**УТВЕРЖДАЮ** Директор ГБПОУ «БППК» 7 » recreoter

Ф.М. Калимуллин

 $20/g_{\Gamma}$ .

### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бугульминский профессиональнопедагогический колледж» (ГБПОУ «БППК») на период 2019-2024 гг.

Бугульма, 2019г.

### Содержание

1.Паспорт программы развития Государственного бюджетного профессиональ-
ного образовательного учреждения «Бугульминский профессионально-педаго-
гический колледж» на период 2019-2024 гг
2. Прогностическое обоснование программы6
3. Подпрограмма развитие в ГБПОУ «БППК» современной инфраструктуры
подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соот-
ветствии с современными стандартами и передовыми технологиями10
4. Подпрограмма формирование кадрового потенциала ГБПОУ «БППК» для
проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам
«Ворлдскиллс»12
5. Подпрограмма создание современных условий для реализации основных про-
фессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессио-
нальной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных
программ
6.Подпрограмма организация практического обучения и развитие социального
партнерства в условиях реализации ФГОС
7.Основные целевые индикаторы программы
8.Перечень и описание программных мероприятий21
Приложение

### 1.Паспорт программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» на период 2019-2024 гг.

<ul><li>Наименование программы</li><li>1. Основания для разра-</li></ul>	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» на период 2019-2024 гг.  — Федеральный закон Российской Федерации «Об
ботки программы	Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;  — Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642;  — Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г.№ 1662-р;  — Стратегия социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года, принятая Госсоветом РТ 10 июня 2015 г;  — Стратегия социально-экономического развития муниципального образования города Бугульмы до 2030 года;  — Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);  -Приказ Минтруда «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», от 2 ноября 2015 г. №831;
2. Стратегическая цель	Повышение конкурентоспособности, усиление инновационной активности образовательной организации путем приведения материально-технической

	базы в соответствие с современными требовани-
	ями ФГОС СПО, требованиями стандартов Ворл-
	декилле.
3. Разработчик программы	Рабочая группа, утвержденная приказом от
	02.09.2019, № 296/о-д
4. Исполнители программы	-педагогический коллектив колледжа;
	-руководители структурных подразделений;
	-социальные партнёры.
5.Сроки реализации про-	2019-2024 гг.
граммы	
6. Цель программы	Создание условий для обеспечения качества про-
	фессионального образования в соответствии с тре-
	бованиями Федеральных государственных образо-
	вательных стандартов среднего профессионального
	образования (далее - ФГОС СПО), отраслевых про-
	фессиональных стандартов, а также требованиями
	инновационного развития экономики региона, со-
	временных потребностей общества и каждого граж-
	данина
7. Целевые показатели	1. Численность выпускников колледжа продемон-
	стрировавших уровень подготовки, соответствую-
	щий стандартам Ворлдскиллс;
	2. Количество в колледже аттестованных центров
	проведения демонстрационного экзамена;
	3. Доля выпускников, трудоустроенных по полу-
	ченной профессии или специальности.
	4. Численность педагогических кадров (мастеров и
	преподавателей спец. дисциплин) - экспертов де-
	монстрационного экзамена
	5. Численность педагогических кадров (мастеров и
	преподавателей спец. дисциплин) колледжа - экс-
	пертов Ворлдскиллс
8. Задачи программы	1.Обеспечение реализации программ подготовки
	специалистов среднего звена по направлениям с
	учетом информатизации образовательного про-
	цесса, содержания профессиональных образова-
	тельных стандартов, требований движения
	WorldSkillsRussia.

	2.Совершенствование системы качества образова-
	ния в колледже.
	3. Создание комплексной системы профориентации
	школьников, молодежи и сопровождения профес-
	сиональной карьеры выпускников колледжа для
	удовлетворения потребностей приоритетных
	направлений развития регионального рынка труда,
	обеспечивающей востребованность выпускников
	колледжа.
	4.Обеспечение социальной (личностной и трудо-
	вой) адаптации обучающихся колледжа. Создание
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	условий для успешной социализации и эффектив-
	ной самореализации обучающихся.
	5. Расширение партнерских связей, развитие пер-
	спективных форм сотрудничества колледжа и пред-
	приятий - социальных партнеров в организации
	подготовки квалифицированных специалистов.
	6.Проведение мониторинга текущих и перспектив-
	ных потребностей рынка труда в кадрах, требова-
	ний работодателей к выпускникам колледжа по
	укрупненным группам направлений подготовки.
	7. Развитие кадрового потенциала колледжа, спо-
	собного обеспечить подготовку квалифицирован-
	ных специалистов для приоритетных отраслей эко-
	номики региона, через разнообразные формы повы-
	шения квалификации.
	8.Модернизация материально-технического обес-
	печения и создание единого комплекса информаци-
	онного и методического сопровождения образова-
	тельной среды в условиях реализации ФГОС СПО
	и повышения эффективности функционирования
	образовательной среды колледжа.
9. Необходимые объемы	-субсидии Федерального бюджета;
финансирования исполне-	- субсидии регионального бюджета
ния программы развития	- средства, полученные от внебюджетной деятель-
	ности.
10. Контроль исполнения	Управление и контроль за исполнением Про-
Программы	граммы осуществляется директором колледжа

