

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе

 (Титова Н.Ю.)
«18» 06 2018 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Информатика

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

базовой подготовки

г.Бугульма, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине разработан на основе **примерной программы учебной дисциплины**

Информатика

наименование дисциплины

для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии

М.И. ЕНД

наименование цикловой комиссии

Протокол № 9

от «21» 05 2018 г.

Председатель цикловой комиссии

Е.П.

подпись

(Гулящева Е.П.)

Ф.И.О.

Разработчики:

Закирова В.М., преподаватель высшей категории

Ф.И.О., должность

Адонина Р.К., преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Контрольные задания текущей аттестации.....	7
4. Контрольные задания промежуточной аттестации.....	24
5. Критерии оценки	31
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в промежуточной аттестации	33

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

Информатика

наименование дисциплины

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

Дифференцированного зачета

форма промежуточной аттестации

КИМ разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности(-тей) СПО

46.02.01 Документационное обеспечение управления, архивоведение

код

наименование специальности

- программы учебной дисциплины

Информатика, 2018г.

наименование дисциплины, год утверждения

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У 1. Определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий
У 2. Строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения	решение ситуационной задачи
У 3. Находить оптимальный путь во взвешенном графе	выполнение лабораторной работы решения алгоритмических задач
У 4. Определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня	выполнение практической работы в интегрированной среде разработки программ на выбранном языке программирования
У 5. Выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных	выполнение лабораторной работы на разработку алгоритмов решения типовых задач
У 6. Создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций	тестирование
У 7. Использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации	выполнение практической работы, тестирование
З 1. Понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти)	выполнение практической работы
З 2. Различать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации	выполнение практической работы с использованием пакета прикладных программ MSOffice
З 3. аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для	Написание и защита реферата

решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения	
З 4. Возможности электронной таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	выполнение практической работы с использованием пакета прикладных программ MSOffice
З 5. Возможности табличных (реляционных) баз данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных	выполнение практической работы с использованием пакета прикладных программ MSOffice
З 6. Структуры текстовых документов и демонстрационных материалов с использованием возможностей современных программных средств	выполнение практической работы с использованием пакета прикладных программ MSOffice
З 7. Виды антивирусных программ для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ	выполнение практической работы на установление и обновление антивирусной программы
З 8. Знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.	тестирование

3. Контрольные задания текущей аттестации

Раздел 1. Математические основы информатики

Итоговый контрольный тест по разделу

1. Совокупность знаков, при помощи которых записываются числа, называется:
 - а) системой счисления
 - б) цифрами системы счисления
 - в) алфавитом системы счисления
 - г) основанием системы счисления
2. Чему равен результат сложения двух чисел, записанных римскими цифрами: MCM + LXVIII?
 - а) 1168
 - б) 1968
 - в) 2168
 - г) 1153
3. Число 301011 может существовать в системах счисления с основаниями:
 - а) 2 и 10
 - б) 4 и 3
 - в) 4 и 8
 - г) 2 и 4
4. Двоичное число 100110 в десятичной системе счисления записывается как:
 - а) 36
 - б) 38
 - в) 37
 - г) 46
5. В классе $110010_2\%$ девочек и 1010_2 мальчиков. Сколько учеников в классе?
 - а) 10
 - б) 20
 - в) 30
 - г) 40
6. Сколько цифр 1 в двоичном представлении десятичного числа 15?
 - а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
7. Чему равен результат сложения чисел 110_2 и 12_8 ?
 - а) 6_{10}
 - б) 10_{10}
 - в) 10000_2
 - г) 17_8
8. Ячейка памяти компьютера состоит из однородных элементов, называемых:
 - а) кодами
 - б) разрядами
 - в) цифрами
 - г) коэффициентами
9. Количество разрядов, занимаемых двухбайтовым числом, равно:
 - а) 8
 - б) 16
 - в) 32
 - г) 64

