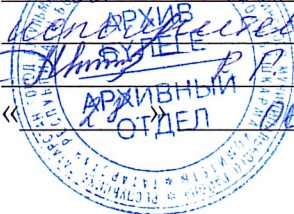


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Н. Р. Иттиева*  
Начальник архивного отдела  
Бугульминского государственного колледжа  
«» 06 \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БППК»  
Ф.М. Калимуллин  
*Ф.М. Калимуллин*  
«» 06 \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
основной профессиональной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и  
архивоведения»

**СГ.07 ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## ОДОБРЕНО

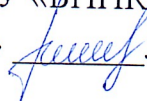
Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
общеобразовательных,  
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

« 14 » 06 2023г.

Составитель: Гумерова М.З., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  Л.Р.Зайнагова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №778 от 26 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                    |                |
|--------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....            | <b>Ошибка!</b> |
| <b>Закладка не определена.</b>                                     |                |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..          | <b>Ошибка!</b> |
| <b>Закладка не определена.</b>                                     |                |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 14             |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..    | 16             |

## **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями);

- составлять (заполнять) образцы деловой документации на татарском языке.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности;
- стандарты оформления деловой документации;
- особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе

с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК),**

**ПК 1.** Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

**ПК 4.** Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

**ПК 7.** Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

**ЛР 3.** Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней;

**ЛР 6.** Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

**ЛР 7.** Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

**ЛР 12.** Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                           | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                      | <b>78</b>   |
| в том числе:                                                                 |             |
| теоретическое обучение                                                       | 6           |
| практические занятия                                                         | 72          |
| В форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание) | 78          |
| в том числе:                                                                 |             |
| теоретическое обучение                                                       | 6           |
| практические занятия                                                         | 72          |
| Самостоятельная работа (всего)                                               | -           |
| <i>Промежуточная аттестация в форме: зачет</i>                               |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Татарский язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем                                                                                      | Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся                                                                                                         | Объём часов | Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                      | 3           | 4                                                                    |
| <b>Раздел 1. История деловой документаций</b>                                                                    |                                                                                                                                                                        | <b>10</b>   |                                                                      |
| <b>Тема 1.1</b><br>Система гласных звуков.<br>История деловой документаций                                       | <b>Содержание учебного материала:</b><br><br>1. Фонетика- раздел языкознания. Общее понимание информации. Изучающее чтение. Монологическая выразительная речь.         | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6,                                    |
| <b>Тема 1. 2</b><br>Произношение гласных звуков.<br>Профессиональная этика                                       | <b>Содержание учебного материала:</b><br><br><b>Практическое занятие № 1:</b> Выборочное понимание необходимой информации. Способы выражения согласия, несогласия.     | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6, ЛР 12                              |
| <b>Тема 1. 3</b><br>Система согласных звуков.<br>Деловые встречи, переговоры, собеседования                      | <b>Содержание учебного материала:</b><br><br><b>Практическое занятие № 2:</b> Понимание основного содержания. Составление тезисов устного выступления.                 | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 7, ЛР 6                               |
| <b>Тема 1. 4</b><br>Гармония согласных.<br>Составление диалогов на тему: «Знакомство, переговоры, собеседования» | <b>Содержание учебного материала:</b><br><br><b>Практическое занятие № 3:</b> Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Составление тезисов. Краткий пересказ. | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6                                     |
| <b>Тема 1. 5</b>                                                                                                 | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                  |             |                                                                      |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |           |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| Слово- и формообразование.<br>Поиск работы.<br>Центр занятости населения             | <b>Практическое занятие № 4:</b> Изучающее чтение. Общее понимание информации.                                                                                                                | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 05,<br>ОК 09, ЛР 6 |
| <b>Раздел 2. Часто применяемые деловые бумаги</b>                                    |                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |                                     |
| <b>Тема 2. 1</b><br>Значение слова.<br>Многозначность слова.<br>Разговор по телефону | <b>Содержание учебного материала:</b><br><br>2. Лексикология- основная единица языка. Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления. | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 05,<br>ОК 09, ЛР 6 |
| <b>Раздел 3 Рабочие бумаги на татарском языке</b>                                    |                                                                                                                                                                                               | <b>12</b> |                                     |
| <b>Тема 3. 1</b><br>Слова двойники<br>Объявления                                     | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                         |           |                                     |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие № 5:</b> Понимание основного содержания. Выражение чувств, эмоций. Историческая экскурсия.                                                                            | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 05,<br>ОК 09, ЛР 6 |
| <b>Тема 3.2</b><br>Полярные слова. Поздравления                                      | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                         |           |                                     |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие № 6:</b> Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Порядок написания поздравлений.                                                                            | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 05,<br>ЛР 6        |
| <b>Тема 3. 3</b><br>Одноименные слова.<br>Деловая переписка                          | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                         |           |                                     |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие № 7:</b> Понимание основного содержания. Выражение чувств. Работа по выбранной профессий.                                                                             | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 05,<br>ОК 09, ЛР 6 |
| <b>Тема 3.4</b><br>Лексика устной речи.<br>Составление резюме                        | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                         |           |                                     |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие № 8:</b> Проверка монологической речи. Полное понимание высказываний. Краткий пересказ. Составление резюме.                                                           | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 05,<br>ЛР 6        |
| <b>Тема 3.5</b><br>Лексика письменной речи.<br>Автобиография                         | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                         |           |                                     |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие № 9:</b> Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний.                                                                                                  | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 05,<br>ЛР 6        |
| <b>Тема 3.6</b><br>Характеристика                                                    | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                         |           |                                     |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие № 10:</b> Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний. Правила написания характеристики.                                                               | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 05,<br>ЛР 6        |