#### 2. Прогностическое обоснование программы

В соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации Министерства образования и науки Республики Татарстан ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, специальностям ФГОС СПО:

- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
- 38.02.07 Банковское дело
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 39.02.01 Социальная работа
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Согласно Уставу ГБПОУ «БППК», создан Совет колледжа, являющийся общественной составляющей управления, дата регистрации устава 29.12.2018г.

На 01.01.2018 численность работников составляет 97 человек, из них 43 педагогических работника.

Среднегодовой контингент обучающихся в 2019 году составил 523 обучающихся, в том числе 32 человек из числа детей-сирот (см. приложение 1).

В общежитии колледжа проживают, по состоянию на 01 января 2018 года, 126 обучающихся.

Обучающиеся колледжа являются участниками и победителями региональных и всероссийских олимпиад профессионального мастерства, научнопрактических конференций, соревнований, фестивалей, спартакиад. Лучшие студенты ежегодно награждаются стипендиями мэра Бугульминского муниципального района.

Для организации практического обучения и прохождения производственной практики заключены договора о социальном партнерстве с крупнейшими

организациями и предприятиями Бугульминского муниципального района:

- -ГАУСО «Центр социальной адаптации для лиц без определенного места жительства и занятий «Маяк» МТЗ и СЗ РТ в Бугульминском муниципальном районе»;
- Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района

Система образования и рынок образовательных услуг являются более консервативными, ориентированными на традиции образования, чем рынок труда. Поэтому на определенных этапах развития общества, отличающихся технологическими скачками и трансформацией общественных институтов, обостряются противоречия между рынком труда и рынком образовательных услуг из-за того, что последний реагирует на внешние вызовы более медленно. Такие противоречия осложняются наличием различных требований к образу будущего образования со стороны государства, бизнессообщества (работодателей), обучающихся и их семей. Одним из неизбежных результатов данного процесса является усиление проблемы обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), отраслевых профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина. На региональном уровне одним из механизмов решения данной проблемы и преодоления указанного противоречия является Программа развития и модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Республике Татарстан.

Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих прорывными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве — общемировые

тенденции, определяющие глобальный контекст развития системы профессионального образования.

Высокая скорость технологических и социальных изменений повышает существующие требования к системе профессионального образования в части подготовки квалифицированных кадров, в первую очередь по новым и прорывным направлениям развития экономики. Сегодня от системы профессионального образования требуется гибкость, способность быстро адаптироваться к новым условиям для развития необходимых компетенций.

Программа развития Государственного бюджетного профессионально образовательного учреждения «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» (далее — Программа) разработана на основе республиканской Программы с учетом ее целей и задач, направлена на решение задачи преодоления дефицита рабочих кадров по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в связи с необходимостью адаптации реализуемых в колледже образовательных программ к требованиям экономики региона, внедрения в государственную итоговую аттестацию выпускников независимой оценки результатов обучения.

В последние годы успешно реализуются проекты и инициативы, ориентированные на обеспечение соответствия компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) текущим и перспективным требованиям.

В соответствии со Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года была реализована разработка федеральных государственных образовательных стандартов по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, а также развитие сети межрегиональных центров компетенций, обеспечивающих доступ обучающихся к высокотехнологичной инфраструктуре и формирующих условия для трансфера компетенций между субъектами Российской Федерации.

На федеральном уровне в стадии реализации находится Приоритетный

проект «Рабочие кадры для передовых технологий», который предусматривает создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы СПО, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, по итогам которого к 2020 году предполагается сформировать сеть образовательных организаций, реализующих программы СПО, с прогрессивными материально-технической и учебно-методической базами, в том числе на базе образовательных организаций Республики Татарстан.