10. В знаковый разряд ячейки для отрицательных чисел заносится:
- а) +
 - б) —
 - в) 0
 - г) 1
11. Вещественные числа представляются в компьютере в:
- а) естественной форме
 - б) развёрнутой форме
 - в) нормальной форме с нормализованной мантиссой
 - г) виде обыкновенной дроби
12. Какое предложение не является высказыванием?
- а) Никакая причина не извиняет невежливость
 - б) Обязательно стань отличником
 - в) Рукописи не горят
 - г) $1011_2 = 1 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1 \times 2^0$
13. Какое высказывание является ложным?
- а) Знаком $\vee$ обозначается логическая операция **ИЛИ**
 - б) Логическую операцию **ИЛИ** иначе называют логическим сложением
 - в) Дизъюнкцию иначе называют логическим сложением
 - г) Знаком $\wedge$ обозначается логическая операция конъюнкция
14. Для какого из указанных значений числа X истинно высказывание $((X < 5) \vee (X < 3)) \& ((X < 2) \vee (X < 1))$?
- а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
15. Для какого символического выражения верно высказывание: «НЕ (Первая буква согласная) И НЕ (Вторая буква гласная)»?
- а) abcde
 - б) bcade
 - в) babas
 - г) cabab
16. Некоторый сегмент сети Интернет состоит из 1000 сайтов. Поисковый сервер в автоматическом режиме составил таблицу ключевых слов для сайтов этого сегмента. Вот её фрагмент:
- сканер — 200**
принтер — 250
монитор — 450
- Сколько сайтов будет найдено по запросу **принтер | сканер | монитор**, если по запросу **принтер | сканер** было найдено 450 сайтов, по запросу **принтер & монитор** — 40, а по запросу **сканер & монитор** — 50?
- а) 900
 - б) 540
 - в) 460
 - г) 810
17. Какому логическому выражению соответствует следующая таблица истинности?
- | A | B | F |
|---|---|---|
| 0 | 0 | 1 |
| 0 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 1 |
| 1 | 1 | 0 |

- а) $A \& B$
- б) $A \vee B$
- в) $\overline{A \& B}$
- г) $\overline{A \& B}$

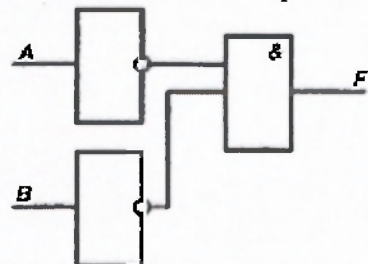
18. Когда сломался компьютер, его хозяин сказал: «Оперативная память не могла выйти из строя». Сын хозяина компьютера предположил, что сгорел процессор, а жёсткий диск исправен. Пришедший специалист по обслуживанию сказал, что, скорее всего, с процессором всё в порядке, а оперативная память неисправна. В результате оказалось, что двое из них сказали всё верно, а третий — всё неверно. Что же сломалось?

- а) оперативная память
- б) процессор
- в) винчестер
- г) процессор и оперативная память

19. На перекрёстке произошло дорожно-транспортное происшествие, в котором участвовали автобус (А), грузовик (Г), легковой автомобиль (Л) и маршрутное такси (М). Свидетели происшествия дали следующие показания. Первый свидетель считал, что первым на перекрёсток выехал автобус, а маршрутное такси было вторым. Другой свидетель полагал, что последним на перекрёсток выехал легковой автомобиль, а вторым был грузовик. Третий свидетель уверял, что автобус выехал на перекрёсток вторым, а следом за ним — легковой автомобиль. В результате оказалось, что каждый из свидетелей был прав только в одном из своих утверждений. В каком порядке выехали машины на перекрёсток? В вариантах ответов перечислены подряд без пробелов первые буквы названий транспортных средств в порядке их выезда на перекрёсток.

- а) АМЛГ
- б) АГЛМ
- в) ГЛМА
- г) МЛГА

20. Какое логическое выражение соответствует следующей схеме?



- а) $A \& B$
- б) $A \vee B$
- в) $\overline{A \& B}$
- г) $A \& B$

Ответы на тест по информатике Математические основы информатики

1-а, 2-б, 3-в, 4-б, 5-б, 6-г, 7-в, 8-б, 9-б, 10-г, 11-в, 12-б, 13-г, 14-а, 15-а, 16-г, 17-в, 18-б, 19-б, 20-г

2. Время на выполнение: 30 мин.

Раздел 2. Алгоритмы и элементы программирования.

