

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе



(Титова Н.Ю.)

« 18 » 06 2018 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Экологические основы природопользования
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО
46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

базовой подготовки

г.Бугульма, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
код наименование специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии

М.А.Е.Н.В.
наименование цикловой комиссии

Протокол № 9

от «21» 05 2018 г.

Председатель цикловой комиссии

Е.Н.Г. (Т.И.И.И.И.)
подпись Ф.И.О.

Разработчики:

Идиятдинова Р.К. преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

Основы экологического природопользования
наименование дисциплины

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

Дифференцированного зачета
форма промежуточной аттестации

КИМ разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности(-тей) СПО

код 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
наименование специальности

- программы учебной дисциплины

Основы экологического природопользования, 2018 г.
наименование дисциплины, год утверждения

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
У 1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	- определение негативного влияния загрязнений на окружающую среду и здоровье человека - оценка ущерба от загрязнения воздуха, почвы, водных ресурсов. - расчет концентрации вредных веществ в почве, атмосфере, воде. - поиск путей решения экологических проблем - принятие решений.
У 2. соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	- определение цели и последовательности выполнения работы - выполнение требований охраны окружающей среды при организации работ в животноводстве растениеводстве. - оценка экологических факторов
З 1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	- исследование закономерностей влияния экологических факторов на живые организмы.
З 2. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	- определение способов ликвидации последствий загрязнения. - выявление источников загрязнения.
З 3. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;	- определение причин возникновения экологического кризиса - исследование причин возникновения экологического кризиса
З 4. Принципы и методы рационального природопользования;	- определение цели и последовательности выполнения работы ,обобщение результатов - использование новых технологий с учетом законов природы. - соблюдение законов экологии с целью недопущения региональных катастроф и кризисов.
З 5. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	- определение путей решения проблемы отходов - классификация отходов производства.
З 6. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	- определение задач мониторинга окружающей среды - классификация систем мониторинга.
З 7. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	- определение видов ответственности за экологические нарушения. - исследование нормативных актов по рациональному природопользованию.
З 8. Принципы и правила международного	Определение роли ООН, ЮНЕСКО,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	ЮНЕП, МСОП в деле охраны природы
З 9. Природоресурсный потенциал Российской Федерации;	- описание системы природоохранных органов Российской Федерации.
З 10. Охраняемые природные территории;	- описание особо охраняемых природных территорий, их классификация, назначение

3. Контрольные задания текущей аттестации

Тема 1.1. Особенности взаимодействия общества и природы.

Тестовое задание

Вариант №1

1. Установите соответствие:

..... – это наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой (включая человека)

- а) экология -
- б) охрана природы -
- в) рациональное природопользование –

2. Естественной основой природопользования и охраны природы служат....

3. Кто впервые ввел термин экология?

- а) Вернадский
- б) Дарвин
- в) Геккель
- г) Мендель

4. Как называются организмы, производящие органические вещества?

5. Выберите два верных определения экосистемы:

- а) Совместно обитающие популяции;
- б) Биотип вместе с сообществом;
- в) Любая совокупность организмов и неорганических компонентов в которой может поддерживаться круговорот веществ;
- г) Среда обитания популяций и сообществ.

6. Вставьте в текст пропущенные слова:

Группа особей, занимающих определенную и относящаяся к одному виду, называется

7. Выберите правильный ответ:

Как называются совместно обитающие популяции различных организмов:

- а) сообщество
- б) экосистемой
- в) биотипом
- г) видом

8. Расположите ниже приведенные определения по мере убывания численности живых организмов в них.

- а) сообщество
- б) популяция
- в) экосистема
- г) биосфера.

9. Как называется самая крупная экологическая система?

10. Какой закон экологии означает, что нельзя пытаться покорять природу, а нужно сотрудничать с ней:

- а) Все связано со всем;
- б) Все надо куда-то девать;
- в) За все надо платить;
- г) Природа знает лучше.