Модернизация системы профессионального образования предполагает проведение глубоких структурных изменений, направленных на повышение качества образовательных услуг, доступности, инвестиционной привлекательности среднего профессионального образования.

В условиях проводимой государством политики в области образования, особую значимость приобретает долговременная стратегия развития образовательной организации нового типа, ориентированного:

- -на запросы и ожидания общества и производства в области подготовки специалиста требуемого уровня квалификации, востребованного на рынке труда;
- -на запросы и ожидания личности по обеспечению ее конкурентоспособности и мобильности на рынке труда;
- -на запросы и интересы в реализации своих потенциальных возможностей и ресурсов в целях укрепления позиций на рынке образовательных услуг.

Решить эту проблему может правильное стратегическое планирование развития профессиональной образовательной организации, которое находит свое выражение в основных направлениях Программы развития, обусловленной изменениями в политике государства в области образования Национальный проект «Образование» до 2024 года.

Сроки реализации программы: сентябрь 2019 г.- декабрь 2024 г. Программа реализуется через инновационные образовательные проекты и проекты развития ресурсного обеспечения, которые представлены далее.

# 3. Подпрограмма развитие в ГБПОУ «БППК» современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

**Цель:** создание и совершенствование учебно-лабораторных комплексов по подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Достижение поставленной цели возможно через непрерывное участие в опорных элементах создаваемой системы СПО, а именно:

- в ресурсных центрах подготовки кадров;
- в специализированных центрах компетенций «Ворлдскиллс» (СЦК);
- в центрах проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (ЦПДЭ);
  - в центрах опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП);
  - в республиканских отраслевых методических объединениях (РОМО).

Основными направлениями деятельности созданных в республике ресурсных центров являются:

- подготовка квалифицированных кадров по основным образовательным программам среднего профессионального образования с учетом запросов региональной экономики;
- подготовка специалистов по программам ускоренной подготовки кадров;
- реализация программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;
  - профориентация школьников и молодежи;
  - проведение сетевых соревнований по стандартам «Ворлдскиллс»;
- подготовка членов расширенного состава сборной Республики Татарстан к чемпионатам «Ворлдскиллс» различных уровней;

пилотная апробация инновационных образовательных проектов, реализуемых в системе среднего профессионального образования.

Также предусматривается возможность использования совместно с другими ПОО современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, в том числе по программе ускоренного обучения.

Таблица 1 Целевые показатели

Наименование показатели	2019-	2020-	2021-	2022-	2023
	2020 гг.	2021 гг.	2022 гг.	2023 гг.	-2024 гг.
Количество мастерских,					
оснащенных современным	5	-	-	-	-
оборудованием					
доля обучающихся, освоив-	98	100	100	100	100
ших ППССЗ, ППКРС,%	70	100	100	100	100
доля обучающихся, освоив-					
ших программы дополни-	10	20	30	40	50
тельного профессиональ-		20	30	40	
ного образования, %					
количество выпускников,					
получивших дипломы «с				_	_
отличием», дипломы с	14	20	20	25	25
оценками «хорошо» и «от-					
лично»,					
формирование положитель-					
ного имиджа колледжа:	15	20	25	30	35
наличие публикаций в СМИ					

## 4. Подпрограмма формирование кадрового потенциала ГБПОУ «БППК» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам «Ворлдскиллс».

**Цель:** Развитие кадрового потенциала в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» для повышения качества образовательных услуг при реализации основных образовательных программ

Решение указанной задачи будет осуществляться в рамках выполнения мероприятий Дорожной карты по реализации проектов и программ движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на территории Республики Татарстан на период 2018–2020 гг., деятельности Регионального координационного центра WorldSkills Russia в Республике Татарстан. Программа будет включать в себя реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения колледжа, в том числе в форме стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям, формирование экспертного сообщества в ходе подготовки и проведения региональных и национальных чемпионатов, итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Таблица 2 - Сводный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников

Название	Обучение в СЦК			Эксперты демонстра-			Сертифицированные		
компетенции				ционного экзамена			эксперты WorldSkills		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Дошкольное	1	0	1	2	0	2	0	1	1
воспитание	1	0	1		0		O .	1	1
Социальная	0	1	1	2	0	2	0	0	1
работа	Ů	•	•					Ŭ	
Преподава-									
ние в началь-	0	1	1	1	0	1	0	0	1
ных классах									

