

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе

 (Титова Н.Ю.)
«18» 06 2018 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Основы философии

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

базовой подготовки

г.Бугульма, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине разработан на основе примерной программы учебной дисциплины СПО

*46.02.01 Документационное обеспечение управления
и архивоведение*

Базовой подготовки

код	наименование специальности
-----	----------------------------

Организация-разработчик:	ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»
--------------------------	--

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
Общих гуманитарных социально-
экономических дисциплин

наименование цикловой комиссии

Протокол № 9

от «26» июня 20 18г.

Председатель цикловой комиссии

(Галимова Р.А.)

подпись

Ф.И.О.

Разработчики:

Бурганова Н.А., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Контрольные задания текущей аттестации.....	7
4. Контрольные задания промежуточной аттестации.....	42
5. Критерии оценки	53
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в промежуточной аттестации	55

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

Основы философии

наименование дисциплины

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

Дифференцированного зачета

форма промежуточной аттестации

КИМ разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности(-тей) СПО
46.02.01 Документационное обеспечение управления
и архивоведение

базовой подготовки

- программы учебной дисциплины

Основы философии. 2018 г.

наименование дисциплины, год утверждения

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов Формы контроля и оценки результатов обучения
У - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- извлечение информации из различных философских и современных источников, структурирование информации, соотнесение теоретического знания с материалами источника;
З 1. Основные категории и понятия философии;	- применение философских знаний для осмысления сущности современных общественных явлений;
З 2. Роль философии в жизни человека и общества;	- выявление проблем и противоречий философского учения в жизни человека и общества;
З 3. Основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	- извлечение информации из различных философских и современных источников, структурирование информации, соотнесение теоретического знания с материалами источника; - анализ сущности процесса познания;
З 4. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	- анализ проблем духовного развития российского общества в XX-XXI в.;
З 5. О социальных и эстетических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	-Участие в дискуссии, ведение диалога;

3. Контрольные задания текущей аттестации

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ.

Устный опрос.

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Что такое философия? Социокультурная ценность философского знания.
2. Структура философского знания.
3. Функции философии. Философия в структуре мировоззрения.

2. Время на выполнение: 35 мин.

Письменная контрольная работа.

1. Текст задания (перечень вопросов):

Вариант 1.

1. Определение философии.
2. Структура философского знания.

Вариант 2.

1. Термин философия.
2. Функции философии.

2. Время на выполнение: 15 мин.

Тема 2. ЗАРОЖДЕНИЕ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ.

Устный опрос.

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Какие проблемы рассматриваются философией Востока и Запада?
2. В чем специфика философской проблематики Запада?
3. Особенности философии Востока.

2. Время на выполнение: 35 мин.

Тема 3. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ.

Устный опрос.

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Основные идеи и положения философии античности.
2. Философы античности: Сократ, Платон, Аристотель, Гераклит, Демократ, Эпикур.
3. Направления античной философии: кинизм, стоицизм, скептицизм.

2. Время на выполнение: 35 мин.

Письменная контрольная работа.

1. Текст задания (перечень вопросов):

Вариант 1.

1. Что изучает классическая философия?
2. Назвать представителя кинизма.

Вариант 2.

1. Что изучает досократическая философия.
2. Назвать представителя мегариков.

2. Время на выполнение: 15 мин.

Тестирование (письменное, программированное).

1. Текст задания (перечень тестовых вопросов):

1. Основателем даосизма в Китае был:
а) Мо Цзы; б) Лао Цзы; в) Конфуций; г) Чжуан Цзы.
2. Буддизм ввел в качестве исходного понятия в свою философию:
а) надежду; б) любовь; в) желание; г) страдание.

3. Гераклит Эфесский считал, что первоэлементом является:
а) вода; б) огонь; в) земля; г) дерево.
4. Сократ в молодости обучался в школе:
а) софистов; б) пифагорейцев; в) милетцев; г) элеатов.
5. По Платону, прекрасное - это:
а) совершенство линий и форм; б) нравственное величие души;
в) разумное построение произведения искусства;
г) то общее, что прекрасные предметы имеют между собой.
6. Он считал, что Прометей был справедливо наказан за то, что принес людям искусства, породившие сложность и искусственность жизни:
а) Эпикур; б) Диоген Синопский; в) Пиррон; г) Зенон.
7. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»
а) знать все и невозможно; б) знания увеличивают скорбь;
в) знать что-то вовсе и не нужно; г) другие не знают и этого.
8. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды», — говорил:
а) Фалес; б) Анаксимандр; в) Гераклит; г) Левкипп.

2. Время на выполнение: 10 мин.

3. Ключ к тестам:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1.	б	6.		11.	
2.	г	7.	а	12.	
3.	б	8.	в	13.	
4.	а	9.		14.	
5.	г	10.		15.	

Тема 4. ФИЛОСОФИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ.

Письменная контрольная работа.

1. Текст задания (перечень вопросов):

Вариант 1.

1. Отличия философских взглядов представителей патристики и схоластики
2. Направления философии средних веков – патристика, представитель: Августин Блаженный.

Вариант 2.

1. Основные идеи и положения философии средних веков.
2. Направления философии средних веков – схоластика, представитель: Фома Аквинский.

2. Время на выполнение: 15 мин.

Тестирование (письменное, программированное).

1. Текст задания (перечень тестовых вопросов):

1. Истоки средневековой философии находятся в:
а) атомистической философии античности б) философии Возрождения;
в) философии Сократа; г) философии Платона, стоиков и эпикурейцев.
2. Онтологическим принципом средневековой философии является:
а) рационализм; б) креационизм; в) откровение; г) формализм.
3. «Ангельским доктором» назвали впоследствии средневекового мыслителя:
а) Фому Аквинского; б) Августина Блаженного; в) Аристотеля; г) Марка Аврелия.
4. Гносеологическим принципом средневековой философии является:
а) историзм; б) рационализм; в) откровение; г) креационизм.

5. «Отцом схоластики» называют средневекового мыслителя:
 а) Фому Аквинского; б) Августина Блаженного; в) Пьера Абеляра; г) Боэция.
6. В средневековой философии в споре об универсалиях номиналисты утверждали:
 а) идея общего (понятие) предшествует вещи;
 б) идея вещи не соответствует материальному воплощению;
 в) идея идентична вещи, а «имена после вещей»; г) реальны лишь единичные вещи.
7. В средневековой философии в споре об универсалиях реалисты утверждали:
 а) идея общего (понятие) предшествует вещи;
 б) реальны лишь единичные вещи, а «имена после вещей»;
 в) идея вещи не соответствует материальному воплощению; г) идея идентична вещи.

2. Время на выполнение: 10 мин.

3. Ключ к тестам:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1.	г	6.	г
2.	б	7.	а
3.	а	8.	
4.	в	9.	
5.	г	10.	

Тема 5. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ.

Устный опрос.

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Назвать временные рамки философии Нового времени.
2. Каковы главные идеи философии Нового времени?
3. Назвать направления философии Нового времени. Рассказать о представителях рационализма.
4. Рассказать о философах-представителях сенсуализма.
5. Кто примирил рационалистов и сенсуалистов? Рассказать о И. Канте.

