗД УВР 2.Педагог-организатор, кл.руководители	06.03.2019	9
21.	Праздничный концерт, посвященный Дню победы «Неугасима память поколений»	1.ЗД УВР 2.Педагог-организатор, кл.руководители 3. Студенческий совет	11.04.2019	10
22.	Организация и проведение вечера встреч с выпускниками	1.ЗД УВР 2. Педагог-организатор	19.04.2019	9
23.	Благотворительная ярмарка «Твори добро»	1.ЗД УВР 2.Педагог-организатор, кл.руководители	19.04.2019	10
24.	Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ	1.ЗД УВР 2. Педагог-организатор	апрель-май по отдельному плану	10
25.	Конкурс плакатов, посвященный Дню победы	1.ЗД УВР 2.Педагог-организатор, кл.руководители	29.04-08.05.2019	9
26.	Акция «Добровольцы – детям» в рамках Всероссийской акции «Добровольцы детям »	1.ЗД УВР 2.Педагог-организатор 3. Студенческий совет	15.05.2019	10
27.	Выпускной вечер	1.ЗД УВР 2.Педагог-организатор, кл.руководители 3. Студенческий совет	02.06.2019	9
28.	Участие в городских играх КВН	1.ЗД УВР 2.Педагог-организатор 3. Студенческий совет	По плану ОДМС исполнителя комитета БМР	9
29.	Участие в антинаркотическом месячнике «Жизнь без наркотиков»	1.ЗД УВР 2.Педагог-организатор 3. Студенческий совет	По плану ОДМС исполнителя комитета	9

			БМР	
30.	Участие в городских конкурсах, митингах, программах и т.д.	1.ЗД УВР 2.Педагог-организатор 3. Студенческий совет	По плану ОДМС исполнительного комитета БМР	9
31.	Оформление стенда «Поздравляем!» (поздравление с праздниками сотрудников колледжа)	1.ЗД УВР 2.Педагог-организатор 3. Студенческий совет	Ежемесячно	9
32.	Формирование, организация и контроль работы совета студенческого самоуправления БППК	1.ЗД УВР 2.Педагог-организатор 3. Студенческий совет	По отдельному плану	9
33.	Оказание помощи пенсионерам из числа бывших сотрудников колледжа	1.ЗД УВР 2. Педагог-организатор 3. Добровольческое объединение «Добрая воля»	По отдельному плану	10
34.	Организация посещения спектаклей в Бугульминском драм. Театре им. А.Баталова	1.ЗД УВР 2.Педагог-организатор 3. Студенческий совет	23.05.2019	8
35.	День защиты детей	1.Педагог-организатор 2.Студсовет	01.06.2019	10

1. В 2019 году эффективность воспитательной деятельности оценивалась по следующим критериальным показателям:

- наличие в ПОО планирующей и методической документации в соответствии с основными направлениями воспитательной работы;
- наличие утвержденных плана воспитательной работы и программы по профилактике проявлений экстремизма и противодействию идеологии терроризма в воспитательной работе в ПОО;
- организационно-управленческая структура и кадровое обеспечение воспитательной работы в ПОО;
- показатель результативности участия ПОО в культурно-массовых мероприятиях в году;
- эффективность работы органа студенческого самоуправления ПОО;
- эффективность спортивно-оздоровительной работы ПОО;
- эффективность работы по профилактике асоциального поведения обучающихся ПОО.

2. Наличие в ПОО планирующей и утвержденных программ по основным направлениям воспитательной работы в ПОО:

Направления	Да
формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей	+
гражданско-патриотическое воспитание	+
нравственно-эстетическое воспитание	+
физическое воспитание и культура здорового образа жизни	+
правовое воспитание	+
экологическое воспитание	+
профессионально-трудовое воспитание	+
профилактика терроризма, экстремизма и деструктивного поведения	+
наличие плана воспитательной работы в ПОО на 2018/2019 учебный год	+

3. Организационно-управленческая структура и кадровое обеспечение воспитательной работы в ПОО.

Наличие в ПОО:	Да	Нет
методическое объединения классных руководителей	+	
органа студенческого самоуправления	+	
здоровьесберегающей и спортивно-оздоровительной службы	+	
службы по профилактике правонарушений, деструктивного и ассоциативного поведения обучающихся	+	
музея	+	
социально-психологической службы	+	

4. Эффективность работы службы по профилактике правонарушений, деструктивного и асоциального поведения обучающихся ПОО.