Преподава-	0	1	1	0	0	0	0	0	1
ние техноло-									
гии									
Правоохра-	0	1	1	2	2	2	0	0	1
нительная									
деятельность									
(Полицей-									
ский)									

Педагогические работники профессионального цикла, в основном, имеют опыт работы на предприятиях (в организациях) соответствующей профессиональной сферы. Все мастера производственного обучения имеют рабочую квалификацию на уровне и выше квалификации, присваиваемой выпускникам. Преподаватели колледжа своевременно учатся на курсах повышения квалификации, проходят стажировки на предприятиях и в организациях.

Таблица 3 Целевые показатели

Наименование показателей	2019г.	2020г.	2021г.
Численность руководителей и педагогических работников (чел.)	49	49	49
из них - прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) (чел. за год)	15	20	25
Доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) (%)	10	10	10
Численность мастеров и преподавателей профессионального учебного цикла (чел.)	23	27	27
из них - прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия (чел. за год)	1	6	10
из них - прошедших обучение и ставших экспертами демонстрационного экзамена (чел. за год)	7	7	10
из них - прошедших обучение и ставших экспертами Ворлдскиллс (чел. за год)	0	2	3
из них - прошедших обучение и ставших сертифицированными экспертами Ворлдскиллс (чел. за год)	0	0	1

# 5. Подпрограмма создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства колледжа, включающего сетевое использование современной материально-технической базы обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, развитие онлайнсреды (в том числе электронные образовательные ресурсы и сервисы), реализацию программ совместно с работодателями. Организационно-программной основой для решения данной задачи является внедрение в образовательный процесс современные программы и технологии обучения, предусматривающих использование электронного обучения, дистанционные формы обучения.

No	Наименование мероприятия	Сроки исполне-	Ответствен-	Ожидаемый ре-
п/п	Taking the same and perspectively	ния	ные	зультат
1	Разработка нормативных документов	Январь – июнь 2020	Рабочая группа	Утверждённый комплект норма- тивной докумен- тации
2	Выявление кадровой потребности работодателей регионального рынка труда и актуализация перечня направлений ДПО	Январь – июнь 2020	Заместители директора	Выявленные кадровые потребности работодателей по направлениям подготовки реализуемым в колледже. Актуализированный перечень направлений ДПО.
3	Привлечение к реализации образовательных программ специалистов и руководителей предприятий, центров занятости населения (ЦЗН) города и области	Июль – сентябрь 2020 г.	Заместители директора	Материалы взаи- модействия с предприятиями и ЦЗН
4	Заключение соглашений о социальном партнерстве	На постоянной основе	Заместитель директора по учебно-про- изводствен- ной работе	Подписанные соглашения о социальном партнерстве

5	Модернизация материально	Июль – декабрь	Заместители	Материальная
	– технической базы	2019 г.	директора	база, соответству-
				ющая направле-
				ниям реализуемым
				в рамках ДПО
6	Заключение договоров об	Июль – сентябрь	Заместители	Заключенные до-
	использовании ресурсов ор-	2020 г.	директора	говора
	ганизаций - работодателей			
7	Заключение договоров о	На постоянной	Заместители	Заключенные до-
	трудоустройстве выпускни-	основе	директора	говора
	ков ДПО			

### Критерии оценивания

- 1. Количественные показатели трудоустройства выпускников программам, реализуемых отделом, и средний размер их заработной платы в сравнение с региональным (отраслевым).
- 2. Соответствие перечня реализуемых программ актуальным и перспективным потребностям рынков труда с учетом решения задач технологической модернизации и инновационного экономического развития региона.
- 3. Количество обученных в течение учебного года, в т. ч. по заявкам центров занятости населения и работодателей.
- 4. Охват программами повышения квалификации и стажировками на рабочем месте педагогических кадров отдела.
- 5. Охват обучающихся общеобразовательных организаций услугами профессионального консультирования и организации профессиональных проб.

### 6.Подпрограмма организация практического обучения и развитие социального партнерства в условиях реализации ФГОС

Социальное партнёрство в системе организации основных программ профессионального обучения ОППО и основных профессиональных образовательных программ ОПОП — это особый тип взаимодействия образовательных учреждений с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленными на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Таким образом, основной задачей деятельности ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» по созданию системы социального партнёрства является привлечение и развитие интереса участников к взаимодействию с целью взаимовыгодных отношений.