2. Время на выполнение: 40 мин.

Тестирование (письменное, программированное).

1. Текст задания (перечень тестовых вопросов):

1. Наиболее известное произведение Николая Кузанского носит название:
 а) «О причине, начале и едином»; б) «О достоинстве и приращении наук»;
 *в) «Об ученом незнании»; г) «О бесконечности Вселенной и мирах»;
 д) «О величии души».
2. В своей теории познания Ф. Бэкон придерживался концепции:
 а) абсолютной истины; б) относительной истины; в) недостижимой истины;
 г) конвенциональной истины; *д) двойственной истины.
3. По мнению большинства историков философии, Ф. Бэкон являлся родоначальником европейского:
 а) идеализма и стоицизма; б) объективизма и скептицизма; в) эмпиризма и материализма;
 г) рационализма д) панматематизма.
4. Основной рабочий метод Ф. Бэкона – это:
 а) анализ; б) синтез; в) дедукция; *г) индукция; д) диалектика.
5. Общепринятые системы мышления (силлогистику и схоластику) Бэкон относил к призракам (идолам):
 а) рода; б) пещеры; в) рынка; *г) театра.

6. Исходный принцип философствования Декарта:
а) сомнение; б) диалектика; в) интуиция; г) озарение; д) логика.
7. Прежде, чем заявить: «Я мыслю, следовательно, существую», Декарт утверждал:
а) «верую, потому что нелепо»; *б) «во всем должно сомневаться»;
в) «любовь движет солнца и светила»; г) «знание — сила»; д) «познай самого себя».
8. По мысли Декарта, субстанция протяженная и субстанция духовная:
а) находятся в тесной взаимосвязи;
б) существуют независимо друг от друга;
в) являются противоположностями и постоянно борются между собой;
г) существуют по отдельности, и существование одной исключает одновременное существование другой; д) являются иллюзией психики.
9. Декарт признавал существование:
а) одной субстанции — материи;
б) одной субстанции с двумя атрибутами: временем и пространством;
в) одной субстанции с двумя атрибутами: мышлением и протяжением;
*г) двух независимых субстанций — мышление и протяжение;
д) только фактов чувственного восприятия.
10. Главным атрибутом материи, по Декарту, является:
а) делимость; *б) протяженность (распространенность); в) вечность;
г) изменчивость; д) энергия.
11. Основным методом получения истинных и практически полезных фактов Декарт считал:
а) созерцательный анализ; б) эмпирическую индукцию;
*в) рациональную дедукцию; г) спекулятивный синтез; д) диалектический метод.
12. Установите соответствие философа философскому направлению:
1. эмпиризм; а) Бэкон;
2. рационализм; б) Декарт;
в) Локк;
г) Гоббс;
д) Спиноза.
13. Установите последовательность возникновения философских трудов:
1а) «Об ученом незнании» Николай Кузанский;
5б) «Об общественном договоре» Руссо;
2в) «О бесконечности Вселенной и мирах» Бруно;
4г) «Этика» Спиноза;
3д) «Новая Атлантида» Бэкон.

2. Время на выполнение: 15 мин.

3. Ключ к тестам:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1.	в	6.	а	11.	в
2.	д	7.	б	12.	а,б,г,д; б, д, 2.
3.	в	8.	б	13.	1а; 5б; 2в; 4г; 3д.
4.	г	9.	г	14.	
5.	г	10.	б	15.	

Тема 6. ФИЛОСОФИЯ XX ВВ.

Тестирование (письменное, программированное).

1. Текст задания (перечень тестовых вопросов):

- 1) Философское направление, утверждающее, что разум лишь плавает по поверхности вещей, тогда как сущность мира открывается нам посредством интуиции, переживания, понимания:
а) Философия жизни б) Неорационализм в) Прагматизм г) Феноменология
- 2) Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию:
а) Рационализм б) Скептицизм в) Эмпиризм г) Иррационализм
- 3) Форма бытия, находящаяся в центре внимания экзистенциализма:
а) Бытие Абсолютного Духа б) Бытие общества
в) Индивидуальное бытие человека г) Бытие природы
- 4) Центральное понятие философского учения А. Бергсона – жизненный порыв (*élan vital*). Его познание возможно с помощью:
а) сверхсознания б) инстинкта в) интеллекта г) интуиции
- 5) Родоначальник позитивизма:
а) Анри Бергсон б) Фридрих Ницше в) Огюст Конт г) Эдмунд Гуссерль
- 6) Иррационалистическое направление в философии XX века:
а) Прагматизм б) Структурализм в) Неопозитивизм г) Экзистенциализм
- 7) Направление современной философии, являющееся материалистическим:
а) Феноменология б) Экзистенциализм в) Неотомизм г) Марксизм

2. Время на выполнение: 15 мин.

3. Ключ к тестам:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1.	а	6.	г	11.	
2.	г	7.	г	12.	
3.	в	8.		13.	
4.	а	9.		14.	
5.	в	10.		15.	

Тема 7. Русская классическая философия XIX-XX вв.

Тестирование (письменное, программированное).

1. Текст задания (перечень тестовых вопросов):

- 1) Смена средневекового типа философствования новоевропейским в русской философии произошла в:
а) 17 веке б) 19 веке в) 10 веке г) 15 веке
- 2) Мыслитель, разработавший оригинальную философскую концепцию консерватизма:
а) Достоевский б) Леонтьев в) Данилевский
- 3) Вера в нравственную чистоту русского крестьянства характерна для:
а) Экзистенциалистов б) Русских марксистов в) Иосифлян г) Славянофилов
- 4) Кому принадлежат следующие пессимистические строки: «Одинокие в мире, мы миру ничего не дали, ничего у мира не взяли, мы ни в чём не содействовали движению вперёд человеческого разума, а всё, что досталось нам от этого движения, мы исказили. Начиная с самых первых мгновений нашего социального существования, от нас не вышло ничего пригодного для общего блага людей, ни одна полезная мысль не дала ростка на

бесплодной почве нашей родины, ни одна великая истина не была выдвинута из нашей среды»?

а) Н.Г. Чернышевскому б) А.Н. Радищеву в) В.Г. Белинскому г) П.Я. Чаадаеву

5) Согласно Н.Ф. Фёдорову, высший моральный долг землян, центральная задача всех людей заключается в:

а) Превращении человечества в лучистую энергию б) Объединении всех религий

в) Воскрешении всех предков г) Уничтожении страданий на земле

6) Основная идея философии В. Соловьёва – это:

а) Всеединство б) Долг в) Любовь

7) Протопоп Аввакум был духовным вождем:

а) нестяжателей б) раскольников в) жидовствующих г) иосифлян

2. Время на выполнение: 10 мин.

3. Ключ к тестам:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1.	а	6.	а	11.	
2.	б	7.	в	12.	
3.	г	8.		13.	
4.	г	9.		14.	
5.	г	10.		15.	