Общее количество обучающихся в профессиональной образовательной организации на 01.01.	508 человек
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН за период 01.01.-01.01.2019	2 человека – 0,4 %
Наличие завершенных суицидов за период с 01.01.-01.01.2019	0

Со студентами группы риска и их родителями регулярно проводится профилактическая работа: индивидуальные беседы, приглашение к администрации, консультации педагога-психолога, приглашение на заседания совета профилактики. С целью профилактики преступности среди несовершеннолетних проведены мероприятия по Программе профилактики девиантного поведения.

Республиканский конкурс на лучший интернет – контент патриотической и антиэкстремистской тематики

<i>Номинация, Ф.И.О. студента</i>	<i>Уровень</i>
Видеоролик, Мухалев Николай Федорович	Участие

Республиканский конкурс творческих работ среди студентов профессиональных образовательных организаций «На страже закона, против коррупции!»

<i>Номинация, Ф.И.О. студента</i>	<i>Уровень</i>
Видеоролик, Мухалев Николай Федорович	участие
Плакат, Григорьев Евгений Юрьевич	участие

5. Эффективность спортивно-оздоровительной работы ПОО.

По направлению формирования здорового и безопасного образа жизни были проведены мероприятия по плану работы КФК ГБПОУ «БППК» и программе профилактики девиантного поведения «Будущее – это я!». Кроме того студенты колледжа приняли участие во всех проводимых спортивных мероприятиях городского масштаба и добились следующих результатов:

- Осенний легкоатлетический кросс – 2 место (девушки), 2 место (юноши);

- Кросс наций- участие
- Лично-командное первенство по теннису – 3 место (девушки), 2 место (юноши);
- Баскетбол – 2 место (девушки);
- Открытие лыжного сезона – 2 место (девушки), 2 место (юноши);
- Лыжные гонки, лыжная эстафета – 2 место (юноши, девушки);
- Волейбол – 2 место (юноши, девушки);
- Эстафета 9 мая – 2 место (юноши, девушки);
- Спартакиада ПОО РТ

**Результативности участия ПОО в Спартакиаде среди ПОО РТ (зимний этап
+ летний этап)**

Вид спорта/ название конкурса	Участие/ Призовые места ПОО
Баскетбол. Зональный этап, девушки	2 место
Настольный теннис. Зональный этап, юноши	3 место
Настольный теннис. Зональный этап, девушки	2 место
Лыжные гонки. Зональный этап	2 место
Волейбол. Зональный этап, юноши	3 место
Волейбол. Зональный этап, девушки	3 место
Мини-футбол. Зональный этап	2 место
Студенческое многоборье ГТО	участие

6. Показатель результативности участия ПОО в культурно-массовых мероприятиях

Продолжают функционировать танцевальная студия «Вдохновение», кружок ораторского искусства «Искусство слова», «Форпост» и «Юный журналист»

Необходимо обновление оборудования актового зала, усиление работы по пошиву костюмов для мероприятий и конкурсов, проводимых в колледже. Кроме прочего необходимо расширение контингента студентов, участвующих во внеучебной деятельности.

Результативность участия ПОО в Республиканском конкурсе «Народы Поволжья»

<i>Номинация и название</i>	<i>Уровень</i>
<i>Ногманова Зарина Зилифовна Башкирский танец, Номинация «Народный танец»</i>	<i>2 Место</i>
<i>Хакимов Равиль Робертович, «Батько атаман», Номинация «Народное песенное творчество»</i>	<i>2 Место</i>

7. Эффективность работы органа студенческого самоуправления ПОО.

Основная цель деятельности студенческого совета колледжа - развитие органов студенческого самоуправления с целью создания благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента колледжа. В рамках студенческого совета работают следующие коллегии - учебно-административная коллегия; - культурно-массовая коллегия; - спортивно-массовая коллегия; - социально-бытовая коллегия; - социальная коллегия по защите прав студентов; - информационная коллегия; - отряд «Форпост»; - добровольческое объединение «Добрая воля». Органом студенческого самоуправления в 2019 году проведено 25 мероприятий. Активисты оказывают содействие в организации и проведении традиционных общеколледжных мероприятий, организуют проведение различных акций, флеш-мобов, принимают участие в мероприятиях как городского, так и Республиканского уровня. Ребята ведут активную

работа по вовлечению обучающихся в деятельность творческих коллективов, студенческих отрядов, в спортивные секции и сборные команды колледжа. Адаптация студентов нового бота осуществляется через реализацию социального проекта по адаптации первокурсников «Новый студент».

