

Министерство науки и образования Республики Татарстан
ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе

 (Н.Ю. Титова)
«18»  20  г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы учебно-исследовательской деятельности

наименование учебной дисциплины

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

код и наименование специальности (специальностей)

базовой подготовки

г. Бугульма, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

46.02.01
код

Документационное обеспечение управления и архивоведение
наименование специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО:

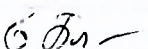
на заседании цикловой комиссии
Психолого-педагогических дисциплин

наименование цикловой комиссии

Протокол № 10

от «11» июня 2018 г.

Председатель цикловой комиссии

 (Бочкарёва Е.В.)
подпись Ф.И.О.

Разработчики:

Е.В. Бочкарёва, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Контрольные задания текущей аттестации	6
4. Контрольные задания промежуточной аттестации.....	12
5. Критерии оценки	13
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в промежуточной аттестации.....	15

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

Основы учебно-исследовательской деятельности

наименование дисциплины

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

Дифференцированного зачёта

форма промежуточной аттестации

КИМ разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности СПО

46.02.01

код

Документационное обеспечение управления и архивоведение

наименование специальности

- программы учебной дисциплины

Основы учебно-исследовательской деятельности, 2018 г.

наименование дисциплины, год утверждения

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
У 1. Работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;	Поиск и анализ информационных источников по теме исследования; Составление аннотаций, тезисов, конспектов различных информационных источников
У 2. Оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу).	Подготовка и защита учебно-исследовательской работы (реферат)
З 1. Формы и методы учебно-исследовательской работы;	Анализ форм и методов учебно-исследовательской работы; Использование целесообразных форм и методов при выполнении учебно-исследовательской работы
З 2. Требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.	Демонстрация знаний о требованиях, предъявляемых к защите реферата, выпускной квалификационной работы при защите УИР (реферат)

3. Контрольные задания текущей аттестации

Тема 1.1 Введение

Письменная проверочная работа (терминологический диктант)

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Дайте определения понятиям: наука, научное исследование, научный вопрос, научный результат, научный термин, методика, методология, процедура исследования

2. Время на выполнение: 15 минут

Раздел 1. Методология исследовательской деятельности

Тема 1.1 Введение

Тема 1.2 Наука и научное познание

Тема 1.3 Методология и методика научного познания

Тестирование (письменное).

1. Текст задания (перечень тестовых вопросов):

1 вариант

1. Закончите предложение. Деятельность, главной целью которой является образовательный результат, она направлена на обучение учащихся, развитие у них исследовательского типа мышления – это

2. Из предложенного ниже списка форм организации работы выберите те, которые относятся к научно-исследовательской деятельности студентов:

А) студенческие научные кружки;

Б) опытно - экспериментальная работа

В) реферирование;

Г) научные дискуссии;

Д) дискуссионные клубы;

Е) семинары

3. Закончите предложение. Творческая деятельность по получению нового знания и одновременно – результат этой деятельности: совокупность знаний, приведённых в целостную систему на основе определённых принципов, логически организованных, оформленных в виде теории- это

4. Определите соответствие между названием функции науки и её содержанием. Например, 1-А.

Название функции науки	Содержание
1. Культурно-мировоззренческая	А. наука даёт ответы на вопросы о структуре материи и строении Вселенной, о возникновении и сущности жизни, о происхождении человека и т.д.
2. Как производственная сила	Б. научные знания и методы используются при решении самых разных проблем, возникающих в ходе

	общественного развития
3. Как социальная сила	В. наука выступает мощным катализатором процесса непрерывного совершенствования техники и технологии

5. Закончите предложение. По методам исследования выделяют науки
6. Ответьте на вопрос «да» или «нет». Фундаментальные науки нацелены на изучение законов природы, общества и мышления?
7. Ответьте на вопрос «да» или «нет». Основой теоретических методов исследования являются чувственное познание и данные приборов?
8. Из предложенных ниже методов выберите те, которые относятся к теоретическим методам исследования.
 А) наблюдение;
 Б) анализ;
 В) эксперимент;
 Г) синтез;
 Д) сравнение;
 Е) классификация
9. Выберите правильный ответ. Изучение явлений в контролируемых и управляемых условиях - это
 А) эксперимент;
 Б) анализ;
 В) наблюдение;
 Г) сравнение.
10. Выберите правильный ответ. Умозаключение о сходстве объектов в определенном отношении на основе их сходства в ряде других отношений – это
 А) эксперимент;
 Б) анализ;
 В) наблюдение;
 Г) аналогия.

2 вариант

1. Закончите предложение. Вид деятельности, направленный на получение новых объективных научных знаний – это
2. Из предложенного ниже списка форм организации работы выберите те, которые относятся к учебно-исследовательской деятельности студентов:
 А) студенческие научные кружки;
 Б) опытно экспериментальная работа;
 В) реферирование;
 Г) научные дискуссии;
 Д) дискуссионные клубы;
 Е) семинары
3. Закончите предложение.
 Знания, проверенные и подтверждённые практикой, позволяющие объяснить существующее и предсказать будущее – это

4. Определите соответствие между названием функции науки и её содержанием.
Например, 1-А.