Тема 8. ПРОИСХОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА.

Устный опрос.

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Что такое философская антропология?
2. В чём специфика философского понимания человека?
3. Может ли философия помочь в поиске смысла жизни?
4. Как вам видится предназначение человека?

2. Время на выполнение: 35 мин.

Письменная контрольная работа.

1. Текст задания (перечень вопросов):

Вариант 1.

1. Дать определение: человек, индивидуальность.
2. Концепции антропогенеза.

Вариант 2.

1. Дать определение: личность, индивид.
2. Концепции антропогенеза.

2. Время на выполнение: 15 мин.

Тестирование (письменное, программированное).

1. Текст задания (перечень тестовых вопросов):

1. Ученый, который первым написал, что человек произошел от обезьяноподобных предков:

1. Ч. Дарвин, 2. Ж. Б. Ламарк, 3. К. Линней, 4. Т. Р. Мальтус

2. Доказательство происхождения человека от животных:

1. морфологическое сходство с млекопитающими,
2. способность передавать информацию, 3. мышление,
3. способность изготавливать орудия труда.

3. Расселение человека по планете и формирование основных рас в антропогенезе произошло на стадии:
 1. австралопитеков, 2. неандертальцев, 3. питекантропов, 4. кроманьонцев.
4. *Прародина человека:*
 1. Австралия, 2. Южная Америка, 3. Юго-Западная Европа, 4. Восточная Африка.
5. *Предки человека, жившие в эпоху великого оледенения:*
 1. питекантропы, 2. австралопитеки, 3. неандертальцы, 4. кроманьонцы.
6. *Процесс исторического развития человека:*
 1. онтогенез, 2. филогенез, 3. эмбриогенез, 4. антропогенез.
7. *Важнейший социальный фактор эволюции человека:*
 1. речь, 2. общественный образ жизни, 3. труд, 4. мышление.
8. *Общий предок человека и человекообразных обезьян:*
 1. дриопитек, 2. австралопитек, 3. человек умелый, 4. питекантроп.
9. *Причина генетического разнообразия популяций современного человека:*
 1. отсутствие изоляции, 2. действие мутационного процесса, 3. увеличение продолжительности жизни, 4. улучшение бытовых условий.
10. *Время появления древних людей:*
 1. 2 млн — 500 тыс. лет назад, 2. 500—150 тыс. млн лет назад, 3. 200—100 тыс. лет назад, 4. 40 тыс. лет назад.
11. *Для эволюции человека характерно:*
 1. преобладание биологических факторов над социальными,
 2. преобладание социальных факторов над биологическими,
 3. единство действия биологических и социальных факторов,
 4. независимое действие биологических и социальных факторов.
12. *Как называется теория внеземного происхождения жизни?*
 1. теория биогенеза, 2. теория креационизма, 3. теория панспермии, 4. теория гастри.
13. *Как называется идеалистическое направление в развитии биологии утверждающее, что все живое на Земле является результатом акта божественного творения:*
 1. трансформизм, 2. креационизм, 3. материализм, 4. панспермия.

2. Время на выполнение: 10 мин.

3. Ключ к тестам:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1.	1	6.	2	11.	2
2.	1	7.	4	12.	3
3.	4	8.	3	13.	2
4.	4	9.	2	14.	
5.	4	10.	2	15.	

Тема 9. ЧТО ИЗ СЕБЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ ЧЕЛОВЕК.

Устный опрос.

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Когда человек становится личностью?
2. В чём, по-вашему, предназначение человека?
3. Охарактеризуйте социальную структуру и типы личности.
4. Каково значение социализации личности?

2. Время на выполнение: 35 мин.

Письменная контрольная работа.

1. Текст задания (перечень вопросов):

Вариант 1.

1. Завершите фразу: «Характерное для человека проявление активности, выражающееся в преобразовании внутреннего и внешнего мира, — это

Ответ деятельность

2. Найдите в приведенном списке свойства человека, имеющие социальную природу. Номера запишите в порядке возрастания.

1. Способность к совместной преобразовательной деятельности
2. Стремление к самореализации
3. Умение приспосабливаться к природным условиям
4. Устойчивые взгляды на мир и свое место в нем
5. Потребность в воде, пище, отдыхе

Ответ 124

Вариант 2.

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного связаны с понятием «структура деятельности». Найдите и укажите термин не связанный с этим понятием. *Субъект; цель; средства; индивид; объект; результат.*

Ответ индивид

2. Найдите в приведенном списке базовые потребности человека. Номера запишите в порядке возрастания.

1. Потребность в законе
2. Потребность в общении
3. Потребность в нравственном совершенствовании
4. Потребность во взаимодействии
5. Потребность в достижении истины
6. Потребность в возрастании добра

Ответ 356

2. Пять идей о человеке.

2. Время на выполнение: 15 мин.

Тема 10. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧЕЛОВЕКА.

Устный опрос.

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Рассказать о Фундаментальных характеристиках человека:

- а) несводимость;
- б) непредопределённость;
- в) незаменимость;
- г) неповторимость;
- д) невыразимость.

2. Что есть человек? Значение фундаментальных характеристик человека.

2. Время на выполнение: 35 мин.

Тема 11. ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ КАТЕГОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА.

Письменная контрольная работа.

1. Текст задания (перечень вопросов):

Вариант 1.

1. Дать определение: свобода, жизнь, любовь.

Вариант 2.

1. Дать определение: творчество, счастье, смерть.

2. Время на выполнение: 15 мин.

Тестирование (письменное, программированное).

1. Текст задания (перечень тестовых вопросов):

1. Вид человекообразных обезьян, которые начали с того, что перебили своих конкурентов и стали быстро распространяться по Земле?
а) неандертальцы; б) питекантропы; в) синантропы; г) прапаньонцы; д) зинджантропы.
2. Человек сегодняшний, *Homo sapiens* то есть ... ?
а) человек сильный; б) человек слабый; в) человек неприспособленный;
г) человек разумный; д) человек не разумный.
3. Человеческий ребенок, в отличие от животного рождается с совершеннопрограммой?
а) закрытой; б) открытой; в) незаконченной; г) вообще отсутствует.
4. Если человек вырастет среди волков- будет?
а) человеком; б) волком; в) погибнет; г) обезьяной.
5. Чтобы человек мог рождаться совершенно готовым к жизни, он должен был бы проводить в утробе матери.....?
а) 15 месяцев; б) 9 месяцев; в) 18 месяцев; г) 21 месяцев; д) 20 месяцев.
6. Вселенная стремится из состояния?
а) упорядоченности к хаосу; б) хаоса к упорядоченности; в) верны оба варианта
7. Прежде, чем возник человек, должна была возникнуть?
а) атмосфера; б) жизнь; в) плесень и грибки; г) бактерии.
8. Если гипотеза, что «снежные люди» -это последние выжившие?
а) крананьонцы; б) неандертальцы; в) питекантропы; г) синантропы.
9. Если человек с первых дней жил в среде животных, вернувшись в среду людей он.....?
а) станет человеком; б) погибнет; в) останется животным.
10. Основные работы С. Л. Франка...
а) "Душа человека", "Снами бог" б) "На весах Иова", "Власть ключей"
в) "На пути к языку", "Что есть мысль"

2. Время на выполнение: 10 мин.