1. Школа актива для лидеров студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций «Лига профессионалов»

№ п.п.	ФИО участника
1	Бурханова Алина Робертовна

2. Республиканский конкурс среди органов студенческого самоуправления «Достижения года»

Коллективные номинации

<i>Номинация и название</i>	<i>Уровень</i>
Номинация «Студенческий проект года» Социальный проект «Авто kids»	Лауреат конкурса
Номинация «Студенческий отряд «ФОРПОСТ» Объединение отряда правоохранительной направленности "ФОРПОСТ"	Финалист
Номинация «Студенческая научная организация» «Пятый элемент »	Финалист
Номинация «Творческий коллектив года» «Студенческий калейдоскоп»	Участник заочного этапа
Номинация «Орган студенческого самоуправления» «Студенческий совет БППК»	Участник заочного этапа

Индивидуальные номинации

<i>Номинация, Ф.И.О. участника</i>	<i>Уровень</i>
Номинация «Волонтер года» Кулагина Полина Владимировна	Финалист
Номинация «Спортсмен года» Кожеватов Даниил Михайлович	Участник очного этапа
Номинация «Профессионал года» Мусагитов Камил Маратович	Участник заочного этапа
Номинация «Общественник года» Кулагина Полина Владимировна	Участник заочного этапа
Номинация «Гран-при» Разин Абабекри Амрахитович	Участник заочного этапа

3. Республиканский конкурс роликов «Про нас»

<i>Номинация и название работы</i>	<i>Уровень</i>
Номинация «Будущее моей профессии», название работы «Воспитатель - профессия будущего»	3 место

4. Окружная школа руководителей штабов студенческих отрядов ПФО

№ п.п.	ФИО участника
1	Кадырова Камилла Джамшедовна

5. Интеллектуально-патриотическая игра «Космическая миссия»

<i>Участники</i>	<i>Уровень</i>
Сборная команда БППК	2 место

6. Республиканская профильная смена для участников молодёжного правоохранительного движения Республики Татарстан «Курс в будущее».

№ п.п.	ФИО участника
1	Ахметов Рунар Ранисович
2	Бурханова Алина Робертовна
3	Сафин Айдар Равилевич
4	Шакирова Алина Ильвировна

7. V форум добровольцев Бугульминского муниципального района – презентации проекта на социально значимую тему

Название проекта	Уровень
«Я - волонтёр»	Победители

8. Профильная смена для школьных и молодежных формирований «Курс в будущее»

№ п.п.	ФИО участника
1	Бурханова Алина Робертовна
2	Митрофанов Дмитрий Викторович

9. Организована работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей – обновлены и укомплектованы необходимыми документами личные дела студентов-сирот, установлен тесный контакт с опекунами данных студентов, проводится систематический контроль посещения и успеваемости студентов-сирот. Систематически проводится обследование жилищно-бытовых условий.

10. Так же была продолжена работа добровольческого объединения «Добрая воля». Студенты 1-5 курса оказали помощь в уборке и благоустройстве территории РЦ «Возрождение», СП «Ялкын», помощь по благоустройству ГБУК РТ «Республиканская специальная библиотека для слепых и слабовидящих» Бугульминский филиал. Студенты-добровольцы активно сотрудничают с ГАУСО «КЦСОН "Радуга"», оказывают посильную помощь пожилым людям и инвалидам. Ребята участвуют в традиционных с/х ярмарках, проводят развлекательные мероприятия для детей-сирот и оставшихся без попечения взрослых и детей-инвалидов.

11. По отчету преподавателя-организатора ОБЖ запланированные мероприятия проведены на 92%. В течение года велась работа по постановке на учет студентов первокурсников, проведению медицинского осмотра студентов призывного возраста и патриотическому воспитанию молодежи. Студенты колледжа приняли участие во всех проводимых в городе и регионе соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, заняв 2 место на соревнованиях в г. Бугульма. Проведены военно-спортивные игры среди студентов 1 курса в 1 и 2 семестрах, смотр строя и песни.

12. Проведено 9 заседаний МО классных руководителей по актуальным вопросам организации воспитательной работы в группе. Председателем МО оказывалась всесторонняя помощь классным руководителям (как опытным, так и начинающим) по составлению планов воспитательной работы и по подготовке к открытым внеклассным мероприятиям.