Название функции науки	Содержание
1. Культурно-мировоззренческая	А. наука даёт ответы на вопросы о структуре материи и строении Вселенной, о возникновении и сущности жизни, о происхождении человека и т.д.
2. Как производственная сила	Б. научные знания и методы используются при решении самых разных проблем, возникающих в ходе общественного развития
3. Как социальная сила	В. наука выступает мощным катализатором процесса непрерывного совершенствования техники и технологии

5. Закончите предложение. По функции и целевому назначению выделяют науки

6. Ответьте на вопрос «да» или «нет». Задача прикладных наук заключается в решении производственных и социально-практических проблем?

7. Ответьте на вопрос «да» или «нет». Эмпирические методы исследования опираются на рациональное познание и логические процедуры вывода?

8. Из предложенных ниже методов выберите те, которые относятся к эмпирическим методам исследования.

- А) наблюдение;
- Б) анализ;
- В) эксперимент;
- Г) синтез;
- Д) сравнение;
- Е) классификации

9. Выберите правильный ответ. Процесс мысленного или реального расчленения предмета, явления на части (признаки, свойства, отношения) - это

- А) эксперимент;
- Б) анализ;
- В) наблюдение;
- Г) сравнение

10. Выберите правильный ответ. Целенаправленное восприятие явлений без вмешательства в них – это

- А) эксперимент;
- Б) анализ;
- В) наблюдение;
- Г) сравнение.

Ключ к тестовому заданию

№	1 вариант	2 вариант
---	-----------	-----------

п/п		
1.	Учебно-исследовательская деятельность	Научно-исследовательская деятельность
2.	А, Б, Г	В, Д, Е
3.	Наука	Научное знание
4.	1-А, 2-В, 3 - Б	
5.	Теоретические и эмпирические	Фундаментальные и прикладные
6.	Да	Да
7.	Нет	Нет
8.	Б, Г, Е	А, В, Д
9.	А	Б
10.	Г	В

2. Время на выполнение: 10 минут

Тема 2.2 Подбор и изучение научно-методической литературы

Устный опрос.

1.Текст задания (перечень вопросов):

1. Кратко охарактеризуйте основные виды документальных источников информации.
2. Раскройте содержание подвидов аналитического чтения: фиксирующее, разъяснительное, критическое, творческое.
3. Дайте сравнительную характеристику таких форм фиксации прочитанного материала как аннотация, отзыв, рецензия.

2. Время на выполнение: 10 минут

Тема 2.3 Разработка научного аппарата исследования

Практическое задание №1

1.Текст задания (перечень практических заданий)

Изучите подготовленный материал по выбранной теме. Сформулируйте элементы научного аппарата. Работу представьте в следующей форме.

Тема:

Актуальность исследования:

Объект исследования:

Предмет исследования:

Цель исследования:

Задачи исследования:

Методы исследования:

2. Время на выполнение: 80 минут

Раздел 2 Учебно-исследовательская работа студентов

Тема 2.1 Подбор и изучение научно-методической литературы

Тема 2.2 Научный аппарат исследования

Тема 2.3 Методы исследования

Тестирование (письменное).

1.Письменная проверочная работа:

1 вариант:

1. Раскройте содержание следующих форм фиксации материала: конспект, аннотация, отзыв.

2. Исходя из проблемы, сформулируйте тему и цель исследования.

Проблема: современное состояние и перемены экономики нашей страны, происходящие в нашем обществе, отразились на ухудшении социального обслуживания пожилых граждан.

3. Охарактеризуйте следующие методы исследования: теоретический анализ, сравнение, наблюдение, изучение документации.

2 вариант:

1. Раскройте содержание следующих форм фиксации материала: реферат, рецензия, план.

2. Сформулируйте задачи исследования.

Тема: Технология арт-терапии как метод работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Цель: разработать программу с использованием арт-терапевтических методик, направленную на оказание помощи в адаптации и реабилитации пожилых людей с ограничениями здоровья, проживающих в стационарных учреждениях социальной сферы.

3. Охарактеризуйте следующие методы исследования: обобщение, беседа, изучение документации, эксперимент

2. Время на выполнение: 20 минут

Тема 3.2 Требования к содержанию курсовой и дипломной работ

Практическое задание № 2

1.Текст задания (перечень практических заданий)

Опираясь на полученные знания, разработайте и оформите введение по теме вашей исследовательской работы

2. Время на выполнение: 80 минут

Тема 3.4 Общие требования к оформлению курсовой и дипломной работ

Практическое задание №3

1.Текст задания (перечень практических заданий)

Изучите требования к оформлению списка использованных источников. Оформите список источников, используемых при написании реферата с соблюдением требований к оформлению.

