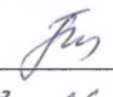


Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе

 (Титова Н.Ю.)
«10» 06 2018 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

История

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

базовой подготовки

г.Бугульма, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления
и архивоведение
базовой подготовки

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии

Общих гуманитарных социально-
экономических дисциплин

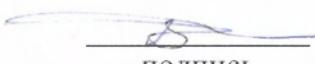
наименование цикловой комиссии

Протокол № 9

от «21» мая 2018 г.

Председатель цикловой комиссии

(Галимова Р.А.)


подпись

Ф.И.О.

Разработчик:

Бурганова Н.А., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Контрольные задания текущей аттестации.....	7
4. Контрольные задания промежуточной аттестации.....	36
5. Критерии оценки	50
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в промежуточной аттестации	52

Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

История

наименование дисциплины

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

Дифференцированного зачета

форма промежуточной аттестации

КИМ разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности(-тей) СПО

46.02.01 Документационное обеспечение управления
и архивоведение
базовой подготовки

-
- программы учебной дисциплины

История, 2018 г.

наименование дисциплины, год утверждения

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	- ориентирование в современных экономических, политических, и культурных ситуациях в России и мире; - анализ сущности современных общественных явлений
У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - анализ проявления взаимосвязи отечественных, мировых социально-экономических, политических и культурных отношений
З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	- анализ основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков;- поиск информации в материалах СМИ и Интернета
З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.в.	- раскрытие сущности и выявление причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.в.; - сравнение, обобщение локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.в.;
З3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	- характеристика основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - выявление проблем и противоречий интеграционного процесса; -определение стадий интеграции стран Западной Европы и перспектив их дальнейшего сближения;
З4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	- определение причин для создания ООН, НАТО, ЕС; - выявление и анализ основных направлений деятельности ООН, НАТО, ЕС и других организаций;
З5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	- выявление роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
З 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- анализ содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Контрольные задания текущей аттестации

Раздел 1. Основные направления в развитии ключевых регионов мира

Тема 1.1. Основные тенденции в развитии современного мира

Устный опрос.

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Охарактеризовать международно-правовую систему современности.
2. Что понимается под информационным обществом.
3. Понятие «глобализация» и ее последствия.

2. Время на выполнение: 20 мин.

Тема 1.2. Страны Латинской Америки.

Устный опрос.

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Охарактеризовать интеграционные процессы в Латинской Америке.
2. Раскрыть особенности развития стран Латинской Америки.
3. Охарактеризовать страны Латинской Америки в XXI веке.

2. Время на выполнение: 30 мин.

Письменная контрольная работа.

1. Текст задания (перечень вопросов): Соотнесите имя политического лидера и страну, которую он представляет:

Имя		Государство	
1	К. Нкрума	1	Аргентина
2	М. Ганди	2	Египет
3	Х. Д. Перон	3	Чили
4	Мао Цзэдун	4	Камбоджа
5	Г. А. Насер	5	Гана
6	А. Пиночет	6	Парагвай
7	И. Сари	7	Китай
8	Т. Озал	8	Куба
9	А. Стресснер	9	Турция
10	Ф. Кастро	10	Индия

Тестирование (письменное, программированное).

1. Текст задания (перечень тестовых вопросов):

1. В каком году была создана Латиноамериканская ассоциация свободной торговли?
а) 1970 б) 1960 в) 1980
2. В каком году был подписан четырёхсторонний договор о создании таможенного союза и общего рынка МЕРКОСУР?
а) 1991 б) 1992 в) 1993
3. Сколько было суверенных государств в Латинской Америке в начале XXв?

- а) 10 б) 15 в) 20*
4. Где находится Бразилия?
а) Южная Америка б) Северная Америка в) Австралия
5. Каким океаном омывается Бразилия на востоке и севере?
а) Тихий океан б) Атлантический океан в) Индийский океан
6. С какой страной Бразилия граничит на западе?
а) Венесуэл б) Аргентина в) Колумбия
7. Какая страна является самым крупным государством Южной Америки?
а) Аргентина б) Боливия в) Бразилия
8. На сколько палат делится национальный конгресс?
а) Две б) Три в) Пять
9. Какое растение выращивают в Бразилии, которое занимает 1 место в мире?
а) Кофе б) Сахарный тростник в) Маниока
10. Какую зерновую культуру в малых количествах выращивают в Бразилии?
а) Пшеница б) Кукуруз в) Рожь
11. Как называется денежная единица в Бразилии?
а) Сом б) Реал в) Доллар
12. Как называется самый популярный танец в Бразилии?
а) Джайф б) Румба в) Самбо
13. Какой самый популярный вид спорта в Бразилии?
а) Баскетбол б) Футбол в) Волейбол
14. Сколько раз сборная Бразилии по футболу становилась чемпионом мира?
а) Девять б) Семь в) Пять
15. Какое растение занимает 2 место в мире выращенное в Бразилии?
а) Какао – бобы б) Сахарный тростник в) Рис

2. Время на выполнение: 15 мин.

Ключ к тестам:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1.	б	6.	б	11.	б
2.	а	7.	в	12.	в
3.	в	8.	а	13.	б
4.	а	9.	в	14.	в
5.	б	10.	а	15.	а

Тема 1.3. Страны Северной Америки.

Устный опрос.

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Охарактеризовать политическое развитие США в 2000-е годы.
2. Раскрыть социально-экономическое развитие США в 21 веке.
3. Охарактеризовать Канаду: особенности развития социально-экономической и политической сферы.

2. Время на выполнение: 30 мин.

Письменная контрольная работа.

1. Текст задания (перечень вопросов):

- 1) Назовите столицу Канады?
- 2) Назовите форму правления Канады?
- 3) Официальные языки Канады?
- 4) Какова площадь Канады?

- 5) Назовите крупные города Канады?
- 6) Перечислите достопримечательности Канады?
- 7) Самый высокий водопад Канады?
- 8) Какие блюда предпочитают канадцы?
- 9) Самый большой город Канады?
- 10) Какие обычаи и традиции у народов живущих в Канаде?
- 11) Какой город является самым старинным?
- 12) Как называется телебашня в г. Торонто?
- 13) Какова ее высота и сколько этажей?
- 14) Какое место занимает Канада по добыче уранового концентрата и калийных солей?
- 15) На каком материке расположена Канада?