В связи с введением ФГОС качественно изменяется содержание практического обучения. Социальные партнеры становятся не только заказчиками подготовки кадров, но и активными субъектами образовательного процесса. С одной стороны, это создаёт новые возможности для практического обучения и профессионального развития. С другой стороны, работодатель не заинтересован и не готов методически участвовать в формировании содержания образования и организации практики на рабочих местах на основе компетентностного подхода. В современных условиях возникает проблема качественной организации практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС при отсутствии крупного социального партнера.

### Задачи:

- 1. заключить договора о социальном партнерстве по всем реализуемым и планируемым программам;
- разработать и апробировать систему участия работодателей социальных партнеров в разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ на всех этапах;
- 3. создать систему независимой сертификации и оценки достижений обучающихся.

### Таблица 4

№	Мероприятия	Сроки
п/п		реализации
1.	Организационные задачи по модернизации практического обуче-	2019—2021гг.
	ния	
2.	Инновационная составляющая – развитие нового типа социаль-	2019-2024гг.
	ного партнерства на основе контекстно-компетентностного обучения в рамках ФГОС	
3.	Разработка модульного построения содержания учебных планов,	2019г.
	учебной и профессиональной практики.	
4.	Организовать сотрудничество педагогического коллектива кол-	2019 – 2020г.
	леджа и работодателей по формированию вариативной части	
	учебного плана, организации и проведению профессиональной, в	
	том числе преддипломной, практики, экзамена квалификацион-	
	ного.	
	Организовать обучение руководителей практики на производстве	
	методикам оценивания сформированности заданных ФГОС ком-	
	петенций и освоению обучающимися вида профессиональной де-	
	ятельности.	
5.	Разработка программ и технологий независимой сертификации и	2019-2022г.
	оценки достижений обучающихся с участием работодателей.	
6.	Организация участия обучающихся в конкурсах профессиональ-	2019-2024гг.
	ного мастерства, организованных на уровне области, федерации	
	и международных проектов	
7.	Анализ эффективности системы социального партнерства и кор-	2024 г.
	ректировка предмета и условий сотрудничества	

### Ожидаемые результаты:

- организация практического обучения в соответствии с требованиями
   ФГОС СПО;
- формирование у обучающихся личностных мотивационных механизмов учения; формирование опыта самореализации и самоопределения в учебно-профессиональной деятельности; развитие навыков самоконтроля и профессиональной адаптации; овладение профессиональными компетенциями;
- повышение процента трудоустройства выпускников;
- укрепление позитивного имиджа колледжа на рынке образовательных услуг;

### 7.Основные целевые индикаторы программы.

Целевые индикаторы программы

- 1. Численность выпускников ГБПОУ «БППК», продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс.
- 2. Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия, на базе ГБПОУ «БППК».
- 3. Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена на базе ГБПОУ «БППК».
- 4. Количество региональных центров компетенций центров опережающей профессиональной подготовки на базе ГБПОУ «БППК».
- 5. Доля выпускников ГБПОУ «БППК», трудоустроенных по полученной профессии или специальности.

Целевые показатели по проекту ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

№ п/п	Наименование показателя	Плановое значение показа- теля на конец 2019 года в соответствии с Заявкой
3.1.1.	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих СПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	1 ОППО «Социальный работник» 2 программы повышения квалификации для социальных работников 1 программа переподготовки мастеров производственного обучения 1 программа повышения квалификации для рабочих
3.1.2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	15
3.1.3.	Количество программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих СПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, переработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	- (не предусмотрено по заявке)
3.1.4.	Количество программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), переработанных с учетом закупленного	- (не предусмотрено по заявке)

