

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе

 (Титова Н.Ю.)
« 18 » 06 20 18 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Право

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

базовой подготовки

г.Бугульма, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

код

наименование специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии

Экономики, управления и права

наименование цикловой комиссии

Протокол № 9

от «14» 05 2018 г.

Председатель цикловой комиссии

(подпись)
подпись

(Слободина)
Ф.И.О.

Разработчики:

Татьяна Сергеевна Чупахина, преподаватель

Ф.И.О., должность

Право
наименование дисциплины
для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России.

РАССМОТРЕНО:

Экономики, управления и права

Протокол №

Председатель цикловой комиссии

ПОДПИСЬ

Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	7
3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ	27
4. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	19
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	40
6. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	42

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

Право

наименование дисциплины

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

экзамена

КИМ разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности(-тей) СПО
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
- программы учебной дисциплины

Право

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
У 1. ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах, ценностей, свободы как основе формирования правовой культуры гражданина и будущего специалиста	Владение различными поисками информации Ориентирование в наиболее общих правовых проблемах, ценностей, свободы как основе формирования правовой культуры гражданина и будущего специалиста
У 2. определить значение права как отрасли политической культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков	Определение значения права как отрасли политической культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков
У 3. определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	Поиск и анализ информации. Определение соотношения для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей
У 4. сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни	Владение содержанием и значением правовых норм, регулирующих правовые отношения
З 1. основные категории и понятия права	Обоснование основных понятий права.
З 2. роль права в жизни человека и государства	Определение значения роли права в жизни человека и государства
З 3. основы правового учения о государстве	Определение основ правового учения о государстве
З 4. права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации	Поиск и анализ информации. Разграничение классификации прав, свобод, обязанностей человека и гражданина, а также механизма их реализации
З 5. систему органов государственной власти	Поиск и анализ информации. Разграничение органов государственной власти
З 6. правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности	Поиск и анализ информации. Владение различными поисками информации.

3. Контрольные задания текущей аттестации

Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука

Устный опрос.

Текст задания (перечень вопросов):

1. Система юридических наук.
2. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья.
3. Информация и право.
4. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права.
5. Право и основные теории его понимания.
6. Основные принципы права.
7. Система регулирования общественных отношений.
8. Механизм правового регулирования.

Время на выполнение: 15 мин.

Тема 2. Роль права в жизни человека и общества

Устный опрос.

Текст задания (перечень вопросов):

1. Понятие и система права.
2. Правовые нормы и их характеристики.
3. Классификация норм права, структура правовой нормы.
4. Методы правового регулирования.
5. Понятие и виды правотворчества.
6. Законодательный процесс.
7. Источники права.
8. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды.
9. Виды нормативных правовых актов.
10. Понятие реализации права и ее формы.

Время на выполнение: 20 мин.

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений

Тестирование (письменное, программированное).

Текст задания (перечень тестовых вопросов):

1. На чем основывается материалистическая теория происхождения государства?
А) Представление о государстве как своеобразном подобии человеческого организма.
Б) Государство возникло из-за разделения труда, появления частной собственности, раскола общества на классы.
В) Государство образуется вследствие завоевания сильным племенем более слабого.
Г) Правильного ответа нет.
2. Как рассматривают возникновение государства сторонники «органической теории»?
А) Государство есть следствие психологических закономерностей развития человека.
Б) Государство - продукт божественной воли.
В) Государство возникает как продукт сознательного творчества.
Г) Государство - это организм, постоянные отношения, между частями которого аналогичны постоянным отношениям между частями живого существа.
3. Укажите собирательное название правил поведения первобытного общества:
а) обычаи;
б) мононормы;
в) обряды;
г) религиозные ритуалы.
4. Теория, объясняющая происхождение права действием сверхъестественных сил, называется:
а) регулятивная;
б) историческая;
в) теологическая;
г) теория примирения.
5. Социальные нормы первобытного общества:
а) закреплялись в письменных источниках;
б) обеспечивались государственным принуждением;
в) создавались вследствие борьбы за власть между членами рода;
г) наказанием за их нарушение являлось порицание всеми членами рода.
6. Какую теорию происхождения права развивали Л. Гумплович, Е. Дюринг, К. Каутский?
А) Патриархальную.
Б) Теорию насилия.
В) Психологическую.
7. В чем смысл естественно-правовой теории происхождения государства?

- А) Государство возникает непосредственно из классовых противоположностей, развивающихся внутри родового строя.
 Б) Государство возникает в результате раскола общества на классы.
 В) Государство-это объединение людей на основе общественного соглашения между ними.
 Г) Государство - естественно возникшая организация властвования одного племени над другим.

8. Что представляет собой основу «теории насилия» происхождения государства?

- А) Государство как искусственное выражение сознательной воли людей.
 Б) Государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи.
 В) Государство - это продукт и проявление непримиримости классовых противоречий.
 Г) Государство образуется вследствие завоевания сильным племенем более слабого.
 Д) Появление государства необходимо для обеспечения постоянного господства одних рас над другими.

9. Согласно классовой теории возникновения права:

- а) право — мера свободы;
 б) право — возведенная в закон воля народа;
 в) право — возведенная в закон воля господствующей части общества;
 г) право — мера справедливости.

10. Теория, объясняющая происхождение права действием сверхъестественных сил, называется:

- а) теория примирения.
 б) теологическая;
 в) историческая;
 г) регулятивная;

11. Назовите представителей «Договорной теории» происхождения государства и права.

- А) Г. Греции, Т. Гоббс, Ж.Ж. Руссо, А.Н. Радищев.
 Б) Фома Аквинский, Ж. Маритен.
 В) Л. Гумплович, Е. Дюринг.

12. Каким понятием обозначается правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку?

- А) Право.
 Б) Обычай.
 В) Нравы.

13. Из каких элементов состоит норма права?

- 1) из всех элементов
 2) только из гипотезы
 3) только из диспозиции
 4) только из санкции

14. Как называется само правило поведения?

- 1) гипотезой 2) санкцией 3) диспозицией 4) конфигурацией

3. К элементам правовой нормы относятся...

- 1) преамбула 2) диспозиция 3) гипотеза 4) санкции

15. Гипотеза и диспозиция как части правовой нормы

- 1) условие применения нормы и формулировка самого правила
 2) условие применения нормы и наказание за ее нарушение
 3) формулировка самого правила и наказание за его нарушение
 4) указание на суть правила и возможностей его применения

Время на выполнение: 15 мин.

Ключ к тестам:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1.		6.		11.	
2.		7.		12.	
3.		8.		13.	
4.		9.		14.	
5.		10.		15.	

Время на выполнение: 15 мин.

Тема 4. Теоретические основы права как системы

Устный опрос.

Текст задания (перечень вопросов):

Понятия. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учет. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

Время на выполнение: 10 мин.

Тема 5-6. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

Устный опрос.

Текст задания (перечень вопросов):

1. Юридические факты как основание правоотношений.
2. Виды и структура правоотношений.
3. Правомерное поведение.
4. Правонарушение, его состав, признаки.
5. Виды правонарушений.
6. Функции и принципы юридической ответственности.
7. Виды юридической ответственности.
8. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
9. Правовое сознание и его структура: правовая психология, правовая идеология, правовая культура.

Время на выполнение: 15 мин.