Тема 1.2. Предмет и задачи учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Вариант № 2

1. Любые свойства или компоненты внешней среды, оказывающие влияние на организмы, называются:
 - а) экологическими факторами;
 - б) антропогенными факторами;
 - в) биотическими факторами.
2. Организмы, окончательно разрушающие органические вещества, называются:
 - а) продуцентами;
 - б) редуцентами;
 - в) консументами.
3. Климатические условия (температура, влажность, свет) относятся к:
 - а) биотическим факторам;
 - б) абиотическим факторам;
 - в) антропогенным факторам.
4. Ведет к истощению озонового слоя атмосферы:
 - а) аэрозоли;
 - б) фреоны;
 - в) оксиды;
 - г) сульфаты
5. Сложная задача, возникающая в процессе взаимодействия живых организмов с окружающей средой, называется:
 - а) экологической проблемой;
 - б) урбанизацией;
 - в) средой обитания;
 - г) обществом.
6. Демографическая емкость планеты, по данным ученых составляет:
 - а) 10 млрд. человек;
 - б) от 1,5 до 3 млрд. человек;
 - в) 5-7 млрд. человек;
 - г) более 8 млрд. человек.
7. Экологический кризис – это:
(выберите 2 верных ответа):
 - а) критическое состояние природной среды;
 - б) напряженное состояние взаимоотношений между человечеством и природой, характеризующееся несоответствием развития производительных сил и производственных отношений в человеческом обществе;
 - в) несоответствие между живыми организмами и окружающей средой обитания;
 - г) состояние нарушения устойчивости глобальной экосистемы, в результате которого происходят быстрые изменения характеристик окружающей среды.
8. Непосредственное воздействие человека на организм относится к факторам:
 - а) биотическим;
 - б) антропогенным;
 - в) абиотическим.

9. Назовите глобальную экологическую проблему, которая приводит к росту наводнений, снижению урожайности с/х культур, усилению эрозии почв:

- а) парниковый эффект;
- б) обезлесивание;
- в) радиоактивное загрязнение;
- г) опустывание;
- в) парниковый эффект.

10. Ноосфера – это:

- а) мыслящая оболочка, сфера разума;
- б) часть оболочки Земли, населенная живыми организмами;
- в) совокупность естественных условий существования человеческого общества;
- г) часть природы.

Критерии оценки:

Тема 1.2.

Природные ресурсы и рациональное природопользование.

1. Природные ресурсы – это:

- а) все то, что дает человеку природа;
- б) компоненты и свойства природной среды, которые используются для удовлетворения разнообразных физических и духовных потребностей человека;
- в) разнообразие растений, животных, микроорганизмов, обеспечивающих благоприятные условия для жизни;
- г) компоненты природной среды, используемые в производственной деятельности человека.

2. К исчерпаемым невозобновимым ресурсам относят:

- а) почва, растения, животные;
- б) нефть, каменный уголь;
- в) поваренная соль;
- г) воды Мирового океана.

3. Неисчерпаемые ресурсы делятся:

- а) невозобновляемые и возобновляемые;
- б) ископаемые ресурсы и богатства недр;
- в) космические, климатические, водные;
- г) минеральные и органические.

4. Соотнесите природные ресурсы в зависимости от степени их истощения:

- | | |
|-------------------|------------------------|
| а) невозобновимые | 1) солнечная радиация |
| б) возобновимые | 2) животный мир |
| в) неисчерпаемые | 3) полезные ископаемые |

5. Вставьте в текст пропущенные слова:

Охрана природы должна быть, охраняться должна не сумма отдельных природных ресурсов, а включающая в себя различные компоненты, соединенные естественными связями.

6. Состояние экологической системы, характеризующееся устойчивостью, называется:

- а) экологическим равновесием;
- б) экологической нормой;

- в) рациональным природопользованием.
7. Как называется принцип охраны природы, при котором обращение с одним и тем же ресурсом в разных районах должно быть различным
8. Являются ли космические ресурсы неисчерпаемыми?
- а) нет;
 - б) да;
 - в) да, но со временем они истощаются.
9. За какое время почвы потерявшие плодородие, смогут восстановиться?
- а) за 100-200 лет;
 - б) за 500-800 лет;
 - в) в течение нескольких тысячелетий;
 - г) 60-80 лет.
10. К какому виду ресурса относится пресная вода?
- а) неисчерпаемому;
 - б) исчерпаемому;
 - в) неисчерпаемому водному.
11. Третий принцип охраны природы заключается в том, что охрана одного объекта означает одновременно охрану(дополните предложение).
12. Отношение человека к природе зависит от:
- а) уровня образования;
 - б) общей и экологической культуры;
 - в) социально-экономических условий;
 - г) верны все варианты.
13. Согласны ли вы с утверждением, что природу необходимо и охранять и рационально использовать.
- а) в настоящее время нужно только охранять;
 - б) да;
 - в) нет;
 - г) охрана и использование природы – два противоположно направленных действия человека.

