

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе

 (Титова Н.Ю.)
«18» 06 2018 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономика

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

базовой подготовки

г.Бугульма, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине разработан на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию по дисциплине

Экономика

наименование дисциплины

для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2016 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии

Анализ и утверждение
наименование цикловой комиссии

Протокол № 9

от 11 » 05 2018 г.

Председатель цикловой комиссии

Медведева (подпись) *Медведева* (Ф.И.О.)
подпись Ф.И.О.

Разработчики: Захарова С.А., преподаватель экономических дисциплин

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	2
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	3
3. Контрольные задания текущей аттестации.....	4
4. Контрольные задания промежуточной аттестации.....	5
5. Критерии оценки.....	48
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в промежуточной аттестации.....	23

Экономика

наименование дисциплины

Дифференцированный зачет
форма промежуточной аттестации

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности(-тей) СПО

код	наименование специальности
-----	----------------------------

- наименование дисциплины, год утверждения

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Предметные результаты изучения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук;	1. Входной контроль: - тестирование.
2. Владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности науки экономики;	2. Текущий контроль: - тестирование, - устный опрос, - упражнения по определениям, - задачи, - индивидуальное сообщение, - конспект, - творческая работа (составление кластера, таблицы, схемы и т.п.), - практические работы, - исследовательская работа.
3. Владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения творческих и прикладных задач;	3. Промежуточный контроль: директорская контрольная работа (теоретические вопросы, практическая ситуация).
4. Умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;	4. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
5. Сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамики основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.	

3. Контрольные задания текущей аттестации

Раздел 1 «Введение в экономику»

I вариант

I. Дать определение понятиям

субъект собственности	доходы населения
банковская система	обмен
менеджмент	накопление капитала
конкуренция	благо
рынок труда	натуральное хозяйство

II. Выберите правильный ответ

1) Рыночной экономике свойственно:

- а) тождество частных и общественных интересов;
- б) противоречие между частными и общественными интересами.

2) Рыночная экономика представляет:

- а) систему хаоса и анархии
- б) сложный механизм координации, действующий через систему цен и рынков.

3) Под приватизацией понимается:

- а) процесс приобретения в собственность граждан или их объединений всех или части акций бывших государственных предприятий;
- б) передача предприятия в хозяйственное ведение трудовому коллективу.

4) Собственность — это:

- а) принадлежать, право пользования;
- б) право владения, распоряжения, пользования в совокупности.

5) Что происходит на рынке, когда спрос равен предложению:

- а) производство останавливается;
- б) рынок находится в состоянии равновесия;
- в) цены растут, пока не будет достигнуто равновесие.

6) Основная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:

- а) инвестиции;
- б) производство;
- в) потребление;
- г) ограниченность ресурсов.

7) Если фирма становится монополией, то скорей всего:

- а) она будет нанимать больше рабочих;
- б) ее прибыли возрастут;
- в) она станет более эффективной;
- г) она улучшит качество.

8) На денежном рынке относительно устойчивой величиной является:

- а) спрос на деньги;
- б) предложение денег.

9) Основной функцией Центрального банка является:

- а) получение прибыли;
- б) регулирование общей экономической ситуации в стране.

10) При инфляции увеличивается:

- а) производство;
- б) покупательская способность;
- в) занятость населения;
- г) денежная масса в обращении.

11) Закономерность долговременного экономического развития в этом:

- а) что оно является равномерным;
- б) что оно является циклическим.

12)
$$\frac{\text{Индекс цен текущего года} - \text{Индекс цен прошедшего года}}{\text{индекс цен текущего года}} \cdot 100\%$$

это

- а) темп инфляции; б) уровень инфляции.

13) Кривая Филипса устанавливает связь между занятостью и инфляцией. Так, полная инфляция и нулевая инфляция:

- а) взаимно исключают друг друга;
- б) возможны.

14) Современная экономика является:

- а) экономикой чистого капитализма; б) смешанной экономикой

III. Решите задачи.

1) Предположим, что на рынке действуют 500 покупателей и 500 продавцов. Их спрос и предложение приведены в таблице

Цена за 1 кг.	Общее кол-во на которое есть спрос	Общее кол-во предложенного товара
5 дол	2.500 кг	15.000 кг
4 дол	5.000 кг	12.500 кг
3 дол	8.500 кг	8.500 кг
2 дол	14.000 кг	5.000 кг
1 дол	20.000 кг	1.000 кг

Необходимо найти равновесную цену, т.е. цены по которой количество яблок, предлагаемое продавцами и требуемое покупателями, совпадает. Постройте график спроса и предложений.

2) Ситуация на рынке такова, что при цене в 1 рубль покупатели готовы купить 40 тыс. роз, а продавцы согласны продать 10.000роз, по цене 2 рубля – соответственно 30 тыс. штук и 20 тыс. штук; по цене 3 рубля – 20 тыс. штук и 30 тыс. штук; по цене 4рубля – 10 тыс. и 40 тыс. штук.

а) Составьте шкалу спроса и предложения на рынке роз по следующему образцу:

Цена — руб.	Величина спроса – тыс. штук	Величина предложения – тыс. штук

В 1988 г. Количество безработных в США составляло 6,7 млн. человек. Количество работающих – 121,7 млн. человек. Рассчитайте уровень безработицы.

IV. Охарактеризуйте особенности экономической реформы в России.

Раздел 1 «Введение в экономику»

II вариант

I. Дать определение понятиям

экономика	спрос	капитал
собственность	монополия	инфляция
банк	приватизация	предложение
маркетинг	рынок	рабочая сила

II. Выберите правильный ответ

Для современных условий характерна:

- а) социальная рыночная экономика включающая социальную защищенность трудящихся и гарантии нормальных условий существования для каждого человека;
- б) «дикая» рыночная экономика без социальных регуляторов и гарантий.

2) Корпорация — это:

- а) форма частной собственности;
- б) коллективная собственность не является частной.

3) Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии если:

- а) спрос равен предложению;
- б) цена равна издержкам плюс прибыль;
- в) уровень технологии меняется постоянно.

4) В экономике термин «спрос» означает:

- а) количество купленных товаров;
- б) количество купленных товаров;
- в) количество товаров которое покупатели хотят и могут купить по предлагаемой им цене;
- г) количество товаров, которое необходимо продать, чтобы получить прибыль.

5) Что произойдет со спросом на продукт, если цены на него вырастут:

- а) спрос будет изменяться;
- б) спрос будет увеличиваться;
- в) спрос станет больше, чем предложение;
- г) спрос будет уменьшаться.

6) Как рыночная экономика система сигнализирует, что спрос на товар увеличивается:

- а) цены на товар начинают падать;
- б) цены на товар начинают расти;
- в) правительство извещает фермы о необходимости увеличения производства;
- г) фирмы, занимающиеся исследованием рынка, публикуют результаты своих исследований.

7) Деньги - это

- а) количество ценных бумаг в обороте;
- б) количество ценных бумаг выданных за работу;
- в) товар – посредник, с помощью которого можно изменить ценность любого товара.

8) Наличные деньги - это

- а) банкноты, казначейские билеты, монеты;
- б) записи на счетах Центрального банка Вклады в коммерческих банках.

9) Если из обращения исчезнут монеты и наличность, а останутся лишь чековые платежи и кредитные карточки, то

- а) можно говорить об исчезновении денег;
- б) нельзя говорить об исчезновении денег, т к оставшиеся электронные деньги выполняют функции денег.

10) Уровень безработицы

- а) $\frac{\text{число безработных}}{\text{рабочая сила}} \cdot 100\%$;
- б) $\frac{\text{число безработных}}{\text{все население}} \cdot 100\%$.