3. Ключ к тестам:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1.	г	6.	а	11.	
2.	г	7.	б	12.	
3.	б	8.	б	13.	
4.	б	9.	в	14.	
5.	г	10.	а	15.	

Тема 12. СОЗНАНИЕ И ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ПРИРОДА.

Письменная контрольная работа.

1. Текст задания (перечень вопросов):

Вариант 1.

1. Дать определение сознания.
2. Характеристики сознания.

Вариант 2.

1. Дать определение бессознательного.
2. Три стороны сознания.

2. Время на выполнение: 15 мин.

Тестирование (письменное, программированное).

1. Текст задания (перечень тестовых вопросов):

1. Почему проблема сознания одна из самых трудных и загадочных и в настоящее время не решена окончательно?

- А. потому что сознание не существует как отдельный предмет или вещь;
- Б. потому что сознание имеет божественное происхождение;
- В. потому что сознание не поддаётся научной фиксации приборами в силу своей скоротечности;
- Д. потому что сознание неисчерпаемо и неопределённо.

2. Чем отличается психика животных от психики человека?

- А. Наличием у человека сознания; Б. Способностью человека к восприятию;
- В. Интуицией, присущей только человеку;
- Г. Способностью человека к образному мышлению.

3. Главной функцией сознания является ... функция:

- А. отражательная; Б. аксиологическая; В. целеполагания; Г. творческая;
- Д. регулятивно-управленческая.

4. Какие взгляды на сознание характерны для античности?

- А. космоцентризм; Б. теоцентризм; В. социоцентризм; Г. антропоцентризм.

5. Какие два пути исследования сознания реализованы в истории философии?

- А. описание и объяснение феноменов сознания;
- Б. обращение к Священным текстам и интерпретация вопросов, касающихся сознания;
- В. опора на принцип сомнения и Я-существование;
- Г. интуитивное постижение воли надмирного бестелесного духовного начала и полагание сознания искоркой божественного разума.

6. Идеальность сознания состоит том, что

- А. оно существует в форме идей, в субъективной, духовной форме;
- Б. оно является «бесконечным, неподвижным, субстратным» (Д. Бруно);
- В. оно реально не существует; Г. оно независимо от материи.

7. Отражение, которое возникает, передаётся, хранится, перерабатывается и используется в процессе управления, называется:

- А. информацией; Б. сознанием В. интенцией; Г. психикой; Д. восприятием.

8. Отражение того общего, что есть в целом классе явлений, при отвлечении от различий между явлениями данного класса, отражение зависимостей, связей, между явлениями даётся в:

- а. мышлении; б. восприятии; в. образах; г. ощущениях.

9. Идею вторичности сознания, его обусловленности внешними для него факторами прежде всего - экономическими, сформулировал:

- а. Маркс; б. Фейербах; в. Гегель; г. Кант.

10. Выберите определение сознания, которое мог бы дать материалист:

- А. Сознание – есть осознанное иное бытие;
- Б. Сознание есть соприкосновение с мистическими элементами духа, непрерывное
- В. общение с мировой сущностью, единой космической волей;
- Г. Сознание есть верховный законодатель Природы;
- Д. Сознание – есть надчеловеческая сущность, «внутренняя сторона», «мозг» материи.

11. Взгляд на природу сознания, согласно которому сознание индивида – единственная достоверная реальность, а материальный мир – его порождение, называется

- а. солипсизм; б. физикализм; в. объективный идеализм; г. материализм.

12. Какой подход к происхождению сознания утверждает, что сознание существует независимо от его материальных носителей, что оно едино, неделимо, цельно по своей сути?

А. космический; Б. биологический; В. человеческий, Г. диалектико-материалистический

13. Гилоноизм – есть предельный случай гилозоизма и означает:

А. учение о населённости праматери сознанием;

Б. постулат о признании истинным не каждого чувственного восприятия, а только возникающего в сознании при определённых условиях;

в. отрицательное отношение к любым сверхчувственным принципам;

г. высшую форму активного отражения объективной реальности - мышление.

14. Биологическим субстратом мышления является:

А. человеческий мозг; Б. мозг; В. деятельность; Г. активность.

15. Биологическая форма отражения включает в себя:

А. раздражимость, чувствительность и психическое отражение;

Б. раздражимость и чувствительность; В. раздражимость;

Г. чувствительность; Д. восприятие.

2. Время на выполнение: 15 мин.

3. Ключ к тестам:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1.		6.		11.	
2.		7.		12.	
3.		8.		13.	
4.		9.		14.	
5.		10.		15.	

Тема 13. МЫШЛЕНИЕ, ЕГО ИСТОКИ И СУЩНОСТЬ.

Устный опрос.

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Можно ли человека чему-нибудь научить?

2. Откуда приходит мысль?

3. Два понимания мышления.

4. Мышление и язык.

2. Время на выполнение: 35 мин.

Тема 14. УЧЕНИЕ О ПОЗНАНИИ.

Устный опрос.

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Как человек познаёт окружающий мир?

2. Назвать Структуру познания.

3. Охарактеризовать основные направления в теории познания.

4. Раскрыть виды истины.

2. Время на выполнение: 35 мин.

Письменная контрольная работа.

1. Текст задания (перечень вопросов):

Вариант 1.

1. Назвать формы рационального познания.

2. Что означает: гностицизм, воображение, истина.

Вариант 2.

1. Назвать формы чувственного познания.

2. Что означает: эмпиризм, агностицизм, рационализм.

2. Время на выполнение: 15 мин.

Тестирование (письменное, программированное).

1. Текст задания (перечень тестовых вопросов):

1. *Познание в современной философии преимущественно рассматривается как:*
 - a) способности, умения, навыки в определённой области деятельности;
 - b) значимая информация в аспекте деятельности;
 - c) объективная реальность, данная в сознании действующего человека;
 - d) обусловленный практикой процесс приобретения и развития знаний.
2. *В современной гносеологии объект познания:*
 - a) существует «сам по себе»;
 - b) противостоит субъекту познания;
 - c) в своем определении зависит от концептуальной системы познающего;
 - d) является частью самопознающего субъекта.
3. *Определенный этап познавательного процесса, на котором информация об объекте, полученная в ощущения и восприятия, сохраняясь в сознании, воспроизводится позже без прямого воздействия объекта на субъект- это:*
 - a) чувственное отражение; б). познавательный контакт с объектом познания;
 - c) представление; d).объяснение.
4. *Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:*
 - a) абстрактна; б). объективна; c) субъективна; d) абсолютна.
5. *Понятие, противоположное по смыслу «истине» в гносеологии:*
 - a) ложь; б) заблуждение; c) суждение; d) предрассудок.
6. *К основным формам живого созерцания (в теории познания как отражение) не относится:*
 - a) представление; б) восприятие; c) идея; d) ощущение.
7. *Предложение «Волга впадает в Каспийское море» в философии может быть рассмотрено как форма мышления, а именно, как:*
 - a) понятие; б) категория; c) суждение; d) умозаключение.
8. *Любое изменение, преобразование, процесс- это:*
 - a) эволюция; б) развитие; c) инволюция; d) движение.