Тема 1.3. Охрана биосферы

1. Предельно допустимый сброс – это:
- а) количество вредного вещества в окружающей среде, которое не оказывает отрицательного воздействия на организм человека;
 - б) масса загрязняющего вещества, выбрасываемого отдельными источниками за единицу времени, превышение которой приводит к неблагоприятным последствиям в окружающей среде;
 - в) сброс вредных загрязняющих веществ в атмосферу, почву, приводящий к неблагоприятным последствиям для окружающей среды и для здоровья человека.
2. К специфическим загрязняющим веществам относят:
- а) окись азота;
 - в) сероводород;

б) двуокись серы;

г) окись углерода.

3. К химическим загрязнителям относят:

а) генную инженерию;

в) пластмассы;

б) шумовое загрязнение;

г) электромагнитное загрязнение.

4. Миграция загрязнений – это:

а) сложение вредного вещества, сосредоточение действующего начала загрязнителей;

б) перемещение и перераспределение загрязнителей;

в) характеристика загрязняющего вещества по степени опасности для человека;

г) воздействие вредных веществ на организмы человека и животных.

5. К какому виду загрязнений относятся вулканические загрязнения:

а) радиоактивному;

б) промышленному;

в) физическому;

г) естественному

6. Дополните предложение: На листьях деревьев и кустарников оседает допроцентов взвешенных в воздухе частиц пыли и допроцентов диоксида серы.

7. Возрастание диоксида углерода, а также метана и оксида азота приводит в атмосфере:

а) к «парниковому эффекту»

в) к истощению озонового слоя;

б) к кислотным дождям

г) к фотохимическому смогу

8. Назовите основные загрязняющие вещества водоемов (перечислить не менее пяти видов загрязняющих веществ)

9. Дополните предложение «Зеленая революция» - это.....

10. Случайное и связанное с деятельностью человека проникновение в экосистемы и технологические устройства чуждых им растений, животных, микроорганизмов относится к:

а) естественному загрязнению среды;

б) физическому загрязнению;

в) антропогенному загрязнению;

г) промышленному загрязнению

11. В каком слое атмосферы расположен озоновый слой?

а) тропосфере;

в) мезосфере;

б) стратосфере;

г) термосфере.

12. Сколько углекислого газа находится в атмосферном воздухе?

а) 0,3 %

в) 3 %

б) 0,93 %

г) 0,03 %

Тема 2.1 Природоохранное законодательство.

Тестовое задание

1. Главным базовым актом в области экологии является:

а) Конституция РФ;

б) закон «Об Охране окружающей среды»;

- в) Земельный кодекс РФ
- г) Закон РФ «О недрах»

2. Фактические и возможные убытки народного хозяйства, связанные с загрязнением среды жизни с учетом потерь, связанных с ухудшением здоровья населения, называется:
 - а) ответственность за экологические нарушения;
 - б) экологической оценкой;
 - в) ущербом от загрязнения окружающей среды;
 - г) ухудшением состояния природы.
3. Регулярные наблюдение и контроль за состоянием окружающей среды, называется:
 - а) мониторингом;
 - б) оценкой;
 - в) экологическим прогнозом.
4. Данный вид ответственности за нарушение природоохранного законодательства заключается в возложении на правонарушителя обязанности возместить потерпевшей стороне имущественный вред в натуре или денежной форме, называется:
 - а) дисциплинарной ответственностью;
 - б) гражданско-правовой ответственностью;
 - в) административной ответственностью;
 - г) уголовной ответственностью.
5. Территории с наиболее строгим режимом охраны природы, называются:
 - а) заказниками;
 - б) резерватами;
 - в) заповедными зонами;
 - г) биосферными заповедниками.
6. Выбрать два правильных ответа. Целями мониторинга природных сред не являются:
 - а) оценка современного состояния;
 - б) определение ущерба;
 - в) определение масштабов изменений природных условий в результате хозяйственной деятельности;
 - г) выделение необходимых средств на охрану и восстановление окружающей среды.
7. Экологический паспорт – это:
 - а) комплекс данных об уровне использования предприятием природных ресурсов и степени его воздействия на окружающую среду;
 - б) документы, в котором описана вся технология производства продукции;
 - в) один из рычагов воздействия на руководство промышленными предприятиями;
 - г) документ, согласованный с Министерством природных ресурсов.
8. Практика использования природных ресурсов называется:
 - а) природопользованием;
 - б) мониторингом;
 - в) охраной природы;

г) рациональным природопользованием.

