

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе

 (Титова Н.Ю.)
« 18 » 06 20 18 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Безопасность жизнедеятельности

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

базовой подготовки

г.Бугульма, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине разработан на основе **учебной программы дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2008 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии

Методически-управленческой и учебной

наименование цикловой комиссии

Протокол № 9

от 21 » 05 2018 г.

Председатель цикловой комиссии

С.В. Лобанова (Лобанова)

подпись

Ф.И.О.

Разработчики:

Преподаватель ОБЖ и БЖД Биксин А.Н

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Контрольные задания текущей аттестации.....	8
4. Контрольные задания промежуточной аттестации.....	16
5. Критерии оценки	18
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в промежуточной аттестации	20

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

Дифференцированного зачёта

форма промежуточной аттестации

КИМ разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности(-тей) СПО

код

наименование специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

код

наименование специальности

код

наименование специальности

код

наименование специальности

код

наименование специальности

- программы учебной дисциплины

.....

наименование дисциплины, год утверждения

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тестирование
У 2.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Тестирование
У 3.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Тестирование
У 4. Применять первичные средства пожаротушения;	Тестирование
У 5.Ориентироваться в перечне военнo-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Тестирование
У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Тестирование
У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Тестирование
У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим.	Выполнение упражнений по оказанию первой помощи пострадавшим

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
3 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,	Тестирование
3 2. Прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тестирование
3 3. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Тестирование
3 4. Основы военной службы и обороны государства;	Тестирование
3 5. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестирование
3 6. Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Тестирование
3 7. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Тестирование
3 8. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Тестирование
3 9. Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности;	Тестирование
3 10. Область применения получаемых	Тестирование

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
3 11. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Выполнение упражнений по оказанию первой помощи пострадавшим

3. Контрольные задания текущей аттестации

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Устный опрос.

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.
3. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.
4. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.
5. Порядок выявления и оценки обстановки.

2. Время на выполнение: 20 мин.

Практическое занятие № 1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций

Практическое задание.

1. Текст задания (перечень практических заданий):

1. Заполнить таблицу «Классификация ЧС»
2. Составить памятки поведения населения в ЧС

2. Время на выполнение: 20 мин.

Практическое занятие № 2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы

Практическое задание.

1. Текст задания (перечень практических заданий):

1. Составить перечень основных мероприятий, которые были приведены для защиты населения при какой-то одной техногенной чрезвычайной ситуации в вашем регионе.
2. Продумайте план обеспечения личной безопасности в случае чрезвычайной ситуации техногенного или природного характера, которая могла бы произойти в вашем регионе.

2. Время на выполнение: 20 мин.

Практическое занятие № 3. Применение первичных средств пожаротушения

Практическое задание.

1. Текст задания (перечень практических заданий):

1. Практическое использование огнетушителя

2. Время на выполнение: 20 мин.

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Устный опрос.

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты

- населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
 3. Основная цель создания этой системы.
 4. Основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
 5. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
 6. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

2. Время на выполнение: 20 мин.

Практическое занятие № 1. Выявление роли и места учебного заведения в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Практическое задание.

1. Текст задания (перечень практических заданий):

1. 1.Найти в ФЗ цели и задачи РСЧС
2. Решить ситуационные задачи.

2. Время на выполнение: 20 мин.

Практическое занятие № 2. Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Практическое задание.

1. Текст задания (перечень практических заданий):

1. 1.Изучить ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
2. 2.Составить конспект.
3. Решить ситуационные задачи.

2. Время на выполнение: 20 мин.

Практическое занятие № 3. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны

Практическое задание.

1. Текст задания (перечень практических заданий):

1. В практических тетрадях начертить схему организации ГО в учебном заведении.
2. Изучить план мероприятий, схему оповещения, составить план мероприятий по ГО.
3. Ответить на вопросы учителя

2. Время на выполнение: 20 мин.

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
2. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
3. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.
4. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
5. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.
6. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях

2. Время на выполнение: 20 мин.

Практическое занятие № 1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)

Практическое задание.

1. Текст задания (перечень практических заданий):

1. Изготовить ватно-марлевую повязку.

2. Время на выполнение: 20 мин.

Практическое занятие № 2. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики

Практическое задание.

1. Текст задания (перечень практических заданий):

1. Составить план оповещения, план эвакуации.
2. Эвакуация из помещения в различных ситуациях.

2.Время на выполнение: 20 мин.

Практическое занятие № 3. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты

Практическое задание.

1.Текст задания (перечень практических заданий):

1. Надеть противогаз, ОЗК
2. Надеть ВМП
3. Упаковать для хранения противогаз, ОЗК

2. Время на выполнение: 20 мин.

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Устный опрос

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

2. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики
 3. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства
2. Время на выполнение: 20 мин.

Практическое занятие № 1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации

Практическое задание.