2. Время на выполнение: 8 мин.

3. Ключ к тестам:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1.	d	6.	c	11.	
2.	c	7.	c	12.	
3.	c	8.	d	13.	
4.	b	9.		14.	
5.	b	10.		15.	

Тема 15. ФИЛОСОФИЯ И НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА.

Тестирование (письменное, программированное).

1. Текст задания (перечень тестовых вопросов):

1. *Что признает в качестве истины онтологический нигилизм?*
 1. объективное бытие; 2. субъективное бытие; 3. реальное существование.
2. *Что лежит в основе научной парадигмы (научного способа решения проблем)?*
 1. космология; 2. познание; 3. истина; 4. ложь.
3. *Кто рассматривал бытие как становление?*
 1. Парменид; 2. Сократ; 3. Платон; 4. Гераклит.

4. Какое из следующих допущений характерно для натуралистического понимания бытия?

1. истина отражает мир таковым, каким он существует на самом деле;
2. понятие истины идентично понятию выбора и проектного решения;
3. картина мира есть картина человеческого бытия;
4. мир сам по себе — «инобытие» человека;

5. Что Кант назвал «скандалом» для философии?

1. невозможность создать научную картину мира;
2. неочевидность бытия как существования мира в целом;
3. невозможность доказать существование мира самого по себе.

6. Что из ниже перечисленного не относится к категории второй природы?

1. дерево; 2. стол; 3. автомобиль; 4. компьютер.

7. Что является предпосылкой существования человека?

1. познание человека; 2. тело человека; 3. духовная культура.

8. Что является предпосылкой свободы человека?

1. воля; 2. выбор; 3. интуиция; 4. подсознание.

9. Как характеризует пространство и время модель Ньютона?

1. пространство и время — объективные формы существования материи;
2. пространство и время — субъективные формы существования материи;
3. нет правильного ответа.

10. Какие из приведенных ученых отождествляли материю с пустотой?

1. философы древнего Китая; 2. Гераклит и Фалес;
3. Демократ и Эпикур; 4. Спиноза и Дж. Бруно.

11. Как понимали материю французские материалисты Дидро и Гольбах?

1. материя — чувственно воспринимаемый материал, из которого состоят все вещи;
2. материя - бесконечно неопределенное протяжное состояние вещества;
3. материя есть мир в целом, природа;
4. материя - все то, что воздействует на органы чувств человека.

2. Время на выполнение: 10 мин.

3. Ключ к тестам:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1.	2	6.	1	11.	4
2.	3	7.	2	12.	
3.	4	8.	2	13.	
4.	1	9.	1	14.	
5.	1	10.	3	15.	

Тема 16. ФИЛОСОФИЯ И РЕЛИГИЯ.

Устный опрос.

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Назвать причины возникновения религии, и её функции.
2. Рассказать «От несовершенных верований к мировым религиям».
3. Охарактеризовать три мировые религии.

2. Время на выполнение: 35 мин.

Тестирование (письменное, программированное).

1. Текст задания (перечень тестовых вопросов):

1. Теология это:

А) богиня наук Б) учение о Боге В) процесс обретения веры Г) обучение в духовном учебном заведении.

2. В конфуцианстве главное:

А) политика Б) экономика В) нравственность Г) социальная гармония.

3. Лао-цзы это:

А) древнекитайский поэт Б) легендарный основатель даосизма
В) легендарный китайский герой Г) обожествленный император.

4. Пророк Моисей знаменит тем, что:

А) вывел евреев из египетского плена Б) написал историю евреев В) написал Ветхий завет
Г) сформулировал 10 заповедей.

5. Синагога это:

А) иудейский храм Б) место для молитвенных собраний и чтения Торы В) место для крещения
Г) место для жертвоприношений.

6. Буддизм был основан в:

А) 3 в. н.э. Б) 6 в. до н.э. В) 1 в. до н.э. Г) 1 в. н.э.

7. Будда это:

А) ученый Б) продвинутый В) просветленный Г) мудрый.

8. Разделение христианских церквей произошло в:

А) 988 году Б) 1054 г. В) 1234 г. Г) 1098 г.

9. Индальгенция это:

А) грамота с отпущением грехов Б) мандат В) пропуск Д) свидетельство.

10. Символ веры это:

А) церковный устав Б) краткий свод догматов христианства В) вероучительные правила
Г) заповеди жизни христиан.

11. Принятие христианства Русью состоялось в:

А) 863 году Б) 865 г. В) 988 г. Г) 1054 г.

12. Икона это:

А) картина на библейские мотивы Б) священное изображение В) памятник искусства
Г) рождественская открытка.

13. Основателем ислама является:

А) Авраам Б) Моисей В) Мухаммед Г) Ной.

14. Коран это:

А) свод правил мусульман Б) священная книга мусульман В) свод законов мусульман Г)
исламский учебник.

15. В исламе хадж это:

А) паломничество в Мекку Б) поход по святым для мусульман мес-там В) посещение
каких-либо памятников Г) экскурсия по историческим местам.

2. Время на выполнение: 15 мин.

3. Ключ к тестам:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1.	б	6.	б	11.	в
2.	г	7.	в	12.	б
3.	б	8.	б	13.	в
4.	а	9.	а	14.	б
5.	б	10.	б	15.	а

Тема 17. ФИЛОСОФИЯ И ИСКУССТВО.

Устный опрос.

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Определение искусства, его роль и значение в духовной культуре человечества.
2. Виды искусства.
3. Кризис современного искусства.

2. Время на выполнение: 35 мин.

Тестирование (письменное, программированное).

1. Текст задания (перечень тестовых вопросов):

1. Искусство в широком смысле слова - это:

- 1) высокий уровень мастерства; 2) художественное отражение действительности;
- 3) правильное отражение действительности; 4) все вышеперечисленное.

2. Массовая культура:

- 1) появилась с развитием средств массовой информации;
- 2) сопровождает всю историю человечества;
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры;

3. К мировым религиям не относится:

- 1) христианство; 2) буддизм; 3) иудаизм; 4) ислам.

4. Культура в широком смысле слова - это:

- 1) производство духовных ценностей; 2) виды искусства;
- 3) все виды преобразовательной деятельности; 4) образованность человека.

2. Время на выполнение: 5 мин.

3. Ключ к тестам:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1.	2	3.	3
2.	1	4.	3

Тема 18. Человек и общество. Глобальные проблемы современности.

Тестирование (письменное, программированное).

1. Текст задания (перечень тестовых вопросов):

1. Какая из перечисленных глобальных проблем наиболее актуальна для современного мира?