2. Время на выполнение: 20 мин.

Тема 1.4. Страны Западной Европы.

Устный опрос.

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Охарактеризовать политическое развитие Великобритании.
2. Раскрыть экономическое развитие Франции.
3. Охарактеризовать духовное развитие Германии.

2. Время на выполнение: 30 мин.

Письменная контрольная работа.

Текст задания (перечень вопросов):

Вопрос 1: Столица Франции?

Вопрос 2: Как выглядит флаг Франции?

Вопрос 3: На какой срок избирается президент Франции?

Вопрос 4: На сколько регионов делится Франция?

Вопрос 5: Может ли Франция зваться «Крупной страной»?

Вопрос 6: Основная религия страны?

Вопрос 7: Франция самая посещаемая туристами страна?

Вопрос 8: По имени какого племени Франция получила свое название?

Вопрос 9: В честь кого была названа Эйфелева башня?

Вопрос 10: Куда стремятся все дети мира?

2. Время на выполнение: 10 мин.

Тестирование (письменное, программированное).

1. Текст задания (перечень тестовых вопросов):

Вариант-1

1. Какова площадь Германии?

а) 327031 км² б) 357021 км² в) 328462 км²

2. С кем граничит Германия на западе?

А) Дания Б) Украина В) Бельгия

3. Какой язык считается официальным в Германии?

А) английский Б) германский в) немецкий

4. Столица Германии

а) Варшава б) Берлин в) Мадрид

5. Какое количество федеральных земель входит в состав Федеративной Республики Германия?

а) 11; б) 16; в) 19.

6. С кем граничит Германия на севере?
А) Чехия Б) Бельгия В) Дания
7. С кем граничит Германия на востоке?
А) Польша Б) Венгрия В) Австрия
8. Какие ворота являются символом и визитной карточкой Германии?
А) Бранденбургские ворота Б) Берлинские ворота В) Ворота Потсдама
9. Сколько метров составляет одна из башен Боннского собора?
А) 102 Б) 96 В) 80
10. Какой любимый праздник у немцев и отмечается 11 ноября?
А) День Св. Мартина Б) День Благодарения В) Хэллоуин
11. Какими морями омываются границы Германии?
А) Балтийское и Белое морями Б) Балтийское и Северное морями
В) Береговое и Японское морями
12. С кем граничит Германия на юге?
А) Швейцария Б) Дания В) Франция
13. Сколько процентов населения исповедуют христианство?
А) 75% Б) 50% В) 64%
14. По форме правления Германия является:
А) Парламентская республика Б) Унитарное государство В) Рационалистское государство
15. Кто такая, Ангела Меркель?
А) Президент Б) Канцлер В) Премьер-министр.

Вариант-2

- 1) На какой реке расположена Великобритания?
а) Тис б) Темза в) Идем
- 2) Столица Великобритании:
а) Оттава б) Лондон в) Кембридж
- 3) Отрасли культуры:
а) кинематограф, литература б) телекоммуникация в) автомобильная промышленность
- 4) В каком году Королева одобряла все документы?
а) 1705 б) 1717 в) 1708 г) 1703
- 5) В каком году прошли первые Олимпийские игры в Великобритании?
а) 1851 б) 1830 в) 1827 Б) 1850
- 6) Какой археологический памятник находится в этой стране?
а) Стоунхендж б) Троя в) Эль-Хибех
- 7) Популярные виды спорта:
а) волейбол б) бокс, теннис в) баскетбол
- 8) Премьер-министр Великобритании:
а) Игорь Тенюх б) Джеймс Форрестол в) Дэвид Кэмерон
- 9) Самая успешная поп-группа?
а) The Beatles б) Goldfrapp в) Pink Floyd
- 10) Валюта Великобритании:
а) фунт стерлингов б) евро в) доллар
- 11) Наравне с каким городом Лондон - крупнейший финансовый центр в мире?
а) Оттава б) Нью-Йорк в) Берлин

12) Сколько лет Лондону?

а) более 1500 б) более 2000 в) более 2500

13) Известный режиссёр:

а) Альфред Хичкок б) Дэвид Лин в) Кэрол Рид

14) Какой дворец имеет место заседаний обеих палат парламента Великобритании?

а) Вестминстерский б) Бриц в) Грисбах

15) Сколько составляет экспорт топлива?

а) 5% б) 8% в) 10%

2. Время на выполнение: 15 мин.

3. Ключ к тестам:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1.	Б--б	6.	В--а	11.	Б--б
2.	В--б	7.	А--б	12.	А--б
3.	В--а	8.	А--в	13.	В--в
4.	Б--в	9.	Б--а	14.	А--а
5.	Б--в	10.	А--а	15.	Б--в

Тема 1.5. Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки

Устный опрос.

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Охарактеризовать идеи социализма и социалистической ориентации Азии и Африки.

2. Охарактеризовать Японию и опыт новых индустриальных стран. Специфика стран Южной Азии.

3. Охарактеризовать Исламский мир.

2. Время на выполнение: 30 мин.

Тестирование (письменное, программированное).

1. Текст задания (перечень тестовых вопросов):

1. Сколько стран на политической карте Азии?

1.48 2.50 3.52 4.55

2. Самая крупная страна Азии.

1. Саудовская Аравия 2. Казахстан 3. Китай 4. Индия.

3. Самая многочисленная страна Азии.

1. Бангладеш 2. Китай 3. Индия 4. Индонезия

4. Самая развитая страна Азии.

1. Китай 2. Турция 3. Япония 4. Израиль

5. Самая отсталая страна Азии.

1. Йемен 2. Монголия 3. Афганистан 4. Шри-Ланка

6. Установите соответствие:

Регион

Страна

1. Юго-Западная Азия

А. Камбоджа

2. Южная Азия

Б. Ирак

3. Юго-Восточная Азия

В. Монголия

4. Восточная Азия

Г. Бангладеш

7. Страны Азии с формой правления - конституционная монархия.

