

СОГЛАСОВАНО

Директор АНО СО, филиала №14 "Журавушка",
г. Бугульминск



"06" _____ 2021 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ "Бугульминский
профессионально-педагогический колледж"



"06" _____ 2021 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена

**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Бугульминский профессионально-педагогический колледж»**

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП - 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
гуманитарный

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т.ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 13 нед.	4 сем. 20 нед.	5 сем. 14 нед.	6 сем. 17 нед.	7 сем. 11 нед.	8 сем. 11 нед.
						в форме практической подготовки	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл	23 / 10 ДЗ / 5	2106	702	1404	518	730		612	792						
ОУД.00	Базовые дисциплины	23 / 7 ДЗ / 19	1418	473	945	300	600		411	534						
ОУД.01	Иностранный язык	-, ДЗ	231	77	154	62	154		68	86						
ОУД.02	Математика	.ДЗ, Э	234	78	156	64	60		62	94						
ОУД.03	Информатика	-, ДЗ	162	54	108	44	78		54	54						
ОУД.04	Физическая культура	3, ДЗ	189	63	126		112		51	75						
ОУД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	105	35	70	28	44		34	36						
ОУД.06	Астрономия	3	54	18	36	16	0		0	36						
ОУД.07	Экономика	-, ДЗ	162	54	108	44	36		54	54						
ОУД.08	Право	-, ДЗ	164	55	109	44	38		54	55						
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей															
ОУД.09	Родной язык	-, ДЗ	117	39	78	32	78		34	44						
ОУД.10	Русский язык	.ДЗ 1, Э 1	162	54	108	44	78		54	54						
ОУД.11	Литература	.ДЗ 1, Э 1	292	97	195	78	0		85	110						
ОУД.12	История	.ДЗ, Э	234	78	156	64	52		62	94						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	53 / 7 ДЗ / -Э	1050	350	700	202	580				264	124	120	80	56	56
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	62	14	48	20	8				48					
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	62	14	48	20	24				48					
ОГСЭ.03	История	ДЗ	62	14	48	20	8				48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, ДЗ	240	40	200	80	200				32	40	32	40	28	28
ОГСЭ.05	Физическая культура	.3,3,3,3,3,ДЗ	400	200	200		200				32	44	28	40	28	28
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ДЗ	74	18	56	22	40				56					

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	- / 3 ДЗ / -	378	126	252	104	184					124		64	64	0
ЕН.01	Математика	ДЗ	54	18	36	16	18					36				
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	ДЗ	132	44	88	36	70					88				
ЕН.03	Мультимедийные технологии в образовании	-, ДЗ	192	64	128	52	96							64	64	
П.00	Профессиональный цикл	- / 19 ДЗ / 14 Э	3216	1072	2144	2680	1162	20				204	472	384	468	276
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	- / 7 ДЗ / 3 Э	1275	425	850	558	448					68	200	112	124	76
ОП.01	Педагогика	Э 2	108	36	72	48	36					72				
ОП.02	Психология	Э 2	108	36	72	48	36					72				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э	108	36	72	48	30						72			
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	96	32	64	42	18									64
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ДЗ	60	20	40	26	24						40			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	44	48							68		
ОП.07	Возрастная психология	-, Э	165	55	110	72	54								46	64
ОП.08	Основы педагогического мастерства	-, ДЗ 1	120	40	80	52	44								30	50
ОП.09	Основы специальной педагогики и специальной психологии	ДЗ 1	138	46	92	60	26									92
ОП.10	Детская литература (спрактикумом по выразительному чтению)	-, ДЗ	138	46	92	60	72				36	56				
ОП.11	Детская татарская литература	ДЗ	84	28	56	36	30							56		
ОП.12	Ритмика	ДЗ	48	16	32	22	30				32					
ПМ.00	Профессиональные модули	- / 12 ДЗ / 11 Э	1941	647	1294	2122	714	20				136	272	272	344	200
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	- / 1 ДЗ / 2 Э	324	108	216	468	108					136	80			
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	Э 3	108	36	72	72	36				72					
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-, Э 3	108	36	72	72	36				32	40				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-, Э 3	108	36	72	72	36				32	40				
УП.01	Учебная практика	ДЗ 2			144	144					144					

ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ 2			108	108					108				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	.-/5ДЗ/3Э	732	244	488	776	306	20				156	158	174	
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ	84	28	56	56	20							56	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ДЗ	51	17	34	34	10					34			
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	.-,ДЗ	150	50	100	100	80					44	56		
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	.-,Э	216	72	144	144	120	20				46	34	64	
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	.-,Э	150	50	100	100	50					32	68		
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДЗ	81	27	54	54	26							54	
УП.02	Учебная практика	ДЗ 3			108	108							108		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ 3			180	180								180	
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	.-/3ДЗ/3Э	654	218	436	580	218					36	114	170	116
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ДЗ	48	16	32	32	16							32	
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	.-,ДЗ	225	75	150	150	76						36	82	32
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	.-,Э	171	57	114	114	56					36	78		
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	.-,Э	210	70	140	140	70							56	84

УП.03	Учебная практика	ДЗ 4			72	72									72		
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ 4			72	72									72		
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	./2ДЗ/1Э	126	42	84	156	42								84		
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ДЗ	126	42	84	84	42								84		
УП.04	Учебная практика	ДЗ 5			36	36	36								36		
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ 5			36	36	36								36		
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	./1ДЗ/2Э	105	35	70	142	40									70	
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Э	105	35	70	70	40									70	
УП.05	Учебная практика	ДЗ 6			36	36	36									36	
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ 6			36	36	36									36	
Всего часов обучения по циклам ОПОП			53/29ДЗ/14Э	4644	1548	3096	2986	1926	20			468	720	504	612	396	396
Всего часов обучения			53/29ДЗ/14Э	4644	1548	3096	2986	1926	20	642	792	468	720	504	612	396	396
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)															4н	
ПА.00	Промежуточная аттестация									2н		1н	1н	1н	1н	1н	
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация															6н	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы															4н	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы															2н	
Консультации 4 часа на обучающегося на каждый учебный год Государственная (итоговая) аттестация: Выпускная квалификационная работа .- подготовка выпускной квалификационной работы с 19 мая 2025г. по 14 июня 2025г. (всего 4 недели) .- защита выпускной квалификационной работы с 16 июня 2025г. по 30 июня 2025г. (всего 2 недели)					Всего	Дисциплин и МДК		612	792	468	720	504	612	396	396		
						Учебной практики				144	108	108		108	36		
						Производственной практики (по профилю специальности)							180	108	36		
						Преддипломной практики (преддипломной)								144			
						Экзаменов			3		3	3	2	3	3		
						Дифф. зачетов		3	7	5	5	3	6	5	5		
						Зачетов		1	1	1	1	1	1	1			

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	33	4	3		1		11	52
III курс	32	3	5		2		10	52
VI курс	21	4	4	4	2	6	2	43
Всего	125	11	12	4	7	6	34	199

Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» Республики Татарстан разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27.10.2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №34898 от 24.11.2014 года) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413), реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- Приказа МОиН РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013г. №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 2 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 355»;

- Методических рекомендаций МОиН РФ от 20.07.2015г. №06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

- «Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования», рекомендованных Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 (с уточнениями и дополнениями);

- Закона Республики Татарстан «О языках народов РТ»;

- письма Министерства образования и науки РФ №06-259 от 17.03.2015 года;

- письма Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. №ТС-194/08Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. №05-192 О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ.

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и
Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390
«О практической подготовке обучающихся»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021
№ 05-369

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий (академического часа) - составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям, учебные занятия организованы в одну смену (первая).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов, включая самостоятельную работу и все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, составляет 54 часа в неделю, обязательной учебной нагрузки 36 часов, что соответствует требованиям ФГОС СПО;

- формами проведения текущего контроля знаний студентов являются: устный опрос, письменные работы, курсовые проекты (работы);
- консультации для студентов организованы по индивидуальному расписанию во второй половине дня;
- педагогическая практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, при обязательном сохранении в пределах учебного объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

Преддипломная, проводятся концентрированно. Практики распределены следующим образом:

Индекс	Наименование	Семестр	Часов	Недель
ПМ.01	Учебная практика (рассредоточенная)	3	144	4
	Производственная практика (концентрированная)	4	108	3
	Всего	3,4	252	7
ПМ.02	Учебная практика (концентрированная)	5	108	3
	Производственная практика (концентрированная)	6	180	5
	Всего	5,6	288	8
ПМ.03	Учебная практика (концентрированная)	7	72	2
	Производственная практика (рассредоточенная)	7	72	2
	Всего	7	144	4
ПМ.04	Учебная практика (концентрированная)	7	36	1

	Производственная практика (концентрированная)	7	36	1
	Всего	7	72	2
ПМ.05	Учебная практика (концентрированная)	8	36	1
	Производственная практика (концентрированная)	8	36	1
	Всего	8	72	2
Итого по модулям		3 сем.-8 сем.	828	23
Практика производственная (преддипломная)		8	144	4

Контроль и оценка результатов преддипломной практики осуществляется преподавателем-методистом в процессе прохождения студентами практики, проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

- Формами проведения промежуточной аттестации является зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Как правило, они проводятся в конце семестра, после выполнения практических занятий, лабораторных работ, в счет учебного времени, отведенного на предмет в учебном плане с выставлением оценки за семестр (если учебная дисциплина и /или профессиональный модуль изучались концентрированно, то промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения). После освоения программ профессиональных модулей предусмотрен экзамен квалификационный.

- Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в форме защиты дипломной работы. На подготовку отводится 4 недели. Защита выпускной квалификационной работы проводится за 2 недели.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии с Разъяснениями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования Письмо от 17.03.2015г. № 06-259). Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 39 недель теоретического обучения, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

В общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО на изучение татарского языка на первом курсе из вариативной части образовательной программы СПО на изучение татарского языка на первом курсе из вариативной части образовательной программы среднего (полного) общего образования отведено 78 часов (основание – письмо МО и Н РФ № 1662/11 от 22.02.2011). Выполнение проекта по дисциплине «История».

Формирование вариативной части ОПОП

Учебные дисциплины и профессиональные модули (в том числе МДК в их составе), которые введены дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС за счет вариативной части, продолжают перечень и индексацию составляющих ОПОП, зафиксированных в ФГОС. Объем времени, отведенный на вариативную часть, в соответствии с общими и профессиональными компетенциями, в объеме 936 часов распределен по учебным дисциплинам и профессиональным модулям следующим образом:

Цикл ОГСЭ:		
Дисциплина	Знать	Уметь
ОГСЭ.04 Иностранный язык -28 часов (8 семестр).	- лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления профессиональной деятельности по специальности	- использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения профессиональных задач.
ОГСЭ.05 Физическая культура – 28 часов (8 семестр).	- формы и методы приобщения ребенка к физической культуре, дифференцированный подход с учетом состояния здоровья и уровня развития физических качеств детей дошкольного возраста.	- планировать и проводить физкультминутки, гимнастики до занятий, динамических пауз; – планировать разные формы работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях; – составлять рекомендации для детей и родителей по формированию правильной осанки (профилактики плоскостопия). – составлять карты-схемы подвижных игр и игр-эстафет, предусмотренных программой
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи – 56 ч.	орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения;	соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.
ОГСЭ.07 Татарский язык – 100 ч.	орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения;	соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского языка; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка
Цикл ЕН:		

ЕН.03 Мультимедийные технологии в образовании – 128 ч.	– методику обучения работе с программами общего назначения: обзор программных требований, методика компьютерного правила, обучение выполнению элементарных действий в различных компьютерных программа, методика введения новой функции или инструмента, особенности планирования, педагогическая целесообразность использования программ.	– работать с готовыми материалами на электронных носителях, с дистанционными ресурсами, с условно-графической наглядностью, составлять базы данных для работы с электронными дневниками и журналами.
Цикл ОП:		
ОП.04 ПОПД – 16 ч.	- аспекты регулирования трудовых отношений в области образовательного права: коллективный договор, трудовой договор;	- оказывать практическую правовую помощь ребенку в области социальной защиты;
ОП.07 Возрастная психология – 110 ч.	возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические индивидуальные особенности детей, их учет в обучении и воспитании; особенности общения и группового поведения в дошкольном возрасте.	разрабатывать психологические основы предупреждения и коррекции дошкольной и социальной дезадаптации, девиантного поведения детей; составлять блок-схемы возрастного развития, рекомендации по учету возрастных, половых, типологических и индивидуальных особенностей детей различных возрастных групп; подбирать и изучать диагностический инструментарий по определению психологической готовности ребенка к школе.
ОП.08 Основы педагогического мастерства – 80 ч.	- проблемы педагогического мастерства; - педагогическое общение, стили педагогического общения, стили педагогических отношений; - педагогический такт, принципы педагогического такта, эмпатия, перцепция; - внимание произвольное, непроизвольное, послепроизвольное, переключение, распределение, объем внимания; - воображение воссоздающее, творческое, пассивное и активное; - убеждение, логика,	- анализировать педагогическую ситуацию и находить пути ее решения; - определять причины конфликтов и находить пути выхода из них; - определять качества собственного внимания и совершенствовать его; - определять индивидуальные особенности воображения и упражняться в его развитии; - строить убеждающее воздействие, пользоваться внушающим воздействием.