9. В зависимости от сроков и периодичности проведения мониторинга земель бывает (исключите лишний пункт):

- а) глобальный;
- б) базовый;
- в) периодический;
- г) оперативный.

10. Применяется ли уголовная ответственность за экологические нарушения и преступления:

- а) нет, только административная;
- б) применяется;
- в) практически не применяется;
- г) нет, в основном, дисциплинарная и гражданско-правовая.

11. В каком году принят Закон « Об охране окружающей среды » с новыми поправками

- а) 1999
- б) 2002
- в) 1989
- г) 2000

12. Программа при ООН по окружающей среде с целью координации практической деятельности государств в этой сфере

- а) ЮНЕП
- б) МСОП
- в) ВОЗ
- г) ФАО

13. Этот документ обеспечивает сохранение наиболее ценных природных объектов

- а) Земельный кодекс РФ
- б) Лесной кодекс РФ
- в) Закон «О недрах»

4. Контрольные задания промежуточной аттестации

4.1. Вопросы дифференцированного зачета

Тесты по дисциплине «Экологические основы природопользования»

1. Когда зародилась экологическая наука?
 - А. в античные времена.
 - Б. в эпоху Возрождения.
 - В. в 19 веке.
 - Г. во второй половине 20 века
2. Что представляет собой современная экология?
 - А. это классическая биологическая наука.
 - Б. это наука социальная.
 - В. это наука о защите окружающей среды от загрязнения.
 - Г. это гуманитарная наука о развитии личности и национальной культуры.
3. Кто впервые ввел термин “экология” в науку?
 - А. Аристотель.
 - Б. Чарльз Дарвин.
 - В. Эрнст Геккель.
 - Г. Владимир Иванович Вернадский
4. Что служит объектом изучения экологии?
 - А. клетки.
 - Б. виды микроорганизмов, животных и растений.
 - В. окружающая среда, влияющая на живые организмы.
5. Какое место занимает экология среди других наук?
 - А. это общая наука.
 - Б. это частная наука.
 - В. это комплексная наука.
 - Г. все три определения верны.
6. Что такое абиотическая среда?
 - А. это совокупность условий неорганической среды, существующих независимо от биосистем.
 - Б. это совокупность условий неорганической среды, влияющих на организмы.
 - В. это зависит от каждого конкретного случая.
 - Г. это зависит от уровня взаимодействия живой и неживой природы.
7. Какое пространство В. И. Вернадский называл "пленкой жизни"?
 - А. границу между атмосферой и литосферой.
 - Б. верхнюю часть литосферы.
 - В. гидросферу и живое вещество суши.
 - Г. все четыре составляющие биосферы.
8. Что такое адаптация?
 - А. это устойчивость биологических систем к воздействиям факторов абиотической среды.
 - Б. это комплекс особенностей особи, вида, популяции или сообщества, который обеспечивает им успех в конкуренции.
 - В. это приспособление организмов к условиям существования и их органов к выполнению определенных функций.
 - Г. все три определения справедливы.
9. Экосистема ...
10. Приведите примеры экосистем.....
11. Какой процесс называют глобальным потеплением?

- А. процесс, связанный с антропогенным вмешательством, которое привело к выбросом газов, вызывающих парниковый эффект.
Б. процесс постепенного увеличения среднегодовой температуры атмосферы.
В. процесс цикличности природных процессов.
Г. региональные явления, ошибочно принимаемые за глобальные.
- 12.** Какие территории пострадают в первую очередь от глобального потепления?
А. приморские территории.
Б. территории, расположенные в умеренном поясе.
В. тропические леса.
Г. глубоководная часть океана.
- 13.** Может ли глобальное потепление привести к похолоданию?
1. да 2. нет
- 14.** Популяция – это ...
- 15.** Ареал - это ...
- 16.** Когда был создан Гринпис?:
А. 1906
В. 1980
Г. 1972
- 17.** Чернобыльская катастрофа произошла в:
А. 1993
В. 1972
Г. **1986**
- 18.** Совокупность физических и химических факторов неживой природы, воздействующих на организм в среде его обитания - фактор
А. биотический
В. антропогенный
Г. абиотический
С. экологический
- 19.** Самая высокая продуктивность
А. смешанные леса
В. лиственные леса
Г. хвойные леса
С. тропические леса
- 20.** Уникальные или типичные, ценные в научном, культурно-познавательном или эстетическом отношении природные объекты (рощи, озера, старинные парки, живописные скалы и т.д.)
А. заказник
В. заповедник
Г. национальный парк
С. памятник природы
- 21.** Какой способ уничтожения вредителей сельского и лесного хозяйства принадлежит к группе биологических методов борьбы?
А. привлечение плотоядных животных
В. привлечение животных – редуцентов
Г. внесение органических удобрений
С. уничтожение сорняков пропалыванием
- 22.** Экология –это
- 23.** Чистый воздух является
А. исчерпаемые невозобновимые ресурсы