1. Камбоджа 2. Япония 3. Сирия 4. Таиланд
 8. Страны Азии с формой правления - республика.
 1. Филиппины 2. ОАЭ 3. Индия 4. Монголия
 9. Страна Азии с формой правления – абсолютная монархия.
 1. Кувейт 2. Оман 3. Бруней 4. Саудовская Аравия
 10. Установите соответствие:

Страна	Столица
1. Индонезия	А. Пекин
2. Пакистан	Б. Астана
3. Саудовская Аравия	В. Джакарта
4. Казахстан	Г. Эр-Рияд
5. Китай	Д. Исламабад

11. Федеративное административно-территориальное деление имеют:
 1. Индия 2. ОАЭ 3. Южная Корея 4. Пакистан
 12. Государственно-политическое устройство Японии.
 А) унитарное государство б) федерация, конфедерация в) конституционная монархия
 13. Кто глава страны?
 А) Президент Б) Император В) Король
 14. Кого называли самураями?
 А) военно-феодалное сословие б) Врины В) Высших сословий
 15. Когда был принят закон о государственном флаге и гимне Японии?
 А) 1990 Б) 1985 В) 1999

2. Время на выполнение: 15 мин.

Ключ к тестам:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1.	1	6.	1-б, 2-г, 3-а, 4-в.	11.	2
2.	3	7.	2, 4	12.	в
3.	2	8.	1, 3	13.	б
4.	3	9.	1, 2, 3, 4.	14.	а
5.	3	10.	1-в, 2-д, 3-г, 4-б, 5-а.	15.	в

Тема 1.6. Страны Восточной Европы

Устный опрос.

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Роль международных организаций.
 2. Организация и основные направления деятельности ООН. Формирование ЕС
 3. Интеграционные процессы в Северной Америке. Организации Азиатского региона

2. Время на выполнение: 30 мин.

Раздел 2. Советское общество в 1985-1991 гг.

Тема 2.1. Перестройка политической системы.

Устный опрос.

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Раскрыть причины перестройки в СССР?

2. Назовите первые реформы политической системы?
3. Как проходило начало создания многопартийной системы?
4. Раскрыть причины кризиса советской государственности?
2. Время на выполнение: 30 мин.

Письменная контрольная работа.

1. Текст задания (перечень вопросов):

Вариант - 1

1. В каком году произошла перестройка политической системы?
2. В каком году был подписан договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности?
3. Какие «6 условий» выдвинул Дж.Буш Горбачеву летом 1991г, на которых Запад продолжит сотрудничество с СССР?
4. В каком году Организация Варшавского Договора была распущена?
5. В каком году Горбачев заявил, что «доктрина Брежнева» мертва?
6. Кто начал разработку новой экономической стратегии?
7. Итоги экономических реформ?
8. К чему привела гласность?
9. В ноябре какого года состоялась первая встреча М.Горбачева с Р.Рейганом?
10. В каком году закончилась перестройка политической системы в СССР?

Вариант – 2

1. В каком году Горбачев стал Генеральным секретарём ЦК КПСС ?
2. В каком году состоялся XXVII съезде КПСС?
3. С какого года стала публиковаться ранее запрещенная литература?
4. Взяв власть в свои руки Горбачев в первую очередь с кем начал налаживать отношения и почему?
5. На II Съезд народных депутатов СССР, какой представитель требовал отмены статьи 6 Конституции СССР?;
6. Закон «Об учреждении поста Президента СССР и внесении изменений и дополнений в Конституцию СССР» -был принят в каком году?
7. В каком году была проведена денежная реформа?
8. В каком году закончила Афганская война?
9. В каком году вышла игра «Perestroika»?
10. Первый этап перестройки политической системы продолжался?

2. Время на выполнение: 20 мин.

Тема 2.2. Реформа экономики и её итоги.

Устный опрос.

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Раскрыть причины стратегии ускорения.
2. Охарактеризовать экономические реформы 1987г.
3. Охарактеризовать второй этап экономической реформы.
4. Раскрыть программа «500 дней».

2. Время на выполнение: 30 мин.

Письменная контрольная работа.

1. Текст задания (перечень вопросов): Выполнить задание: Ниже приводятся отрывки из заявления ГКЧ П 19 августа 1991 года. Прочитайте их и вставьте вместо цифр, заключенных в круглые скобки, подходящие слова и словосочетания в соответствующей грамматической форме (кризис, амбициозность, чрезвычайное положение, общенациональное согласие, конструктивное сотрудничество).

Заявление Государственного Комитета по чрезвычайному положению в СССР
19.08.1991

Уже первый день действия (1) в отдельных местностях СССР показал, что люди вздохнули с некоторым облегчением. Сколько-нибудь серьезных эксцессов нигде не отмечалось. В ГКЧП СССР поступают многочисленные обращения граждан в поддержку принимаемых мер по выводу страны из тяжелейшего (2). Диссонансом в этот критический момент, когда требуется (3), прозвучало обращение, подписанное утром 19 августа сего года руководителями РСФСР Б. Ельциным, И. Силаевым и Р. Хасбулатовым, оно выдержано в конфронтационном духе. Есть в этом обращении и прямое подстрекательство к противоправным действиям, несовместимое с установленным законом режимом чрезвычайного положения. Государственный Комитет по чрезвычайному положению в СССР, проявляя терпение и стремление к (4), считает возможным ограничиться на этот раз предупреждением против безответственных, неразумных шагов. В очередной раз в российском руководстве возобладала (5), а ведь народ ждет внесения таких коррективов в политику, которые отвечали бы коренным интересам россиян.

2. Время на выполнение: 10 мин.

Тестирование (письменное, программированное).