11) Инфляция - это (Одно из трех определений не правильно, вычеркните его):

- а) повышения общего уровня цен;
- б) падение ценности или покупательской способности денег;
- в) рост стоимости жизни

12) Маркетинг - это

- а) система эффективного сбыта;
- б) комплексная система организации производства и сбыта продукции, акцентирующая внимание на изучение рынка и спроса и организации производства на основе результатов полученного анализа.

13) Экономика – это наука, изучающая

- а) природные явления;
- б) поведение человека;
- в) методы рационального хозяйствования;
- г) рост объемов производства.

14) Маркетинг начинается с

- а) разработки и производство товаров;
- б) изучение рынков и запросов потребителей;
- в) информационной рекламной компании;
- г) пропаганды товаров и услуг.

III. Решите задачи.

- 1) Общий объем спроса и общий объем предложения на алюминий в течении недели на товарной бирже металлов характеризуется следующими данными

Цена за 1 тонну	Объем спрос, Т	Объем предложения, Т
98	74	99
92	80	97
86	86	94
80	92	92
74	98	90
68	104	80

а) постройте графики спроса и предложения алюминия б) при цене на алюминий на уровне 92 тыс. руб. за 1 тонну, каков будет объем продаж? Будет какое-то лишнее количество алюминия или его не хватит – определите эту величину в натуральном и денежном выражении.

- 2) В таблице представлены данные характеризующие различные ситуации на рынке консервированной фасоли

- а) изобразите кривую спроса и предложения по данным таблицы;
б) если рыночная цена на банку фасоли равна 8-ми пенсам, то, что характерно для данного рынка - излишки или дефицит? Каков их объем?
в) если цена на банку фасоли равна 32 пенсам, то, что характерно для данного рынка – излишки или дефицит? Каков их объем?
г) чему равна равновесная цена на данном рынке?

Цена, пенсы	Объем спроса, млн. банок в год	Объем предложения, млн. банок в год
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

В 1994 году индекс цен равнялся 320, а в 1995 году = 992 определите темп инфляции в 1995 год относительно 1994?

IV. Охарактеризуйте причины, особенности и последствия инфляции и безработицы в России.

Раздел 2. Негативные явления в экономике.

Задача 1. Тема – Безработица.

Определите уровень безработицы, используя следующие данные:

Население города - 480 тыс. человек, в том числе:

Дети до 16 лет - 90 тыс. чел.;

Пенсионеры - 60 тыс. чел., из них 8 тыс. человек еще работают;

Безработные - 12 тыс. чел.;

Военные срочной службы - 4 тыс. чел.;

Студенты вузов и техникумов - 40 тыс. чел., из них 10 тыс. обучаются на заочной форме;

Домохозяйки - 7 тыс. чел.;

Лица, находящиеся в длительной изоляции 4 тыс. чел.

Необходимые формулы:

$$\text{Уровень безработицы} = \frac{\text{Число безработных} \times 100\%}{\text{Численность рабочей силы}}$$

Задача 2. Тема – Безработица.

В условной экономической системе в 1990 году имелись следующие данные о составе населения:

Численность рабочей силы – 550 млн. человек, безработные - 50 млн. человек, в том числе:

- 25 млн. человек стали безработными в результате банкротства предприятий,

- 7 млн. человек обучаются новой профессии,

- 7 млн. человек уволены в результате сокращения производства,

- 6 млн. человек уволены в результате переориентации предприятия на новые виды деятельности,

- 5 млн. человек не работают, т.к. имеют маленьких детей и престарелых родителей,

Рассчитайте естественный и фактический уровень безработицы. Используя закон Оукена, определите потери, если номинальный валовой национальный продукт составил 4 млрд. ден. единиц.

Необходимые формулы:

1. Естественная безработица в текущем году = структурная безработица + фрикционная безработица.

2. Циклическая безработица = безработица, связанная с изменением экономической конъюнктуры

3. Фактическая безработица = Естественная + циклическая безработица.

4.

$$\begin{array}{lcl} \text{Естественный} & \text{Естественная безработица} & \\ \text{уровень} & = & \frac{\text{численность рабочей силы}}{\text{численность рабочей силы}} \\ \text{безработицы} & & \end{array}$$

$$\begin{array}{lcl} \text{5. Фактический} & \text{Число безработных (факт.)} & \\ \text{уровень} & = & \frac{\text{численность рабочей силы}}{\text{численность рабочей силы}} = \end{array}$$

безработицы число рабочей силы

6. Отклонение фактического уровня безработицы от естественного уровня безработицы = Факт.безработица – естественная безработица.
7. Потери экономики определяют, используя коэффициент Оукена, который равен 2,5%
- Потери = ВВП_{ном.} x (Отклонение безработицы x 2,5%) : 100% .

Задача 3.

Номинальный ВВП в 2010 году был равен 4500 млрд.ден.ед.; дефлятор – 1,3, а темп экономического роста составил – 5%. Определите реальный ВВП страны 2009 года.

Необходимые формулы:

1. Реальный ВВП 2010 г. = номинальный ВВП / дефлятор:
2. Реальный ВВП 2009 г. определяем, используя формулу расчета экономического роста. Реальный ВВП 2009 г. принимаем за X, отсюда

$$\text{Экономический рост} = \frac{\text{Реальный ВВП 2010г} - \text{Реальный ВВП 2009г.}}{\text{Реальный ВВП 2009г.}}$$

Задача 4.

ВВП равен 6000 ден. ед. Потребительские расходы равны 4200 ден. ед., государственные расходы равны 900 ден.ед., а чистый экспорт равен 120 ден. ед. Рассчитайте:

- а) величину валовых и чистых инвестиций;
- б) объём импорта при условии, что экспорт равен 450 ден. ед.;
- в) ЧНП при условии, что амортизация равна 200 ден. ед.

Необходимые формулы:

$$\text{ВВП} = C + I + G + X_n,$$

$$\text{Чистые инвестиции} = I - \text{амортизация}$$

$$\text{Импорт} = \text{Экспорт} - \text{Чистый экспорт}$$

$$\text{ЧНП} = \text{ВВП} - \text{амортизация}$$

Раздел 3. Деньги и кредит.

На каждый вопрос может быть один, два или более правильных ответов.

1. ... – это денежная единица, предназначенная для измерения стоимости товара и услуг.
 - 1) Масштаб цен;
 - 2) Мировые деньги;
 - 3) Средства обращения;
 - 4) Средства накопления и сбережения.

2. Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:
 - 1) Посредником при обмене товаров;
 - 2) Средством оплаты;
 - 3) Всеобщим стоимостным эталоном;
 - 4) Средством накопления и сбережения.

3. Функция денег как ... гарантирует реализацию всех других денежных функций.
 - 1) Мировых денег;
 - 2) Средства платежа;
 - 3) Меры стоимости;
 - 4) Средства обращения.

4. Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:
 - 1) Посредником при обмене товаров;
 - 2) Средством оплаты долговых обязательств;
 - 3) Средством накопления и сбережения;
 - 4) Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.

5. Сущность функции средства накопления проявляется в том, что деньги выступают:
 - 1) Посредником при обмене товаров;
 - 2) Средством оплаты долговых обязательств;
 - 3) Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров;
 - 4) Средством сбережения и приумножения денег.

6. Формула ... характерна для выполнения деньгами функции средства обращения.
 - 1) Товар – деньги – товар;

- 2) Деньги – товар – деньги;
- 3) Товар – долговое обязательство – деньги;
- 4) Производство – распределение – обмен – потребление.

7. Функция мировых денег проявляется во взаимоотношениях:

- 1) Только между коммерческими банками разных стран;
- 2) Между юридическими и физическими лицами внутри страны;
- 3) Между странами или между юридическими и физическими лицами, находящимися в разных странах;
- 4) Только между валютно-финансовыми организациями и правительствами государств.