Письменная контрольная работа.

Текст задания (перечень вопросов):

Вариант 1.

1. Понятие правовой системы общества.
2. Состав правонарушения.
3. Правовая культура и правовой нигилизм.

Вариант 2.

1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
2. Особенности правовой системы в России.
3. Правовое воспитание и правовая семья.

Время на выполнение: 15 мин.

Тема 7. Государство и право

Устный опрос.

Текст задания (перечень вопросов):

1. Понятие государства и его признаки.
2. Теории происхождения государства
3. Сущность государства.
4. Функции государства.
5. Виды функций государства.
6. Форма государства и ее элементы.
7. Республика как форма власти.
8. Государственное устройство.
9. Политический режим.
10. Государственный механизм и его структура.
11. Государственный орган и его признаки.
12. Глава государства.
13. Законодательная власть.
14. Исполнительная власть.
15. Судебная власть.
16. Местное самоуправление.
17. Принципы местного самоуправления.
18. Правовое государство и его сущность.
19. Признаки правового государства.

Время на выполнение: 20 мин.

Тема 8. Основы конституционного права Российской Федерации

Устный опрос.

Текст задания (перечень вопросов):

1. Предмет, роль значение и основные источники государственного права.
2. Виды Конституций.
3. Конституционные характеристики Российского государства: демократическое, федеральное, правовое, социальное, светское, с республиканской формой правления
4. Виды и состав субъектов РФ, виды ее субъектов и их статус.
5. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
6. Ветви государственной власти в РФ и органы их осуществляющие.
7. Правовые основы судебной власти в РФ.
8. Правоохранительные органы.

время на выполнение: 15 мин.

Тема 9. Основы конституционного права Российской Федерации

Письменная контрольная работа.

Текст задания (перечень вопросов):

Вариант 1.

1. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
2. Ветви государственной власти в РФ и органы их осуществляющие.
3. Правоохранительные органы.

Вариант 2.

1. Виды и состав субъектов РФ, виды ее субъектов и их статус.
2. Правовые основы судебной власти в РФ.
3. Конституционные характеристики Российского государства: демократическое, федеральное, правовое, социальное, светское, с республиканской формой правления

время на выполнение: 15 мин.

Тестирование (письменное, программированное).

Текст задания (перечень тестовых вопросов):

1. Ныне действующая Конституция РФ была принята?

- А) Учредительным собранием;
- Б) Конституционным собранием;
- В) Государственной Думой РФ;
- Г) Всенародным референдумом.

2. Конституция РФ содержит ... глав?

- А) 7;
- Б) 8;
- В) 9;
- Г) 10.

3. Прямое действие Конституции означает?

- А) Определённый порядок действий закона;
- Б) Соблюдение законов властями;
- В) Возможность граждан обращаться в суд;
- Г) Всё перечисленное.

4. К видам Конституции не относятся?

- А) Писаная Конституция;
- Б) Остроумная Конституция;
- В) Фиктивная Конституция;
- Г) Прямая Конституция.

5. В РФ государственной религией являются?

- А) Православие;
- Б) Католическая;
- В) Мусульманство;
- Г) Ни одна из них.

6. Международные правовые акты Конституция РФ?

- А) Не признаёт;
- Б) Признаёт;
- В) Учитывает;
- Г) Признаёт, если они не противоречат ей.

7. Какая форма высшего выражения власти народа предусмотрена Конституцией РФ?

- А) Референдум;
- Б) Плебисцит;
- В) Митинг;
- Г) Петиция.

8. Россия, по территориальной организации, является?

- А) Унитарным государством;
- Б) Федеративным государством;
- В) Конфедеративным государством;
- Г) Империей.

9. К субъектам Российской Федерации относятся?

- А) Владивосток;
- Б) Саратов;
- В) Санкт Петербург;
- Г) Нет верного ответа.

10. В РФ насчитывается... республик?

- А) 19;
- Б) 20;
- В) 21;
- Г) 22.

11. Герб и флаг субъекта РФ (области) является?

- А) Государственными символами;
- Б) Символами субъекта;
- В) Историческими символами;
- Г) Ничем из перечисленного.

12. Одно лицо не может занимать должность Президента РФ?

- А) Более одного срока;
- Б) Более двух сроков подряд;
- В) Более трёх сроков подряд;
- Г) Пожизненно.

13. Президент РФ является главой?

- А) Правительства РФ;
- Б) Федерального собрания РФ;
- В) Государства;
- Г) Политической партии.

14. Процедура вступления в должность главы государства называется?

- А) Инаугурация;
- Б) Импичмент;
- В) Индокринация;
- Г) Инновация.

15. Государственная Дума избирается сроком на?

- А) 2 года;
- Б) 3 года;
- В) 4 года;
- Г) 5 лет.

16. Две трети от числа депутатов Государственной Думы составляют?

- А) 225
- Б) 250;
- В) 300;
- Г) 350.

17. Совет Федерации представляет интересы?

- А) Народа РФ;
- Б) Территории РФ;
- В) Президента РФ;
- Г) Политических партий.

18. Полномочиями правительства РФ не является?

- А) Разработка бюджета;
- Б) Борьба с преступностью;
- В) Управление федеральной собственностью;
- Г) Объявление амнистии.

19. К компетенции Президента относится назначение?

- А) судей Конституционного суда;
- Б) Генерального прокурора;
- В) уполномоченного по правам человека ;
- Г) все выше перечисленное.

20. Президент является гарантом?

- А) Конституции РФ;
- Б) многопартийности;
- В) Федерального собрания;
- Г) всего перечисленного.

Время на выполнение: 15 мин.

Ключ к тестам:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1.		6.		11.	
2.		7.		12.	
3.		8.		13.	
4.		9.		14.	
5.		10.		15.	

Тема 10-12. Правосудие и правоохранительные органы

1. Практическое задание.

1. Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права.

А) Раскройте разницу в составе правонарушения, обусловившую изменение характера правонарушения.

Б) Кто и как будет определять вид ответственности в том и другом случае?

В) Какой вид юридической ответственности возможен в том и другом случае?

2. Составьте схему прохождения индивидуальной жалобы до того, как она попадет в Европейский суд по правам человека. Чем вы можете объяснить столь длинную дистанцию? Почему гражданин не может непосредственно обратиться в Европейский суд по правам человека?

3. Познакомьтесь с юридическими нормами:

Статья 7.8. Самовольное занятие земельного участка прибрежной защитной полосы водного объекта либо земельного участка водоохранного объекта влечет наложение штрафа на граждан в размере от пятнадцати минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц – от двадцати до тридцати минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц – от двухсот до трехсот минимальных размеров оплаты труда.

Статья 658. 1. Договор аренды предприятия подлежит государственной регистрации и считается заключенным с момента такой регистрации. 2. Несоблюдение формы договора аренды предприятия влечет его недействительность.

А) Определите источник права, в котором представлены данные юридические нормы.

Б) Назовите критерии, по которым вы определили источник права, содержащий данные юридические нормы.

В) Назовите участников правоотношения в том и другом случае.

4. Зная об увлечении племянника коллекционированием предметов крестьянского быта, гражданка Л. подарила ему старинную прялку, принадлежавшую ранее ее свекрови. Заехав как-то к племяннику в гости, гражданка Л. обнаружила, что подаренная ею вещь находится в сарае, крыша которого протекает. Гражданка Л. решила отнять у племянника подаренную вещь.

А) На каком основании она может это осуществить?

Б) Раскройте последовательность ее действий.

В) Нормы какого кодекса регулируют данные правоотношения?

Г) Объясните, почему вы считаете, что данное правоотношение регулируется нормами именно этого кодекса.

5. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.

"Юридическая ответственность – это применение к виновному мер государственного принуждения за совершенное правонарушение. Сюда включается применение мер уголовного наказания за совершенное преступление, назначение штрафа за административный проступок. Вместе с тем возмещение убытков по суду за причиненный вред одним гражданином другому видом юридической ответственности не является, поскольку в данном случае речь идет о взаимоотношении частных лиц".

6. Приведите примеры гражданских, семейных и административных правоотношений. Какие признаки этих видов правоотношений положены в основу приведенных вами примеров? Какие существуют юридические способы разрешения противоречий, возникающих в данных правоотношениях?

Время на выполнение: 20 мин

Тема 13. Гражданское право

Устный опрос.

Текст задания (перечень вопросов):

1. Предмет, основные источники и субъекты гражданских правоотношений, понятие физического лица.
2. Право и дееспособность граждан. Акты гражданского состояния.
3. Юридические лица: понятие и признаки.
4. Виды юридических лиц.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений
6. Понятие и содержание права собственности.
7. Частная собственность на землю.
8. Наследование собственности граждан, порядок наследования по закону и по завещанию.
9. Защита права собственности.
10. Органы, осуществляющие защиту права собственности.
11. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды
12. Исполнение обязательства.
13. Прекращение обязательства.
14. Обязательства по возмещению вреда.

Время на выполнение: 20 мин

Письменная контрольная работа.

Текст задания (перечень вопросов):

Вариант 1.

1. Право и дееспособность граждан
2. Защита права собственности.
3. Прекращение обязательства.

Вариант 2.

1. Обязательства по возмещению вреда.
2. Виды юридических лиц.
3. Наследование собственности граждан, порядок наследования по закону и по завещанию.

Время на выполнение: 20 мин

Тестирование (письменное, программированное).

Текст задания (перечень тестовых вопросов):

1. Акты гражданского законодательства применяются:
 - а) только к отношениям, возникшим после введения их в действие;
 - б) к отношениям, возникшим до введения их в действие;
 - в) к отношениям, возникшим после введения их в действие, и к отношениям, возникшим до введения их в действие, если это предусмотрено законом.
2. Если обычай делового оборота противоречит закону или договору, то:
 - а) обычай применяется;
 - б) обычай не применяется.
3. Правоспособность гражданина- это:
 - а) способность иметь гражданские права и нести обязанности;
 - б) способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.
4. Дееспособность гражданина- это:
 - а) способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;
 - б) способность иметь гражданские права и нести обязанности.
5. Малолетние от 6 до 14 лет:
 - а) вправе совершать мелкие бытовые сделки;
 - б) не вправе совершать мелкие бытовые сделки.
6. Гражданин, который не может понимать значение своих действий или руководить ими вследствие психического расстройства:
 - а) может быть признан судом недееспособным;
 - б) может быть ограничен судом в дееспособности.
7. Если гражданин вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими веществами ставит свою семью в тяжелое материальное положение, то он:
 - а) может быть признан судом недееспособным;
 - б) может быть ограничен судом в дееспособности.
8. Гражданин может быть признан судом безвестно отсутствующим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания:
 - а) в течение 1 года;
 - б) в течение 6 месяцев;
 - в) в течение 2 лет.
9. Юридическое лицо- это:
 - а) организация, которая имеет в собственности или хозяйственном ведении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные права, нести обязанности;
 - б) организация, которая имеет в собственности или хозяйственном ведении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;
 - в) организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.
10. Учредители (участники) юридического лица могут иметь в отношении юридического лица:
 - а) только вещные права;
 - б) только обязательственные и имущественные права;
 - в) обязательственные или вещные права;
 - г) только обязательственные права.
11. В отношении потребительского кооператива его участники имеют:
 - а) обязательственные права;
 - б) имущественные права;

- в) вещные права;
г) право собственности.
12. Производственный кооператив-это:
а) некоммерческая организация;
б) коммерческая или некоммерческая организация;
в) коммерческая организация.
13. Создание объединений коммерческих и некоммерческих организаций в форме ассоциаций:
а) не допускается;
б) допускается.
14. Некоммерческая организация:
а) может действовать на основании общего положения о таких организациях;
б) не может действовать на основании общего положения о таких организациях.
15. Представительство:
а) может быть указано в учредительном договоре полного товарищества, создавшего его;
б) должно быть указано в учредительном договоре полного товарищества, создавшего его;
в) должно быть указано в уставе полного товарищества.

Ключ к тестам:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1.		6.		11.	
2.		7.		12.	
3.		8.		13.	
4.		9.		14.	
5.		10.		15.	

Время на выполнение: 20 мин

Тема 14. Организация предпринимательства в России

Практическое задание.

1. Казенное предприятие "Выстрел" заключило с ОАО "Зумеранг" договор о передаче последнему в безвозмездное пользование радиорелейной станции. Учредитель казенного предприятия возражал против безвозмездной передачи станции и потребовало заключить договор аренды.

Определите, можно ли считать отношения между предприятием "Выстрел" и учредителем гражданско-правовыми?

2. Сохраняется ли у гражданина субъективное право собственности на вещь, если она у него похищена?

3. Кто является управомоченной стороной и кто - обязанной в правоотношении собственности?

4. Быстрова обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежащего ее мужу Быстрову. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус Верхоглядов, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Быстровой прошло около 4 лет, решил, что в соответствии с законом Быстрова следует считать умершим, и выдал Быстровой свидетельство о праве наследования.

Правильно ли поступил нотариус?

5. Акционерный банк "Огни Заполярья" и полное товарищество "Тундра" заключили кредитный договор, согласно которому банк предоставил товариществу кредит на три года. В свою очередь, полное товарищество застраховало риск непогашения кредита, заключив соответствующий договор страхования с акционерным обществом "Северное сияние" - сроком на два года.

Поскольку по истечении срока действия кредитного договора заемщик не возвратил кредит, банк решил, что наступил страховой случай и обратился в арбитражный суд с иском к страховщику о взыскании суммы страхового возмещения.

Как должно решиться дело?

6. В 1985 году гр-н Удальцов совместно с зятем Затевахиным построил на садовом участке дом, в котором стал проживать совместно с женой, дочерью и зятем. Через 15 лет супруги Удальцовы скончались, а еще через 5 лет дочь с зятем решили продать дом гр-ну Надеждину. Однако нотариус Семиглазов отказал в оформлении договора, сославшись на то, что дом был построен Удальцовым и Затевахиным самовольно, без соответствующего решения местной администрации об отводе земельного участка под застройку и утвержденного проекта дома. Затевахин обратился в суд с иском о признании его права собственности на дом.

Какое решение должно быть принято судом?

7. Группа несовершеннолетних в ночное время регулярно, по несколько часов, совершала объезды многоквартирного дома на принадлежащих им на праве собственности мотоциклах. Оглушительный рев мотоциклов и нецензурная брань подростков мешала нормальному отдыху жильцов дома. По жалобе жильцов, органами милиции было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного п.1 ст.213 УК РФ. После завершения расследования дело поступило в суд.

Может ли прокурор в ходе судебного заседания в дополнение к уголовному наказанию потребовать лишения подростков субъективного права собственности на мотоциклы?

8. Глава местной администрации Мудрецов, развернув борьбу с пьянством и алкоголизмом, подписал распоряжение о

запрете торговли спиртными напитками на вверенной территории с 21.00 до 9.00 следующего дня. В результате указанных действий Мудрецова ООО “Полярная звезда”, торговавшая водкой круглосуточно, понесла крупные убытки.

Может ли ООО “Полярная звезда” защищать свои права, и каким образом ?

9. Шофер ОАО “Чапаевские сухарики” оставил около склада, не заперев и не вынув ключ зажигания, принадлежащую фирме машину, и на несколько минут зашел на склад. Грузчик склада Бормотухин, находясь в нетрезвом состоянии, угнал машину и совершил наезд на пенсионера Бойцова. В результате аварии Бойцов получил тяжкие телесные повреждения. Он обратился в суд с иском к Бормотухину, требуя возмещения вреда, причиненного здоровью.

Как должен быть решен вопрос с учетом обстоятельств дела?

10. Неустроев предъявил в суд иск к Лиходеевой о признании за ним права собственности на домовладение, которое зарегистрировано на неё на праве собственности. Одновременно он просил восстановить ему срок исковой давности. Дело по иску Неустроева было принято судом к производству и вынесено на рассмотрение в судебное заседание. Не рассматривая иска по существу, суд своим определением в восстановлении пропущенного срока исковой давности отказал. Неустроев это определение обжаловал в кассационном порядке в областной суд.

Как должен быть решен вопрос с исковой давностью в данном случае.

11. Недоглядов предъявил иск к администрации Выборгского района Санкт-Петербурга и к своей бывшей жене Ухватовой о признании недействительным договора, согласно которому Ухватова приватизировала квартиру без его согласия. В обоснование своей просьбы Недоглядов указал, что Ухватовой в установленном порядке на семью из 3-х человек была предоставлена двухкомнатная квартира, в ордер на которую был включен и он как ее муж. Недоглядов вселился в квартиру одновременно со всеми членами семьи. Поскольку в результате расторжения брака с ответчицей сложились неприязненные отношения, он вынужден был временно в квартире не проживать, оставаясь в ней прописанным. Ухватова против удовлетворения иска возражала, ссылаясь на то, что истец в спорной квартире не проживает, забрал все свои вещи и ушел из семьи, а поэтому не было необходимости в получении его согласия на приватизацию квартиры.

Как должен быть разрешен вопрос?

12. Богатиковой на праве собственности принадлежит несколько картин известных русских художников. Все картины в установленном порядке зарегистрированы как памятники истории и культуры. Богатикова неоднократно передавала свои картины в экспозиции временных выставок. Однажды к ней обратился искусствовед “Русского музея” Остроглазов с просьбой направить две картины в реставрационную мастерскую. Богатикова отказалась от этого предложения, сказав, что сама занимается реставрацией картин, хотя не имеет соответствующей профессиональной подготовки и опыта.

Как следует поступить в данной ситуации?

Время на выполнение: 20 мин

Тема 15-16. Защита прав потребителей

Устный опрос.

Текст задания (перечень вопросов):

1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.
2. Права потребителей.
3. Порядок и способы защиты прав потребителей.
4. Работа со ст.ст. ФЗ «О защите прав потребителей»

Время на выполнение: 20 мин

Тема 17. Правовое регулирование образовательной деятельности

Устный опрос.

Текст задания (перечень вопросов):

1. Понятие системы образования.
2. Основные источники образовательного права.
3. Права и обязанности обучающихся.
4. Основные правила поведения в сфере образования.
5. Понятие «образовательное право».
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
7. Виды образовательных организаций.
8. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Время на выполнение: 20 мин

Тема 18. Семейное право и наследственное право

Устный опрос.

Текст задания (перечень вопросов):

1. Основные принципы семейного права.
2. Понятие, порядок и условия заключения брака.
3. Препятствия к заключению брака
4. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
5. Основания для прекращения брака и порядок признания брака недействительным.
6. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.

7. Порядок установления отцовства
Время на выполнение: 15 мин

Письменная контрольная работа.

Текст задания (перечень вопросов):

Вариант 1.

1. Основания для прекращения брака и порядок признания брака недействительным.
2. Порядок установления отцовства
3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Вариант 2.

1. Препятствия к заключению брака
2. Основные принципы семейного права.
3. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей

Время на выполнение: 20 мин

Практическое задание.

1. Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается.

Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?

Задача № 2.

Харисова и Князев в течение двух лет состояли в близких отношениях без оформления брака. 2 мая 1996 г. Князев погиб при исполнении трудовых обязанностей. 1 февраля 1997 г. у Харисовой родился сын. Она обратилась в суд с заявлением об установлении факта признания Князевым отцовства, указав, что они жили одной семьей, ждали ее беременности. Князев был очень огорчен тем, что у них нет детей, о чем было известно всем их друзьям и родителям Харисовой. О своей беременности Харисова узнала вскоре; после смерти Князева. Их с Князевым общие знакомые хотя и сочувствовали ей, но были рады, что у нее останется память о любимом человеке. Установление факта признания отцовства необходимо Харисовой для оформления пенсии по случаю гибели кормильца и наследства. Против установления факта признания отцовства возражала мать Князева как единственная его наследница. Она пояснила суду, что этот ребенок рожден не от Князева, так как у него вряд ли могли быть дети. От бесплодия он никогда не лечился, но его первая жена расторгла с ним брак по причине отсутствия беременности. Сейчас она замужем за другим мужчиной, и у нее родился сын. Сожительство с Харисовой, Князев также не имел детей, о чем очень сожалел, так как у них с Харисовой сложились хорошие отношения.

Как решить дело? Какой факт и в каком порядке подлежит установлению в данном случае?

Задача № 3.

Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы.

Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

Задача № 4.

Бусовы при расторжении брака пришли к соглашению, что дочь Ольга 4 лет остается жить с отцом, дочь Элина 2 лет - с матерью. Администрация детского комбината, который посещали обе девочки, при поддержке соседей обратились в органы опеки с просьбой защитить права детей, так как они тоскуют друг без друга, когда утром каждый из родителей приводит девочек в комбинат и они встречаются в вестибюле, невозможно без слез смотреть, как они радуются, целуют и обнимают друг друга, как после обеда угощают друг друга сладостями и пытаются лечь друг к другу в постель. Еще более трагична картина вечером, когда родители разводят девочек по разным домам. Обе сестры горько плачут, просят родителей не уводить их друг от друга. Родители нервничают, стараясь скорее прекратить эту сцену, кричат на детей, насильственно растаскивая их. Явившись по вызову органов опеки, родители пояснили, что раздел детей - единственный приемлемый для них вариант, так как после обмена квартиры каждому досталось по однокомнатной квартире, двум девочкам вместе жить негде. Органы опеки предъявили иск об отобрании детей и помещении их вместе в приемную семью, где условия жизни позволяли содержать обеих девочек в одной комнате.

Законны ли действия органов опеки? Как решить дело?

Задача № 5.

Шумилин 17 лет вступил в брак с Ушаковой 15 лет. Брачный возраст им был снижен в установленном законом порядке. Ушакова имела ребенка в возрасте 1 года. Шумилин пожелал его усыновить и обратился в органы опеки, чтобы собрать все необходимые документы. Мать Ушаковой, опекун внука, возражала против усыновления, так как сама хотела усыновить ребенка. Однако жена Шумилина давала согласие на усыновление только мужу, сама при этом просила сохранить за ней родительские права. Органы опеки разъяснили Шумилину, что до 18 лет он не может быть усыновителем, а после 18 лет он должен встать на централизованный учет кандидатов в усыновители. Также на централизованный учет должен быть поставлен ребенок. Но практически усыновление невозможно, пока его жене не

исполнится 18 лет, так как против усыновления возражает опекун ребенка, т.е. его бабушка. без согласия которой усыновление не допускается. Согласие матери ребенка не имеет правового значения, так как она сама является несовершеннолетней.

Законны ли разъяснения органов опеки? Какие требования предъявляют к кандидатам в усыновители? Имеет ли правовое значение согласие на усыновление, данное несовершеннолетними родителями ребенка?

Задача № 6.

Болотова и Вишневецкий имели сына Владимира, в отношении которого они были лишены родительских прав. Владимир был помещен на воспитание в детский дом. Администрация детского дома предъявила родителям ребенка иск о взыскании алиментов. Суд взыскал в пользу детского учреждения на содержание ребенка алименты в размере 1/4 заработка родителей, т.е. с каждого из родителей по 1/8 их заработка. Алименты поступали в адрес администрации, которая приходовала деньги и тратила на содержание детей, находящихся в детском доме.

Законны ли решения суда и действия администрации детского учреждения? Каков порядок расходования алиментов на ребенка, помещенного в детское учреждение?

Задача № 7.

Г. И. Королева при регистрации брака с Белоусовым заявила, что желает носить его фамилию. Просьба была удовлетворена. Через несколько дней Королева, теперь уже Белоусова, пришла в орган загса и стала просить оставить ей добрачную фамилию, так как против новой фамилии возражают ее дети от первого брака 14 и 16 лет.

Должен ли орган загса удовлетворить просьбу Белоусовой?

Задача № 8.

Анатолий Смирнов решил вступить в брак с Раисой Волошиной, которая по отцу являлась его сестрой. Мать Раисы Волошиной не состояла в браке с отцом Анатолия Смирнова, но при рождении Раисы по совместному заявлению ее матери и отца Анатолия было установлено отцовство, т.е. отец Анатолия признал Раису своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книге регистрации рождений.

Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между Анатолием Смирновым и Раисой Волошиной.

Задача № 9.

Гражданка Ковалева обратилась в суд с иском о расторжении брака с И. Г. Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына. В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в три месяца. По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, так как Ковалев поведения не изменил и семья не восстановилась. Ковалев вновь иск не признал и просил брак не расторгать.

На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?

Задача № 10.

Гражданин Корнев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который умер, не прожив и трех месяцев. Судья, выяснив, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Корневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

Правильно ли поступил судья? При ответе сошлитесь на конкретную статью СК РФ.

Время на выполнение: 20 мин

Тема 19-20. Трудовое право

Устный опрос.

Текст задания (перечень вопросов):

1. Понятие и источники трудового права.
2. Трудовой договор (контракт). Его содержание, виды.
3. Порядок трудоустройства, трудовая книжка, перевод на другую работу.
4. Основания и порядок прекращения трудового договора (контракта).
5. Гарантии реализации права граждан на труд.
6. Трудовой кодекс РФ о рабочем времени и времени отдыха.
7. Понятие и виды рабочего времени

Время на выполнение: 15 мин

Письменная контрольная работа.

Текст задания (перечень вопросов):

Вариант 1.

1. Трудовой кодекс РФ о рабочем времени и времени отдыха.
2. Основания и порядок прекращения трудового договора (контракта).
3. Трудовой договор (контракт). Его содержание, виды.

Вариант 2.

1. Понятие и виды рабочего времени
2. Гарантии реализации права граждан на труд.

3. Порядок трудоустройства, трудовая книжка, перевод на другую работу.

Время на выполнение: 20 мин

Тема 21. Административное право и административный процесс

Устный опрос.

Текст задания (перечень вопросов):

1. Административное право и административные правоотношения.
2. Особенности административного права.
3. Административные правоотношения.
4. Понятие административного правонарушения.
5. Административная ответственность.
6. Меры административного наказания.
7. Производство по делам об административных правонарушениях.
8. Раскрыть понятия. Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.

Время на выполнение: 20 мин

Тема 22. Уголовное право и уголовный процесс

Устный опрос.

Текст задания (перечень вопросов):

1. Понятие уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Понятие преступления.
4. Основные виды преступлений.
5. Уголовная ответственность и наказание.
6. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
7. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.
8. Защита от преступления.
9. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.

Время на выполнение: 20 мин

Тема 23. Международное право как основа взаимоотношений государств мира

Устный опрос.

Текст задания (перечень вопросов):

1. Понятие международного права.
2. Источники и принципы международного права.
3. Субъекты международного права.
4. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
5. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.
6. Европейский суд по правам человека.
7. Международная защита прав детей.
8. Международные споры и международно-правовая ответственность.
9. Международное гуманитарное право и права человека.

Время на выполнение: 20 мин

4. Контрольные задания промежуточной аттестации

4.1. Вопросы дифференцированного зачета

Вопросы для самоподготовки и самоконтроля:

1. Понятие, принципы и функции права.
2. Понятие и структура нормы права.
3. Нормативно-правовой акт и его виды.
4. Правотворчество и систематизация законодательства.
5. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.
6. Понятие юридической ответственности, ее признаки, цели и функции. Виды юридической ответственности.
7. Законодательная власть, ее основные функции.
8. Исполнительная власть, ее основные функции.
9. Институт Президентства.
10. Местное самоуправление, основные функции.
11. Судебная система Российской Федерации.
12. Понятие адвокатура, основные функции и принципы.
13. Понятие нотариат, основные функции и принципы.
14. Приобретение и прекращение гражданства РФ.
15. Избирательная система Российской Федерации.
16. Избирательный процесс и ответственность за его нарушения.
17. Налоговая система РФ. Права и обязанности налогоплательщика.
18. Гражданское право. Физические лица.
19. Гражданское право. Юридические лица. Виды юридических лиц.
20. Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства.
21. Право собственности и его содержание. Виды права собственности.
22. Понятие договора и его виды. Порядок заключения договоров.
23. Порядок, условия заключения брака. Правовое положение супругов.
24. Правовые отношения родителей и детей.
25. Опекa и попечительство.
26. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.
27. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство.
28. Трудовой договор: понятие и виды. Порядок заключения и расторжения.
29. Заработная плата, понятие и виды. Время отдыха.
30. Материальная ответственность работника и работодателя.
31. Административные проступки. Административная ответственность.
32. Понятие преступления. Преступление против личности.
33. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
34. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
35. Определите понятие «Система права»
36. Какие регулирующие элементы общества вы знаете?
37. Почему мораль отождествляют с понятием право?
38. Что такое правовая норма и каковы ее характеристики?
39. Каковы способы изложения норм права в нормативных актах?
40. Назовите основные институты права.

4.2. Тестовые задания дифференцированного зачета

- 1) Выберите наиболее полное определение понятия «Право»:
 - а) Право – это система общеобразовательных норм и правил, которые являются обязательными для исполнения всеми членами государства
 - б) Право – это механизм социального регулирования рекомендательного характера
 - в) Право – это система норм запрещающих что либо
- 2) Кто говорил, что право – это возведенная в закон воля господствующего класса?
 - а) Марксисты
 - б) Рационалисты
- 3) Кто говорил, что право – это орудие регулирования общественных отношений?
 - а) Марксисты
 - б) Рационалисты
- 4) Назовите основные отрасли права.
 - а)
 - б)
 - в)
- 5) Что является основой правовой системы Российской Федерации?
 - а) Законы и подзаконные акты
 - б) Кодексы

- в) Конституция
- б) Какой документ является основным законом страны?
- а) Трудовой кодекс
- б) Конституция РФ
- в) Гражданский кодекс
- 7) Какая отрасль права регулирует общественные отношения в области экологии?
- а) Финансовое право
- б) Трудовое право
- в) Экологическое право
- г) Семейное право
- 8) Такая правовая категория, как «гражданство» это:
- а) Институт
- б) Отрасль
- 9) Такая правовая категория как, «наследование» это:
- а) Институт
- б) Отрасль
- 10) Такая правовая категория как, «уголовное право» - это:
- а) Институт
- б) Отрасль
- 11) Такая правовая категория как, «семейное право» - это:
- а) Институт
- б) Отрасль
- 12) Право – это:
- а) Обязанности человека
- б) Возможности человека
- в) Обязанности и возможности человека
- 13) Правоотношения – это:
- а) Отношения между людьми, организациями и предприятиями , урегулированные нормами права
- б) Отношения между людьми, строящиеся на социальных нормах
- в) Отношения между людьми, урегулированные моральными нормами
- 14) Прецедент – это:
- а) Правило поведения
- б) Нормативный акт
- в) Правовой обычай
- г) Образец поведения
- 15) Управомочивающие нормы – это нормы которые:
- а) Дают возможность действовать в определенном пространстве и на определенные действия
- б) Требуют определенного поведения
- в) Запрещают определенные действия
- 16) Нормы обязывающие – это нормы которые:
- а) Запрещают определенные действия
- б) Требуют определенного поведения
- в) Рекомендуют определенное поведение
- 17) Нормы запрещающие – это нормы которые:
- а) Устанавливают запреты на определенные действия
- б) Дают возможность действовать по своему усмотрению в определенном пространстве
- в) Которые формируют определенные образцы поведения
- 18) Найдите ошибку в перечисленных частях структуры правовой нормы
- а) Гипотеза
- б) Санкция
- в) Субъекты
- г) Диспозиция
- 19) Найдите ошибку в перечисленных частях структуры правовой нормы
- а) Гипотеза
- б) Санкция
- в) Объекты
- г) Диспозиция
- 20) Гипотеза в структуре правовой нормы определяет:
- а) Правило поведения
- б) Круг лиц, которым адресована норма, а также обстоятельства в которых она реализуется
- в) Определяет объем и количество мер применяемых к нарушителям норм права
- 21) Диспозиция – это:
- а) Правило поведения, в котором указывается на права и обязанности лиц
- б) Объем и количество мер применяемых к нарушителям норм права

- в) Круг лиц, которым адресована норма
- 22) В основе какой теории религиозные представления о происхождении государства?
 - а) Патриархальная теория
 - б) Теория насилия
 - в) Теория договора
 - г) Теологическая теория
- 23) В какой теории о происхождении государства центральным звеном является семья?
 - а) Органическая теория
 - б) Теория договора
 - в) Теория насилия
 - г) Патриархальная теория
- 24) Какая теория о происхождении государства гласит, что государство – это результат деятельности и объединения людей, которые заключили между собой договор?
 - а) Теория договора
 - б) Теория насилия
 - в) Психологическая теория
- 25) В какой из теорий о происхождении государства, государство сравнивается с живым организмом?
 - а) Психологическая теория
 - б) Марксистская теория
 - в) Органическая теория
- 26) В какой из теорий происхождения государства, все люди живущие в государстве делятся на хозяев и рабов?
 - а) Материалистическая
 - б) Расовая теория
 - в) Патриархальная
- 27) Дополните признаки государства:
 - а) Политическая власть
 - б)
 - в)
- 28) Все функции государства делятся на:
 - а)
 - б)
- 29) Кто обладает монопольным правом формировать армию и другие войсковые формирования?
 - а) Государственная дума
 - б) Профсоюзы
 - в) Государство
- 30) Кто обладает монопольным правом принимать законы и формировать законодательство?
 - а) Государство
 - б) Профсоюзы
 - в) Неправительственные организации
- 31) По формам правления все государства мира можно разделить на:
 - а)
 - б)
- 32) По формам государственного устройства все государства мира делятся на:
 - а)
 - б)
 - в)
- 33) Политический режим – это:
 - а) Совокупность средств и способов осуществления государственной власти
 - б) Способ формирования правительства
 - в) Способ формирования законодательства
- 34) Какой политический режим характеризуется следующими признаками: власть народа, строгое соблюдение прав и свобод граждан, свободные и честные выборы, равенство граждан перед законом, независимое судопроизводство.
 - а) Демократический политический режим
 - б) Авторитарный политический режим
 - в) Тоталитарный политический режим
- 35) Какой политический режим характеризуется следующими признаками: тираническая, диктаторская власть, тотальный контроль за поведением, деятельностью и мышлением людей, бессудные репрессии, монопартийность, моноидеология, милитаризация общественной жизни.
 - а) Демократический политический режим
 - б) Авторитарный политический режим
 - в) Тоталитарный политический режим
- 36) Какой политический режим характеризуется следующими признаками: власть соблюдает основные гражданские свободы, но ведет себя к обществу достаточно жестоко, власть сосредоточена в руках одного лица или группы лиц, правление страной осуществляется на силовой основе.

- а) Демократический политический режим
 - б) Авторитарный политический режим
 - в) Тоталитарный политический режим
- 37) Право – это:
- а) Универсальный регулятор общественных отношений
 - б) Регулятор экономических отношений
 - в) Регулятор культурных отношений
- 38) Технические нормы направлены на регулирование отношений человека:
- а) С техникой
 - б) Внутри социальных групп
 - в) На индивидуальное общение между людьми
- 39) Социальные нормы направлены на регулирование отношений человека:
- а) С техникой
 - б) Внутри социальной группы, с отдельными индивидами
- 40) В мусульманских странах традиции у женщин закрывать лицо, волосы, кисти рук относится к:
- а) Социальным нормам
 - б) Культурным нормам
 - в) Техническим нормам
 - г) Политическим нормам
- 41) Уплата гражданами государства налогов относится к нормам:
- а) Социальным
 - б) Политическим
 - в) Религиозным
- 42) Декларативные нормы это:
- а) Нормы, содержащие объявления юридического характера
 - б) Нормы, устраняющие противоречия в юридической практике
 - в) Нормы, предписывающие систему юридической ответственности для нарушителей
- 43) Коллизионные нормы это:
- а) Нормы, объясняющие важнейшие юридические понятия
 - б) Нормы, предписывающие систему юридической ответственности для нарушителей
 - в) Нормы, устраняющие противоречия в практике применения правил поведения субъектов права.
- 44) По времени действия выделяют следующие группы норм:
- а)
 - б)
- 45) По методу правового регулирования выделяют следующие группы норм:
- а)
 - б)
- 46) Наиболее распространенной формой выражения норм права в Российской Федерации является:
- а) Прецедент
 - б) Правовой обычай
 - в) Нормативно-правовой акт
- 47) Институт права это:
- а) Совокупность норм права, регулирующих определенный вид однородных отношений
 - б) Совокупность норм, регулирующих социальные отношения в обществе
 - в) Совокупность норм, регулирующих политические отношения в обществе
- 48) Перечислите основные источники прав:
- а)
 - б)
 - в)
 - г)
- 49) Этот источник права называют древнейшим и характеризуют как вошедшее в привычку правило поведения народа:
- а) Нормативно-правовой акт
 - б) Судебный прецедент
 - в) Естественное право
 - г) Правовой обычай
- 50) Признанные государства и официально закрепленные конституцией, также другими правовыми актами естественные неотчуждаемые права человека называют:
- а) Социальными правами человека
 - б) Естественными правами человека
 - в) Государственными правами человека
- 51) Перечислите условия, при которых нормативно-правовые акты вступают в юридическую силу:
- а)
 - б)
 - в)

- 52) Перечислите условия в рамках, которых прекращается действия нормативно-правовых актов:
- а)
 - б)
 - в)
 - г)
- 53) В период Римского права была сформулирована аксиома, согласно которой, закон не имеет обратной силы. Это предполагает что :...
- а) Законом регулируется те отношения, которые будут происходить в будущем
 - б) Законом регулируется те отношения, которые происходили в прошлом
 - в) Законом регулируется те отношения, которые происходят в настоящем
- 54) Назовите исключения, которые существуют в аксиоме «Закон не имеет обратной силы»
- а) Закон может регулировать отношения, происходившие в прошлом, если он смягчает или устраняет наказуемость
 - б) Закон может регулировать отношения, происходившие в прошлом, если он ужесточает наказание для нарушителя
 - в) Закон может регулировать отношения, происходившие в прошлом, но только в области уголовного права
- 55) Федеральные законы распространяются на:
- а) Территорию всей страны
 - б) Территорию отдельных субъектов федерации
 - в) Территорию отдельных областей и округов
- 56) Законы субъектов федерации распространяются:
- а) Территорию всей страны
 - б) Территорию отдельных субъектов федерации
 - в) Территорию отдельных областей и округов
- 57) Перечислите основные принципы правотворческой деятельности:
- а)
 - б)
 - в)
 - г)
 - д)
- 58) Перечислите виды правотворческой деятельности государств:
- а)
 - б)
 - в)
 - г)
- 59) Перечислите основные требования, выдвигаемые к юридической технике:
- а)
 - б)
 - в)
 - г)
- 60) Перечислите формы реализации права:
- а)
 - б)
 - в)
 - г)
- 61) Перечислите виды толкования права
- а)
 - б)
 - в)
 - г)
- 62) Правоспособность возникает у человека:
- а) С 6 лет
 - б) С рождения
 - в) С 14 лет
- 63) Полная дееспособность возникает у человека:
- а) С 14 лет
 - б) С 21 года
 - в) С 18 лет
- 64) Частичная дееспособность возникает у человека:
- а) С 6 лет
 - б) С 12 лет
 - в) С 16 лет
- 65) К уголовной ответственности по законам РФ можно привлечь человека:
- а) С 21 года
 - б) С 18 лет
 - в) С 14 лет

- 66) Критериями, ограничивающими дееспособность человека являются:
- а) Психические заболевания
 - б) Возраст человека (после 55 лет)
 - в) Возраст человека (после 70 лет)
- 67) Ограничивается ли дееспособность у людей отбывающих наказание о решению суда:
- а) Да
 - б) Нет
- 68) Дееспособность у юридических лиц возникает:
- а) С 14 лет
 - б) С 18 лет
 - в) В период регистрации его как юридического лица
- 69) Разновидностью юридических факторов являются события и действия, события возникают:
- а) По воле человека
 - б) Независимо от воли человека
- 70) Разновидностью юридических факторов являются события и действия, действия возникают:
- а) По воле человека
 - б) Независимо от воли человека
- 71) Противоправные действия это:
- а) Действия, противоречащие нормам права
 - б) Действия, осуществляемые на основе норм права
- 72) Правомерные действия это:
- а) Действия, противоречащие нормам права
 - б) Действия, осуществляемые на основе норм права
- 73) Субъектом правоотношений является:
- а) Человек, вступивший в правоотношение
 - б) Материальное благо, на основе которого строится правоотношение
 - в) Обязанности, возникающие у человека, вступившего в правоотношение
- 74) Объектом правоотношений является:
- а) Человек, вступивший в правоотношение
 - б) Материальное благо, на основе которого строится правоотношение
 - в) Обязанности, возникающие у человека, вступившего в правоотношение
- 75) Совокупность признаков правонарушения образует состав преступления, одной частью из которого является субъективная сторона – это:
- а) Общественные отношения, на которые направлено противоправное деяние
 - б) Субъект, совершающий противоправное действие
 - в) Психическое состояние и деятельность человека совершающего деяние
- 76) Совокупность признаков правонарушения образует состав преступления, одной частью из которого является объективная сторона – это:
- а) Общественные отношения, на которые направлено противоправное деяние
 - б) Само деяние, противоправность которого обозначена в действующих нормах права
 - в) Психическое состояние и деятельность человека совершающего деяние
- 77) Преступление это:
- а) Запрещенное законом противоправное, виновное, наказуемое деяние, характеризующиеся высшей степенью общественной опасности
 - б) Действие характеризующееся незначительной степенью общественной опасности и выражающееся в посягательстве на отдельные стороны правопорядка
- 78) Проступки это:
- а) Запрещенное законом противоправное, виновное, наказуемое деяние, характеризующиеся высшей степенью общественной опасности
 - б) Действие характеризующееся незначительной степенью общественной опасности и выражающееся в посягательстве на отдельные стороны правопорядка
- 79) Перечислите признаки юридической ответственности.
- а)
 - б)
 - в)
 - г)
- 80) Назовите основные составляющие презумпции невиновности.
- а)
 - б)
 - в)
- 81) Перечислите основные функции юридической ответственности.
- а)
 - б)
 - в)

- г)
- 82) Перечислите принципы юридической ответственности:
- а)
б)
в)
г)
- 83) Смертная казнь как вид юридической ответственности предусмотрен в такой отрасли права как:
- а) Семейное право
б) Уголовное право
в) Гражданское право
г) Административное право
- 84) Мораторий на применение смертной казни в России введен с:
- а) 1991 г.
б) 1986 г.
в) 1996 г.
- 85) Первое упоминание о смертной казни в России относится:
- а) К 15 веку
б) К 16 веку
в) К 14 веку
- 86) Определите, какой вид юридической ответственности предусмотрен за такое нарушение как несоблюдение правил дорожного движения:
- а) Административная
б) Гражданско-правовая
в) Уголовная
- 87) Определите, какой вид юридической ответственности предусмотрен за нарушение договорных обязательств имущественного характера
- а) Административная
б) Гражданско-правовая
в) Уголовная
г) дисциплинарная
- 88) Может ли ответственность за нарушения договорных обязательств имущественного характера выражаться не только в возмещении причиненного вреда, но и в выплате неустойки?
- а) Да
б) Нет
- 89) Какой вид юридической ответственности может быть применен для нарушителей трудовой и служебной дисциплины?
- а) Гражданско-правовая
б) Административная
в) Уголовная
г) Дисциплинарная
- 90) Какой вид юридической ответственности может быть применен для нарушителей учебной и воинской дисциплины?
- а) Гражданско-правовая
б) Административная
в) Уголовная
г) Дисциплинарная
- 91) Какой вид юридической ответственности предусматривает внутреннее деление на ограниченную, индивидуальную; полную, коллективную?
- а) Дисциплинарная
б) Уголовная
в) Материальная
- 92) Перечислите обстоятельства исключающие преступность деяния:
- а)
б)
в)
г)
д)
- 93) Перечислите виды материальной ответственности, которые несет работодатель перед работником.
- а)
б)
в)
- 94) Какие из перечисленных преступлений не имеют срока давности?
- а) Преступления против мира и человечества в целом
б) Преступления средней тяжести
в) Преступления небольшой тяжести
- 95) Какой срок давности предусмотрен для особо тяжких преступлений?

- а) 10 лет
 - б) 6 лет
 - в) 15 лет
 - г) 2 года
- 96) Какой срок давности предусмотрен для преступлений средней тяжести?
- а) 10 лет
 - б) 6 лет
 - в) 15 лет
 - г) 2 года
- 97) Индивидуальная, полная материальная ответственность предполагает, что нарушитель обязан:
- а) В полном объеме возместить причиненный ущерб
 - б) Обязан причиненный ущерб, но в размере не свыше своего среднемесячного заработка
 - в) Обязан возместить половину стоимости причиненного вреда
- 98) Ограниченная материальная ответственность предполагает, что нарушитель обязан:
- а) В полном объеме возместить причиненный ущерб
 - б) Обязан причиненный ущерб, но в размере не свыше своего среднемесячного заработка
 - в) Обязан возместить половину стоимости причиненного вреда
- 99) Над человеком с таким видом заболевания как шизофрения устанавливается:
- а) Надзор
 - б) Опек
 - в) Слежение
- 100) Над человеком с таким видом заболевания как слабоумие устанавливается:
- а) Надзор
 - б) Опек
 - в) Слежение
- 101) Первые упоминания о правах человека возникли:
- а) 17-18 века
 - б) 15-16 века
 - в) 11-13 века
- 102) Понятие «права человека» неразрывно связано с принципами:
- а) Гуманизма
 - б) Солидарности
 - в) Свободы
- 103) Права человека, обеспечивающие ему доступ к культурным ценностям страны, относятся к группе:
- а) Культурных прав
 - б) Политических прав
 - в) Социальных прав
 - г) Экономических прав
- 104) Права человека, обеспечивающие ему возможность участвовать в политической жизни общества, относятся к группе:
- а) Культурных прав
 - б) Политических прав
 - в) Социальных прав
 - г) Экономических прав
- 105) Права человека возникают у него:
- а) С момента наступления совершеннолетия
 - б) С момента его рождения
 - в) С момента обретения им деликтоспособности
- 106) Назовите основные составляющие конституции РФ о правах человека
- а)
 - б)
 - в)
 - г)
 - д)
 - е)
 - ж)
 - з)
- 107) Всеобщая декларация прав человека была принята:
- а) 1949г.
 - б) 1948г.
 - в) 1950г.
- 108) Международный Билль о правах человека издан в Женеве:
- а) В 1925г.
 - б) В 1926г.

- в) В 1927г.
- 109) Международные декларации о правах человека носят:
- а) Обязательный характер для исполнения
 - б) Рекомендательный характер для исполнения
- 110) Международные конвенции о правах человека носят:
- а) Обязательный характер для исполнения
 - б) Рекомендательный характер для исполнения
- 111) Впервые о правах ребенка на международном уровне начали говорить:
- а) В 1959г.
 - б) В 1989г.
 - в) В 1999г.
- 112) Международная конвенция о правах ребенка была ратифицирована нашей страной:
- а) 1990г.
 - б) 1999г.
 - в) 2001г.

5. Критерии оценки

4.1. Критерии оценки при текущей аттестации.

4.1.1. Устный опрос. Письменная контрольная работа.

«ОТЛИЧНО» – студент владеет знаниями по вопросу в полном объеме учебной программы и достаточно глубоко его осмысливает; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопрос, выделяет при этом самое существенное; устанавливает причинно-следственные связи; четко формулирует ответы; увязывает теоретические аспекты с практическими.

«ХОРОШО» – студент владеет знаниями по вопросу учебной программы, но имеются пробелы в некоторых, особенно сложных моментах; самостоятельно и (или) отчасти при наводящих вопросах дает полноценный ответ на вопрос; не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает серьезных ошибок в ответе; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент владеет основным объемом знаний по вопросу; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответа допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент не освоил обязательного минимума знаний по вопросу, не способен ответить на вопрос даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

4.1.2. Тестирование (письменное, программированное).

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки (балл)
85 – 100	5
75 – 84	4
65 – 74	3
менее 65	2

4.1.3. Практическое задание.

«ОТЛИЧНО» – полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное. Все приемы труда выполнялись правильно, установленных для данного вида работ. Изделие (работа) выполнено точно по чертежу (инструкционной карте), соблюдена технологическая последовательность. Задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

«ХОРОШО» – работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности. Приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно. Изделие (работа) выполнена по чертежу (инструкционной карте), технологическая последовательность, в целом, соблюдена. На выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места. Отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ. Изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное. На выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний преподавателя. Неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания преподавателя, неправильные действия привели к травме обучающегося или поломке инструмента (оборудования). Изделие (работа) выполнена с отступлениями от чертежа (инструкционной карты), не соответствует эталону. Доработка не может привести к возможности использования изделия (механизма). На выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

4.2. Критерии оценки при промежуточной аттестации.

Критерии оценки, используемые при промежуточной аттестации, аналогичны критериям, используемым при текущей аттестации в зависимости от используемой формы контроля (устный опрос, письменная контрольная работа, тестирование, практическое задание).

В случае, если материалы промежуточной аттестации (билеты зачета, дифференцированного зачета, экзамена) содержат задания различных форм контроля, то преподаватель использует критерии оценки для каждой формы контроля по отдельности с последующим выведением усредненного показателя (балльной отметки).

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в промежуточной аттестации

5.1. При подготовке к промежуточной аттестации

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
3. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.
4. Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2015.
5. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009.
6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
11. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
12. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
13. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
14. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 1.
15. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
16. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.
17. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.
18. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.
19. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
20. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.
21. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.
22. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.
23. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.
24. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.
25. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.
26. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.
27. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.
28. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.
29. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
30. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.
31. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.
32. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.

33. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.
34. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
35. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.
36. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
37. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
38. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
39. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.
40. Бабурин С.Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2012.
41. Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2016..

5.2. При проведении промежуточной аттестации.

5.2.1. Оборудование:

- плакаты;
- образцы оформления документов (трудовых договоров, иксов, должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка);
- компьютерная программа «Консультант Плюс».

Технические средства обучения: Компьютеры с пакетом прикладных программ.