Итоговый контрольный тест по разделу

1. Алгоритм — это:
 - 1) указание на выполнение действий+
 - 2) процесс выполнения вычислений, приводящих к решению задачи. –
 - 3) система правил, описывающая последовательность действий, которые необходимо выполнить для решения задачи
2. Свойствами алгоритма являются:
 - 1) информативность
 - 2) массовость+
 - 3) оперативность
 - 4) определенность+
 - 5) дискретность+
 - 6) цикличность
 - 7) результативность. +
3. Алгоритм может быть задан следующими способами:
 - 1) словесным+
 - 2) на алгоритмическом языке+
 - 3) графическим+
 - 4) формально-словесным+
 - 5) словесно-графическим
 - 6) последовательностью байтов.
4. Программа — это:
 - 1) система правил, описывающая последовательность действий, которые необходимо выполнить для решения задачи
 - 2) указание на выполнение действий из заданного набора
 - 3) область внешней памяти для хранения текстовых, числовых данных и другой информации
 - 4) последовательность команд, реализующая алгоритм решения задачи. +
5. Программа-интерпретатор выполняет:
 - 1) поиск файлов на диске
 - 2) пооператорное выполнение программы+
 - 3) полное выполнение программы.
6. Программа-компилятор выполняет:
 - 1) переводит исходный текст в машинный код
 - 2) записывает машинный код в форме загрузочного файла. +
 - 3) формирует текстовый файл
7. QBASIC — это
 - 1) алгоритмический язык, использующий команды MS-DOS
 - 2) алгоритмический язык программирования, работающий в режиме интерпретации
 - 3) алгоритмический язык, работающий только в среде Windows. +
8. Алфавит языка QBASIC включает:
 - 1) буквы латинского алфавита+
 - 2) буквы греческого алфавита
 - 3) буквы русского алфавита.
 - 4) цифры+
 - 5) знаки арифметических операций: +, -, /, «+»
 - 6) знаки операций отношений: >, <, =, >=, <=, <>+
 - 7) специальные знаки: !, ?, #, %, &, \$, «, «,,,», +
 - 8) круглые скобки () и квадратные скобки. +
9. В QBASIC существуют следующие типы данных:
 - 1) числовые+
 - 2) текстовые+
 - 3) указатели

- 4) типы данных
 - 5) записи.
10. Числовые данные могут быть представлены как:
- 1) целые+
 - 2) с фиксированной запятой+
 - 3) в виде строк
 - 4) с плавающей запятой+
11. Выберите правильно представленные числовые данные на QBASIC:
- 1) +B, -14, 21.5E2, 0.05+
 - 2) 3.4*E8, 45.E2, -16
 - 3) 18.2, .05E1, -18+
 - 4) 0.05E5, ±16, -21,5
 - 5) 21-Ю2, -18, 45.2
12. Запись числа в форме с плавающей точкой — это экспоненциальная форма записи:
- 1) верно+
 - 2) не верно.
13. Если тип данных несет текстовую информацию, то он должен быть заключен в кавычки:
- 1) верно+
 - 2) не верно.
14. Арифметические выражения состоят из:
- 1) чисел+
 - 2) констант+
 - 3) команд MS-DOS
 - 4) машинных команд
 - 5) переменных+
 - 6) функций+
 - 7) круглых скобок+
 - 8) квадратных скобок.
15. Переменная — это:
- 1) служебное слово на языке QBASIC
 - 2) область памяти, в которой хранится некоторое значение+
 - 3) значение регистра.
16. Имя переменной — это:
- 1) любая последовательность любых символов
 - 2) последовательность латинских букв, цифр, специальных знаков (кроме пробел)+
 - 3) , которая всегда должна начинаться с латинской буквы
 - 4) последовательность русских, латинских букв, начинающихся с латинской буквы и из специальных знаков, допускающая знак подчеркивания.
17. Для обозначения строковых переменных:
- 1) рядом с именем слева ставится знак \$
 - 2) рядом с именем справа ставится знак \$+
 - 3) имя переменной записывается в кавычках.
18. Для обозначения целочисленных переменных:
- 1) рядом с именем слева ставится знак %
 - 2) рядом с именем слева ставится знак #
 - 3) рядом с именем справа ставится знак %.+
19. Для обозначения действительных переменных с двойной точностью:
- 1) рядом с именем слева ставится знак #
 - 2) рядом с именем справа ставится знак #+
 - 3) рядом с именем справа ставятся знаки ##.
20. Верно ли утверждение? В написании имен допускаются как строчные (маленькие)

- 1) , так и заглавные (большие)
- 2) буквы и QBASIC не делает между ними различия:
- 3) верно+
- 4) не верно.

2. Время на выполнение: 30 мин.

Тема 3.1 Компьютер – универсальное устройство обработки данных.