1. Текст задания (перечень тестовых вопросов):

- 1) В каком году произошла авария на черномыльском АЭС?
а) 1987 б) 1986 в) 1989
- 2) Сколько было этапов реформ с 1985-1991?
а) 4 б) 6 в) 2
- 3) На какой партийной конференции был провозглашен курс на создании «социалистического правового государства», создания парламентаризма?
а) 25 б) 43 в) 19
- 4) На втором этапе Конституционной реформы выдвинулась задача введения поста президента СССР. Им стал?
а) Малахов б) Горбачев в) Черчилль
- 5) В каком месяце возникла Республиканская партия?
а) ноябрь б) декабрь в) январь
- 6) Сколько процентов земли давали от общей площади к лету 1991 г.?
а) 3 б) 4 в) 2
- 7) Какие лидеры заявили о намерении создать Содружество Независимых Государств?
а) Россия, Казахстан б) Россия, Украина, Белоруссия
в) Германия, США, Канада
- 8) Какого числа создали государственный комитет по чрезвычайному положению?
а) 25 б) 27 в) 19
- 9) Какого числа и месяца была созвана чрезвычайная сессия Верховного Совета России, поддержавшая руководство Республики?
а) 21 августа б) 25 сентября в) 3 апреля

- 10) На какой срок передавали земли в аренду крестьянам?
 а) 65 б) 30 в) 50
 11) Как первый «оппозиционный» КПСС Партией провозгласил себя?
 а) Демократический союз б) Республиканская партия
 12) Какие 2 партии оказались в центре борьбы?
 а) Коммунистическое б) Либеральное в) оба верны
 13) Какая статья была отменена перед построением правового государства?
 а) 7 б) 4 в) 6
 14) На каком этапе Конституционной реформы была выдвинута задача введения поста президента в СССР?
 а) на 4 б) на 2 в) на 5
 15) В каком году ряд членов ЦК потребовали его отставки.
 а) 1991 б) 1995 в) 1985

2. Время на выполнение: 10 мин.

3. Ключ к тестам:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1.	б	6.	в	11.	а
2.	в	7.	б	12.	в
3.	в	8.	в	13.	в
4.	б	9.	а	14.	б
5.	а	10.	в	15.	а

Тема 2.3. Внешняя политика СССР. Успехи и просчёты.

Устный опрос.

1. Текст задания (перечень вопросов):
1. Охарактеризовать «Концепции нового политического мышления».
2. Раскрыть решение региональных конфликтов.
3. Охарактеризовать «Бархатные революции».
4. Раскрыть итоги противостояния Запад-Восток.?

2. Время на выполнение: 30 мин.

Письменная контрольная работа.

Текст задания (перечень вопросов)

Задания для выполнения

Основные направления внешней политики	Позитивные изменения	Просчёты внешней политики
Нормализация отношений с США 1985-1988 г. ежегодные встречи М.С. Горбачёва с президентом США Р. Рейганом и Дж. Бушем		
Решение региональных конфликтов Февраль 1989 г. вывод войск из Афганистана Май- июнь 1989 г. визит М.С. Горбачёва в Китай Лето 1990 г. кризис в Персидском заливе Декабрь 1991 г. Мадридские соглашения по арабо-израильскому конфликту		

Отношения со странами социалистического блока 1989-1990 гг. вывод советских войск из Восточной Европы 1990 г. соглашение на объединение Германии		
---	--	--

Тема 2.4. Духовная жизнь общества. Политика «гласности».

Устный опрос.

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Охарактеризовать изменения в духовной жизни.

2. Охарактеризовать культуру перестроечного периода.

3. Охарактеризовать «Гласность» в средствах массовой информации.?

2. Время на выполнение: 30 мин.

Раздел 3. РФ на рубеже XX-XXI вв.

Тема 3.1. Политическая система современной России

Устный опрос.

1. Какие изменения произошли в политической системе _____ после августа 1991?

2. Охарактеризовать национальное устройство России.

3. Охарактеризовать разработку новой Конституции.

4. Каковы причины политического кризиса 1993 г.?

2. Время на выполнение: 40 мин.

Тема 3.2. Российская экономика на пути к рынку.

1. Охарактеризовать начало экономических реформ.

2. Каковы последствия кризиса 1998 г.

2. Время на выполнение: 10 мин.

Тема 3.3. Национальный вопрос в современной России.

Устный опрос.

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Охарактеризовать подписание нового Федеративного договора.

2. Охарактеризовать кризис федеративных отношений.

3. Охарактеризовать военный конфликт в Чечне.

4. Рассказать о положении русскоязычного населения в странах СНГ.

2. Время на выполнение: 40 мин.

Тестирование (письменное, программированное).

1. Текст задания (перечень тестовых вопросов):

1) Когда возник национальный вопрос?

- А) В период уничтожения феодальных отношений Б) В период становления наций
В) Оба ответа верны

2) Высшая законодательная власть в РФ принадлежит?

- А) Федеральному собранию Б) Верховному Суду
В) Правительству Г) Президенту

3) Отметьте причину межнациональных конфликтов в период перестройки?

- А) недовольство национальных элит монополией КПСС в обществе
Б) религиозные различия между народами, населяющими союзные республики
В) недовольство республик внешней политикой союзного правительства

- 4) На какие 2 сферы делился кризис?
 А) Политическая, экономическая Б) Экономическая, социальная
 В) Социальная, духовная
- 5) В каком году произошли вооруженные столкновения в Абхазии?
 А) 1989 г. Б) 1988 г. В) 1999 г.
- 6) В условиях развития чего, межнациональные противоречия привели к возникновению открытых национальных конфликтов?
 А) непоследовательности и противоречивости
 Б) гласности и демократии В) кризиса
- 7) Национальный вопрос это совокупность?
 А) политических и экономических проблем Б) правовых и идеологических проблем
 В) оба ответа верны
- 8) Сколько было причин обострения межнациональных отношений?
 А) 3 Б) 4 В) 6

2. Время на выполнение: 10_ мин.

3. Ключ к тестам:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1.	в	5.	а
2.	а	6.	б
3.	а	7.	в
4.	б	8.	а

Тема 3.4. Новые задачи внешней политики России.

Устный опрос.

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Охарактеризовать место России в современном мире.
2. Охарактеризовать отношения с Западом.
3. Охарактеризовать восточное направление внешней политики.
4. Охарактеризовать СНГ. Перспективы развития.

2. Время на выполнение: 40 мин.

Письменная контрольная работа.

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. В каком году была опубликована Программа построения безъядерного мира к 2000 году?;
2. Кто был министром назначен?;
3. В каком году произошло объединение Германии?;
4. В каком году было прекращено существование мировой системы социализма?;
5. Когда был вывод советских войск из Афганистана?;
6. Сколько человек погибло в Афганистане?;
7. В каком году г. Китай с официальным визитом посетил Горбачев?;
8. Что состоялось в ноябре 1990 г. в Париже?;
9. Что было положено в основу новой концепции?;
10. В каком году было подписание Договора об уничтожении целого класса ядерных вооружений — ракет среднего и ближнего радиуса действия?.