13. Педагогом-психологом в течение года проведена работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитательного процесса. Основная цель деятельности педагога-психолога: сохранение психологического здоровья учащихся, создание благоприятного социально-психологического климата. Проведены фронтальные диагностические исследования самооценки психических состояний, экспресс-диагностики характерологических особенностей личности, анкета «Определение степени адаптированности студентов в колледже» среди студентов 1 курса. В апреле 2019 г. было проведено психологическое обследование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях в Бугульминском муниципальном районе Республики Татарстан. Также проведено социально-психологическое тестирование и мониторинг

психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся 1-4 курсов. Согласно журналу учета были проведены индивидуальные и групповые консультации для студентов.

Таким образом, на основании комплексного анализа всех направлений воспитательной деятельности в ГБПОУ «БППК» следует отметить итоги проведенной в 2019 учебном году воспитательной работы как удовлетворительные, учесть полученные результаты при планировании, организации и реализации воспитательной деятельности в следующем году. С целью повышения рейтинга ГБПОУ «БППК» на основании критериальных показателей оценки эффективности деятельности необходимо:

- усилить работу по профилактике деструктивного поведения с целью снижения количества совершенных студентами техникума правонарушений и формирования позитивных жизненных смыслов саморазвития и самосовершенствования;
- укомплектовать штат воспитательной службы педагогом-психологом;
- увеличить количество и расширить спектр направлений работы кружков, студий, клубов, вовлечь во внеурочную деятельность как можно больше обучающихся;
- увеличить количество и организовать работу спортивных секций;
- продолжать ежемесячное рейтинговое учение учебных групп по участию в мероприятиях воспитательной направленности;
- продолжать ежемесячную оценку эффективности деятельности классных руководителей на основании анализа документации классного руководителя и рейтинга группы с целью мотивации и стимулирования;
- принимать участие во всех спортивных, культурно-массовых, профилактических мероприятиях, проводимых Советом по воспитательной работе ПОО РТ;
- не снижать рейтинговых показателей, достигнутых по итогам мониторинга эффективности воспитательной работы в году.

Информация об эффективности деятельности профессиональной образовательной организации по развитию системы воспитания и социализации обучающихся.

Критерий	Показатели	
1. Полнота воспитательной среды (структурно-содержательная характеристика, отражающая какие внутренние субъекты и процессы включены в воспитательную работу ПОО)	1.1. разнообразие реализуемых направлений и форм воспитательной деятельности, в т.ч. наличие структурных подразделений, осуществляющих воспитательную деятельность по направлениям:	
	гражданско-патриотическое	Кружки -3 Студенческое объединение - 1
	профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	-
	спортивное и здоровьесориентирующее	Спортивные секции - 5
	экологическое	Кружок «Люби и знай свой край» - 1
	студенческое самоуправление	1. Студенческий совет колледжа -1 2. Студенческий совет общежития – 2
	культурно-творческое	Кружки - 3
	бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	-
	наличие общественных объединений,	Форпост - 1

	созданных на базе ПОО;	
	наличие центра поддержки добровольчества (волонтерства)	Центр развития добровольчества
	наличие культурно-досугового центра	-
	наличие студенческого спортивного клуба	«Старт» -1
	1.2. Наличие: – зданий (помещений), предназначенных для организации воспитательной работы	1. Кабинет зам.директора по УВР 2. Кабинет педагога-психолога 3. Кабинет педагога-организатора (студсовет) 4. Актальный зал 5. Музей 6. Теннисный зал 7. Тренажерный зал
	– спортивных сооружений	1. Тир
	– библиотек	есть
	1.3. наличие дополнительных общеразвивающих программ	Кружки по дисциплинам: Физика, Занимательная информатика, Занимательная математика
	1.4. Наличие персонала, выполняющего на условиях, предусмотренных трудовым договором, исключительно функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности:	
	– заместитель руководителя по воспитательной работе;	1
	– социальный педагог;	1
	– педагог-психолог;	1
	– педагог-организатор;	1
	– педагог-воспитатель;	2
	– тренер (инструктор);	1
	– тьютор;	-
	– руководитель кружка (центра, клуба, секции)	10
	– библиотекарь	2
	– руководитель физвоспитания	1
	– педагог-организатор ОБЖ	1
	– куратор группы/классный руководитель	24
	– Медицинская сестра	1
	– Педагог доп.образования	1
	1.5. Наличие расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности, в том числе:	
	– гражданско-патриотическое; – профессионально-ориентирующее (развитие карьеры); – спортивное и здоровьеориентирующее – экологическое;	Есть (190 тысяч рублей ежегодно)