8. В настоящее время функцию мировых денег выполняют в основном ... валюты.

- 1) Неконвертируемые;
- 2) Свободно конвертируемые;
- 3) Частично конвертируемые;
- 4) Необращаемые.

9. При обращении полноценных денег (действительных) масштаб цен:

- 1) Не устанавливается;
- 2) Представлял собой потребительскую стоимость денежной единицы;
- 3) Совпадал с весовым количеством металла, закрепленным за денежной единицей;
- 4) Представлял собой величину денежной единицы, стихийно складывающуюся в результате формирования в стране определенного уровня цен.

10. Денежные накопления населения являются важным фактором развития ... отношений в стране.

- 1) Кредитных;
- 2) Факторинговых;
- 3) Форфейтинговых;
- 4) Арендных.

11. Денежные накопления существуют:

- 1) Только в сфере частного предпринимательства;
- 2) В сфере материального производства у частных лиц;
- 3) Только у отдельных лиц;
- 4) Только в сфере материального производства.

12. Главное назначение функции денег как меры стоимости заключается в том, что она:

- 1) Обеспечивает возможность эмиссии государственных ценных бумаг;
- 2) Предоставляет товарному миру единый стоимостный эталон;
- 3) Обеспечивает возможность эмиссии долговых обязательств;
- 4) Обеспечивает возможность эмиссии долговых обязательств.

13. Деньги правильно выполняют функции средства обращения, если:

- 1) Обеспечивается соответствие между денежными накоплениями и образованием реальных материальных запасов;
- 2) Фактический платеж по долговым обязательствам меньше договорного;
- 3) Наличный оборот соответствует безналичному обороту;
- 4) Беспрепятственно совершается процесс обращения товаров в деньги и наоборот.

14. Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию:

- 1) Сокровища;
- 2) Мировых денег;
- 3) Средства платежа;
- 4) Меры стоимости.

15. В мировой практике сфера использования денег в качестве средства платежа:

- 1) Очень ограничена;
- 2) Сужается;
- 3) Расширяется;
- 4) Остается неизменной.

16. Накопление денег может осуществляться:

- 1) В наличной и безналичной формах;
- 2) Только в наличной форме;
- 3) Только в безналичной форме;
- 4) Только путем инвестирования в государственные ценные бумаги.

17. Формула ... характерна для выполнения деньгами функции средства платежа.

- 1) Товар – деньги – товар;
- 2) Деньги – товар – деньги;
- 3) Товар – деньги – долговое обязательство;
- 4) Товар – долговое обязательство – деньги.

Раздел 4. Рынок ценных бумаг.

Расчет доходности ценных бумаг

Задача № 1.

Инвестор приобрел пакет акций при цене 40 руб. за акцию, через 220 дней продал весь пакет при цене 45 руб. за акцию, получив за время владения акциями дивиденды в размере 3-х руб. на каждую акцию. Рассчитать доходность акции (доходность пакета) за период владения.

Задача № 2

Вексель номиналом 70 000 руб. по которому начисляется 14% годовых, предъявлен к оплате через 90 дней со дня начисления процентов. Определить цену векселя, если требуемая инвестором норма доходности составляет 10% годовых.

Цена процентного векселя исчисляется на основе финансового года 360 дней по формуле:

$$P = \frac{N \cdot \left(1 + \frac{r_v \cdot T}{360}\right)}{1 + r \cdot \frac{T}{360}}$$

N - номинал облигации

T - число дней до погашения облигации

r_v - процентная ставка по векселю

r - требуемая инвестором норма доходности, предъявляемая к ценным бумагам данного вида (процентный вексель).

Задача № 3

Предприниматель берет заем в банке в размере 120000 рублей сроком на 6 месяцев при норме процента 12% годовых. Какова будет сумма премии банку?

Задача № 4

Банк «Сигнал» предлагает 40% годовых. АО «Перспектива», делая вклад, желает получить через 2 года 130 млн. руб.

Какова должна быть сумма первоначального вклада?

$$P = F / (1 + r)^n$$

Раздел 5. Государственное регулирование экономики.

Вопрос 1. На что был сделан основной упор в России в процессе реформирования прежней государственной системы управления?

1. развитие промышленности;
2. совершенствование финансовой структуры;
3. совершенствование сельскохозяйственного производства;
4. смену форм собственности;
5. реорганизацию системы.

Вопрос 2. Каков был уровень импортного производства в общем объеме реализуемого продовольствия в России в 1995 г.?

1. 20%;
2. 30%;
3. 40%;
4. 45%;
5. 50%.

Вопрос 3. Что является ключевым условием экономического прогресса?

1. внедрение инновационных процессов;
2. конкуренция и рынок;
3. реорганизация основных фондов;
4. совершенствование технологических процессов;
5. увеличение объема инвестиций в народное хозяйство.

Вопрос 4. Что является главной задачей государственного регулирования на современном этапе?

1. использование преимуществ функционирования предприятий, работающих на основе государственной и частной собственности;
2. изменение роли социальной направленности экономики;
3. национализация промышленности;
4. демонополизация всех сфер экономики;
5. регулирование регионального развития.

Вопрос 5. Совокупность каких процессов является основой экономической системы общества:

1. социальных;
2. технологических;
3. инвестиционных;
4. экономических;
5. управленческих.

Вопрос 6. Превышение расходов государства над его доходами называется:

1. инфляцией;
2. дефолтом;

3. кризисом;
4. бюджетным дефицитом;
5. пассивом баланса.

Вопрос 7. На какую деятельность, в первую очередь, влияет государственная система налогообложения?

1. фундаментальная наука;
2. оборона;
3. предпринимательство;
4. система высшего образования;
5. гражданская авиация.

Вопрос 8. На что направлена фискальная политика государства?

1. сглаживание экономических колебаний;
2. создание благоприятных условий для предпринимательства;
3. соблюдение макроэкономических пропорций;
4. активизацию инвестиционной политики;
5. прекращение инфляционных процессов.

Вопрос 9. Какое влияние может оказывать государство на величину цен на товары в условиях рыночной экономики?

1. строго регулировать;
2. рекомендовать предприятиям их величину;
3. монополизировать порядок установления размера цены товара;
4. не может диктовать уровень цен;
5. ежегодно корректировать цены на основные продукты

Вопрос 10. Кто является главным регулятором денежных потоков?

1. федеральный бюджетный;
2. региональный бюджет;
3. местный бюджет;
4. Центральный банк России;
5. Министерство финансов РФ

Вопрос 12. Сокращение дефицита бюджета предполагает увеличение?

1. расходной части;
2. объема производства продукции;
3. доходной части;
4. импорта продукции;
5. экспорта продовольствия.

Вопрос 13. К чему приводит увеличение государственных расходов?

1. к снижению объемов производства;
2. к основным макроэкономическим показателям не изменяются;
3. к росту производства;
4. к росту производительности труда;

5. к росту объема прибыли.

Вопрос 14. Что является кратчайшим путем создания конкурентной среды в экономике?

1. приватизация;
2. разгосударствление;
3. акционирование предприятий;
4. изменение форм собственности;
5. внедрение арендных отношений.

Вопрос 15. Какие платежные средства, в основном, использовались на первом этапе приватизации?

1. личные сбережения граждан;
2. фонды экономического стимулирования предприятий;
3. приватизационные чеки;
4. валюта ведущих западных стран;
5. государственные займы.

Вопрос 16. Что является формой распределения государством богатства?

1. внебюджетные фонды;
2. фонды социальной защиты граждан;
3. внутренний валовой продукт;
4. государственный бюджет;
5. золотой запас государства.

Темы рефератов по теме: Государственное регулирование экономики.