- А) Проблема терроризма и безопасности* Б) Проблема использования морских ресурсов
В) Проблема поддержки здоровья людей Г) Экологическая проблема

2. Какой из перечисленных регионов создает наибольшие угрозы мировой безопасности?

- А) Кавказ Б) Южная Азия В) Юго-Восточная Азия Г) Ближний Восток*

3. Что такое глобальная проблема?

- А) проблема, которая охватывает весь мир*
Б) проблема, связанная со вступлением человечества в эру глобализации
В) проблема, связанная с истощением природно-ресурсного потенциала Земли
Г) проблема, стоящая исключительно перед развивающимися странами

4. Что такое экстремизм?

- А) борьба народа за самоопределение Б) приверженность к крайним взглядам
В) форма дискриминационной религиозной политики*
Г) процесс перехода конфликта в крайне ожесточенную форму

5. В число зон экологического бедствия входит...

- А) Антарктида Б) район Великих Африканских озер
В) озеро Байкал Г) побережье Аральского моря*

6. В каких из перечисленных районов наиболее сильно развита ветровая эрозия?
 А) тундры Скандинавского полуострова Б) саванны Африки
 В) степи Казахстана Г) леса Амазонии
7. Важнейший район опустынивания на планете - это...
 А) Центральный Китай Б) зона Сахеля
 В) Центральный Китай Г) Великие равнины Северной Америки
8. В наибольшей степени природная среда изменена в пределах...
 А) мирового океана Б) влажных экваториальных лесов
 В) горнопромышленных районов Г) районов интенсивного земледелия
9. Крупнейшие районы радиоактивного загрязнения в пределах стран СНГ — это...
 А) зона Чернобыля и район космодрома Байконур* Б) зона Чернобыля и Новая Земля
 В) Новая Земля и Южный Урал Г) Средне-Сибирское плоскогорье и Приаралье
10. В пределах XX в. интенсивность использования природно-ресурсного потенциала планеты...
 А) оставалась примерно на одном уровне Б) постоянно сокращалась
 В) сначала увеличивалась, потом несколько сократилась Г) постоянно увеличивалась*
11. Наименее исчерпанный к настоящему времени энергетический ресурс - это...
 А) Нефть Б) природный газ В) уголь Г) урановая руда*
12. С чем главным образом связано уменьшение энергоёмкости экономик некоторых стран Запада, произошедшее в последнее время?
 А) с переходом на другие виды энергии*
 Б) с уменьшением производства и валового продукта
 В) с глобальным энергетическим кризисом Г) с политикой ресурсосбережения
13. Какой из перечисленных энергоресурсов наиболее эффективен при использовании?
 А) урановая руда* Б) термоядерный синтез
 В) гидроэнергетический потенциал Г) каменный уголь
15. На сколько примерно увеличилось население Земли на протяжении XX в.?
 А) на 2 млрд Б) на 4 млрд В) на 3 млрд Г) на 6 млрд

2. Время на выполнение: **15 мин.**

3. Ключ к тестам:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1.	а	6.		11.	г
2.	г	7.		12.	а
3.	а	8.		13.	а
4.	в	9.	а	14.	б
5.	г	10.	г	15.	

Тема 19. Философия истории.

Устный опрос.

1. Текст задания (перечень вопросов):

- Охарактеризовать философские концепции исторического развития: концепции однолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).
- Рассказать об исторической самобытности России.
- Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».

2. Время на выполнение: **35 мин.**

Тема 20. Философия культуры.

Устный опрос.

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Охарактеризовать теорию происхождения культуры.
2. Охарактеризовать культуру и культ.
3. Охарактеризовать массовую культуру.
4. Охарактеризовать кризис культуры и пути его преодоления

2. Время на выполнение: 35 мин.

4. Контрольные задания промежуточной аттестации

4.1. Вопросы дифференцированного зачета

1. Предмет «Основы философии».
2. Древнеиндийская философия
3. Древнекитайская философия.
4. Досократическая философия.
5. Классический период философии.
6. Послеклассический период философии.
7. Философия Средних веков.
8. Философия Нового и Новейшего времени.
9. Русская философия.
10. Философия 20 века.
11. Философия о происхождении человека в истории философии.
12. Категории человеческого бытия.
13. Основные характеристики человека.
14. Сознание и человеческая природа.
15. Мышление, его истоки и сущность.
16. Философское учение о познании.
17. Основные категории научной картины мира.
18. Философия и религия.
19. Философия искусства.
20. Глобальные проблемы современности.

4. Организация итогового контроля в форме тестирования

4.2. Комплект заданий для итогового тестирования

Кому из нижеперечисленных философов принадлежит фраза «Ни за кого не ручайся».

1. Платон 2. Фалес 3. Пифагор 4. Сократ 5. Гераклит

*2. Кто был самым известным софистом, которому приписывают следующую фразу:
«Человек есть мера всех вещей существованию существующих и не существованию
несуществующих».*

1. Демократ 2. Протагор 3. Сократ 4. Гераклит 5. Фалес

3. Назвать течение средних веков?

1. Метафизика 2. Эстетика 3. Гносеология 4. Схоластика 5. Онтология

*4. Какому из нижеперечисленных философов принадлежат произведения: «Исповедь» и «О
граде Божьем».*

1. Демократ 2. И. Кант 3. А. Блаженный 4. Ф. Аквинский 5. Р. Декарт

5. Годы жизни Рене Декарта?

1. 1561-1626г 2. 1596-1650г. 3. 1788-1860г.
4. 1585-1767г 5. 1581-1764г.

6. Кто за свои труды получил звание «ангельского доктора».

1. Ф. Аквинский 2. А. Блаженный 3. Р. Декарт 4. М. Шелер 5. Ф. Бекон

7. Кому принадлежат произведения: «Новый Органон» и «Новая Атлантида»

1. Б. Паскаль 2. В. Рязано 3. Р. Декарт 4. Ф. Ницше 5. Ф. Бекон

8. Отдельно взятый представитель человеческой общности и всего человеческого рода

1. Индивидуальность 2. Человек 3. индивид 4. личность

*9. Дисциплина, изучающая общие законы природы, всего мира и общества, стремясь показать
место человека в этом мире*

1. История 2. философия 3. экология 4. социология 5. метрология

10. Греческое слово философия буквально означает:

1. любовь к окружающему миру 2. любовь к жизни
3. любовь к мудрости 4. любовь к родителям 5. любовь к родине

