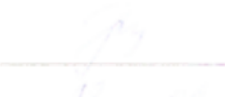


Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе

 (Титова Н.Ю.)
« 11 » « 01 » 20 18 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Математика

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

базовой подготовки

г.Бугульма, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине разработан на основе примерной программы учебной дисциплины

Математика

для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования

для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России. 2016 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии

Математика

подпись члена цикловой комиссии

Протокол № _____

от « 9 » СЭ 20 18 г.

Председатель цикловой комиссии

Е.П.

подпись

(Гуляшева Е.П.)

Ф.И.О.

Разработчики:

Гуляшева Е.П. - преподаватель СЗД

Ф.И.О. преподавателя

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Контрольные задания текущей аттестации.....	7
4. Контрольные задания промежуточной аттестации	15
5. Критерии оценки	23
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в промежуточной аттестации	255

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

математика

основная общеобразовательная программа

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

экзамена

формы промежуточной аттестации

КИМ разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности(-тей) СПО

051001
(44.02.06) Профессиональное обучение (по отраслям)

КИМ

основная общеобразовательная программа

КИМ

основная общеобразовательная программа

КИМ

основная общеобразовательная программа

КИМ

основная общеобразовательная программа

КИМ

основная общеобразовательная программа

- программы учебной дисциплины

математика : алгебра и начала математического анализа; геометрия.2018г.

основная общеобразовательная программа

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
У 1. уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Разработка целей практических заданий, составление плана деятельности при выполнении задания, определение средств для выполнения задания
У 2. уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Применение различных источников информации, её оценивание и восприятие при подготовке рефератов, докладов
У 3. уметь целеустремленно искать и принимать решения, развивать сообразительность и интуицию, развивать пространственные представления; развивать способность воспринимать красоту и гармонию мира;	Поиск решений для конкретных задач, развитие пространственного воображения в геометрии объемных тел
У 4. уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Подготовка и выступление по теме реферата, доклада, а так же на НПК с использованием информационных и коммуникационных технологий.
З 1. знать и иметь представления о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;	Определение роли математики в современной цивилизации, использование математического языка для описания явлений реального мира, при решении конкретных практических заданий
З 2. знать стандартные приемы решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических	Использование знаний при решении рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и нера-