- В. неисчерпаемые невозобновимые ресурсы
- Г. истощаемым возобновимым ресурсом
- С. не является ресурсом.
- 24. «озоновые дыры» - это нарушение систем жизнеобеспечения:
 - А. на глобальном уровне
 - В. на региональном уровне
 - Г. на районном уровне
 - С. на локальном уровне
- 25. Основные экологические проблемы человечества связаны:
 - А. с нерациональным использованием природных ресурсов
 - В. с загрязнением окружающей среды
 - Г. с экологическим кризисом
 - С. с ростом и численностью населения. Истощение и деградацией природных ресурсов и загрязнением окружающей среды
- 26. Загрязнение это.....
- 27. «Кирпичиками» биосферы являются:
 - А. люди
 - В. растения
 - С. популяция
 - Г. биогейноз
- 28. Оболочка Земли, населенная живыми организмами, называется
- 29. Какой фактор не позволяет зимовать скворцам у нас?.....
- 30. Причина возникновения озоновых дыр увеличение выбросов пыли в атмосферу?
 - А. да
 - В. нет
- 31. Какие запасные вещества откладываются у животных на зиму.....
- 32. Как следует понимать сокращение "ПДК".....
- 33. Озоновый экран снижает уровень инфракрасного солнечного излучения, чем препятствует перегреву атмосферы Земли
 - А. да
 - В. Нет
- 34. Заповедник это
- 35. В заповеднике, в отличие от национального природного парка разрешается проведение экскурсий и туристических походов?
 - А. да
 - В. Нет
- 36. Экологический мониторинг, как информационная система?
 - А. да
 - В. Нет
- 37. Антропогенное загрязнение связано с деятельностью человека?
 - А. да
 - В. нет
- 38. Биосфера это
- 39. Атмосфера это
- 40. В переводе с греческого термин «экология» означает: logos – «наука» и oikos –....
- 41. Термин «экология» предложил в 1866 году Дарвин?
 - А. да
 - В. Нет
- 42. Цель создания заповедников?
- 43. Как называется профессия человека, который работает с животными в заповедниках?
 -
- 44. Экологические факторы природной среды это:.....
- 45. Экологические проблемы земледелия это:.....
- 46. Популяция это:.....

47. Оболочка Земли, заселенная живыми организмами, взаимодействующими с неорганической средой посредством обмена веществ и потоков энергии, называется
48. Газовая оболочка Земли называется
49. Газы и пыль, попадая в организм человека с вдыхаемым воздухом, вызывают отравления и заболевания и оказывают _____ влияние на человека.
50. Согласно Закону РФ «Об охране окружающей среды», контроль состояния природной среды осуществляется государственными органами и _____ организациями.
51. Источником радиоактивного загрязнения атмосферы являются аварийные выбросы ...
52. Основными и наиболее токсичными загрязнителями водоемов являются ...
53. Существование жизни на Земле возможно благодаря _____ и выделению кислорода зелеными растениями.
54. Деятельность человека, влияющая на живые организмы или на среду их обитания, называется _____ фактором. (Введите слово в поле ответов в форме соответствующего падежа.)
55. Процесс разрушения почвенного покрова под действием талых и дождевых вод называется _____ эрозией.
56. Особо охраняемая территория, на которой полностью запрещена любая хозяйственная деятельность, включая туризм, называется
57. Экологический мониторинг окружающей природной среды включает
- А. наблюдение за факторами воздействия на среду
- В. оценку фактического состояния среды
- С. проведение общественной экологической экспертизы
- Г. установление экологических нормативов
58. Возросший дефицит пресной воды вызван
- А. загрязнением
- В. истощением
- С. испарением
- Г. замерзанием
59. Гидросфера это:
60. Основной причиной глобального потепления считают выбросы пищевых отходов?
- А. да В. Нет
61. Урбанизация это рост численности городского населения
- А. да В. Нет
62. Физические загрязнители окружающей среды
63. Химические загрязнители окружающей среды
64. Исчерпаемые природные ресурсы это
65. Национальные парки это:
- А. образцы флоры;
- В. образцы фауны;
- С. образцы ландшафта;
- Г. исторические памятники;
66. Неисчерпаемые природные ресурсы.....
67. Возобновимые ресурсы.....
68. Невозобновимые ресурсы.....
69. Особо охраняемые территории это.....
70. Заказники это.....
71. Национальные парки это.....
72. Демографическая ситуация в России.....