11. Как переводится выражение (*homo Faber*).
1. человек любящий
 2. человек разумный
 3. человек внимательный
 4. человек делающий
 5. человек знающий
12. Совокупность психических процессов, актов и состояний, обусловленных воздействиями, во влияние которых человек не дает себе отчета:
1. неменяемость
 2. бессознательное
 3. сознательность
 4. несводимость
 5. рациональность
13. Период развития философии средних веков связанный со зрелым и систематическим учением о Боге, мире и человеке.
1. Схоластика
 2. Патристика
 3. Гностицизм
 4. Метафизика
 5. Эмпиризм
14. Кто из философов произнес такие слова: «Я знаю, что ничего не знаю»?
1. Платон
 2. Гераклит
 3. Сократ
 4. Диоген
 5. Эпикур
15. Как называется философское учение утверждающее, что мир познаваем?
1. Агностицизм
 2. Гностицизм
 3. Классицизм
 4. Неотомизм
 5. Реализм
16. Как называется процесс отражения и воспроизведения действительности в мышлении субъекта, результатом которого является новое знание о мире.
1. Мышление
 2. Понятие
 3. Сознание
 4. Восприятие
 5. Познание
17. Как называется высшая ступень развития индивида, как субъекта общественных отношений.
1. Лидер
 2. Человек
 3. Личность
 4. Индивидуальность
 5. Индивид
18. Философ нового времени, француз. Знаменитая формула: «Мысль – следовательно, существую»
1. Василий Розанов
 2. Николай Бердяев
 3. Рене Декарт
 4. Иммануил Кант
 5. Артур Шопенгауэр
19. Форма нашей мысли, когда из двух суждений можем непосредственно вывести третье:
1. Понятие
 2. Суждение
 3. Ощущение
 4. Умозаключение
 5. Представление
20. Важнейший фактор существования мира и человека
1. Деньги
 2. Общение
 3. Вещи
 4. Время
 5. Погода
21. Как называется отдельно взятый представитель человеческой общности и всего человеческого рода:
1. Народ
 2. Общество
 3. Человек
 4. Индивид
 5. Личность
22. Годы жизни Семёна Людвиговича Франка:
1. 1877-1950 г.
 2. 1866-1938 г.
 3. 1623- 1662 г.
 4. 1633- 1663 г.
 5. 1628- 1685 г.
23. Кто из философов выдвинул пять идей о человеке:
1. Сократ
 2. Фома Аквинский
 3. Николай Бердяев
 4. Макс Шелер
 5. Фридрих Ницше
24. Кто из философов Древней Греции считал, что миром правят числа:
1. Пифагор
 2. Гераклит
 3. Демокрит
 4. Фалес
 5. Протогор
25. Годы жизни Фридриха Ницше:
1. 1874- 1948 гг.
 2. 1889-1976 гг.
 3. 1878-1980 гг.
 4. 1844- 1900 гг.
 5. 1844- 1918 гг.
26. Высшая интегрирующая форма психики, результат общественно-исторических условий формирования человека в трудовой деятельности, при постоянном общении с другими людьми.
1. Подсознание
 2. Познание
 3. Сознание
 4. Бессознательное
 5. Мышление
27. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей.
1. Рационализм
 2. Гностицизм
 3. Эмпиризм
 4. Воображение
 5. Агностицизм
28. Внутренние установки совести.
1. Оно
 2. Я
 3. Они
 4. Сверх Я
 5. Мы
29. Кто из ниже перечисленных философов не принадлежит к древнегреческой философии.
1. Демокрит
 2. Конфуций
 3. Гераклит
 4. Сократ
 5. Платон
30. Это открывает нам существенный признак вещей:
1. Суждение
 2. Понятие
 3. Ощущение
 4. Умозаключение
 5. Воспроизведение
31. Гераклит Эфесский считал, что первоэлементом является:
1. Вода
 2. огонь
 3. воздух
 4. земля
 5. дерево

32. По Платону, прекрасное - это:

1. совершенство линий и форм
2. нравственное величие души
3. разумное построение произведения искусства
4. то общее, что прекрасные предметы имеют между собой

33. Скептик говорит по поводу познания вещи:

1. «Я думаю, что она такая-то и такая-то, но я не уверен»
2. «Я не узнаю о ней ничего, и никто никогда не сможет узнать»
3. «Я не знаю, какова она, но я надеюсь это узнать»
4. «Я, возможно, и смогу узнать о ней что-то, но мне это не нужно»

34. Сократ говорит: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»

1. знать все и невозможно
2. знания увеличивают скорбь
3. знать что-то вовсе и не нужно
4. другие не знают и этого

35. В эпоху эллинизма у философов отмечался повышенный интерес к:

1. медицине
2. астрономии
3. математике
4. астрологии

36. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды», - говорил:

1. Фалес
2. Анаксимандр
3. Гераклит
4. Левкипп

37. Выберите наиболее точное и широкое определение философии:

1. философия - это наука о конкретных законах развития природы (живой и неживой)
2. философия - это особая дисциплина, которая изучает общие законы природы, всего мира и общества, стремясь показать место человека в этом мире
3. философия - это эпоха, охваченная в мыслях
4. философия - это форма общественного сознания, синтезирующая в себе различные виды знания (научное, религиозные, эстетические, этические, и другие) с целью познания сущности мира и человека, его места и роли в нем, научно-практической и духовно-практической способы освоения окружающей действительности.

38. Исторический период развития схоластики:

1. IV-X в.
2. IX-XV в.
3. VIII-XVI в.
4. I-IV в.

39. Термин "гуманизм" происходит от лат. *Humanus*, что означает:

1. божественный
2. человеческий
3. природный
4. животный

40. В основу мира согласно взглядам Н.А. Бердяева заложено:

1. иррациональное начало, существовавшее раньше бога.
2. стремление к свободе
3. бог
4. софия.

41. Сократ в молодости обучался в школе софистов:

1. да;
2. нет

42. Согласно стоикам, злорадство относится к такому виду страстей, как: страх.

1. да;
2. нет.

43. Эпикур считал, что благоразумие дороже самой философии:

1. да;
2. нет

44. С точки зрения Аврелия Августина, время - это настоящее.

1. да;
2. нет.

45. Гносеология - это философское учение о познании мира.

1. да;
2. нет.

46. Онтология - это философское учение о доказательствах.

1. да;
2. нет.

47. Метафизика - это физика.

1. да;
2. нет.

48. Зенон впервые в центр философии ставит проблему человека как морального существа.

1. да;
2. нет.

49. По своему мировоззрению Платон объективный идеалист.

1. да;
2. нет.