	оборудования, ед.									
	Развитие материально-технической базы образовательного учреждения									
3.2.1	Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	5								
3.2.2.	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в ()рганизации, ед.	5								
3.2.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	10								
	Количество внедренных в учебный процесс единиц	1								
3.2.4.	оборудования, поддерживающего технологии элек-	Дистанционная платформа								
	тронного обучения и ДОТ, ед.	Учи.про								
3.2.5.	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	380,20								
	Распространение инновационных технологий и методик обучения									
	Количество разработанных программ модулей, дисци-	2								
3.3.1.	плин по профессиям/ специальностям, входящим в за- явленную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.									
	Количество разработанных программ профессиональ-	1								
3.3.2.	ного обучения, ДПО по профессиям/ специальностям,									
3.3.2.	входящим в заявленную группу, предусматривающих									
	использование электронного обучения, ДОТ, ед.									
	Количество разработанных программ модулей, дисци-	5								
3.3.3.	плин по профессиям/ специальностям, входящим в за-									
3.5.5.	явленную группу, предусматривающих проведение де-									
	монстрационного экзамена, ед.									
	Количество разработанных программ профессиональ-	1								
3.3.4.	ного обучения, ДПО по профессиям/ специальностям,									
5.5. 1.	входящим в заявленную группу, предусматривающих									
	проведение демонстрационного экзамена, ед.									
225	Количество профессий и специальностей СПО из заяв-	(не предусмотрено по заявке)								
3.3.5.	ленной группы, по которым внедрена ГИА в форме де-									
	монстрационного экзамена, ед.	(								
3.3.6.	Количество выпускников Организации, успешно сдав-	(не предусмотрено по заявке)								
3.3.0.	ших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.									
	Количество выпускников <i>Организации</i> , обучавшихся	(не предусмотрено по заявке)								
	по профессиям/ специальностям, входящим в заявлен-	(не предусмотрено по заявке)								
3.3.7.	ную группу, успешно сдавших демонстрационный эк-									
	замен по стандартам Ворлдскиллс, чел.									
Влия	ние планируемых результатов проекта на развитие об	разовательной среды СПО в								
	субъекте Российской Федераци									
	Количество новых программ повышения квалифика-	6								
	ции педагогических работников образовательных ор-									
3.4.1	ганизаций, по внедрению современных программ и									
	технологий обучения, разработанных с учетом закуп-									
	ленного оборудования, ед.									
	Количество новых разработанных программ повыше-	1								
	ния квалификации педагогических работников образо-	.								
3.4.2.	вательных организаций, по внедрению современных									
- · · · <b>_</b> ·	программ и технологий обучения, предусматриваю-									
	щих использование электронного обучения, ДОТ, ед.									
	,									

	Количество педагогических работников профессио-	10
	нальных образовательных организаций, прошедших	
3.4.3.	повышение квалификации по разработанным Органи-	
	зации программам повышения квалификации с исполь-	
	зованием электронного обучения, ДОТ, чел.	

### 8.Перечень и описание программных мероприятий

Для развития в ГБПОУ БППК современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями предусмотрен перечень мероприятий:

- Актуализация кадровой потребности в заявленной профессиональной области «Автомеханик», «Социальный работник» в Бугульминском муниципальном районе в разрезе профессий и специальностей СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион, реализуемых в колледже.
- Функционирование колледжа в статусе ведущей профессиональной образовательной организации в области «Автомеханик», «Социальный работник» в целях разработки, апробации и трансляции учебно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям из перечней ТОП50 и ТОП-Регион, реализуемым в Колледже.
- Внедрение элементов дуального обучения по реализуемым профессиям и специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион. Создание структурных подразделений на предприятиях партнеров-работодателей. Разработка и утверждение нормативных документов (положение о дуальном обучении, положение о наставничестве при дуальном обучении, типовой договор о сетевой реализации образовательной программы между ПОО и организацией работодателя, ученический договор). Ведение мониторинга внедрения дуального обучения, осуществление методического и консалтингового сопровождение. Разработка алгоритма взаимодействия колледжа и предприятий-работодателей, типовой формы договора о сетевой модели реализации программ СПО.

Для формирования кадрового потенциала ГБПОУ «БППК» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс предусмотрен перечень мероприятий:

- повышение квалификации работников колледжа, участвующих в реали-

зации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечней ТОП-50 и Регион-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.

В качестве приоритетных содержательных направлений в ДПП: формирование и совершенствование компетенций педагогических работников, связанных с решением основных задач модернизации по реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50; внедрение демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами WorldSkills Russia как формы государственной итоговой аттестации по программам СПО; внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих подготовку выпускников Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов;

организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia и др.;

- обеспечение подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по стандартам Ворлдскиллс;
- разработка системы оценки мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена;
- участие педагогических работников Колледжа в областных консультациях, вебинарах, семинарах по вопросам создания электронных образовательных ресурсов и сервисов
- участие в реализации ДПП (повышения квалификации) для руководителей и управленческих команд «Подготовка управленческих команд ПОО, обеспечивающих качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для Бугульминского муниципального района с целью формирования компетенций, необходимых руководителям и управленческой команде Колледжа для эффективного управления в условиях модернизации профессионального образования.