|                                                                                              |                                                                                                                                                      |          |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                                                                                                      |          |                                               |
| <b>Раздел 4. Деловые бумаги на татарском языке</b>                                           |                                                                                                                                                      | <b>8</b> |                                               |
| <b>Тема 4. 1</b><br>Составление договоров                                                    | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                |          |                                               |
|                                                                                              | 3. Морфология как раздел науки о языке Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.       | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6              |
| <b>Тема 4. 2</b><br>Фразеологизмы. Расписка.<br>Виды расписок                                | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                |          |                                               |
|                                                                                              | <b>Практическое занятие № 11:</b> Проверка диалогической речи. Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций.                     | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6              |
| <b>Тема 4. 3</b><br>Категория падежа имен существительных.<br>Компьютер в татарском языке    | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                |          |                                               |
|                                                                                              | <b>Практическое занятие №12.</b> Склонение имён существительных по падежам. Проверка монологической речи. «Мой любимый художник» (презентация)       | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6                     |
| <b>Тема 4. 4</b><br>Спряжение глаголов.<br>Работа по выбранной профессий                     | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                |          |                                               |
|                                                                                              | <b>Практическое занятие №13.</b> Спряжение глаголов. Путешествие в прошлое. Общее понимание информации. Составление диалогов по выбранной профессий. | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6                     |
| <b>Раздел 5. Профессия – Социальный работник</b>                                             |                                                                                                                                                      | <b>4</b> |                                               |
| <b>Тема 5.1</b><br>Работа по выбранной профессии.<br>Составление текста.<br>« Моя профессия» | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                |          |                                               |
|                                                                                              | <b>Практическое занятие № 14:</b> Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.            | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 6, ЛР 7 |
| <b>Тема 5.2</b>                                                                              | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                |          |                                               |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |           |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|
| Профессиональные термины                                                         | <b>Практическое занятие № 15:</b> Драгоценные украшения татарских женщин. Проверка диалогической речи. Составление диалогов. «Я-волонтер».                                                                        | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 6, ЛР 7 |
| <b>Раздел 6. Национальная библиотека Республики Татарстан</b>                    |                                                                                                                                                                                                                   | <b>10</b> |                                               |
| <b>Тема 6.1</b><br>Специалисты по социальной работе. Составление диалога по теме | <b>Содержание учебного материала:</b><br><b>Практическое занятие № 16:</b> Проверка диалогической речи. Составление диалогов «Моя любимая книга», «В городской, колледжной библиотеке», «Моя домашняя библиотека» | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 6, ЛР 7        |
| <b>Тема 6.2</b><br>«Почему я выбрал эту профессию» сочинение                     | <b>Содержание учебного материала:</b><br><b>Практическое занятие № 17:</b> Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ. Общее понимание информации.                                                            | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 6, ЛР 7        |
| <b>Тема 6.3</b><br>Текст «Плюсы и минусы профессий»                              | <b>Содержание учебного материала:</b><br><b>Практическое занятие № 18:</b> Фонд Национальной библиотеки РТ. Проверка диалогической речи. Дополнение диалогов, ответы на вопросы по тексту.                        | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6, ЛР 7               |
| <b>Тема 6.4</b><br>Текст «Социальная работа»                                     | <b>Содержание учебного материала:</b><br><b>Практическое занятие № 19:</b> Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.                                 | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7         |
| <b>Тема 6.5</b><br>Социальная педагогика (текст)                                 | <b>Содержание учебного материала:</b><br><b>Практическое занятие № 20:</b> Рассказ о событии в своей жизни. Сочинение по прочитанной книге. Отзыв о прочитанной книге.                                            | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6, ЛР 7               |
| <b>Раздел 7. Татарская периодическая печать</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                   | <b>12</b> |                                               |
| <b>Тема 7.1</b>                                                                  | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                             |           |                                               |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |          |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------|
| Тексты из газет по социальной работе                                                    | <b>Практическое занятие № 21:</b> Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Написание статьи для любимой газеты, эссе. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог. | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 6                                      |
| <b>Тема 7. 2</b><br>Профессиональные термины                                            | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                               |          |                                                                       |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие №22.</b> Профессиональные термины. Проверка диалогической речи. Текст «Социальная работа».                                                                  | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 7, ЛР 6                                |
| <b>Тема 7. 3</b><br>Написать статью о социальной работе                                 | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                               |          |                                                                       |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие № 23:</b> Проверка диалогической речи. Выпуск газеты для колледжа, написать статью о своей профессий.                                                       | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 6, ЛР 7                                |
| <b>Тема 7. 4</b><br>Перевод текста с Бугульминских газет о соц. работе                  | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                               |          |                                                                       |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие № 24:</b> «Бугульма авазы» - чтение статьи, перевод рубрик о учебных заведениях.                                                                            | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6                                             |
| <b>Тема 7.5</b><br>Легко ли быть журналистом?<br>Социальная адаптация (диалоги, тексты) | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                               |          |                                                                       |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие № 25:</b> Жизнь и творчества известных журналистов. Составление диалогов на тему «Социальная адаптация»                                                     | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6                                             |
| <b>Тема 7. 6</b><br>Социальная поддержка пожилых                                        | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                               |          |                                                                       |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие № 26:</b> Составление диалогов на заданные темы.                                                                                                            | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 4, ПК 7, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7       |
| <b>Раздел 8. Жизнь, посвящённая народу</b>                                              |                                                                                                                                                                                     | <b>8</b> |                                                                       |
| <b>Тема 8. 1</b><br>Социальное обслуживание инвалидов                                   | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                               |          |                                                                       |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие № 27:</b> Изучающее чтение. Перевод текста.                                                                                                                 | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1, ПК 4, ПК 7, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7 |
| <b>Тема 8. 2</b>                                                                        | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                               |          |                                                                       |