	– студенческое самоуправление; – культурно-творческое; – бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	
2. Широта воспитательной среды (структурно-содержательная характеристика, отражающая какие внешние субъекты и процессы включены в воспитательную работу ПОО)	2.1. Внедрение в ПОО методологии наставничества	да
	2.2. Наличие наставников, в том числе из числа работников организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющие деятельность по профилю реализуемых ПОО образовательных программ	да
	2.3. Наличие партнеров в реализации направления воспитательной деятельности: – партнеры выделены, определен их функционал; – принципы взаимодействия описаны и понятны.	да
	2.4. Вовлеченность общественно-деловых объединений в управление образовательной организацией	да
	2.5. Вовлеченность работодателей в управление образовательной организацией	да
	2.6. Наличие совместных проектов с некоммерческими организациями, органами местного самоуправления по основным направлениям воспитательной деятельности	да
3. Социальная активность воспитательной среды (показатель социально ориентированного созидательного потенциала и его влияние на среду)	3.1. Наличие действующего органа студенческого самоуправления	да
	3.2. Открытость информации о реализованных социальных проектах, программах и т.п.	да
	3.3. Вовлеченность обучающихся в волонтерское (добровольческое) движение	90 ел
4. Устойчивость воспитательной среды	4.1. Наличие элементов собственной символики образовательной организации: эмблема, гимн, флаг, значок и др.	да
5. Результативность воспитательной среды	Общее количество студентов очной формы обучения	508 человек
	5.1. Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде	320 чел 63 %
	5.2. Удельный вес студентов,	315 чел

	охваченных просветительскими (в том числе интерактивные) программами и проектами гражданско-патриотической тематики.	62%
	5.3. Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел.	93 чел 18%
	5.4. Удельный вес студентов, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений.	32 чел 6%
	5.5. Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов.	9 чел 1,8%
	5.6. Участие студентов в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	1. Программа Посетитель национального этапа чемпионата-23 человека 2. Участники в 5 компетенциях-5 человек 3. Демо-экзамен по компетенциям-20
	5.7. Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.	-
	5.8. Удельный вес студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).	-
	5.9. Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.	-
	5.10. Удельный вес студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые	3 0,6%

	профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года) образовательной организации	
	5.11. Удельный вес студентов, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.	207 человек 40%
	5.12. Удельный вес студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях.	254 человек 50%
	6.13. Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологических организаций и деятельности по реставрации исторических памятников.	8 человек 1,6%
	5.14. Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления.	310 человек 61%
	5.15. Удельный вес студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений.	27 человек 5.3%
	5.16. Удельный вес студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и социально значимыми делами	87 человек 17%
	5.17. Удельный вес студентов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами.	504 человека 62%
	5.18. Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность общественных организаций.	73 человека 9%
	5.19. Участие студентов в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности.	да
	5.20. Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности.	Общее число участвующих 4 человека из них призовые места-3 человека 0,6%
	5.21. Удельный вес студентов, участвующих в проектах и	-

	программах в сфере поддержки талантливой молодежи	
	5.22. Участие студентов в социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах.	да
	5.23. Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в конкурсах социальных, прикладных, исследовательских проектов, грантов.	-
	5.24. Удельный вес студентов, вовлеченных в работу учебных фирм.	-

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководители структурных подразделений также дважды в год подводят итог по выполнению плана работы.

Анализ планов работы подразделений показал, что в целом планы выполнены на 90 %.

Руководители процессов анализируют работу закрепленного процесса.

На основе собранной информации проводится анализ результативности всех процессов.

Анализ результативности процессов.

№ п/п	Наименование процесса	Анализ результативности
1	Планирование, организация и реализация учебной работы	результативен с улучшениями
2	Планирование, организация и реализация воспитательной работы	результативен с улучшениями

Анализ выполнения целей в области качества.

Анализ выполнения Целей в области качества на 2019 год.

1. Пройти плановую процедуру проверки деятельности колледжа по освоению Национального проекта «Образование» - 2019 (выполнили с незначительными поправками).