1. Антимонопольная политика
2. Развитие и поддержка различных форм предпринимательской деятельности.
3. Государственное регулирование занятости и социальной защиты населения.
4. Роль определения половозрастной и интеллектуальной мобильности трудовых ресурсов в осуществлении государственных мер по обеспечению их занятости.
5. Основные причины безработицы и социально-экономическое значение снижения ее уровня.
6. Осуществление политики по социальной защите различных слоев населения.
7. Особенности социальной политики в РФ
8. Международные и национальные программы по охране окружающей среды
9. Система местного самоуправления и необходимость ее совершенствования

Раздел 6. Финансовая система

1. Какие элементы включает в себя финансовая система:

- 1) финансы страхования;
- 2) государственные финансы;
- 3) финансы хозяйствующих субъектов;
- 4) финансовый рынок.

2. Финансовая система это:

- 1) совокупность финансовых ресурсов;
- 2) совокупность субъектов финансовых отношений и форм взаимодействия между ними;
- 3) относительно самостоятельное движение денежных средств;

3. Что включает в себя регулирование финансовой системы:

- 1) государственное регулирование;
- 2) регулирование через финансовый рынок;
- 3) регулирование через цены товаров и услуг.

4. Назовите уровни бюджетной системы РФ;

- 1) федеральный;
- 2) субъектов РФ;
- 3) муниципальный;
- 4) республиканский;
- 5) областной (краевой).

5. Финансовые ресурсы- это:

- 1) денежные доходы и накопления хозяйствующих субъектов и государства, предназначенные для расширенного воспроизводства, социального развития и реализации интересов собственников;
- 2) фонды денежных средств и предприятий;
- 3) денежные средства государства;
- 4) временно свободные средства предприятий.

6. Что включают, финансовые ресурсы некоммерческих организаций?

- 1) бюджетные ассигнования;
- 2) доходы от собственной деятельности;
- 3) благотворительную помощь;
- 4) кредиты.

7. Финансовый рынок это:

- 1) форма организации взаимодействия между субъектами экономики, связанная

с мобилизацией и использованием финансовых и кредитных ресурсов на основе механизма спроса и предложений;

- 2) сфера отношений, где объектом купли-продажи являются деньги;
- 3) организация денежного обращения в стране;
- 4) рынок ценных бумаг.

8. Финансовый рынок состоит из:

- 1) спекулятивного рынка;
- 2) рынка капиталов;
- 3) денежного рынка.

Темы сообщений по теме: Финансовая система.

1. Финансовая политика государства.
2. Структура финансовой системы РФ.
3. Бюджетная система РФ.
4. Денежная система РФ.

Раздел 7. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.

1.Налоги это:

- А) Помощь правительству деньгами со стороны граждан.
- Б) Дары граждан государству в знак благодарности за защиту их интересов.
- В) Добровольные платежи в бюджет юридических и физических лиц.
- Г) Обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет государству.

2.Акциз это:

- А) Косвенный налог.
- Б) Прогрессивный налог.
- В) Прямой налог.
- Г) Имущественный налог.

3. Если с ростом дохода снижается доля этого дохода, выплачиваемая в виде налога, то такой налог носит название:

- А) Прогрессивного.
- Б) Регрессивного.
- В) Прямого.
- Г) Косвенного.

4. НДС относится...

- А) К прогрессивным подоходным налогам.
- Б) К налогам на имущество.
- В) К прямым налогам.
- Г) К косвенным налогам.

5. Налоги необходимы государству для...

- А) Поддержания экономической стабильности.
- Б) Защиты прав собственности
- В) Обеспечения правопорядка.
- Г) Все перечисленное верно.

6. Какие из налогов скорее всего изменят структуру потребительского выбора различных продуктов:

- А) Налог на прибыль.
- Б) Налог на определенный продукт, называемый акцизом.
- В) Подоходный налог.
- Г) Ничего из вышеперечисленного не подходит.

7. Под пропорциональными налоговыми ставками понимаются ставки:

- а) устанавливаемые в абсолютных суммах на единицу обложения;
- б) устанавливаемые в процентах к оценочной стоимости объекта налога
- в) устанавливаемые в возрастающих процентах к оценочной стоимости объекта

налога;

г) устанавливаемые в понижающихся процентах к оценочной стоимости объекта налога;

8. Под прогрессивными налоговыми ставками понимаются ставки:

а) устанавливаемые в абсолютных суммах на единицу обложения;

б) устанавливаемые в процентах к оценочной стоимости объекта налога;

в) устанавливаемые в возрастающих процентах к оценочной стоимости объекта налога;

г) устанавливаемые в понижающихся процентах к оценочной стоимости объекта налога.

9. Под регрессивными налоговыми ставками понимаются ставки:

а) устанавливаемые в абсолютных суммах на единицу обложения;

б) устанавливаемые в процентах к оценочной стоимости объекта налога;

в) устанавливаемые в возрастающих процентах к оценочной стоимости объекта налога;

г) устанавливаемые в понижающихся процентах к оценочной стоимости объекта налога.

10. Под объектом налога можно рассматривать:

а) физическое лицо;

б) юридическое лицо;

в) государство;

г) имущество.

11. Косвенными налогами являются такие налоги, которые:

а) нельзя переложить на другое лицо;

б) можно переложить на другое лицо;

в) отличаются весьма высокими ставками;

г) назначаются на различные виды товаров.

12. Носителем налога является:

а) благо, с которого уплачивается налог;

б) доход, с которого уплачивается налог;

в) лицо, выплачивающее налог;

г) лицо, на которое возлагается обязанность уплачивать налог.

13. Субъектом налога является:

а) благо, с которого уплачивается налог;

б) доход, с которого уплачивается налог;

в) лицо, выплачивающее налог;

г) лицо, на которое возлагается обязанность уплачивать налог.

14. Объектом налога является:

- а) благо, с которого уплачивается налог;
- б) доход, с которого уплачивается налог;
- в) лицо, выплачивающее налог;
- г) лицо, на которое возлагается обязанность уплачивать налог.

15. Основной целью фискальной политики является:

- а) достижение максимально возможной занятости и роста производства;
- б) достижение уравнительного распределения чистого продукта между субъектами рынка;
- в) удовлетворение меркантильных интересов государства;
- г) помощь развивающимся государствам.

Тема. Основы функционирования рынка.

Задание №1. Какое из следующих утверждений больше других относится к рыночной экономике?

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 2.1. Совершенная конкуренция | а) общественные коммуникации |
| 2.2. Монополия | б) право на использование или продажу |
| 2.3. Антитрестовское законодательство | изобретения или технологии |
| 2.4. Олигополия | в) законы разрабатываются с целью |
| 2.5. Легальная монополия | предотвратить возникновение монополий и |
| 2.6. Трест | стимулировать конкуренцию |
| 2.7. Монополистическая конкуренция | г) рынок, на котором есть только один продавец |
| 2.8. ценовая дискриминация | д) множество покупателей и продавцов |
| 2.9. Патент | одинаковых товаров |
| | е) продажа одного и того же товара одной фирме по более низкой цене, чем другой |
| | з) рынок с большим числом продавцом, предлагающих товары |
| | и) большая корпорация или объединение корпораций, контролирующих рынок |

Задание №3. Найдите наиболее подходящий ответ.

Рыночная конкуренция очень важна, потому что она ...

- а) ограничивает влияние спроса и предложения
- б) стимулирует производителей работать эффективнее
- в) создает рынок, на котором производители могут контролировать цены.

Задание №4. Сравнительный анализ рыночной экономики.

- 4.1. Сопоставьте параметры состояние рынка при свободной конкуренции, олигополии и монополии. Сделай вывод о том, насколько несхожи между собой эти виды взаимодействия субъектов рынка.
- 4.2. Сравните между собой картель, трест и концерн. Установите, как в этих формах организации развиваются черты рыночного монополизма.
- 4.3. Проанализируйте механизм взаимодействия закона спроса, закона предложения и закона конкуренции. Выявите, как посредством этого взаимодействия законов на свободном рынке устанавливается равновесная цена.