|                                                            |                                                                                                                                         |           |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Поиск информации о своей профессии                         | <b>Практическое занятие № 28:</b> Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Понимание основного содержания. Краткий рассказ. | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 6                                                    |
| <b>Тема 8.3</b><br>Трудная жизненная ситуация              | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                   |           |                                                                                     |
|                                                            | <b>Практическое занятие № 29:</b> Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление диалогов.                  | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1, ПК 4, ПК 7, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12 |
| <b>Тема 8.4</b><br>«Казанский университет»<br>Трудотерапия | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                   |           |                                                                                     |
|                                                            | <b>Практическое занятие № 30:</b> Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа.                                                  | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6                                                           |
| <b>Раздел 9. Работа по выбранной профессии</b>             |                                                                                                                                         | <b>12</b> |                                                                                     |
| <b>Тема 9.1</b><br>Работа с профессиональными текстами     | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                   |           |                                                                                     |
|                                                            | <b>Практическое занятие № 31:</b> Ознакомительное чтение. Выражение чувств, эмоций.                                                     | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 7, ЛР 6                                              |
| <b>Тема 9.2</b><br>Управление социальной работой           | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                   |           |                                                                                     |
|                                                            | <b>Практическое занятие № 32:</b> Общее понимание информации. Чтение текстов об организации офисной работы.                             | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6                                                    |
| <b>Тема 9.3</b><br>Работа с профессиональными терминами    | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                   |           |                                                                                     |
|                                                            | <b>Практическое занятие № 33:</b> Составление предложений с профессиональными терминами.                                                | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 7, ЛР 6                                       |
| <b>Тема 9.4</b><br>Работа с текстами                       | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                   |           |                                                                                     |
|                                                            | <b>Практическое занятие № 34:</b> Ознакомительное чтение. Выражение чувств, эмоций.                                                     | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6                                                           |
| <b>Тема 9.5</b>                                            | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                   |           |                                                                                     |

|                                 |                                                                                                      |           |                              |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| Подготовка к зачету. Повторение | <b>Практическое занятие № 35:</b> Самостоятельная работа. Подготовка к зачёту                        | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 05,<br>ЛР 6 |
| <b>Тема 9.6</b><br>Зачёт        | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                |           |                              |
|                                 | <b>Практическое занятие № 36:</b> Проверка усвоения пройденных тем. Подведение итогов. Тестирование. | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 05,<br>ЛР 6 |
| <b>Итого</b>                    |                                                                                                      | <b>78</b> |                              |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета татарского языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по татарскому языку.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Ганиев, Ф.А. Русско-татарский словарь /Ф.А. Ганиев; Ф.Ф. Гаффарова; под ред. Ф.А. Ганиева. – Изд. 4-е, испр. – Казань: Татар. Кн. Изд-во, 2022. – 222 с. ISBN 978-5-298-02705-2