Тема 3.7. Россия в начале нового тысячелетия.

Письменная контрольная работа.

Текст задания (перечень вопросов):

Вариант 1.

1. Что из перечисленного можно определить как причину перестройки?

- а) обострение отношений с США в начале 80-х гг.
- б) успехи социальной политики в СССР.
- в) гонка вооружения подрывала экономику СССР.
- 2. Какая из советских республик первой заявила о своем суверенитете?
- а) Литва. б) Эстония. в) Россия.
- 3. Когда произошел взрыв на Чернобыльской АЭС ?
- а) 1985 гг. б) 1986 гг. в) 1988 гг.
- 4. Кто из политических деятелей СССР был реабилитирован в годы перестройки?
- а) В.Молотов. б) Н.Бухарин. в) М.Тухачевский.
- 5. Когда в Москве произошел путч направленный на свертывание реформ?
- а) 24-26 июля 1990 гг. б) 12-14 января 1991 гг. в) 19-21 августа 1991 гг.
- 6. Когда впервые начались радикальные экономические реформы в Российской Федерации?
- а) 19 августа 1991 года. б) 21 декабря 1991 года в) 1 января 1992 года.
- 7. Отрицательным последствием «шоковой терапии» можно считать:
- а) свертывание социальных программ. б) конвертируемость рубля
- в) увеличение экспорта нефти и газа.
- 8. Кто из премьер-министров России возглавлял правительство дольше всех?
- а) Е.Т.Гайдар. б) В.С.Черномырдин в) Е.М.Примаков.
- 9. Какая из политических партий России одержала победу на первых выборах в Государственную Думу по партийным спискам?
- а) ЛДПР. б) КПРФ. в) «Единая Россия».
- 10. Кто является гарантом Конституции Российской Федерации?
- а) президент. б) правительство. в) народ России.
- 11. С какой реформы начались экономические преобразования в Российской Федерации?
- а) приватизация государственных предприятий.
- б) создание частного сектора в экономике.
- в) либерализация цен.

Вариант-2

- 1. Когда в стране прошли первые выборы в Государственную Думу?
- а) 1991 гг. б) 1993 гг. в) 1996 гг.
- 2. Какие страны входят в СНГ?
- а) Беларусь. б) Эстония. в) Монголия.
- 3. Назовите год вступления на должность Президента России В.В.Путина?
- а) 1999 гг. б) 2000 гг. в) 2002 гг.
- 4. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?
- а) образование Государственной Думы. б) появление фермерства.
- в) отмена 6-ой статьи Конституции.
- 5. С какого возраста наступает избирательное право в Японии?
- а) с 19 лет. б) с 18 лет. в) с 20 лет.
- 6. В каком году Барак Обама стал президентом США во второй раз?
- а) 2001 г. б) 2008 г. в) 2012 г.
- 7. Какая форма государственного устройства в Великобритании?
- а) республика. б) конституционная монархия. в) демократическая республика.
- 8. Столица Франции?
- а) Лондон. б) Париж. в) Рим.
- 9. Численность населения Китая?
- а) 1.34 млрд. человек. б) 1.39 млрд. человек. в) 1.40 млрд. человек.

10. Как называется парламент в Германии?

а) Бундестаг. б) Национальное собрание. в) Рейхстаг.

11. Кто является Федеральным канцлером Германии?

а) Ангела Меркель. б) Жан-Марк Эйр. в) Елизавета II.

2. **Время на выполнение: 10 мин.**

3. **Ключ к тестам:**

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	в	1	б
2	а	2	а
3	б	3	б
4	б	4	в
5	в	5	б
6	в	6	в
7	а	7	б
8	б	8	б
9	а	9	а
10	а	10	в
11	в	11	а

Раздел 4. Мир на рубеже XX – XXI вв.

Тема 4.1. Новая система международных отношений.

Устный опрос.

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Охарактеризовать формирование новой модели международных отношений.
2. Охарактеризовать проблемы нового миропорядка.
3. Охарактеризовать международную безопасность.

2. **Время на выполнение: 25 мин.**

Тема 4.3. Сущность и причины локальных и региональных конфликтов.

Тестирование (письменное, программированное).

1. Текст задания (перечень тестовых вопросов):

1) *Виды конфликтов.*

А)Региональные Б)Локальные В)оба ответа верны

2) *конфликты, которые возникают на основе противоречий, складывающихся между отдельными государствами, их коалициями или отдельными региональными субъектами социального взаимодействия внутри государства, они охватывают значительные географические и социальные пространства.*

А) Локальные Б)Региональные

3)Сколько видов локальных конфликтов

А)2 Б)3 В)4

4) Способны ли региональные конфликты ускорить процесс созревания глобальных конфликтов

А) Не способны Б)Способны

5) На сколько направлений классифицируются региональные конфликты. А)2 Б)3 В)4

б) *В каком году была вторая Ливанская война*

А)2005 Б)2006 В)2007

7) В каком году была война в Южной Осетии

А) 2008 Б) 2009 В) 2011

2. Время на выполнение: 10 мин.

3. Ключ к тестам:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	в	4	б
2	б	5	в
3	а	6	б
		7	б

Тема 4.4. Глобальные угрозы современности.

Тестирование (письменное, программированное).

1. Текст задания (перечень тестовых вопросов):

1. Из каких частей состоит демократическая проблема?

а) из одной б) из двух в) из трёх

2. Что такое терроризм?

а) волнение б) запугивание в) смех

3. К началу 20-21 в. Не относится

а) экология б) демократическая проблема в) борьба с эпидемией

4. Когда возникла глобальная проблема?

а) XXII б) XX в) XIX

5. Какое оружие было использовано в 3-ей мировой войне.

а) атомная б) нейтральная в) термоядерная

6. К числу глобальных проблем не относится?

а) замен религиозной идеологии б) оттеизм в) экологическая проблема

7. Что относится к признаку глобальной проблемы?