2. Повысить рейтинг колледж в Республиканском рейтинге профессиональных образовательных организаций не менее, чем на 2 пункта (выполнено частично, на 1 пункт)

3. Совершенствовать работу педколлектива, направленную на повышение критериальных показателей результативности деятельности колледжа:

- выполнить государственный заказ по подготовке кадров; (выполнено на 94%)
- обеспечить сохранность контингента на 97 %; (не выполнено)
- увеличить удельный вес численности студентов, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов; (было 191 чел, стало 205 чел)
- довести удельный вес выпускников, прошедших итоговую государственную аттестацию на «хорошо» и «отлично» в общей численности всех выпускников до 70%; (выполнено 70%)
- увеличить удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности всех студентов техникума на 2 %; (выполнено)
- не снижать достигнутые в 2019 году показатели доли обучающихся, принявших участие в конкурсах по стандартам WSR в сетевых и региональных чемпионатах; (не выполнено)
- возобновить профессиональные пробы с обучающимися общеобразовательных учреждений; (не выполнено)

- принять участие во всех мероприятиях по плану Республиканского совета заместителей директоров по воспитательной работе; (выполнено)
- увеличить показатель результативности участия в культурно-массовых мероприятиях в Республиканском рейтинге не менее чем на 1 пункт; (выполнено)
- повысить эффективность работы органов студенческого самоуправления в части организации студенческих акций и других мероприятий (не менее 5 мероприятий);
- показатель эффективности работы здоровье-сберегающих и спортивно-оздоровительных мероприятий в Республиканском рейтинге профессиональных образовательных организаций повысить не менее чем на 1 пункт; (выполнено)
- уменьшить удельный вес преступлений, совершенных несовершеннолетними не менее чем на 0,1 % (выполнено)

4. Повышать уровень профессиональной компетенции преподавательского состава:

- выполнить план по прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации/профессиональной переподготовки, стажировок (выполнено);
- увеличить количество методических пособий, прошедших внешнюю экспертизу (не выполнено);
- не снижать показатели участия в конкурсах профессионального мастерства, грантах и т.п. (не выполнено);
- довести количество сертифицированных экспертов по стандартам Ворлдскиллс до 5 (не выполнено).

7. Обновлять учебно-материальную базу, поддерживать инфраструктуру колледжа в надлежащем состоянии.

8. Совершенствовать работу поддерживающих процессов колледжа, условий работы и обучения персонала и обучающихся путем увеличения индекса удовлетворенности потребителя на 5%.

10. Показатели деятельности ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж», профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2019г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	25 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	25 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	604 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	483 чел. бюджет 40-внебюджет
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	40 чел. бюджет 41-внебюджет
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	177 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5чел./0,83%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших	172чел./86,4%

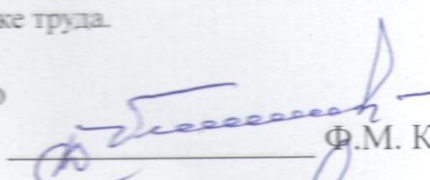
	государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	17 чел./3,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	205чел./42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	43чел./44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32чел./74%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21чел./48,8%
1.11.1	Высшая	6 чел./13,9%
1.11.2	Первая	15 чел./34,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	40 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	нет
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,03 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	126 чел./100%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

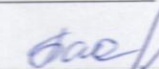
В результате проведенного самообследования установлено, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям и профессии за отчетный период.

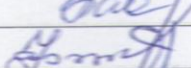
Последовательно решались поставленные перед коллективом задачи по совершенствованию образовательной деятельности, повышению качества подготовки рабочих, служащих и специалистов, по развитию материально-технической базы колледжа, по обеспечению конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников колледжа на рынке труда.

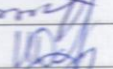
Председатель комиссии по
самообследованию:

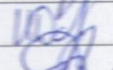
 Ф.М. Калимуллин

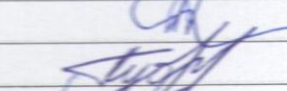
Члены комиссии:

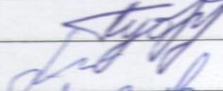
 О.И. Басорина

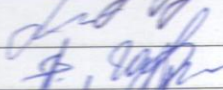
 Ф.Г. Абдуллин

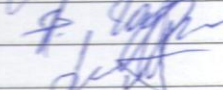
 И.И. Давлетзянов

 М.А. Каштанова

 Р.М. Губайдуллина

 Л.Р. Фирсова

 Л.В. Гарапова

 С.А. Лыков

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 48 страниц
Директор ГБПОУ «Бугульминский
профессионально-педагогический
колледж»

Ф. М. Каммуллин