##### **Дополнительные источники:**

1. Латфуллина, Л. Г. Татарский язык. Начальный курс : самоучитель / Л. Г. Латфуллина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 288 с.
2. Махмудов, А. Г. «Татарская литература»/ А. Г. Махмудов, Н.Г. Гараева, Л.Ю. Мухаметзянова – Казань, 2018. – 384 с.
3. Сафиуллина, Ф. С. «Контрольные работы и тесты по татарскому языку»/ Ф. С. Сафиуллина, К. С. Фатхуллова, Н. Г. Сазонова – Казань: «Тарих», 2019 г. – 192 с.
4. Сафиуллина, Ф. С. «Хэзерге татар әдәби теле»/ Ф. С. Сафиуллина, М.З. Закиева – Казань: издательство «Магариф», 2019. – 448 с.

##### **Интернет ресурсы:**

1. Библиотека художественных произведений на татарском языке //URL: <http://Kitapxane.at.ru>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам //URL: <http://window.edu.ru>
3. Институт развития образования РТ //URL: <http://www.irort.ru>
4. Министерство просвещения Российской Федерации //URL: <http://https://edu.gov.ru>
5. Министерство образования и науки РТ //URL: <http://mon.tatarstan.ru>
6. Образовательный портал Министерства образования и науки РТ //URL: <http://www.edu.kzn.ru>
7. Портал татарского образования //URL: [belem.ru](http://belem.ru)
8. Словари и самоучители татарскому языку //URL: <http://Tatar.com.ru>
9. Татарско-русский on-line словарь //URL: <http://suzlek.ru>

10. Татарский язык: большой электронный свод //URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>
11. Федеральный портал «Российское образование» //URL: <http://www.edu.ru>
12. Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации //URL: <https://родныеязыки.рф>
13. Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» //URL: <http://www.tatarmultfilm.ru>
14. Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания) | Результаты освоения<br>дисциплины направлены<br>на формирование |                      | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения                                                             |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | ОК и ПК                                                         | ЛР                   |                                                                                                                      |
| У 1, У 2, У 3, У 4<br>З 1, З 3                                 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 7                        | ЛР 6,<br>ЛР 12       | Оценка деятельности и<br>результатов выполнения<br>проверочных работ по разделу 1.<br>Практических занятий № 1 – 5   |
| У 1, У 3, У 4<br>З 1, З 3                                      | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09                                | ЛР 6                 | Оценка деятельности и<br>результатов выполнения<br>проверочных работ по разделу 2.<br>Практическое занятие № 6       |
| У 1, У 2, У 3,<br>У 4, У 5<br>З 2                              | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09                                | ЛР 6                 | Оценка деятельности и<br>результатов выполнения<br>проверочных работ по разделу 3.<br>Практических занятий № 7 – 12  |
| У 1, У 5<br>З 2                                                | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09                                | ЛР 6                 | Оценка деятельности и<br>результатов выполнения<br>проверочных работ по разделу 4.<br>Практических занятий № 13 – 16 |
| У 1, У 3, У 4<br>З 1, З 3                                      | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                       | ЛР 6<br>ЛР 7         | Оценка деятельности и<br>результатов выполнения<br>проверочных работ по разделу 5.<br>Практических занятий № 17 – 18 |
| У 1, У 2, У 3, У 4<br>З 1, З 3                                 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05                                | ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 7 | Оценка деятельности и<br>результатов выполнения<br>проверочных работ по разделу 6.<br>Практических занятий № 19 – 23 |
| У 1, У 2, У 3, У 4<br>З 1, З 3                                 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ПК 7<br>ПК 4       | ЛР 6<br>ЛР 7         | Оценка деятельности и<br>результатов выполнения<br>проверочных работ по разделу 7.<br>Практических занятий № 24 – 29 |
| У 1, У 2, У 3, У 4<br>З 1, З 3                                 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09                       | ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 7 | Оценка деятельности и<br>результатов выполнения<br>проверочных работ по разделу 8.<br>Практических занятий № 30 – 33 |

|                                |                                  |              |                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | ПК 1<br>ПК 4<br>ПК 7             |              |                                                                                                                      |
| У 1, У 2, У 3, У 4<br>З 1, З 3 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09 | ЛР 6<br>ЛР 7 | Оценка деятельности и<br>результатов выполнения<br>проверочных работ по разделу 9.<br>Практических занятий № 34 – 39 |