Устный опрос.

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Что такое **HardWare** и **SoftWare** компьютера?
2. Из каких простейших элементов состоит программа?
3. Что такое система команд компьютера?
4. Перечислите главные устройства компьютера.
5. Опишите функции памяти и функции процессора.
6. Каково назначение основных частей процессора?
7. Сформулируйте общие принципы построения компьютеров.
8. В чём заключается принцип программного управления?
9. В чём суть принципа однородности памяти?
10. В чём заключается принцип адресности?
11. Какие архитектуры называются "фон-неймановскими"?
12. Что такое команда? Что описывает команда?
13. Опишите основной цикл процесса обработки команд.
14. Что понимается под архитектурой компьютера?
15. Что понимается под структурой компьютера?
16. Каковы отличительные особенности классической архитектуры?
17. Какую функцию выполняют контроллеры?
18. Как характер решаемых задач связан с архитектурой ПК?
19. Что такое центральный процессор?
20. Назовите две основные разновидности памяти компьютера.
21. Перечислите основные компоненты внутренней памяти.
22. Каково назначение кэш-памяти?
23. Что такое **BIOS** и какова её роль?
24. Каково назначение внешней памяти?
25. Что собой представляет гибкий диск?
26. Как работают накопители на гибких магнитных дисках и накопители на жёстких магнитных дисках?
27. Как работает аудиоадаптер? Видеоадаптер?
28. Перечислите основные компоненты видеосистемы компьютера.
29. Опишите способ передачи информации посредством модема.
30. Что понимают под персональным компьютером?
31. Что такое аппаратный интерфейс?
32. Каково назначение контроллеров и адаптеров? В чём заключается разница между контроллером и адаптером?
33. Перечислите основные блоки современного компьютера.

2. Время на выполнение: 40 мин.

Тема 3.2 Подготовка текстов и демонстрационных материалов.

Итоговый контрольный тест по теме

1. Текст задания (перечень вопросов):

Тест состоит из трех частей: часть А - 10 заданий закрытого типа (в задании может быть несколько правильных ответов), часть В - 5 заданий открытого типа (необходимо дать определение понятиям, вставить пропущенное слово, задание на соотнесение и т.д.), часть С – задание творческого характера.

За каждый правильный ответ - баллы. В соответствии с суммой набранных баллов выставляется оценка.

Часть А

1. В чем состоит основное преимущество хранения текстов в компьютере?
 - А. быстрый ввод текста
 - Б. долговременное хранение
 - В. занимают мало места
 - Г. возможно ограничение доступа к документу
2. К какому виду программного обеспечения относят текстовые редакторы?
 - А. прикладное ПО
 - Б. системное ПО
 - В. специальное ПО
 - Г. инструментальные средства
3. Какая из перечисленных операций не относится к файловым операциям?
 - А. распечатка
 - Б. сохранение
 - В. создание
 - Г. редактирование
4. Какого режима отображения документа не существует?
 - А. режим разметки
 - Б. обычный режим
 - В. режим структуры
 - Г. режим просмотра
5. Какое расширение имеют файлы, созданные в Microsoft Word?
 - А. Xls
 - Б. Doc
 - В. Ppt
 - Г. Bmp
6. Какая из перечисленных программ не относится к текстовым редакторам?
 - А. MS Excel
 - Б. MS Word
 - В. WordPad
 - Г. Блокнот
7. Какая строка не обязательно должна присутствовать в окне программы MS Word?
 - А. название документа
 - Б. строка состояния
 - В. панель рисования
 - Г. строка меню
8. Как называется файл, созданный в программе MS Word, если ему не дали название?
 - А. книга
 - Б. лист
 - В. страница
 - Г. документ
9. Каково основное назначение программы MS Word?
 - А. математические вычисления

- Б. работа с текстом
В. просмотр рисунков
Г. работа со звуком
10. Как называется наименьшая единица текстовой информации?
А. пиксель
Б. точка
В. символ
Г. слово

Часть В

11. Выберите то, что относится к структурным единицам текста:
А Слово Д Лист
Б Строка Е Раздел
В Абзац Ж Пункт
Г Страница З Книга
12. Продолжите фразу:
«... - это символьные последовательности, отделяемые друг от друга пробелами или знаками препинания».
13. Назовите основной режим работы текстового редактора.
14. Продолжите фразу:
«Ввод текста в память компьютера производится с помощью ...»
15. Продолжите фразу:
«В издательствах корректуркой текста занимаются ...».