1. Текст задания (перечень практических заданий):
 1. Найти в ФЗ статью 14, прочитать её содержание.
2. Время на выполнение: 20 мин.

Тема 2.1. Основы обороны государства

Устный опрос

1. Текст задания (перечень вопросов):
 1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
 2. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
 3. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.
 4. Военная доктрина Российской Федерации.
 5. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.
 6. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.
 7. Другие войска, их состав и предназначение.
2. Время на выполнение: 20 мин.

Практическое занятие № 1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России

Практическое задание.

1. Текст задания (перечень практических заданий):
 1. Изучить стратегию национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.
 2. Ответить письменно:
Что такое национальная безопасность?
Что такое национальные интересы РФ?
Что значит угроза национальной безопасности?
Что входит в силы обеспечения национальной безопасности?
2. Время на выполнение: 40 мин.

Практическое занятие № 2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму

Практическое задание.

1. Текст задания (перечень практических заданий):

1. Составить алгоритм поведения при обнаружении взрывных устройств.
2. Изучить памятку по действиям при террористических актах.

2. Время на выполнение: 20 мин.

Практическое занятие № 3. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства

Практическое задание.

1. Текст задания (перечень практических заданий):

1. Изучить материал учебника БЖД стр.104-105
2. Выписать основные формулировки:

Что понимается под обороной?

С какой целью создаются ВС РФ?

Что включает в себя организация обороны?

Что составляет основу военной организации государства?

2. Время на выполнение: 20 мин.

Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Устный опрос

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Военная обязанность, ее основные составляющие.
2. Права и свободы военнослужащего.
3. Льготы, предоставляемые военнослужащему.
4. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
5. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.
6. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
7. Военная дисциплина, её сущность и значение.
8. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.

2. Время на выполнение: 20 мин.

Практическое занятие № 1. Определение правовой основы военной службы

Практическое задание.

1. Текст задания (перечень практических заданий):

1. Изучить материал (Приложение 10)
2. Составить тезисный конспект.
3. Конституция Российской Федерации закрепляет обязанность гражданина защищать свое Отечество. В ст.59

2. Время на выполнение: 20 мин.

Практическое занятие № 2. Состав военнослужащих и воинские звания.

Практическое задание.

1. Текст задания (перечень практических заданий):

1. Рассказать воинские звания сухопутных войск и морского флота.

2. Время на выполнение: 20 мин.

Практическое занятие № 3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

Практическое задание.

1. Текст задания (перечень практических заданий):

1. Разборка, сборка автомата.
2. Записать в тетрадях порядок разборки, сборки автомата.

2. Время на выполнение: 20 мин.

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания

Устный опрос

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Боевые традиции Вооруженных Сил России
2. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.
3. Основы боевой готовности частей и подразделений.
4. Символы воинской чести.
5. Почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
6. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

2. Время на выполнение: 20 мин.

Практическое занятие № 1 Текст Военной присяги

Практическое задание.

1. Текст задания (перечень практических заданий):

1. Рассказать текст военной присяги

2. Время на выполнение: 20 мин.

Практическое занятие № 2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов

Практическое задание.

1. Текст задания (перечень практических заданий):

1. Прочитать материал учебника ОБЖ стр. 103-105, 117-120
2. Составить тезисный конспект.

2. Время на выполнение: 20 мин.

Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Устный опрос

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.
2. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами
3. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.
4. Первая медицинская помощь при ранениях.
5. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.
6. Первая медицинская помощь при травмах

2. Время на выполнение: 20 мин.

Практическое занятие № 1 Оказание реанимационной помощи

Практическое задание.

1. Текст задания (перечень практических заданий):

1. Составить алгоритм реанимационной помощи.
2. Проведение реанимационной помощи на тренажере - Гоша.
3. Решение ситуационных задач

2. Время на выполнение: 20 мин.

Практическое занятие № 2. Оказание первой помощи пострадавшим

Практическое задание.

1. Текст задания (перечень практических заданий):

1. 1. Решить ситуационные задачи.
2. Изучить материал учебника БЖД стр. 248-266. Ответить на контрольные вопросы письменно.
3. Работа в парах: наложить закрутку, наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени.

2. Время на выполнение: 20 мин.