Тема: Рыночные отношения в современной экономике

Часть 1

1. Синонимом понятия «командная экономика» не является
 - 1) централизованная экономика
 - 2) директивная экономика
 - 3) плановая экономика
 - 4) смешанная экономика

2. К признакам рынка не относится
 - 1) нерегулируемое предложение
 - 2) нерегулируемый спрос
 - 3) нерегулируемая цена
 - 4) нерегулируемое налогообложение

3. Тип рынка, который определяет цены, а продавцы и покупатели вынуждены принимать их как данное, называется
 - 1) конкурентным
 - 2) несовершенной конкуренции
 - 3) централизованным
 - 4) плановым

4. Рынок, где на цену существенно влияют либо немногие продавцы, либо немногие покупатели, называется
 - 1) конкурентным
 - 2) несовершенной конкуренции
 - 3) централизованным
 - 4) плановым

5. Организация, выпускающая в обращение ценные бумаги
 - 1) инвестор
 - 2) эмитент
 - 3) фирма
 - 4) биржа

6. Выпуск в обращение ценных бумаг
 - 1) эмиссия
 - 2) комиссия
 - 3) оферта
 - 4) акцепт

7. Покупатель ценных бумаг
 - 1) инвестор
 - 2) эмитент
 - 3) фирма
 - 4) биржа

8. Некоммерческие организации, созданные для организации торговли ценными бумагами
 - 1) фондовые биржи
 - 2) товарные биржи
 - 3) акционерные общества

4) фонды

9. Признаком рыночной экономики не является

- 1) господствующее положение занимает частная собственность
- 2) принятие решений о том, в какой области должны быть применены имеющиеся ресурсы, происходит децентрализованно, предпринимателю гарантируется свобода деятельности
- 3) государство вмешивается в экономику в минимальной степени и только с помощью воздействия правовыми нормам
- 4) главным механизмом экономики является регулирование цен

10. Соперничество между продавцами и покупателями за право наилучшего применения имеющихся у них экономических ресурсов называется

- 1) кооперация
- 2) конкуренция
- 3) корпорация
- 4) монополия

11. Дефицит образуется, когда

- 1) спрос превышает предложение
- 2) предложение превышает спрос
- 3) предложение равно спросу
- 4) цена товара равна его себестоимости

12. Доход от продажи товаров за вычетом издержек производства

- 1) капитал
- 2) прибыль
- 3) выручка
- 4) субсидия

13. Передача или продажа государственного имущества в частную собственность

- 1) приватизация
- 2) национализация
- 3) меркантилизм
- 4) протекционизм

14. Государство воздействует на экономические отношения через

- 1) правовое регулирование
- 2) налогообложение
- 3) кредитно-денежную систему
- 4) все вышеперечисленное

15. Деятельность, направленная на продвижение товаров и услуг к покупателю, ориентированная на требования рынка

- 1) менеджмент
- 2) протекционизм
- 3) маркетинг
- 4) лизинг

Часть 2

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) рынок Б) цена В) спрос	1) координатор всей рыночной экономики, согласовывающий решения продавцов и покупателей на рынке 2) механизм, учреждение, действие, которые служат сведению покупателя и продавца и обеспечению обменной операции 3) конкретные товары и услуги, которые потребитель выбирает и за которые он готов платить определенную цену

2. Вставьте пропущенное понятие: «Закон спроса состоит в том, что величина спроса на товар падает по мере роста _____ на него и растет по мере снижения _____».

3. Расположите в правильной последовательности этапы выпуска ценных бумаг

- 1) изготовление бланков ценных бумаг, то есть документов, удостоверяющих факт вложения средств
- 2) учредители принимают решение о выпуске ценных бумаг и составляют проспект (план) эмиссии
- 3) эмитент регистрирует отчет об итогах выпуска ценных бумаг в государственном органе
- 4) проспект эмиссии регистрируется в государственном органе.
- 5) размещение ценных бумаг среди граждан и организаций (продажа)

Ответ: _____.

4. Продукт труда, способный удовлетворить какую-либо человеческую потребность и предназначенный для обмена, называется _____.

5. Вставьте пропущенное понятие: «Спрос называется _____, если при незначительных понижениях цены объем продаж существенно возрастает».

Часть 3

1. «Главный недостаток капитализма — неравное распределение благ, главное преимущество социализма — равное распределение лишений» (*Уинстон Черчилль*).
2. «Не налагать руку на самодеятельность, а развивать ее, создавая благоприятные для ее применения условия — вот истинная задача государства в народном

хозяйстве» (СЮ. Витте).

3. «Три вещи делают нацию великой и благоденствующей: плодородная почва, деятельная промышленность и легкость передвижения людей и товаров» (Ф. Бэкон).

Ответ:

441221114212143

213

Цены

24153

Товаром

эластичным

Тема: Механизм функционирования рыночной экономики

Задание 1. Основные категории и понятия. Впишите правильный ответ

1. Количество товаров (в натуральном выражении), которые покупатели готовы приобрести при том или ином уровне цен.		2. Компромиссная оценка товаров производителями и потребителями, при которой покупатели согласны купить все количество товаров, которое производители согласны при такой цене предложить на рынок.	
3. Изменение количества товара, которое потребители хотят и могут приобрести, вызванное изменением его цены (при прочих равных условиях)		4. Те товары и услуги, которые потребитель, сталкиваясь с ограниченностью своих ресурсов, выбирает для покупок и за которые готов платить определенную цену.	
5. Изменение количества товара, которое производители хотят и могут продать, связанное с действием неценового фактора.		6. Количество конкретного продукта, которое производитель может и хочет произвести и продать в данное время по данной цене.	
7. Количественная мера измерения величины спроса при изменении цены или доходов покупателей.		8. Изменение количества товара, которое хотят и могут купить потребители, связанное с действием неценового фактора.	
9. Разные количества продукта, которые желают и способны произвести и предложить производители по каждой конкретной цене из ряда возможных в течение данного времени.		10. Принцип, выражающий обратную зависимость между ценой товара и величиной покупательского спроса на него (при прочих равных условиях).	
11. Такие виды товаров, для которых рост цены одного приводит к росту спроса на другой.		12. При снижении цен на данный товар потребитель имеет возможность увеличить объемы его закупок, не отказывая себе в покупке других TGE3.00B.	
13. Изменение количества товара, которые производители могут и хотят продать и которое		14. Принцип, выражающий прямую зависимость между ценой товара и величиной его предложения (при прочих равных	

вызвано изменением цен на этот товар.		условиях).	
15. Такие пары товаров, для которых рост цены одного приводит к падению спроса на другой.			

Ответы

1. Величина предложения
2. Величина спроса
3. Взаимодополняющие товары
4. Взаимозаменяемые товары
5. Закон предложения
6. Закон спроса
7. Изменение объема предложения
8. Изменение объема спроса
9. Изменение предложения
10. Изменение спроса
11. Предложение
12. Спрос
13. Цена равновесия
14. Эластичность спроса
15. Эффект дохода

Задание 2.

1. Вставьте пропущенное слово:
предложение – это желание и продавца реализовать товар по определённой цене.
а) возможность
б) необходимость
в) способность
2. Укажите условие, при котором устанавливается равновесная цена.
а) величина спроса больше величины предложения
б) величина спроса равна величине предложения
в) величина спроса меньше величины предложения
3. Какие из перечисленных факторов влияют на изменение спроса:
а) цены на товары-заменители
б) антимонопольное законодательство
в) уровень дохода населения
г) количество продавцов с одинаковым товаром
4. Как изменится спрос на мандарины, если цена на апельсины возрастает?
а) увеличится
б) снизится
в) останется без изменений

5. Какова будет рыночная цена на товар, если зависимость спроса и предложения определяется формулами $Q_d = 10 - 2P$, $Q_s = 4P - 14$?