Для создания современных условий для реализации основных профессио-

нальных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в ГБПОУ «БППК» в заявленной профессиональной области, предусмотрен перечень мероприятий:

- участие в конкурсе на установление контрольных цифр приема на подготовку кадров по реализуемым в колледже образовательным программам СПО, соответствующим ФГОС СПО по перечням ТОП-50 и ТОП-Регион;
- разработка актуальных локальных нормативных документов, регламентирующих осуществление подготовки кадров по профессиям/специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион;
- участие в региональных конкурсах профессионального мастерства,
   направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников.

### Перечень программных мероприятий Республики Татарстан

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
п/п		исполнения		
Разви	гие в Республике Татарстан современной инфрастр	уктуры подготовкі	и высококвалифицированн	ых специалистов и
рабоч	их кадров в соответствии с современными стандар	гами и передовыми	технологиями	
1.1.	– Актуализация кадровой потребности в заявленной	2020 год,	Директор, Зам. по УВР, Зам.	Подготовлены предложения по
	профессиональной области «Автомеханик», «Соци-	далее – ежегодно	по НМР, Зам. по УР, Зам. по	объемам и структуре подготовки
	альный работник» в Бугульминском муниципальном		УПР	кадров по перечню профессий и
	районе в разрезе профессий и специальностей СПО из			специальностей ТОП-50 и ТОП-Ре-
	перечней ТОП-50 и ТОП-Регион, реализуемых в кол-			гион, реализуемым в колледже на
	ледже.			основе кадровой потребности в
				заявленной профессиональной
				области
1.2.	– Функционирование колледжа в статусе ведущей	2020год	Директор, Зам. по УВР, Зам.	Разработаны и утверждены учебно-ме-
	профессиональной образовательной организации в		по НМР, Зам. по УР, Зам. по	тодическое обеспечение
	области «Автомеханик», «Социальный работник» в		УПР	
	целях разработки, апробации и трансляции учебно-			
	методического обеспечения реализации ФГОС СПО			
	по профессиям и специальностям из перечней ТОП50			
	и ТОП-Регион, реализуемым в Колледже.			

1.3.	– Внедрение элементов дуального обучения по реа	- 4 квартал	Директор, Зам. по УВР, Зам.	Разработаны и утверждены норматив-
	лизуемым профессиям и специальностям из перечне	á 2020 года	по НМР, Зам. по УР, Зам. по	ные документы, обеспечивающие реа-
	ТОП-50 и ТОП-Регион. Создание структурных под	_	УПР	лизацию дуального обучения. Разрабо-
	разделений на предприятиях партнеров-работодате	_		тан алгоритм взаимодействия Колле-
	лей. Разработка и утверждение нормативных доку	_		джа и предприятий-работодателей. Со-
	ментов (положение о дуальном обучении, положени	e		зданы структурные подразделения на
	о наставничестве при дуальном обучении, типово	á		предприятиях соц. партнеров
	договор о сетевой реализации образовательной про	-		
	граммы между ПОО и организацией работодателя			
	ученический договор). Ведение мониторинга внедре	_		
	ния дуального обучения, осуществление методиче	_		
	ского и консалтингового сопровождение. Разработк	a		
	алгоритма взаимодействия колледжа и предприятий	-		
	работодателей, типовой формы договора о сетево	á		
	модели реализации программ СПО.			
2. 4	Рормирование кадрового потенциала ПОО для пр	оведения обучения <i>и</i>	оценки соответствующей і	квалификации по стандартам Ворл-
дски,				
2.1.	Повышение квалификации работников Колледжа,	4 квартал	Директор, Зам. по УВР,	
	участвующих в реализации образовательных про-	2020 года,	Зам. по НМР, Зам. по УР,	The state of the s
	грамм СПО, в том числе по профессиям и специ-	далее-ежегодно	Зам. по УПР	по вопросам реализации
	альностям из перечней ТОП-50 и Регион-50 в со-			ФГОС СПО по ТОП-50, внедрения
	ответствии со стандартами Ворл-дскиллс.			демонстрационного экзамена,
				организационно-методическим
				сопровождения конкурсного движения WorldSkills Russia и др.