Часть С

Введите текст и проверьте его на наличие ошибок.
Тест – это связанное по смыслу и грамматически правильное высказывание в устной или письменной форме. Основными признаками текста являются связность и цельность. Предложения, входящие в текст, расположены в определенном порядке. Это создает связность текста. Цельность тексту придает смысловое единство. Каждый текст включает в себе определенное содержание, то есть имеет свою тему. Предложения в тексте определяются не только темой, но и основной идеей. Несколько предложений, выражающих одну мысль, оформляют отдельным абзацем.

Ключ к тесту:

№	Часть А
1	Б
2	А
3	Г
4	Г
5	Б
6	А
7	В
8	Г
9	Б
10	В
Часть В	
11	А, Б, В, Г, Е
12	Слова
13	Ввод-редактирование

14	Клавиатуры
15	Редакторы

2. Время на выполнение: 25 мин.

Тема 3.4. Электронные (динамические) таблицы.

Итоговый контрольный тест по теме

ВАРИАНТ 1

- 1. Электронная таблица предназначена для:**
 1. обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
 2. упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
 3. визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
 4. редактирования графических представлений больших объемов информации.
- 2. В электронной таблице основной элемент рабочего листа – это:**
 - 1) ячейка;
 - 2) строка;
 - 3) столбец;
 - 4) формула.
- 3. Выберите верное обозначение строки в электронной таблице:**
 - a. 18D;
 - b. K13;
 - c. 34;
 - d. AB.
- 4. Выберите верный адрес ячейки в электронной таблице:**
 - a. 11D;
 - b. F12;
 - c. AB3;
 - d. B1A.
- 5. Выражение $5(A2+C3):3(2B2-3D3)$ в электронной таблице имеет вид:**
 1. $5(A2+C3)/3(2B2-3D3)$;
 2. $5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)$;
 3. $5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))$;
 4. $5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))$.
- 6. Активная ячейка - это ячейка:**
 1. для записи команд;
 2. содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;
 3. формула в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки;
 4. в которой выполняется ввод команд.
- 7. Диапазон - это:**
 1. совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
 2. все ячейки одной строки;
 3. все ячейки одного столбца;
 4. множество допустимых значений.

8. Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу
=СУММ(A1:A7)/2:

	A	B
1	10	
2	20	
3	30	
4	40	
5	50	
6	60	
7	70	
8	=СУММ(A1:A7)/2	
9		

1. 280;
2. 140;
3. 40;
4. 35?

9. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

	A	B	C
1	5	=A1*2	=A1+B1

- A) 5 Б) 10 В) 15 Г) 20

10. Выражение $3(A_1 + B_1) : 5(2B_1 - 3A_2)$, записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:

1. $3*(A1 + B1) / (5*(2*B1 - 3*A2))$
2. $3(A1 + B1) : 5(2B1 - 3A2)$
3. $3(A1 + B1) / (5(2B1 - 3A2))$
4. $3(A1 + B1) / 5(2B1 - 3A2)$

ВАРИАНТ 2

1. Электронную таблицу нельзя применить для:

- 1) сортировки табличных данных;
- 2) выполнения математических и экономических расчетов;
- 3) построения графиков и диаграмм;
- 4) обработки графических изображений.

2. Электронная таблица представляет собой:

1. совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;
2. совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
3. совокупность пронумерованных строк и столбцов;
4. совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.

3. Строки электронной таблицы:

1. именуются пользователями произвольным образом;

2. обозначаются буквами русского алфавита;
3. обозначаются буквами латинского алфавита;
4. нумеруются.

4. В электронной таблице ячейкой называют:

1. горизонтальную строку;
2. вертикальный столбец;
3. пересечение строки и столбца;
4. курсор – рамку на экране.

5. Выберите верное обозначение столбца в электронной таблице:

1. DF;
2. F12;
3. AB;
4. 113.

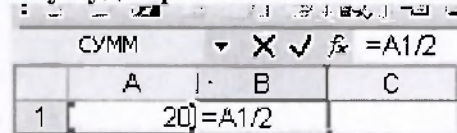
6. В ячейке электронной таблицы не может находиться:

1. число;
2. текст;
3. лист;
4. формула.

7. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

1. C3+4*D4
2. C3=C1+2*C2
3. A5B5+23
4. =A2*A3-A4

8. Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =A1+B1:



	A	B	C
1	20	15	30

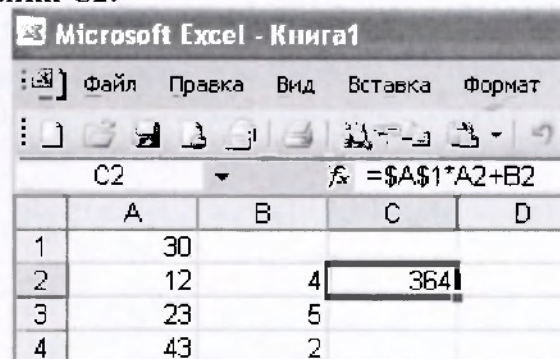
1. 20;
2. 15;
3. 10;
4. 30?

9. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

	A	B	C
1	5	=A1*2	=СУММ(A1:B1)*A1

1. 25
2. 50
3. 75
4. 100

10. Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3, формулы из ячейки C2:



	A	B	C	D
1	30			
2	12	4	364	
3	23	5		
4	43	2		

1. =A1*A2+B2;

2. $=A\$1 * A\$2 + B\$2;$
3. $=A\$1 * A3 + B3;$
4. $=A\$2 * A3 + B3;$
5. $=B\$2 * A3 + B4?$

Время выполнения – 15 мин.

Тема 3.5. Базы данных.

Итоговый контрольный тест по теме

1. База данных - это:

1. совокупность данных, организованных по определенным правилам;
2. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
3. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
4. определенная совокупность информации.

2. Наиболее распространенными в практике являются:

1. распределенные базы данных;
2. иерархические базы данных;
3. сетевые базы данных;
4. реляционные базы данных.

3. Таблицы в базах данных предназначены:

1. для хранения данных базы;
2. для отбора и обработки данных базы;
3. для ввода данных базы и их просмотра;
4. для автоматического выполнения группы команд;
5. для выполнения сложных программных действий.

4. Для чего предназначены запросы:

1. для хранения данных базы;
2. для отбора и обработки данных базы;
3. для ввода данных базы и их просмотра;
4. для автоматического выполнения группы команд;
5. для выполнения сложных программных действий;
6. для вывода обработанных данных базы на принтер?

5. Для чего предназначены формы:

1. для хранения данных базы;
2. для отбора и обработки данных базы;
3. для ввода данных базы и их просмотра;
4. для автоматического выполнения группы команд;
5. для выполнения сложных программных действий?

6. В каком режиме работает с базой данных пользователь:

1. в проектировочном;
2. в любительском;
3. в заданном;
4. в эксплуатационном?

7. В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных:

1. таблица связей;
2. схема связей;
3. схема данных;
4. таблица данных?

8. Без каких объектов не может существовать база данных:

1. без модулей;
2. без отчетов;
3. без таблиц;
4. без форм;
5. без макросов;
6. без запросов?

9. В каких элементах таблицы хранятся данные базы:

1. в полях;
2. в строках;
3. в столбцах;
4. в записях;
5. в ячейках?

10. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?

1. пустая таблица не содержит ни какой информации;
2. пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных;
3. пустая таблица содержит информацию о будущих записях;
4. таблица без записей существовать не может.

11. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?

1. содержит информацию о структуре базы данных;
2. не содержит ни какой информации;
3. таблица без полей существовать не может;
4. содержит информацию о будущих записях.

12. Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются:

1. диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск;
2. логические выражения, определяющие условия поиска;
3. поля, по значению которых осуществляется поиск;
4. номера записей, удовлетворяющих условиям поиска;
5. номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска?

Тема 3.6. Автоматизированное проектирование.

Устный опрос.

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Что такое «Автоматическое управление»?
2. Что такое «Автоматизированная система управления»?
3. Кто является создателем первых АСУ в СССР.
4. Каков состав обеспечения АСУ?
5. Каковы основные классификационные признаки, определяющие вид АСУ?
6. Каковы функции АСУ?
7. Приведите пример АСУ.

2. Время на выполнение: 15 мин.

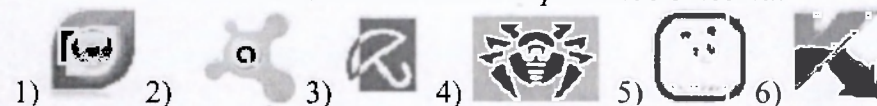
Раздел 4. Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве.