50. Нравственно-религиозный характер является основной чертой русской философии:
1.да; 2.нет.
51. В основу мира согласно взглядам Н.А. Бердяева заложено стремление к свободе.
1.да; 2.нет.
52. Афоризм: "Знание-сила" принадлежит Марксу.
1.да; 2.нет.
53. Главной чертой философии средневековья является теоцентризм.
1. да 2.нет.
54. Дедукция - это метод мышления построенный на переходе от общего к частному.
1.да; 2.нет.
55. Ислам –это самая ранняя мировая религия.
1.да; 2.нет.
56. Свобода – это осознанная необходимость:
1.да; 2.нет.
57. Философская антропология - это теория антропогенеза.
1.да; 2.нет.
58. Человек с точки зрения философии – это ступень развития царства природы.
1.да; 2.нет.
59. В развитии философии нет устаревших идей.
1.да; 2.нет.
60. Ответы на философские вопросы ищут в досодах и умозаключениях разума.
1.да; 2.нет.
61. ...за свои труды получил звание «ангельского доктора».
62. -это отдельно взятый представитель человеческой общности и всего человеческого рода
63. -это высшая ступень развития индивида, его социальный облик, как субъекта общественных отношений
64. ... –это дисциплина, изучающая общие законы природы, всего мира и общества, стремясь показать место человека в этом мире
65. Греческое слово философия буквально означает
66. (homoFaber) переводится как
67. –это совокупность психических процессов, актов и состояний, обусловленных воздействиями, во влияние которых человек не дает себе отчета
68. произнес такие слова: « Я знаю, что ничего не знаю»?
69. –это период развития философии средних веков связанный со зрелым и систематическим учением о Боге, мире и человеке.
70. ...полулегендарный китайский учёный, основатель философии даосизма.
71. ...философ нового времени, француз. Знаменитая формула: « Мыслью - следовательно, существую»
72. Греческое слово, в переводе на русский означает: «любовь к мудрости».
- 73... –это третья концепция возникновения жизни:
74. В 17 века формируется вера в безграничные возможности ...- неограниченный рационализм.
75. «homo sapiens» -это
76. ...выдвинул пять идей о человеке.
77. ...считал, что миром правят числа.
78.прославился, тем, что 585 г. до н. э. первым удачно предсказал солнечное затмение.
79. ... - это главная часть философии Платона.
80. Фалес полагал, что все существующее возникло из.....
81. Мифология, религия, философия - это исторические ... мировоззрения.
82. Аксиология – это
83.основатель даосизма в Китае.

84. Буддизм ввел в качестве исходного понятия в свою философию
 85. Гераклит Эфесский считал, что первоэлементом является
 86. По Платону, прекрасное — - это
 87. Скептик говорит по поводу познания вещи
 88. Сократ говорил: «.....»
 89. В эпоху..... у философов отмечался повышенный интерес к астрологии.
 90. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды», — говорил
 91. Человек отличается от животных
 92. К основным произведениям..... относятся «Новый Органон» и «Новая Атлантида».
 93. - это учение о бытие.
 94. Учение о теории познания — это
 95. — это учение о Боге.
 96. — это учение о человеке.
 97. в молодости обучался в школе софистов.
 98. считал, что благоразумие дороже самой философии.
 99. Ревность относится к такому виду страстей, как
 100. считал время основополагающей категорией.

2. Время на выполнение: 80 мин.

3. Ключ к тестам:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	2	21	4	41	да	61	Ф. Аквинский	81	типы
2	2	22	1	42	нет	62	индивид	82	Учение о ценностях
3	4	23	4	43	да	63	личность	83	Лао-Цзы
4	3	24	1	44	да	64	философия	84	страдания
5	2	25	4	45	да	65	Любовь к мудрости	85	огонь
6	1	26	3	46	нет	66	Человек делающий	86	То общее, что предметы имеют между собой
7	5	27	1	47	нет	67	бессознательное	87	О ней никто некогда ни чего не узнает
8	3	28	4	48	нет	68	Сократ	88	Я знаю, что ничего не знаю
9	2	29	2	49	да	69	схоластика	89	эллинизм
10	3	30	2	50	да	70	Лао-Цзы	90	Гераклит
11	4	31	2	51	да	71	Р. Декарт	91	разума
12	2	32	4	52	нет	72	философия	92	Ф. Бэкон

13	1	33	2	53	да	73	Внеземное происхождение жизни	93	Онтология
14	3	34	4	54	да	74	разума	94	Гносеология технология
15	2	35	4	55	нет	75	Человек разумный	95	теология
16	5	36	3	56	да	76	М. Шелер	96	Антропология
17	3	37	2	57	нет	77	Пифагор	97	Сократ
18	3	38	2	58	нет	78	Фалес	98	Эпикур
19	4	39	2	59	да	79	Учение об идеях	99	удовольствие
20	4	40	2	60	да	80	воды	100	Аристотель

5. Критерии оценки

5.1. Критерии оценки при текущей аттестации.

5.1.1. Устный опрос. Письменная контрольная работа.

«ОТЛИЧНО» – студент владеет знаниями по вопросу в полном объеме учебной программы и достаточно глубоко его осмысливает; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопрос, выделяет при этом самое существенное; устанавливает причинно-следственные связи; четко формулирует ответы; увязывает теоретические аспекты с практическими.

«ХОРОШО» – студент владеет знаниями по вопросу учебной программы, но имеются пробелы в некоторых, особенно сложных моментах; самостоятельно и (или) отчасти при наводящих вопросах дает полноценный ответ на вопрос; не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает серьезных ошибок в ответе; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент владеет основным объемом знаний по вопросу; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответа допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент не освоил обязательного минимума знаний по вопросу, не способен ответить на вопрос даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатор

5.1.2. Тестирование (письменное, программированное).

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки (балл)
85 ÷ 100	5
75 ÷ 84	4
65 ÷ 74	3
менее 65	2

5.1.3. Практическое задание.

«ОТЛИЧНО» – полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное. Все приемы труда выполнялись правильно, установленных для данного вида работ. Изделие (работа) выполнено точно по чертежу (инструкционной карте), соблюдена технологическая последовательность. Задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

«ХОРОШО» – работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности. Приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно. Изделие (работа) выполнена по чертежу (инструкционной карте), технологическая последовательность, в целом,

соблюдена. На выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места. Отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ. Изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное. На выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний преподавателя. Неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания преподавателя, неправильные действия привели к травме обучающегося или поломке инструмента (оборудования). Изделие (работа) выполнена с отступлениями от чертежа (инструкционной карты), не соответствует эталону. Доработка не может привести к возможности использования изделия (механизма). На выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

5.2. Критерии оценки при промежуточной аттестации.

Критерии оценки, используемые при промежуточной аттестации, аналогичны критериям, используемым при текущей аттестации в зависимости от используемой формы контроля (устный опрос, письменная контрольная работа, тестирование, практическое задание).

В случае, если материалы промежуточной аттестации (билеты зачета, дифференцированного зачета, экзамена) содержат задания различных форм контроля, то преподаватель использует критерии оценки для каждой формы контроля по отдельности с последующим выводением усредненного показателя (балльной отметки).

**6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников,
используемых в промежуточной аттестации**

6.1. При подготовке к промежуточной аттестации

6.1.1. Литература:

Основные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии. – М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Сычев А.А. Основы философии. М., 2016.

2. Кравченко В.В. Тесты. Философия. М., 2016.

3. Моисеева Н.А. Философия: Краткий курс. М., 2015.

4. Лаврененко В.Н. Философия. М., 2015.

5. Введение в философию. В 2-х томах. М., 2015.

6. Аблеев С.Р. Философия в таблицах и схемах. М., 2016.

6.2. Интернет ресурсы

1. www.iph.ras.ru

2. www.psylib.org.ua

3. <http://www.encyclopedia.ru>

4. www.abccba.ru

5. <http://www.hist.msu.ru/ER>

6. <http://www.rulex.ru>

7. <http://www.mir21vek.ru>

8. <http://www.un.org/russian>

9. <http://www.civitas-russia.ru>

10. <http://www.latamerika.ru>