	3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональных образовательных программ								
3.1.	<ul> <li>участие в конкурсе на установление контрольных цифр приема на подготовку кадров по реализуемым в колледже образовательным программам СПО, со- ответствующим ФГОС СПО по перечням ТОП-50 и ТОП-Регион;</li> </ul>	2020года	Директор, Зам. по УВР, Зам. по НМР, Зам. по УР, Зам. по УПР	Колледжу выделены контрольные цифры приема на подготовку кадров по реализуемым в колледже образовательным программам СПО					
3.2.	<ul> <li>разработка актуальных локальных нормативных документов, регламентирующих осуществление подготовки кадров по профессиям/специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион;</li> </ul>		Директор, Зам. по УВР, Зам. по НМР, Зам. по УР, Зам. по УПР	Наличие дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) с использованием средств электронного обучения					
3.3.	<ul> <li>участие в региональных конкурсах профессио- нального мастерства, направленных на совершен- ствование профессиональных компетенций педаго- гических работников.</li> </ul>	2019 года,	Директор, Зам. по УВР, Зам. по НМР, Зам. по УР, Зам. по УПР	Наличие конкурсных материалов, дипломов победителей и лауреатов					

### Приложение 1

		Общие хар	актерист	ики конт	тингента	ПОО в 2018/20	019 году	7		
Образовательная пр СПО ППКРС, СПО ПІ грамма профессионали	ПСЗ, про-	Наименование образовательной про- граммы	Курс обучения	Количество обучаю- щихся, всего		В том числе, обучающихся с ОВЗ, инвалидов	В том числе по нозологии с нарушениями;			
чения)		- pw		на 01.01.19		ОВЭ, инвалидов	Зрения	Слуха	Опорно-двига-	Умственного
				всего	в т.ч. очной формы				тельного аппа- рата	развития
1		2	3	4	5	6			7	
СПО ППСЗ		Профессиональное обучение (по отраслям)	1	44	44	1	-	-	-	1
		Социальная работа	1	23	23	-	-	-	-	-
		Правоохранительная деятельность	1	29	29	-	-	-	-	-
		Банковское дело	1	25	25	-	-	-	-	-
		Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	25	25	-	-	-	-	-
		Дошкольное образо- ванис	1	14	14	-	-	-	-	-
		Профессиональное обучение (по отраслям)	2	43	43	•	-	-	-	-
		Социальная работа	2	28	28	-	-	-	-	-
		Правоохранительная деятельность	2	30	30	-	-	-	-	-
		Профессиональное обучение (по отраслям)	3	28	28	-	-	-	-	-
		Экономика и бух- галтерский учет (по отраслям)	3	25	25	-	-	-	-	-

Банковское дело     3     25     25     -     -     -     -       Социальная работа     3     19     19     1     -     -     -	-
Социальная работа   3   19   19   1   -   -   -	
	-
Дошкольное обра- 3 19 19	-
зование	
Профессиональное 4 33 33 1	-
обучение (по отрас-	
лям)	
Профессиональное 5 54 54	-
обучение (по отрас-	
лям)	
Профессиональное 1 10	-
обучение (по отрас-	
лям)	
Дошкольное обра- 1 7	-
зование	
Профессиональное 2 15	-
обучение (по отрас-	
лям)	
Техническое обслу- 2 11	-
живание и ремонт	
автомобильного	
транспорта	
Дошкольное обра- 2 10	-
зование	
Профессиональное 3 9	
обучение (по отрас-	
(мел	
Право и организа- 3 9	-
ция социального	
обеспечения	
Техническое обслу- 3 15	-
живание и ремонт	
автомобильного	
транспорта	

	Дошкольное обра-	3	10	-	-	-	-	-	-
	зование								
	Профессиональное	4	10	-	-	-	-	-	-
	обучение (по отрас-								
	лям)								
	Техническое обслу-	4	8	-	-	-	-	-	-
	живание и ремонт								
	автомобильного								
	транспорта								
	Профессиональное	5	4	-	-	-	-	-	-
	обучение (по отрас-								
	лям)								
Итого по ППСЗ	*		582	464	3	-	-	-	-
Итого по СПО ППКРС	*		-	-	-	-	-	-	-
Программы профессионального	-	-	-	-	-	-	-	-	-
обучения (коррекционные									
группы									
Итого по программам профес-	*	-	-	-	-	-	-	-	-
сионального обучения (коррек-									
ционные группы)									
Итого по всем образователь-	*		582	464	3	-	-	-	-
ным программам									