- а) 8 рублей
- б) 6 рублей
- в) 4 рубля

6. Какова будет рыночная цена на товар, если зависимость спроса и предложения определяется формулами $Q_d = 90 - 12P$, $Q_s = 14P - 4$?

Что произойдет с рынком если цена товара изменится $P = 9$ у.е.?

7. Сформулируйте закон спроса -

8. Цена – это...

Раздел 8. Основы предпринимательской деятельности.

Термины по экономике. Запишите под номером вопроса правильные ответы по порядку (можно по списку терминов)

Вариант №1

№	Расшифровка термина	Термин
1	общественная наука, изучающая законы хозяйствования и поведение участников процесса хозяйственной деятельности в определенных условиях и ситуациях	
2	совокупность механизмов и норм (институтов) для решения задач распределения и обмена ограниченными ресурсами, товарами и услугами, где главным инструментом координации являются цены в условиях спецификации прав собственности, свободных контрактов и главной движущей силы – конкуренции	
3	человек, ведущий деятельность на свои (или им заемные) средства, на свой риск и ответственность	
4	степень легкости, с которой какие либо активы (средства) могут быть превращены владельцем в деньги при возникшей необходимости	
5	финансовые учреждения, которые выплачивают деньги своим старым вкладчикам исключительно за счет притока «новых»	
6	покупка некоторого количества акций зарубежной компании, не превышающего контрольный пакет	
7	деятельность, связанная с умением правильно оценить новые товары, которые можно предложить покупателям, технологии для производства с наибольшей выгодой; готовность принять на себя риск вложения средств в новые проекты; усилия по координации различных факторов и труда для создания товаров.	
8	выпуск предприятием определенного вида продукции или оказание определенного вида услуг, сосредоточение определенного вида деятельности в руках человека, у которого данный труд получается лучше всего.	
9	способ организации экономической жизни, при котором земля, природные ресурсы и капитал находятся в собственности государства, а распределение осуществляется по указаниям (командам) центральных органов управления и планов, которые должны выполняться и проверяться по отчетам.	
10	жизненные блага (преимущественно природные), которые доступны людям в больших объемах, которые не нужно добывать – солнечный свет и тепло, воздух, дождь, вода океанов...	
11	общепринятые правила оплаты труда при определенной квалификации, стаже, уровне работы	
12	ценности принадлежащие организации, государству, отдельному человеку на правах собственности	

13	ситуация, когда на кого-то из продавцов (производителей) товара или покупателей приходится такая большая доля общего объема продаж или покупок на конкретном товарном рынке, что он может единолично влиять на формирование цен и условий сделок, больше чем остальные, желающие работать (покупать) в этом секторе экономики	
14	ситуация на рынке при наличии одного покупателя (монопсониста), который в силу своего исключительного положения может диктовать продавцам условия продажи и цену	
15	способность удовлетворять человеческие потребности называется	

Критерии оценок: 90-100% (14-15) правильных ответов «5»
70-89% (11-13) правильных ответов «4»
50-69% (8-10) правильных ответов «3»
менее 50% (0-7) правильных ответов «2»

Термины по экономике. Тестовые задания.

Запишите под номером вопроса правильные ответы по порядку (можно по списку терминов)

Вариант №2

№	Расшифровка термина	Термин
1	объединение, укрепление связей между определенными странами с помощью специальных соглашений	
2	регулярная смена экономических спадов и подъемов ВВП	
3	раздел экономики, изучающий общеэкономические процессы, которые характерны любым хозяйственным процессам и влияют на экономику стран и мира в целом	
4	запрет на поставки товара в какую – то страну	
5	часть прибыли, которая ежегодно распределяется среди акционеров	
6	денежная сумма, передаваемая государством беднейшим гражданам для повышения их уровня жизни и формируемая за счет налогов с более состоятельных граждан	
7	при добавлении дополнительных единиц фактора производства к неизменному количеству другого фактора с некоторого момента прирост выпускаемой продукции, а затем и средняя производительность сокращаются	
8	число раз, которое каждая денежная единица участвовала в течение года в обеспечении любых сделок	.
9	особый товар, принимаемый всеми для оценивания и обмена, позволяющий вести накопление.	
10	незаконная сфера экономической деятельности, доходы от которой укрываются от налогов государству	
11	способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых для потребления (синоним-хозяйство).	
12	фактор производства – все природные ресурсы, пригодные для производства экономических благ.	
13	как фактор производства – весь производственно - технических аппарат, сооружения, оборудование, инфраструктура для производства товаров и услуг, которые принято выражать в денежной стоимости.	
14	объем продукции произведенной за единицу времени или с единицы площади...	
15	человек, группа людей или фирма, принимающие решения по поводу экономических благ	

Термины по экономике. Тестовые задания.

Запишите под номером вопроса правильные ответы по порядку (можно по списку терминов)

Вариант №3

№	Расшифровка термина	Термин
1	ситуация где специально занижены цены, даже ниже издержек на производство для завоевания рынков сбыта и разорения определенных производителей	
2	способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля (ресурсы) находятся в частной собственности, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками, так и частично государством	
3	вложение денег для приобретения дополнительного капитала (оборудования, средств, сырья) как правило, в новые и перспективные производства для получения прибыли	
4	рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране за год	
5	ситуация на рынке, где господствуют несколько крупнейших продавцов, каждый из которых может повлиять на цену, но не в состоянии навязать ее другим продавцам	
6	способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля (ресурсы) находятся в собственности отдельных лиц, ограниченные ресурсы распределяются с помощью рынков и производители находятся в конкурентной борьбе за прибыль, покупателей и рынки сбыта продукции	
7	экономическое соперничество за право получения большей доли прибыли за свои товары или ограниченные ресурсы	
8	сводный план сбора доходов и использования полученных средств на покрытие расходов федеральных или местных органов	
9	это наука, изучающая человеческое поведение с точки зрения соотношения между целями и ограниченными средствами, которые могут иметь различное употребление	
10	фонды, отчисления в которые (например, пенсионный) имеют только целевое назначение.	
11	план расходов и доходов государства на год.	
12	суммы затрат на каждую дополнительную единицу продукции	

13	раздел экономики, изучающий специфику экономических процессов в экономике семьи, экономике фирм, экономике регионов, экономике рынков факторов производства, товаров и услуг	
14	право допуска к благам всех желающих.	
15	право государства владеть и распоряжаться определенным видом ресурсов или факторов производства	

Критерии оценок: 90-100% (14-15) правильных ответов «5»
70-89% (11-13) правильных ответов «4»
50-69% (8-10) правильных ответов «3»
менее 50% (0-7) правильных ответов «2»

Термины по экономике. Тестовые задания.

Запишите под номером вопроса правильные ответы по порядку (можно по списку терминов)

Вариант №4

№	Расшифровка термина	Термин
1	фактор производства – использование умственных и физических способностей людей, их навыков и опыта в форме услуг, необходимых для экономических благ.	
2	разница между экспортом и импортом	
3	налог, ставка которого тем ниже, чем выше уровень дохода	
4	средства удовлетворения потребностей, доступные человечеству в меньших, чем необходимо объемах, которые нужно добывать или производить и которые распределяются определенным образом.	
5	способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в общем владении (обычно племени), а распределение идет в соответствии с традициями	
6	стремление человека к увеличению полезности, находящейся в его распоряжении, и способность принять и реализовать такие решения, которые ведут к этой цели.	
7	повышение фиксированного курса валюты относительно других валют	
8	выпуск государством в обращение дополнительного количества денежных знаков	
9	часть микроэкономики – экономические процессы, связанные с хозяйством и бытом семьи	
10	налог, ставка которого одинакова для всех	
11	формы организации хозяйственной деятельности, которые различаются по способам координации деятельности граждан, организаций и государства, а также по типу собственности на экономические ресурсы	
12	ситуация, при которой при существующем уровне цен имеется объем товара намного больше, чем покупатели могут реально купить	

13	все, что обладает полезностью	
14	при увеличении запаса блага полезность каждой его следующей единицы падает.	
15	налоги, которые берутся с лица или фирмы в зависимости от доходов	

Критерии оценок: 90-100% (14-15) правильных ответов «5»
70-89% (11-13) правильных ответов «4»
50-69% (8-10) правильных ответов «3»
менее 50% (0-7) правильных ответов «2»

Термины по экономике. Тестовые задания.