73. Какие загрязнения среды наиболее опасны.....

74. Глобальные экологические проблемы это:

А. высокая смертность населения Африки;

Б.нашествие саранчи;

В. парниковый эффект;

Г. цунами;

75. Какие меры ответственности за экологические преступления.....

76. Рациональное природопользование предполагает не использовать исчерпаемые ресурсы?

А. да В. нет

77. К водным экосистемам относятся реки и пустыни?

А. да В. Нет

78. Основные проблемы крупных городов

А.загрязнение городской среды

В.шум

С.выбор профессии

Г.сбор и удаление отходов

79.Источники антропогенного загрязнения поверхностных водоемов:

А.бытовые сточные воды

В.промышленные стоки

С.ливневые стоки

Г.судоходство

80.  знак означает «осторожно радиация»?

А. да В. нет

81.  таким знаком маркируют посуду пластиковую?

А. да В. нет

82.Заказники это:

А. особо охраняемые территории;

В. временно охраняемые территории;

С. образцы типичной флоры;

Г. образцы типичной фауны;

83.Какой фактор не относится к абиотическим?

А. свет

Б. температура

В. развитие сельского хозяйства

Г. рельеф местности

85.По какой причине в задымление;

В. содержат вредные вещества;

городах листья лучше не сжигать:

А. образуют

С. имеют неприятный запах;

Г. необходимы для образования гумуса;

86.Какие меры ответственности за экологические преступления:

- А. административная;
- В. материальная;
- С. гражданско-правовая;
- Г. уголовная;

87. Повторной переработке подвергаются следующие ресурсы:

- А. металлы;
- В. древесина;
- С. уголь;
- Г. газ;

88. Региональный мониторинг окружающей среды это:

- А. мониторинг наиболее загрязненных мест планеты;
- В. мониторинг заповедников;
- С. мониторинг городов;
- Г. мониторинг предприятий.

89. глобальный мониторинг:

- А. мониторинг природных аномалий;
- В. мониторинг природных катастроф;
- С. мониторинг антропогенных катастроф;
- Г. биосферный мониторинг;

90. астерения, растущие на болоте:

а - сфагнум, клюква, росянка;

б - ландыш, копытень, медуница;

в - клевер, лисохвост, овсяница

г - герань, василек, чертополох

91. Какое вещество определяет плодородие почв:

- А. глина;
- В. песок;
- С. дерн;
- Г. гумус;

92. Закон об окружающей среде принят в году?

- А. 1988
- В. 1991
- С. 1993

93. Естественное загрязнение биосферы происходит в результате:

- А. лесных пожаров
- В. отмирания значительного количества биомассы в экосистеме
- С. обработки растений пестицидами

94. Основную массу живого вещества биосферы составляют:

- А. животные
- В. бактерии
- Г. растения
- С. рыбы

95. Перечислите известные Вам природные ресурсы

96. Плодородие почвы определяется количеством

97.  что означает знак?

98.  кто вынужден наносить на свою продукцию такую маркировку?