а) угрожают всему человечеству б) замен религиозной идеологии

в) помощь народу

8. В период демографической проблемы население планеты удвоилось с:

а) с 3 млрд до 6 млрд б) с 6 млрд до 8 млрд в) с 9 млрд до 11 млрд

2. Время на выполнение: 10 мин.

3. Ключ к тестам:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	б	5	в
2	б	6	а
3	в	7	а
4	б	8	а

Контрольные задания промежуточной аттестации

4.1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.

1. Перестройка политической системы. 1985-1990г.
2. Реформы экономики и ее итоги. 1985-1990г.
3. Суверенизация республики Татарстан.
4. Экономическое развитие республики Татарстан. 2001-2012г.
5. Внешняя политика СССР в 1985-1991г.
6. Духовная жизнь общества. 1985-1990г.
7. Политическая система современной России. 1991-2012г.
8. Российская экономика. 1991-2012г.
9. Национальный вопрос в современной России.
10. Новые задачи внешней политики. 1991-2012г.
11. Культура и образование в России. 1995-2012г.
12. Страны Северной Америки.
13. Политическое развитие Великобритании 2000-2012г.
14. Культурное развитие Франции в 2000-2012г.
15. Экономическое развитие Германии в 2000-2012г.
16. Восточные страны. Япония. Китай. 2000-2012г.
17. Страны Азии и Африки в современном мире. 2000-2012г.
18. Основные этапы развития международных отношений. 2000-2012г.
19. Духовная культура периода новейшей истории.
20. Основные тенденции в развитии современного мира
21. Страны Латинской Америки.
22. Роль международных организаций в мире.
23. Сущность и причины локальных и региональных конфликтов.

4.2. Тестирование (письменное).

1. Текст задания (перечень вопросов):

Выбрать правильный ответ

1. Конституция Российской Федерации была принята ...

А) 1 ноября 1993 г. Б) 12 декабря 1993 г. В) 10 января 1994 г.

2. Первые выборы Президента России состоялись в...

А) 1991г. Б) 1993г. В) 1996г.

3. Верхней палатой парламента по Конституции Российской Федерации 1993 г. является...

А) Совет Федерации Б) Государственная дума В) Правительство

4. Нижней палатой парламента по Конституции Российской Федерации 1993 г. является...

А) Государственная дума Б) Совет Федерации В) Правительство Российской Федерации

5. Конституция Российской Федерации 1993г. была принята...

А) всенародным голосованием Б) указом Президента В.В. Путина
В) решением Федерального собрания

6. Противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти в 1993 г. завершилось...

А) роспуском Верховного Совета и Съезда народных депутатов РСФСР
Б) созданием федеральных округов
В) подписанием Федеративного договора

7. В состав СНГ вошли:

А) 9 республик бывшего СССР Б) 11 республик бывшего СССР
В) все бывшие республики, кроме Прибалтики

8. Проведение либерализации цен (шоковая терапия) в январе 1992 г. связывают с именем...
- А) Е.Т. Гайдара Б) В.С. Черномырдина В) А.Б. Чубайса
9. Политический кризис 1992-1993гг. проявился, главным образом, в...
- А) противостоянии законодательной и исполнительной ветвей власти
Б) роспуске СССР и создании СНГ В) переходе к рыночным реформам
10. Разногласия в вопросах о выборе путей развития России в новых исторических условиях стали причиной в 1992-1993гг. ...
- А) политического кризиса Б) перехода к «шоковой терапии» В) начала перестройки
11. Отказ от государственного контроля за ценами на основную массу товаров и услуг – это ... цен.
- А) обвал цен Б) приватизация В) либерализации
12. Отказ от уплаты по внешним и внутренним долгам в 1998 г. – это...
- А) монетаризация Б) «шоковая терапия» В) дефолт
13. Впервые В.В. Путин был избран президентом Российской Федерации в ... году.
- А) 2000 Б) 1991 В) 1996
14. Досрочное прекращение полномочий президента России Б.Н. Ельцина в 1999 году связано с...
- А) добровольным уходом в отставку Б) поражением на выборах
В) «августовским путчем»
15. В 2006 году был создан новый институт -...
- А) Общественная палата Б) Федеральное Собрание В) федеральные округа
16. Для внешней политики России в 1990-е – н. XXI в. характерно (а, ен) ...
- А) членство в «большой восьмерке»
Б) участие в антитеррористической коалиции развитых государств
В) членство в Совете Безопасности ООН
17. Основная проблема во взаимоотношениях России с Японией на рубеже XX-XXI вв. состоит:
- А) в масштабном промышленном шпионаже, проводимым японскими фирмами
Б) в претензиях Японии на острова Южно-Курильской гряды
В) в контактах ряда российских чиновников с представителями организации «Аум Сенрике»
18. За бывшими республиками СССР закрепилось понятие...
- А) страны «ближнего зарубежья» Б) страны дальнего зарубежья
В) страны Европейского Союза
19. С распадом СССР встала задача создания ... мирового порядка.
- А) многополюсного Б) биполярного В) однополярного
20. Правопреемником СССР на международной арене стала(о)...
- А) Россия Б) СНГ В) Украина
21. В борьбе против какой международной опасности в 2001 г. Россия и США объединили свои усилия:
- А) против нарастания мирового экономического кризиса
Б) против международного терроризма
В) против нарастания мирового голода
22. США и НАТО в марте 1999г. подвергли бомбардировкам территорию:
- А) Ирана Б) Сербии и края Косово. В) Ирака
23. Программа радикального перехода к рынку была принята российским руководством в:
- А) мае 1990 г.; Б) октябре 1991 г.; В) декабре 1992 г.
24. Чековая приватизация в России началась в:
- А) 1992 г.; Б) 1993 г.; В) 1994 г.

25. К числу причин трудностей и неудач экономических реформ 1985 -1991 гг.можно отнести:

- А) нарушение традиционных хозяйственных связей России с бывшими республиками СССР и странами Восточного блока;
- Б) демонтаж прежнего механизма управления экономикой;
- В) непоследовательность и половинчатость в проведении твердого экономического курса;

26. Либеральный политический блок после провала ГКЧП находился в состоянии:

- А) кризиса; Б) подъема; В) стабильности.

27. Россия по Конституции является:

- А) парламентарной республикой; Б) президентской республикой;
- В) парламентарно-президентской республикой.