4. Контрольные задания промежуточной аттестации

4.1. Вопросы экзамена (дифференцированного зачета, зачета)

1. Что такое техногенная катастрофа?
2. Что такое взрыв?
3. Что такое пожар?
4. Перечислите поражающие факторы пожара.
5. Как оказать помощь пострадавшим при пожаре, взрыве?
6. Назовите цель и задачи РСЧС.
7. Перечислите основные способы защиты населения в ЧС.
8. В какой статье раскрываются обязанности организаций в области защиты населения и территорий от ЧС? Перечислите их.
9. В какой статье раскрывается подготовка населения в области защиты от ЧС.
10. Каким образом проводится пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от ЧС?
11. Назначение и задачи ГО.
12. Кто является начальником штаба ГО?
13. Какие формирования ГО создаются в учебном учреждении?
14. Как составить план оповещения?
15. Где осуществляется подготовка формирований ГО?
16. СИЗ это?
17. СИЗОД это?
18. Перечислите СИЗОД.
19. Перечислите СИЗ кожи.
20. Перечислите медицинские средства защиты?
21. Назовите порядок изготовления ВМП.
22. Чем определяется надежность противогаза?
23. Что значит фильтрующий противогаз?
24. Что значит изолирующий противогаз?
25. Перед применением противогаза, что необходимо проверить?
26. В каком положении может находиться противогаз?
27. Что необходимо сделать при переводе противогаза в «боевое» положение?
28. Когда считается, что противогаз одет правильно?
29. О чем нужно помнить при пользовании противогазом зимой?
30. Как правильно хранить противогаз?
31. Назовите общие факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.
32. На какие факторы обращается внимание при изучении зданий, сооружений?
33. Назовите мероприятия по защите работников в условиях ЧС различного характера.
34. Какие факторы влияют на устойчивость объектов?
35. Что значит угроза национальной безопасности?
36. Что входит в силы обеспечения национальной безопасности?
37. Что такое военная безопасность?
38. С какой целью создаются ВС РФ?
39. Что включает в себя организация обороны?
40. Перечислите виды ран.
41. Какие способы остановки кровотечений существуют?
42. Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.
43. Как оказать помощь при открытом переломе?
44. Как оказать помощь при закрытом переломе?

5. Критерии оценки

4.1. Критерии оценки при текущей аттестации.

4.1.1. Устный опрос. Письменная контрольная работа.

«ОТЛИЧНО» – студент владеет знаниями по вопросу в полном объеме учебной программы и достаточно глубоко его осмысливает; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопрос, выделяет при этом самое существенное; устанавливает причинно-следственные связи; четко формулирует ответы; увязывает теоретические аспекты с практическими.

«ХОРОШО» – студент владеет знаниями по вопросу учебной программы, но имеются пробелы в некоторых, особенно сложных моментах; самостоятельно и (или) отчасти при наводящих вопросах дает полноценный ответ на вопрос; не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает серьезных ошибок в ответе; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент владеет основным объемом знаний по вопросу; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответа допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент не освоил обязательного минимума знаний по вопросу, не способен ответить на вопрос даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

4.1.2. Тестирование (письменное, программированное).

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки (балл)
85 ÷ 100	5
75 ÷ 84	4
65 ÷ 74	3
менее 65	2

4.1.3. Практическое задание.

«ОТЛИЧНО» – полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались правила техники безопасности, отношение к труду – добросовестное, к инструментам – бережное, экономное. Все приемы труда выполнялись правильно, установленных для данного вида работ. Изделие (работа) выполнено точно по чертежу (инструкционной карте), соблюдена технологическая последовательность. Задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

«ХОРОШО» – работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности. Приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно. Изделие (работа) выполнена по

чертежу (инструкционной карте), технологическая последовательность, в целом, соблюдена. На выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места. Отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя. допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ. Изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное. На выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний преподавателя. Неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания преподавателя, неправильные действия привели к травме обучающегося или поломке инструмента (оборудования). Изделие (работа) выполнена с отступлениями от чертежа (инструкционной карты), не соответствует эталону. Доработка не может привести к возможности использования изделия (механизма). На выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

4.2. Критерии оценки при промежуточной аттестации.

Критерии оценки, используемые при промежуточной аттестации, аналогичны критериям, используемым при текущей аттестации в зависимости от используемой формы контроля (устный опрос, письменная контрольная работа, тестирование, практическое задание).

В случае, если материалы промежуточной аттестации (билеты зачета, дифференцированного зачета, экзамена) содержат задания различных форм контроля, то преподаватель использует критерии оценки для каждой формы контроля по отдельности с последующим выведением усредненного показателя (балльной отметки).

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в промежуточной аттестации

5.1. При подготовке к промежуточной аттестации

5.1.1. Литература:

1. Э.А.Арустамов. Безопасность жизнедеятельности. М. Просвещение 2014
2. Н.М.Кирилина. Безопасность жизнедеятельности. М. Просвещение 2012
3. С.К. Шойгу. Чрезвычайные ситуации. М. Просвещение, 2014
4. С.К.Шойгу. Учебный фильм

5.1.2. Интернет ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

5.2. При проведении промежуточной аттестации.

5.2.1. Оборудование:

- 1.Мультимедийный проектор
- 2.Компьютер
- 3.Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов
- 4.Дозиметр радиационного контроля «Дрозд»
- 5.Макет автомата Калашникова
- и т.д.

5.2.2. Программное обеспечение:

- 1.Microsoft Word
- 2.My test
- 3.Microsoft Power Point
- и т.д.