Запишите под номером вопроса правильные ответы по порядку (можно по списку терминов)

Вариант №5

№	Расшифровка термина	Термин
1	процесс снижения общего уровня цен в экономике.	
2	обесценивание денег, повышение общего уровня цен по стране.	
3	денежная сумма, которая уплачена при покупке или может быть получена изготовителем при продаже	
4	коммерческая организация, приобретающая факторы производства с целью создания и продажи благ (продукции, услуг) и получения на этой основе прибыли	
5	управление денежными поступлениями и платежами	
6	прямой безденежный обмен товарами или услугами	
7	нематериальное благо, полезная и необходимая клиенту деятельность	
8	повышение цен на товары обычно ведет к уменьшению спроса на них, а снижение – к увеличению	
9	ситуация на рынке труда, при которой предложение рабочих мест больше, чем рабочей силы	
10	признаваемое обществом право отдельных граждан и их объединений владеть, пользоваться и распоряжаться любыми видами экономических ресурсов	
11	беззанятость, возникающая в стране, переживающей экономический спад, кризис	
12	налог, взимаемый с покупателя определенных ходовых товаров, которые покупаются даже при повышении цены, выраженный в % от цены, идущий государству	
13	объем ресурсов, которые предприятие хранит до определенных моментов востребования	
14	повышение цен более чем на 50% за месяц или 100% за год	
15	часть прибыли, которая остается у организации после выплаты всех налогов и обязательных платежей	

Термины по экономике. Тестовые задания.

Запишите под номером вопроса правильные ответы по порядку (можно по списку терминов)

Вариант №6

№	Расшифровка термина	Термин
1	особая ценная бумага, подтверждающее право собственника АО и дающая право на часть прибыли	
2	задолженность гос. органов другим государствам, предоставившим деньги на основе гос. соглашений	
3	это санкционированная обществом совокупность отношений, регулирующих порядок извлечения индивидуумами полезности из экономических благ через систему правомочий.	
4	ситуация на рынке труда, при которой предложение рабочей силы больше, чем рабочих мест	
5	право владеть и распоряжаться группы людей в общем согласии определенными благами (например, имущество жилищного кооператива)	
6	незанятость, возникшая из-за того, что работнику уволенному с предприятия или ушедшему оттуда по собственному желанию, необходимо время, чтобы найти новое рабочее место	
7	незанятость, возникающая когда число свободных рабочих мест определенных специальностей, намного меньше, чем число людей, желающих на них работать	
8	доходы, которые не связаны с оплатой произведенных товаров и услуг, например, пенсии, пособия по безработице	
9	это исключительное право, предполагающее на несанкционированный доступ к объекту собственности со стороны тех, кто не является собственником.	
10	цена труда	
11	соглашение о содержании и условия труда и оплаты и иных взаимных обязательствах работодателя и наемного работника, достигаемое в результате индивидуальных переговоров	
12	мера физической и нервной сложности и утомительности и интенсивности выполнения профессиональных обязанностей, за которую при определенных коэффициентах положены дополнительные выплаты и льготы работникам	
13	воздействие на экономику страны с помощью изменения государственных расходов и доходов	
14	добровольный, взаимовыгодный, регулярный обмен	

	товарами и услугами между производителями и потребителями за деньги в форме купли-продажи.	
15	понижение фиксированного курса валюты относительно других валют	

Критерии оценок: 90-100% (14-15) правильных ответов «5»
70-89% (11-13) правильных ответов «4»
50-69% (8-10) правильных ответов «3»
менее 50% (0-7) правильных ответов «2»

Термины по экономике. Тестовые задания.

Запишите под номером вопроса правильные ответы по порядку (можно по списку терминов)

Вариант №7

№	Расшифровка термина	Термин
1	внешнеторговая политика, направленная на защиту отечественных производителей путем введения квот и пошлин на импорт	
2	надбавка продавца к цене изготовителя-поставщика, торговая скидка - часть рекомендуемой фирмой цены конечным покупателям, которую торговая организация берет в свою пользу у изготовителя (поставщика)	
3	сумма, на которую можно приобрести минимум продуктов для физиологического функционирования и минимально необходимый набор одежды, обуви, предметов санитарии и гигиены	
4	ситуация при которой государство намечает осуществить расходы на сумму большую, чем реально может получить за счет всех налогов и платежей	
5	ценная бумага, являющаяся долговым обязательством, по истечении срока выкупаемая ее выпустившим лицом, под %	
6	недостаточность объема имеющихся ресурсов и благ для полного удовлетворения потребностей человека	
7	часть стоимости продукта, идущая на возмещение износа физического капитала	
8	превышение выручки от продаж товаров над общей суммой затрат на их изготовление и продажу.	
9	воздействие на экономику страны с помощью изменения денежной массы и процентных ставок	
10	зарегистрированный торговец ценными бумагами, имеющий право торговать ими на рынке.	
11	передача государственной собственности в частные руки, национализация – обратный процесс	
12	процесс превращения сырья в изделие	
13	вклад, который владелец обязуется не брать в течение определенного срока, иначе теряет проценты	
14	счет, с которого вкладчик может брать деньги в любое время в любом количестве	

Термины по экономике. Тестовые задания.

Запишите под номером вопроса правильные ответы по порядку (можно по списку терминов)

Вариант №8

№	Расшифровка термина	Термин
1	освобождение от налогов или их снижение для некоторых налогоплательщиков, например для поддержания определенной (не очень прибыльной, но нужной) отрасли	
2	накопившиеся за несколько лет дефицит государственного бюджета	
3	товары и услуги, которыми люди пользуются в государстве, обществе, совместно, как правило, в месте проживания, и которые нельзя перевести в частную собственность	
4	освобождение цен, ранее контролируемых например, государственными органами	
5	взимаемая государством за оказываемые им определенные услуги населению	
6	объем благ, который может быть приобретен на определенное количество денег в данный момент	
7	доля вкладов, которую банки должны обязательно держать в качестве резерва	
8	организация, представляющая интересы наемных работников в переговорах с предпринимателями, заботящаяся о соблюдении норм и прав труда	
9	определенный законодательством механизм изъятия части доходов организации и граждан в пользу государства для оплаты федеральных и местных нужд	
10	совокупность экономических и юридических процедур, позволяющих обменивать работникам свои услуги на заработную плату и другие выгоды, которые готовы предоставить им предприятия за труд	
11	группа стран, не имеющих ограничения (пошлин и квот) в торговле между собой	
12	дороги, мосты, электростанции, линии электропередач и другие общие сооружения, необходимые для функционирования предприятий и организаций	

13	документы с обязательствами государства вернуть одолженные у населения денежные средства с % за использование денег	
14	соглашение между крупными продавцами о разделе секторов рынка и назначении единой цены	
15	ситуация, при которой государство получает больше доходов, чем расходов.	