28. «Бархатные революции» в Восточной Европе имели место в:

- А) 1989 – 1991 гг.; Б) 1990 – 1998 гг.; В) 2000 -2012 гг.

29. Организация Варшавского Договора была распущена в:

- А) 1986 г.; Б) 1989 г.; В) 1991 г.

30. Принятие Устава СНГ состоялось в:

- А) 1992 г.; Б) 1993 г.; В) 1994 г.

31. Отличительными чертами информационного общества являются:

- А) увеличение роли информации и знаний в жизни общества
- Б) возрастание доли информационных коммуникаций, продуктов и услуг в валовом внутреннем продукте
- В) наличие у большинства населения телевизионной техники

32. Создание глобального информационного пространства, обеспечивает:

- А) эффективное информационное взаимодействие людей,
- Б) доступ к мировым информационным ресурсам
- В) удовлетворение потребностей людей в информационных продуктах и услугах

33. Кто является гарантом Конституции Российской Федерации?

- А) президент. Б) правительство. В) народ России.

34. В каком году Дональд Трамп стал президентом США во второй раз?

- А) 2010 г. Б) 2016 г. В) 2017

35. Кто является Федеральным канцлером Германии?

- А) Ангела Меркель. Б) Жан-Марк Эйр. В) Елизавета II.

36. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии

- А) полную занятость населения Б) бюджетный дефицит
- В) создание «государства благоденствия»

37. Берлинская стена пала:

- А) 9сентября 1989г. Б) 9октября 1989г. В) 9ноября 1989г.

38. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:

- А) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.
- Б) Реставрации конституционной монархии.
- В) Административно-командной экономике.

39. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:

- А) Г.Коль. Б) Г.Шредер. В) Л.Валенса.

40. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:

- А) Развивающихся стран. Б) Энергетической. В) Международного терроризма.

Ответ да\нет.

41. Теория постиндустриального общества описывает процесс перехода от общества индустриального общества к новому обществу, в котором главное стало производство услуг, информации и знаний.

1. Да 2. Нет.
42. Теория информационного общества и информационной революции анализирует роль промышленного развития.
1. Да 2. Нет.
43. Информационная революция - это третья технологическая революция, которая изменила экономику, положение человека в системе производства.
1. Да 2. Нет.
44. Постиндустриальное общество способствует развитию тоталитарной и авторитарной модели общества.
1. Да 2. Нет.
45. Глобализация – это формирование всемирной командно-административной системы.
1. Да 2. Нет.
46. Фундаментализм- это форма идеологического обоснования изоляции и нетерпимости.
1. Да 2. Нет.
47. С 1990-х годов в мировую политику приходит новый принцип – региональный.
1. Да 2. Нет.
48. Национализация – это перевод государственной собственности в частную.
1. Да 2. Нет.
49. В1991 году произошел распад СССР и подписание Декларации о создании СНГ.
1. Да 2. Нет.
50. Победа лейбористов в Великобритании привело к началу политики третьего пути.
1. Да 2. Нет.
51. Военные действия США и их союзников в 2001 г. привело к укреплению режима исламских фундаменталистов в Афганистане.
1. Да 2. Нет.
52. В первые десятилетие XXI в. общей тенденцией стало сближение позиций ведущих политических партий Европы.
1. Да 2. Нет.
53. Начало «неконсервативной революции» было положено Р.Рейганом в США и М. Тэтчером в Великобритании.
1. Да 2. Нет.
54. Коммунисты, которые привержены идеям революционного свержения власти и другим принципам марксизма-ленинизма – это праворадикальные силы.
1. Да 2. Нет.
55. Для консерваторов гражданское общество – прежде всего семья и религиозные местные сообщества.
1. Да 2. Нет.
56. Мировыми религиями являются конфуцианство и индуизм
1. Да 2. Нет.
57. Главная цель экуменизма чтобы христиане разных церквей воспринимали друг друга как братья.
1. Да 2. Нет.
58. В 1992 году была подписана Декларация РФ и США о прекращение «холодной войны».
1. Да 2. Нет.
59. Теория М. Фридмена называется монетаризмом, потому что в центре ее деньги как важнейший инструмент государственно регулирования.
1. Да 2. Нет.
60. 30 сентября 2015 г. Россия начала проводить военную операцию в Сирии против ИГ по просьбе президента Башара Асада.
1. Да 2. Нет.

Вставить нужное слово.

61. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о (об).....
62. Эти бывшие советская республика не вошли в состав СНГ:
63. Б.Н.Ельцин был Президентом РФ в (годы):
64. Шоковая терапия и принятие Конституции 1993 г. относятся к периоду руководства страной
65. Радикальные ("гайдаровские") реформы по переходу к рыночной экономике начались в России (год):
66. После отставки Е.Т. Гайдара председателем правительства РФ стал:.....
67. Это событие относится к 1993 г.:
68. В конфликте исполнительной и законодательной власти в период политического кризиса 1993 г. законодательную власть представлял
69. Цель приватизации в РФ заключалась:
70. «Беловежские соглашения», в декабре 1991 года официально оформившие прекращение существования СССР, были подписаны руководителями:
71. Новая Конституция РФ была принята в (месяц, год) :.....
72. Созыв Государственной думы Российской Федерации и дефолт относятся к периоду руководства страной
73. Высший законодательный орган РФ, который был создан по новой Конституции:.....
74. Первый Президент России был избран в (году):
75. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате
76. Военные действия в Чечне начались в (году):
77. Татарстан подписал с Россией "Договор о разграничении властных полномочий и предметов ведения между органами власти РФ и органами власти РТ" в (месяц, год): ...
78. Инициатором ваучерной приватизации федеральной (государственной) собственности РФ, начатой в 1992 г., стал:
79. Укажите главную цель экономической политики, проводившейся в начале 90-х годов XX века правительством Е.Т. Гайдара:
80. Формирование всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, идей, информации – это....
81. В сфере производства глобализация связано с расширением деятельности
82. Вложение капитала в экономику – это.....
83. Понижение курса национальной валюты – это.....
84. Общество, которое пришло на смену традиционному обществу-.....
85. Перевод государственной собственности в частное - это.....
86. Общество, которое приходит на смену индустриальному
87. Экономический курс: приватизация, отказ от прямого вмешательства государства в экономику, снятие ограничения на частную хозяйственную инициативу, отпуск цен и др. – это курс.....
88. Главный идеолог и пропагандист идеологии третьего пути в Великобритании
89. Приспособление коммунистической идеологии к особенностям современной Европы – это
90. Крайние националисты, неонацисты называются.....силами.
91. Революции, которые совершаются без большой крови и насилия называются.....
92. Экономические реформы: освобождение цен, либерализация, приватизация получило название
93. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась.....
94. Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт называлось.....

95. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к...
96. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал.....
97. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы.....
98. Название договора о Европейском союзе.....
99. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась.....
100. США и НАТО в марте 1999 г. подвергли бомбардировкам территорию.....

Ключ к тестам:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1.	Б	36	В	71	12 декабря 1993 года.
2.	А	37	Б	72	Б.Н.Ельциным
3.	А	38	А	73	Федеральное собрание
4.	В	39	Б	74	в 1991 г.
5.	А	40	В	75	всемирных выборов
6.	А	41	Да	76	1994 г.
7.	Б	42	Нет	77	в феврале 1994 г.
8.	А	43	Да	78	Чубайс
9.	А	44	Нет	79	либерализация цен
10.	А	45	Нет	80	глобализация
11.	В	46	Да	81	Транснациональных корпораций (ТНК)
12.	В	47	Да	82	инвестиция
13.	А	48	Нет	83	девальвация
14.	А	49	Да	84	индустриальное
15.	А	50	Да	85	приватизация
16.	А	51	Нет.	86	постиндустриальное
17.	Б	52	Да	87	неоконсерваторов
18.	А	53	Да	88	Э. Гидденс
19.	А	54	Нет	89	«еврокоммунизм»
20.	А	55	Да	90	праворадикальными
21.	А	56	Нет	91	бархатными
22.	Б	57	Да	92	«шоковая терапия»
23.	Б	58	Да	93	Чернобыльская АЭС
24.	А	59	Да	94	« Буря в пустыне»
25.	В	60	Да	95	либеральной демократии и рыночной экономики
26.	А	61	СНГ	96	Г.Шредер
27.	А	62	Эстония	97	Международного терроризма
28.	А	63	1991-1999 гг.	98	Мастрихтское соглашение
29.	В	64	Б.Н.Ельциным	99	монополярной
30.	Б	65	1991-1993 гг	100	Сербии и края

					Косово
31.	А	66	В. С. Черномырдин		
32	В	67	ГКЧП		
33	А	68	Верховный Совет РФ		
34	В	69	в превращении частного сектора в преобладающий сектор экономики		
35	Б	70	РСФСР, Украины и Белоруссии		

4.2. Практические задания экзамена (дифференцированного зачета, зачета)
Не используются.

Критерии оценки

4.1. Критерии оценки при текущей аттестации.

4.1.1. Устный опрос. Письменная контрольная работа.

«ОТЛИЧНО» – студент владеет знаниями по вопросу в полном объеме учебной программы и достаточно глубоко его осмысливает; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопрос, выделяет при этом самое существенное; устанавливает причинно-следственные связи; четко формулирует ответы; увязывает теоретические аспекты с практическими.

«ХОРОШО» – студент владеет знаниями по вопросу учебной программы, но имеются пробелы в некоторых, особенно сложных моментах; самостоятельно и (или) отчасти при наводящих вопросах дает полноценный ответ на вопрос; не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает серьезных ошибок в ответе; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент владеет основным объемом знаний по вопросу; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответа допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент не освоил обязательного минимума знаний по вопросу, не способен ответить на вопрос даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

4.1.2. Тестирование (письменное, программированное).

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки (балл)
85 ÷ 100	5
75 ÷ 84	4
65 ÷ 74	3
менее 65	2

4.1.3. Практическое задание.

«ОТЛИЧНО» – полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное. Все приемы труда выполнялись правильно, установленных для данного вида работ. Изделие (работа) выполнено точно по чертежу (инструкционной карте), соблюдена технологическая последовательность. Задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

«ХОРОШО» – работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности. Приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно. Изделие (работа) выполнена по чертежу (инструкционной карте), технологическая последовательность, в целом, соблюдена. На выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места. Отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности,

установленных для данного вида работ. Изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное. На выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний преподавателя. Неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания преподавателя, неправильные действия привели к травме обучающегося или поломке инструмента (оборудования). Изделие (работа) выполнена с отступлениями от чертежа (инструкционной карты), не соответствует эталону. Доработка не может привести к возможности использования изделия (механизма). На выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

4.2. Критерии оценки при промежуточной аттестации.

Критерии оценки, используемые при промежуточной аттестации, аналогичны критериям, используемым при текущей аттестации в зависимости от используемой формы контроля (устный опрос, письменная контрольная работа, тестирование, практическое задание).

В случае если материалы промежуточной аттестации (билеты зачета, дифференцированного зачета, экзамена) содержат задания различных форм контроля, то преподаватель использует критерии оценки для каждой формы контроля по отдельности с последующим выведением усредненного показателя (балльной отметки).

5.Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в промежуточной аттестации

5.1. При подготовке к промежуточной аттестации

5.1.1. Литература:

Основные источники:

1.Артемов В.В.. История: учебник -М.: Академия, 2015

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в., М, 2017

2. Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень),10-11 класс. М,2017

3.Жуков В.Ю. Новейшая история России: Перестройка и переходный период 1985-2005. СПб, 2014

Интернет ресурсы:

1. <http://www.historic.ru>

2. http://www.rubricon.com/io_1.asp

3. <http://www.encyclopedia.ru>

4. <http://www.istrodina.com>

5. <http://www.hist.msu.ru/ER>

6. <http://www.rulex.ru>

7. <http://www.mir21vek.ru>

8. <http://www.un.org/russian>

9. <http://www.civitas-russia.ru>

10. <http://www.latamerika.ru>

5.2. При проведении промежуточной аттестации.

5.2.1. Оборудование:

Комплект парт и стульев (17);

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (1);

- экран (1);

- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

5.2.2. Программное обеспечение

- мультимедийное пособие по истории;

- видеофильмы по истории;