99. Ресурсообеспеченность – это

100. Укажите верное определение понятие «токсическое вещество»

№ вопрос а	№ ответ а	№ вопрос а	№ ответ а	№ вопрос а	№ ответ а	№ вопрос а	№ ответ а	№ вопрос а	№ ответ а
1.	В	21.	А	41.	А	61.	А	81.	А
2.	А	22.		42.		62.		82.	В
3.	В	23.	Г	43.		63.		83.	С
4.	В	24.	А	44.		64.		84.	В
5.	В	25.	А	45.		65.	Г	85.	В
6.	Б	26.		46.		66.		86.	Г
7.		27.	Г	47.		67.		87.	А
8.	В	28.		48.		68.		88.	С
9.		29.		49.		69.		89.	Г
10.	А	30.	В	50.		70.		90.	А
11.	А	31.		51.		71.		91.	Г
12.	В	32.		52.		72.		92.	В
13.	А	33.	А	53.		73.		93.	А
14.		34.		54.		74.	Б	94.	В
15.		35.	А	55.		75.		95.	
16.	Г	36.	А	56.		76.	В	96.	.
17.	Г	37.	А	57.	В	77.	В	97.	
18.	В	38.		58.	А	78.	А	98.	
19.	Г	39.		59.		79.	А,В	99.	

20.	С	40.		60.	В	80.	А	100	
-----	---	-----	--	-----	---	-----	---	-----	--

9. биологическая система, состоящая из сообщества живых организмов, среды их обитания, системы связей, осуществляющей обмен веществом и энергией между ними
10. пруд, океан, тундра лишайниковая, сосновый лес, дождевой (тропический) лес, болото сфагновое, суходольный луг, каменистая пустыня, аквариум, лесопарк, пшеничное поле.
14. самовоспроизводящаяся группировка особей одного вида.
15. часть земной поверхности (или акватории), в пределах которой встречается тот или иной вид животных или растений.
22. это наука изучающая взаимодействие живых организмов (включая человека) с окружающей природной среде.
26. это принесение в окружающую среду или возникновение в ней новых, обычно не характерных физических, химических, информационных или биологических агентов или превышение их естественного среднесуточного уровня в различных средах, приводящее к негативным воздействиям.
28. биосферой.
29. температура.
31. жир.
32. предельно-допустимые концентрации.
33. неприкосновенный участок земли или водного пространства, где сохраняются и оберегаются редкие виды животных, растений, минералов, культурно-исторические памятники и т.п.
38. оболочка Земли, заселённая живыми организмами, находящаяся под их воздействием и занятая продуктами их жизнедеятельности; «пленка жизни»;
глобальная экосистема Земли.
39. газовая оболочка, окружающая Землю.
40. наука.
42. сохранить первозданную природу заставляет и ученых-экологов, и правительства разных стран задумываться о создании природоохранных зон.
43. егерь.
44. атмосфера, гидросфера, литосфера.
45. земледелия, улучшения грунтового плодородия, сохранение равновесия в экологической системе растение – грунт – животное – человек, то есть равновесия между естественными условиями и мероприятиями, которые проводятся человеком.
46. самовоспроизводящаяся группировка особей одного вида.
47. биосферой.
48. атмосфера.
49. пагубное.
50. общественными.
51. атомные станции.
52. выбросы.
53. фотосинтезы.
54. абиотическим.
55. водной.

56. заповедником.
59. это водная оболочка Земли занимающая 3/4 части планеты.
62. виды физических загрязнений и действие каждого из этих подвидов на окружающую среду и здоровье человека.
63. представляет собой изменение естественных химических свойств воды за счет увеличения содержания в ней вредных примесей.
64. нефть, газ, золото и. т. д.
66. солнечные энергии, энергия ветра и.т.д.
67. энергия ветра, кислород.
68. заповедники.
70. это такие территории или акватории, на которых полностью запрещена любая хозяйственная деятельность: охота, рыбная ловля, рубка и повреждение деревьев и кустарников, сенокошение, сбор ягод и грибов, добыча полезных ископаемых и т. п.
71. территория, где в целях охраны окружающей среды ограничена деятельность человека.
72. в настоящее время рождаемость медленно растет, а смертность снижается.
73. тяжелые металлы, пестициды, нитраты, химические, биологические....
75. дисциплинарная, административная, либо уголовная, гражданско- правовая.
95. каменный уголь, нефть, газ, древесина.....
97. безопасность
98. сельское хозяйство
99. это соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования. Она выражается запасами из расчета на душу населения или количеством лет, на которые должно хватить данного ресурса при современных темпах добычи или использования.
100. это химикат или смесь, которая может причинить вред организму или представляет собой риск для здоровья при воздействии на организм.

4.2. Практические задания экзамена (дифференцированного зачета, зачета)

Не используются.

5. Критерии оценки

4.1. Критерии оценки при текущей аттестации.

4.1.1. Устный опрос. Письменная контрольная работа.