Критерии оценок: 90-100% (14-15) правильных ответов «5»
70-89% (11-13) правильных ответов «4»
50-69% (8-10) правильных ответов «3»
менее 50% (0-7) правильных ответов «2»

4. Контрольные задания промежуточной аттестации

4.1. Экзаменационные вопросы (дифференцированный зачет).

Темы проектов

Наименование темы	Ф.И.О. студента
1. Семейный бюджет и экономические проблемы рационального использования ресурсов.	
2.Актуальные проблемы внешнеэкономических связей России и какой-либо страны или группы стран.	
3.Экологические проблемы как основа для принятия экономических решений.	
4.Актуальные проблемы экономической безопасности РФ.	
5.Роль организации государственного управления в успешном социально-экономическом развитии общества.	
6.Доля малого бизнеса в ВВП России и создание условий для роста.	
7.Рост инвестиций в сельское хозяйство – одно из главных условий повышения конкурентоспособности российской экономики.	
8.Анализ мировой практики формирования профицитного бюджета, создания и использования стабилизационного фонда.	
9.Проблемы, перспективы развития и конкурентоспособности какой-либо отрасли хозяйства России.	
10.Государственная политика России в области международной торговли.	
11.Кредитная политика Российских коммерческих банков в современных условиях.	
12.Зоны свободного предпринимательства и их значение для преодоления отставания регионов.	
13.Экономические проблемы моего города и пути их решения.	
14.Доходы и расходы семьи. Стоимость жизни.	
15.Золото в экономической жизни человека.	
16.Пути сохранения денег во время экономического кризиса.	
17.Кредиты и проценты в жизни современного человека.	
18. Оценка выгоды приобретения товаров в кредит.	

19. Проценты и их применение в банковских расчетах.	
20. Современные проблемы рыночной экономики.	
21.Налоги и налоговая политика России.	
22.Проблемы глобализации и участие стран в мировой экономике.	
23.Международные экономические отношения и их формы.	
24.Внешние эффекты от проведения олимпиады в г. Сочи в 2014 году.	
25.Финансовая политика РФ на современном этапе.	
26.Ограниченность как недостаточность доступных ресурсов для удовлетворения всех потребностей.	
27.Проблемы занятости населения в РФ.	
28.Экономический рост отраслей экономики и его значение.	
29.Проблемы кредитных и депозитных операций коммерческих банков в РФ.	
30.Особенности инфляционных процессов в России в конкретных экономических ситуациях.	
31.Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы.	
32.Макроэкономические прогнозы развития экономики РФ.	
33.Проблемы международной финансовой системы.	
34.Успешная предпринимательская деятельность в России.	

5. Критерии оценки

5.1. Критерии оценки при текущей аттестации.

5.1.1. Устный опрос. Письменная контрольная работа.

«ОТЛИЧНО» – студент владеет знаниями по вопросу в полном объеме учебной программы и достаточно глубоко его осмысливает; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопрос, выделяет при этом самое существенное; устанавливает причинно-следственные связи; четко формулирует ответы; увязывает теоретические аспекты с практическими.

«ХОРОШО» – студент владеет знаниями по вопросу учебной программы, но имеются пробелы в некоторых, особенно сложных моментах; самостоятельно и (или) отчасти при наводящих вопросах дает полноценный ответ на вопрос; не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает серьезных ошибок в ответе; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент владеет основным объемом знаний по вопросу; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответа допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент не освоил обязательного минимума знаний по вопросу, не способен ответить на вопрос даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

5.1.2. Тестирование (письменное, программированное).

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки (балл)
85 ÷ 100	5
75 ÷ 84	4
65 ÷ 74	3
менее 65	2

5.1.3. Практическое задание.

«ОТЛИЧНО» – полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное. Все приемы труда выполнялись

правильно, установленных для данного вида работ. Изделие (работа) выполнено точно по чертежу (инструкционной карте), соблюдена технологическая последовательность. Задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

«ХОРОШО» – работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности. Приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно. Изделие (работа) выполнена по чертежу (инструкционной карте), технологическая последовательность, в целом, соблюдена. На выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места. Отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ. Изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное. На выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний преподавателя. Неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания преподавателя, неправильные действия привели к травме обучающегося или поломке инструмента (оборудования). Изделие (работа) выполнена с отступлениями от чертежа (инструкционной карты), не соответствует эталону. Доработка не может привести к возможности использования изделия (механизма). На выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

5.2. Критерии оценки при промежуточной аттестации.

Критерии оценки, используемые при промежуточной аттестации, аналогичны критериям, используемым при текущей аттестации в зависимости от используемой формы контроля (устный опрос, письменная контрольная работа, тестирование, практическое задание).

В случае, если материалы промежуточной аттестации (билеты зачета, дифференцированного зачета, экзамена) содержат задания различных форм контроля, то преподаватель использует критерии оценки для каждой формы контроля по отдельности с последующим выводением усредненного показателя (балльной отметки).

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в промежуточной аттестации

6.1. Для обучающихся

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, № 4, ст. 445.
2. Амосова В.В., Гукасян Г.М. Экономическая теория / В.В. Амосова, Г.М. Гукасян. – М.: Эксмо, 2014.
3. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Е.Ф.Борисов — М.: Юрайт, 2014. – 383 с.
4. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.И. Гомола, В.Е.Кириллов, П.А. Жанин. — М.: Академия, 2014. –336 с.
5. Гомола, А.И.. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, П.А.Жанин. — М.: Академия, 2014. – 144 с.
6. Грязнова, А.Г. Экономика: учебник для 10 — 11 классов/ А.Г.Грязнова [и др.] — М.: Интеллект-Центр, 2015. – 496 с.
7. Липсиц, И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов/ И.В.Липсиц — М.: Вита Пресс, 2016. – 272 с.
8. Терещенко, О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования./ О.Н.Терещенко— М.: Академия, 2014. – 192 с.
9. Терещенко, О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования/ О.Н.Терещенко — М.: Академия, 2014. – 80 с.
10. Филиппова, О.И. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студентов учреждений среднего профессионального. образования/ О.И. Филиппова, Л.А. Волкова, Н.В. Малецкая -М.: Академия, 2016. – 95 с.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, № 4, ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // «Собрание законодательства РФ», 1994, № 32 (Ч. 1), Ст. 3301.

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) от 26.01.96 № 14-ФЗ (в ред. от 28.06.2013) // «Собрание законодательства РФ», 1996, № 5 (Ч. 2), Ст. 410.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) от 26.11.01 № 146-ФЗ (в ред. от 05.05.2014) // «Собрание законодательства РФ», 2001, № 49, Ст. 4552.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) от 18.12.06 № 230-ФЗ (в ред. от 12.03.2014) // «Собрание законодательства РФ», 2006, № 52 (Ч. 1), Ст. 5496.
10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013) // «Собрание законодательства РФ», 1996, № 1, Ст. 16.
11. Гомола, А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — 11-е изд., испр. и доп. / А.И. Гомола. — М.: Академия, 2014. — 416 с.
12. Камаев, В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. - 7-е изд., стер. / В.Д. Камаев— М.: Кнорус, 2015. — 382 с.
13. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. — М.: Кнорус, 2014. — 681 с.
14. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под. ред. А. Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. — М.: Кнорус, 2015. — 635 с.
15. Слагода В.Г. Экономическая теория/ В.Г.Слагода.-М.: Форум, 2015. — 368 с.

Интернет-ресурсы

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс], - [http:// www.aup.ru](http://www.aup.ru)
2. Проект института «Экономическая школа» [Электронный ресурс], - [http:// www.economicus.ru](http://www.economicus.ru).
3. (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России). [Электронный ресурс], - [http:// www. Informika.ru](http://www.Informika.ru)
4. (Экономическая теория On-Line, книги, статьи). [Электронный ресурс], - [http:// www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru)
5. (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс], - <http://www.ecsocman.edu>.