

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Начальник ОМВД России
по г. Бугульма подполковник
И. Салимгареев*

« 27 » 06 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»

Г. М. Рахимова

Г. М. Рахимова
« 30 » 06 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

ОП. 09 КРИМИНОЛОГИЯ

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
специальных и общепрофессиональных
дисциплин

Председатель ЦК:

Рафагутдинов Р. С.

«11» июня 2025 г.

Составитель: Малюшева преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК» Али П. В. Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №81212 от 11 февраля 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И. М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНОЛОГИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- кооперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- социальную природу преступности и её основные характеристики, и формы проявления;

- особенности лиц, совершивших преступления;

- особенности криминальной среды;

- механизм индивидуального преступного поведения;

- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:

в форме практической подготовки 40

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 44 |
| Основное содержание, в том числе: | 40 |
| лабораторно-практические занятия | 24 |
| Профессионально ориентированное содержание, в том числе: | 40 |
| лабораторно-практические занятия (из них в форме практической подготовки) | 24 |
| Самостоятельная работа (при наличии) | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u> | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Криминология

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение. | | 16 | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Профессионально ориентированное содержание Понятие, предмет, метод и система криминологии. Криминологическая характеристика преступности. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6 |
| | Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие №1. Изучение состояния преступности. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.5, ЛР 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - изучение предмета, метода и системы криминологии, криминологической характеристики преступности. | 2 | |
| Тема 1.2 | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Профессионально ориентированное содержание Криминологическая характеристика личности преступника. Причины преступности и преступления. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6 |
| | Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие №2. Составление портрета преступника и жертвы. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.5, ЛР 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - изучение личности преступника и жертвы, причин преступности. | 2 | |
| Тема 1.3 | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Профессионально ориентированное содержание Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6 |
| | Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие №3. Меры по борьбе с преступностью. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.5, ЛР 6 |
| Раздел 2. | Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений | 32 | |

| | | | | |
|------------------|--|--|----------|---|
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Профессионально ориентированное содержание Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Женская преступность. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6 |
| | Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие №4. Меры по предупреждению преступлений среди несовершеннолетних и женщин. | | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.5, ЛР 6 |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1 | Профессионально ориентированное содержание Криминологическая характеристика насильственных и корыстных преступлений | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6 |
| | Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие №5. Меры по предупреждению насильственных и корыстно-насильственных преступлений. | | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.5, ЛР 6 |
| Тема 2.3 | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Профессионально ориентированное содержание Криминологическая характеристика экономической преступности. Криминологическая характеристика организованной преступности и коррупции. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6 |
| | Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие №6. Меры по борьбе с организованной преступностью. | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.5, ЛР 6 |
| Тема 2.4 | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Профессионально ориентированное содержание Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6 |
| | Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие №7 Составить психологический портрет серийного убийцы. | | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.5, ЛР 6 |
| Тема 2.5 | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Профессионально ориентированное содержание Организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6 |
| | Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие №8 Составить психологический портрет коррупционера в погонах. | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.5, ЛР 6 |

| | | |
|---------------|----|--|
| Bcero: | 44 | |
|---------------|----|--|

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: стенды, плакаты, пособия, учебники.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Криминология в схемах и определениях: учебное пособие для среднего профессионального образования / под ред. В. Е. Эминова. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2023. — 128 с.: ил. — (Аbove).

ISBN 9785001561767 (Норма)

ISBN 9785160169347 (ИНФРАМ)

2. Смирнов А. В. Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2022. — 784 с.

ISBN 9785001560395 (Норма)

ISBN 9785160158495 (ИНФРАМ, print)

ISBN 9785161024263 (ИНФРАМ, online)

3. Уголовный процесс. Учебник для СПО - М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 888 с. ISBN 978-5-00156-237-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861444>

Дополнительная (рекомендуемая) литература:

1. Гуров А.И. Криминогенная ситуация в России на рубеже XXI века. – М.: ВНИИ МВД РФ, 2010. – С.70 – 84.

2. Долгова А.И. Преступность в России и проблемы борьбы с ней. – Российская криминологическая ассоциация, 2011. – 243с.

3. Конев А.А. Основные криминологические характеристики латентной преступности. Учебное пособие. – Омск: Омская высшая школа милиции, 2010. – 46с.

4. Кудрявцев В.Н. Криминология. Учебник. – М.: Юристъ, 2009. – С.182 – 197.

5. Хохряков Г.Ф. Криминология. Учебник. – М.: Юристъ, 20109. – С.365 – 374.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных; | Опрос, тесты, доклады, рефераты, решение задач, д/зачёт |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;- особенности лиц, совершивших преступления;- особенности криминальной среды;-механизм индивидуального преступного поведения;-криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;-основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;-детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;-организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов | Опрос, тесты, доклады, решение задач, рефераты, д/зачёт |