«ОТЛИЧНО» – студент владеет знаниями по вопросу в полном объеме учебной программы и достаточно глубоко его осмысливает; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопрос, выделяет при этом самое существенное; устанавливает причинно-следственные связи; четко формулирует ответы; увязывает теоретические аспекты с практическими.

«ХОРОШО» – студент владеет знаниями по вопросу учебной программы, но имеются пробелы в некоторых, особенно сложных моментах; самостоятельно и (или) отчасти при наводящих вопросах дает полноценный ответ на вопрос; не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает серьезных ошибок в ответе; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент владеет основным объемом знаний по вопросу; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответа допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент не освоил обязательного минимума знаний по вопросу, не способен ответить на вопрос даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

4.1.2. Тестирование (письменное, программированное).

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки (балл)
85 ÷ 100	5
75 ÷ 84	4
65 ÷ 74	3
менее 65	2

4.1.3. Практическое задание.

«ОТЛИЧНО» – полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное. Все приемы труда выполнялись правильно, установленных для данного вида работ. Изделие (работа) выполнено точно по чертежу (инструкционной карте), соблюдена технологическая последовательность. Задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

«ХОРОШО» – работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности. Приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно. Изделие (работа) выполнена по чертежу (инструкционной карте), технологическая последовательность, в целом,

соблюдена. На выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места. Отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ. Изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное. На выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний преподавателя. Неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания преподавателя, неправильные действия привели к травме обучающегося или поломке инструмента (оборудования). Изделие (работа) выполнена с отступлениями от чертежа (инструкционной карты), не соответствует эталону. Доработка не может привести к возможности использования изделия (механизма). На выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

4.2. Критерии оценки при промежуточной аттестации.

Критерии оценки, используемые при промежуточной аттестации, аналогичны критериям, используемым при текущей аттестации в зависимости от используемой формы контроля (устный опрос, письменная контрольная работа, тестирование, практическое задание).

В случае, если материалы промежуточной аттестации (билеты зачета, дифференцированного зачета, экзамена) содержат задания различных форм контроля, то преподаватель использует критерии оценки для каждой формы контроля по отдельности с последующим выведением усредненного показателя (балльной отметки).

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в промежуточной аттестации

5.1. При подготовке к промежуточной аттестации

5.1.1. Литература:

Основные источники:

1. Константинов В.М., Челедзе Ю.Б. ЭОПП: Учебное пособие для студентов учреждения среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», НМЦ СПО, 4-е изд., испр. и доп. 20013-208 с.
2. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. 5-е изд. перераб., Ростов на Дону: «Феникс», 2009- 408 с.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. Экологические основы природопользования: 5-е изд. перераб. и доп., М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2014-320с.
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. Учебник – 2-е издание, испр. М.: ФОРУМ: ИНФА- М, 2015-256 с.
3. Колесников С.И. Экологические основы природопользования. Учебник. Изд-во «Дашков и К», 2017 - 304 с.

5.1.2. Интернет ресурсы:

1. <http://www.dront.ru/ecosites.ru.html>
Ecosites Каталог экологических сайтов на странице организации "Дронт".
2. <http://www.nature.ok.ru/>
Редкие и исчезающие животные России (проект Экологического центра МГУ им М.В. Ломоносова)
3. <http://www.aseko.org/>
Экологическое образование. Образование для устойчивого развития
4. <http://www.ecoline.ru/hooks/>
Электронная экологическая библиотека
5. <http://www.education.sph.ru/gtp/gtp.htm>
Добро пожаловать на проект "Глобальное Мышление"
6. <http://express.irk.ru/sc/ecology/azbuka/index.htm> Экологическая азбука
7. <http://www.refer.ru/9838> Экология и окружающая среда
8. <http://www.greenpeace.ru/gpeace/> Гринпис России Сайт российского отделения независимой международной организации GREENPEACE, защищающей природу мирными средствами.

5.2. При проведении промежуточной аттестации.

5.2.1. Оборудование:

Листочки со штампом ОУ, тетради для проверочных работ, письменные принадлежности, компьютер(ы)

5.2.2. Программное обеспечение:

1. Компьютерная тестовая программа My Test.

1	Общие положения	4
2	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	5
3	Контрольные задания текущей аттестации	7
4	Контрольные задания промежуточной аттестации	14
5	Критерии оценки	23
6	Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в промежуточной аттестации	25