	индуктивный и дедуктивный пути убеждения; - внушение, внушаемость, внушение преднамеренное и непреднамеренное, приказы, команды, наставления;	
ОП.09 Основы специальной педагогики и специальной психологии – 92 ч.	основные этапы истории специальной педагогики, специальной психологии и специального (основные этапы истории специальной педагогики, специальной психологии и специального (коррекционного) образования; понятийный аппарат специальной педагогики и специальной психологии; особенности содержания и этиологию нарушений психофизического развития; классификацию нарушений в развитии и поведении детей; возрастные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья; цели, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации и зарубежных странах, перспективы ее развития	ориентироваться в современных проблемах специального (коррекционного) образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; использовать терминологию специальной педагогики и специальной психологии; анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья; определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития или патологии; анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии
ОП.10 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – 92 ч.	специфику детской литературы, круг детского чтения детей дошкольного возраста; основные виды изданий книг для детей; особенности чтения русских народных сказок.	использовать средства речевой выразительности при чтении произведений разных жанров; читать наизусть произведений малых фольклорных жанров; составлять план беседы с детьми о прочитанных сказках; – определять воспитательное значение былин, мифов в работе с детьми; проводить литературно-художественный анализ русских народных сказок.
ОП.11 Детская татарская литература – 56 ч.	специфику детской татарской литературы; круг детского чтения детей	использовать средства речевой выразительности при чтении произведений разных жанров;

	дошкольного возраста; основные виды татарских изданий книг для детей; – особенности чтения татарских народных сказок.	читать наизусть произведения малых фольклорных жанров; составлять план беседы с детьми о прочитанных сказках, определять воспитательное значение татарского фольклора в работе с детьми; проводить литературно-художественный анализ татарских народных сказок
ОП.12 Ритмика – 32 ч.	– методику работы по формированию двигательных навыков у детей под музыку; – содержание музыкально-ритмического репертуара в соответствии с программами по дошкольному воспитанию; – элементы музыкальной грамоты.	– ритмично выполнять и показывать движения под музыку; – составлять музыкальные композиции, варианты музыкальных игр, упражнений и хороводов для детей дошкольного возраста; – определять цели и задачи музыкально-ритмического материала, который используется на музыкальных занятиях в детском саду; – осуществлять контроль за выполнением движений детьми под музыку; – выбирать эффективные методы и приемы работы по обучению дошкольников движениям под музыку в соответствии с особенностями группы и индивидуальными особенностями детей.
ПМ.02		
МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству - 118 часов.	Иметь практический опыт: - анализа результатов продуктивной деятельности детей дошкольного возраста; Знать: - теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности	- осуществлять показ приемов работы по рисованию, лепке, конструированию, аппликации;
ИТОГО – 936 ч.		

Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе и в период реализации программы среднего (полного) общего образования, так как обучение по специальности осуществляется на базе основного общего образования, и не учитывается при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные и устные.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет или экзамен; по дисциплинам профессионального цикла и цикла ОГСЭ и ЕН – зачет, дифференцированный зачет или экзамен; по составным элементам программы профессионального модуля – дифференцированный зачет или экзамен; по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет; по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный. Результат экзамена выражается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Порядок подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА) определяется Положением о государственной (итоговой) аттестации студентов колледжа. ГИА включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы (ДР). На выполнение ДР отводится 4 недели, на защиту 2 недели.

Реализация закона РТ «О языках народов РТ»

В ОПОП СПО учебное время на изучение татарского языка на первом курсе из вариативной части образовательной программы среднего (полного) общего образования отведено 78 часов из учебного времени, отведенного на изучение профильных общеобразовательных дисциплин (русский язык и литература) (письмо МОиН РФ от 29.05.2007 г. №03-1180). Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП СПО дополнен дисциплиной национально-регионального профиля за счет объема времени вариативной части циклов ОПОП ФГОС «Татарский язык» – 100 часов и профессиональный цикл ОПОП СПО дополнен дисциплиной национально-регионального профиля за счет объема времени вариативной части циклов ОПОП ФГОС «Детская татарская литература» – 56 часов (основание: письмо МО и Н РТ № 1662/11 от 22.02.2011) (всего – 156 часов).

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Теории и методики физического воспитания
6.	Теоретических и методических основ дошкольного воспитания
7.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8.	Музыки и методики музыкального воспитания
9.	Безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:	
10	Информатики и Информационно-коммуникационных технологий
11	медико-социальных основ здоровья
Спортивный комплекс:	
12	Спортивный зал
Залы:	
13	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
14	Актный зал