2. Время на выполнение: 80 минут

Тема 3.5 Защита курсовой и дипломной работ

Практическое задание №5

1.Текст задания (перечень практических заданий)

Выполните защиту исследовательской работы

2. Время на выполнение: 65 минут

Раздел 3 Структура, содержание и оформление УИРС

Тема 3.1 Формы учебно-исследовательской работы студента

Тема 3.2 Требования к содержанию курсовой и дипломной работ

Тема 3.3 Язык и стиль исследовательской работы

Тема 3.4 Общие требования к оформлению курсовой и дипломной работ

Тема 3.5 Защита курсовой и дипломной работ

Устный опрос.

1.Текст задания (перечень вопросов):

1. Определите научный аппарат курсовой работы.
2. Каковы критерии качества курсовой работы?
3. Каковы функции введения и заключения дипломной работы?
4. Охарактеризуйте состав научного аппарата ВКР.
5. Какие требования, предъявляемые к выпускной работе, вы способны выполнить без напряжения? Какие требования для вас выполнимы при некотором усилии?
6. Дайте определение понятию «научный стиль речи».
7. Назовите основные характеристики научного стиля речи.
8. Что включают в себя понятия точность речи, логичность речи, однозначность речи, объективность изложения.

2. Время на выполнение: 25 минут

4. Контрольные задания промежуточной аттестации

Дифференцированный зачёт проводится в форме защиты учебно-исследовательской работы (реферат)

5. Критерии оценки

5.1. Критерии оценки при текущей аттестации.

5.1.1. Устный опрос. Письменная контрольная работа.

«ОТЛИЧНО» – студент владеет знаниями по вопросу в полном объеме учебной программы и достаточно глубоко его осмысливает; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопрос, выделяет при этом самое существенное; устанавливает причинно-следственные связи; четко формулирует ответы; увязывает теоретические аспекты с практическими.

«ХОРОШО» – студент владеет знаниями по вопросу учебной программы, но имеются пробелы в некоторых, особенно сложных моментах; самостоятельно и (или) отчасти при наводящих вопросах дает полноценный ответ на вопрос; не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает серьезных ошибок в ответе; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент владеет основным объемом знаний по вопросу; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответа допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент не освоил обязательного минимума знаний по вопросу, не способен ответить на вопрос даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

5.1.2. Тестирование (письменное, программированное).

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки (балл)
85 ÷ 100	5
75 ÷ 84	4
65 ÷ 74	3
менее 65	2

5.1.3. Практическое задание.

«ОТЛИЧНО» – полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались правила техники безопасности, отношение к труду – добросовестное, к инструментам – бережное, экономное. Все приемы труда выполнялись правильно, установленных для данного вида работ. Изделие (работа) выполнено точно по чертежу (инструкционной карте), соблюдена технологическая последовательность. Задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

«ХОРОШО» – работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности. Приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно. Изделие (работа) выполнена по

чертежу (инструкционной карте), технологическая последовательность, в целом, соблюдена. На выполнение работы затрачено времени, больше установленного по норме на 10%.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места. Отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ. Изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное. На выполнение работы затрачено времени, больше установленного по норме на 25%.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний преподавателя. Неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания преподавателя, неправильные действия привели к травме обучающегося или поломке инструмента (оборудования). Изделие (работа) выполнена с отступлениями от чертежа (инструкционной карты), не соответствует эталону. Доработка не может привести к возможности использования изделия (механизма). На выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

5.2. Критерии оценки при промежуточной аттестации.

Критерии оценки, используемые при промежуточной аттестации, аналогичны критериям, используемым при текущей аттестации в зависимости от используемой формы контроля (устный опрос, письменная контрольная работа, тестирование, практическое задание).

В случае, если материалы промежуточной аттестации (билеты зачета, дифференцированного зачета, экзамена) содержат задания различных форм контроля, то преподаватель использует критерии оценки для каждой формы контроля по отдельности с последующим выведением усредненного показателя (балльной отметки).

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в промежуточной аттестации

6.1. При подготовке к промежуточной аттестации

6.1.1. Литература:

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. - 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 128с.
2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для СПО / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина – М.: «Юрайт», 2016. – 186 с.
3. Богоявленская А.Е., Толстихина Г.А. Курсовые и дипломные работы как вид исследовательской деятельности. – Тверь: ТвГУ, 2010.
4. Ключева, Е.В. Основы исследовательской деятельности в образовании: Учебное пособие / Е.В. Ключева – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2014. – 111 с.
5. Липчиу, Н.В. Методология научного исследования: учебное пособие / Н.В. Липчиу, К.И. Липчиу. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 290 с.

6.1.2. Интернет ресурсы:

1. Информационный Интернет-портал для обеспечения исследовательской деятельности учащихся в условиях современного развития общества. Форма доступа: <http://www.researcher.ru>

6.2. При проведении промежуточной аттестации.

6.2.1. Оборудование:

Компьютер, мультимедийный проектор, трибуна, бланк для оценивания.

6.2.2. Программное обеспечение: