

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе



(Титова Н.Ю.)

« 17 » 06 20 18 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы безопасности жизнедеятельности

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

базовой подготовки

г.Бугульма, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине разработан на основе **программы учебной дисциплины**

Основы безопасности жизнедеятельности

наименование дисциплины

для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2008 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии

наименование цикловой комиссии

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель цикловой комиссии

подпись (_____)
Ф.И.О.

Разработчики:

Преподаватель ОБЖ и БЖД Биксин А.Н.

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Контрольные задания текущей аттестации.....	7
4. Контрольные задания промежуточной аттестации.....	11
5. Критерии оценки	12
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в промежуточной аттестации.....	14

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности

наименование дисциплины

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

Дифференцированного зачёта

форма промежуточной аттестации

КИМ разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности(-тей) СПО

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

код

наименование специальности

код

наименование специальности

код

наименование специальности

код

наименование специальности

код

наименование специальности

- программы учебной дисциплины

наименование дисциплины год утверждения

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
У 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тестирование
У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Тестирование
У 3.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Тестирование
У 4.. Применять первичные средства пожаротушения;	Тестирование
У 5.Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Тестирование
У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование
У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Выступление с докладом
У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим.	Выполнение упражнений по оказанию первой помощи пострадавшим;
З 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в	тестирование

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
3 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	тестирование
3 3. Основы военной службы и обороны государства;	тестирование
3 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	тестирование
3 5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	тестирование
3 6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	тестирование
3 7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	тестирование
3 8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	тестирование
3 9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	выполнение упражнений по оказанию первой помощи пострадавшим;

3. Контрольные задания текущей аттестации

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Устный опрос.

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Общие понятия о здоровье.
2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
3. Занятия физической культурой.
4. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.
5. Рациональное питание и его значение для здоровья.
6. Влияние двигательной активности на здоровье человека.
7. Закаливание и его влияние на здоровье.
8. Правила личной гигиены и здоровье человека.
9. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
10. Основные источники загрязнения окружающей среды.
11. Техносфера как источник негативных факторов.
12. Правила и безопасность дорожного движения.
13. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

2. Время на выполнение: 40 мин.

Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика

Устный опрос

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.
2. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.
3. Курение и его влияние на состояние здоровья.
4. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.
5. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
6. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.
7. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.
8. Профилактика наркомании.
9. Заболевания, передающиеся половым путём.

2. Время на выполнение: 20 мин.

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации и правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Устный опрос

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

3. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4. Оповещение и эвакуация населения.
5. Средства индивидуальной защиты населения.
6. Правила поведения населения при возникновении опасных природных явлений и техногенных аварий и катастроф.

2. Время на выполнение: 40 мин.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Устный опрос

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
2. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени
3. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
4. Структура и органы управления гражданской обороной.
5. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
6. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.

2. Время на выполнение: 20 мин.

Практическое занятие № 1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.

Практическое задание.

1. Текст задания (перечень практических заданий):

1. Изучить правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника

2. Время на выполнение: 20 мин.

Практическое занятие № 2. Изучение первичных средств пожаротушения.

Практическое задание.

1. Текст задания (перечень практических заданий):

1. Научиться пользоваться огнетушителем.
2. Перечислить виды средств пожаротушения

2. Время на выполнение: 20 мин.

Практическое занятие № 3. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени

Практическое задание.

1. Текст задания (перечень практических заданий):

1. Приведение гражданского противогаза ГП-5 (ГП-7) в положения «походное» и «наготове».
2. Приведение гражданского противогаза ГП-5 (ГП-7) в «боевое» положение.

2. Время на выполнение: 20 мин.

Практическое занятие № 4 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях..

Практическое задание.

1. Текст задания (перечень практических заданий):

1. Изучить основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.
2. Изучить правила поведения в защитных сооружениях.

2. Время на выполнение: 20 мин.

Практическое занятие № 5. Санитарная обработка людей после их пребывания в зоне заражения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.

Практическое задание.

1. Текст задания (перечень практических заданий):

1. Рассказать схему частичной санитарной обработки

2. Время на выполнение: 20 мин.

Тема 3.1. История Вооруженных сил России.

Устный опрос

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.
2. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.
3. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.
4. Ритуал приведения к военной присяге.
5. Ритуал вручения боевого знамени воинской части.
6. Символы воинской чести.

2. Время на выполнение: 20 мин

Тема 3.2. Вооруженные Силы РФ

Устный опрос

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.
2. Их состав и предназначение.
3. Основные понятия о воинской обязанности.
4. Организация воинского учета и его предназначение.
5. Обязанности граждан по воинскому учету.
6. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

7. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
8. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.
9. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.
10. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

2. Время на выполнение: 40 мин

Тема 3.3. . Соблюдение норм международного гуманитарного права

Устный опрос

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
2. Виды воинской деятельности и их особенности.
3. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.
4. Общие права и обязанности военнослужащих.
5. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).
6. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.
7. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

2. Время на выполнение: 30 мин

Контрольные задания промежуточной аттестации

4.1. Вопросы экзамена (дифференцированного зачета, зачета)

1. Общие понятия о здоровье?
2. Факторы, способствующие укреплению здоровья?
3. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья?
4. Рациональное питание и его значение для здоровья?
5. Влияние двигательной активности на здоровье человека?
6. Закаливание и его влияние на здоровье?
7. Правила личной гигиены и здоровье человека?
8. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека?
9. Основные источники загрязнения окружающей среды?
10. Техносфера как источник негативных факторов?
11. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны?
12. Структура и органы управления гражданской обороной?
13. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.?
14. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение?
15. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск?
16. Основные понятия о воинской обязанности?
17. Организация воинского учета и его предназначение?
18. Обязанности граждан по воинскому учету?
19. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе?
20. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту?
21. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту?
22. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы?
23. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы?
24. Виды воинской деятельности и их особенности?
25. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника?
26. Общие права и обязанности военнослужащих?
27. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная)?
28. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву?
29. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)?

4. Критерии оценки

4.1. Критерии оценки при текущей аттестации.

4.1.1. Устный опрос. Письменная контрольная работа.

«ОТЛИЧНО» – студент владеет знаниями по вопросу в полном объеме учебной программы и достаточно глубоко его осмысливает; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопрос, выделяет при этом самое существенное; устанавливает причинно-следственные связи; четко формулирует ответы; увязывает теоретические аспекты с практическими.

«ХОРОШО» – студент владеет знаниями по вопросу учебной программы, но имеются пробелы в некоторых, особенно сложных моментах; самостоятельно и (или) отчасти при наводящих вопросах дает полноценный ответ на вопрос; не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает серьезных ошибок в ответе; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент владеет основным объемом знаний по вопросу; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответа допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент не освоил обязательного минимума знаний по вопросу, не способен ответить на вопрос даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

4.1.2. Тестирование (письменное, программированное).

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки (балл)
85 ÷ 100	5
75 ÷ 84	4
65 ÷ 74	3
менее 65	2

4.1.3. Практическое задание.

«ОТЛИЧНО» – полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное. Все приемы труда выполнялись правильно, установленных для данного вида работ. Изделие (работа) выполнено точно по чертежу (инструкционной карте), соблюдена технологическая последовательность. Задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

«ХОРОШО» – работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности. Приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно. Изделие (работа) выполнена по чертежу (инструкционной карте), технологическая последовательность, в целом, соблюдена. На выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ. Изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное. На выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний преподавателя. Неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания преподавателя, неправильные действия привели к травме обучающегося или поломке инструмента (оборудования). Изделие (работа) выполнена с отступлениями от чертежа (инструкционной карты), не соответствует эталону. Доработка не может привести к возможности использования изделия (механизма). На выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

4.2. Критерии оценки при промежуточной аттестации.

Критерии оценки, используемые при промежуточной аттестации, аналогичны критериям, используемым при текущей аттестации в зависимости от используемой формы контроля (устный опрос, письменная контрольная работа, тестирование, практическое задание).

В случае, если материалы промежуточной аттестации (билеты зачета, дифференцированного зачета, экзамена) содержат задания различных форм контроля, то преподаватель использует критерии оценки для каждой формы контроля по отдельности с последующим выведением усредненного показателя (балльной отметки).

5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в промежуточной аттестации

5.1. При подготовке к промежуточной аттестации

5.1.1. Литература:

1. Э.А.Арустамов. Безопасность жизнедеятельности. М. Просвещение 2014
2. Н.М.Киршина. Безопасность жизнедеятельности. М. Просвещение 2012
3. С.К. Шойгу. Чрезвычайные ситуации. М. Просвещение, 2014
4. С.К.Шойгу. Учебный фильм.

5.1.2. Интернет ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

5.2. При проведении промежуточной аттестации.

5.2.1. Оборудование:

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов
4. Огнетушители
5. Индивидуальные аптечки
6. и т.д.

5.2.2. Программное обеспечение:

1. My test
2. Microsoft Word
3. Microsoft Power Point
4. и т.д.