Тестирование (письменное, программированное).

1. Текст задания (перечень тестовых вопросов):

- 1 Сопоставьте названия программ и изображений

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:



- ☐ Antivir
- ☐ DrWeb
- ☐ Nod 32
- ☐ Antivirus Kaspersky
- ☐ Avast
- ☐ Antivirus Panda

- 2 RAID-массив это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Набор жестких дисков, подключенных особым образом
- 2) Антивирусная программа
- 3) Вид хакерской утилиты
- 4) База защищенных данных
- 5) Брандмауэр

3. Выразите свое согласие или несогласие

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- ☐ Почтовый червь активируется в тот момент, когда к вам поступает электронная почта
- ☐ Если компьютер не подключен к сети Интернет, в него не проникнут вирусы
- ☐ Файловые вирусы заражают файлы с расширениями *.doc, *.ppt, *.xls
- ☐ Чтобы защитить компьютер недостаточно только установить антивирусную программу
- ☐ На Web-страницах могут находиться сетевые черви

- 4 Отметьте составные части современного антивируса

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Модем
- 2) Принтер
- 3) Сканер
- 4) Межсетевой экран
- 5) Монитор

5 Вредоносные программы - это
(выберите один из вариантов ответа)

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) шпионские программы
- 2) программы, наносящие вред данным и программам, находящимся на компьютере
- 3) антивирусные программы
- 4) программы, наносящие вред пользователю, работающему на зараженном компьютере
- 5) троянские утилиты и сетевые черви

6 К вредоносным программам относятся:
(выберите несколько вариантов ответа)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Потенциально опасные программы
- 2) Вирусы, черви, трояны
- 3) Шпионские и рекламные программы
- 4) Вирусы, программы-шутки, антивирусное программное обеспечение
- 5) Межсетевой экран, брандмауэр

7 Сетевые черви это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Вредоносные программы, устанавливающие скрытно от пользователя другие вредоносные программы и утилиты
- 2) Вирусы, которые проникнув на компьютер, блокируют работу сети
- 3) Вирусы, которые внедряются в документы под видом макросов
- 4) Хакерские утилиты управляющие удаленным доступом компьютера
- 5) Вредоносные программы, которые проникают на компьютер, используя сервисы компьютерных сетей

8 К биометрической системе защиты относятся:
(выберите несколько вариантов ответа)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Защита паролем
- 2) Физическая защита данных
- 3) Антивирусная защита
- 4) Идентификация по радужной оболочке глаз
- 5) Идентификация по отпечаткам пальцев

9 Вредоносная программа, которая подменяет собой загрузку некоторых программ при загрузке системы, называется...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Загрузочный вирус
- 2) Макровирус
- 3) Троян
- 4) Сетевой червь
- 5) Файловый вирус

10 Программа, осуществляющая несанкционированные действия по сбору, и передаче информации злоумышленнику, а также ее разрушение или злонамеренную модификацию.
Запишите ответ:

11 Руткит - это...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) вредоносная программа, выполняющая несанкционированные действия по передаче управления компьютером удаленному пользователю
- 2) разновидность межсетевого экрана
- 3) программа использующая для распространения Рунет (Российскую часть Интернета)
- 4) вредоносная программа, маскирующаяся под макрокоманду
- 5) программа для скрытого взятия под контроль взломанной системы

12 Компьютерные вирусы это

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Вредоносные программы, наносящие вред данным.
- 2) Программы, уничтожающие данные на жестком диске
- 3) Программы, которые могут размножаться и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные сектора дисков, документы.
- 4) Программы, заражающие загрузочный сектор дисков и препятствующие загрузке компьютера
- 5) Это скрипты, помещенные на зараженных интернет-страничках

13 Вирус внедряется в исполняемые файлы и при их запуске активируется. Это...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Загрузочный вирус
- 2) Макровирус
- 3) Файловый вирус
- 4) Сетевой червь
- 5) Троян

14 Укажите порядок действий при наличии признаков заражения компьютера

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

- ☐ Сохранить результаты работы на внешнем носителе
- ☐ Запустить антивирусную программу
- ☐ Отключиться от глобальной или локальной сети

15 Вирус поражающий документы называется

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Троян
- 2) Файловый вирус
- 3) Макровирус
- 4) Загрузочный вирус
- 5) Сетевой червь

2. Время на выполнение: 25 мин.

3. Ключ к тестам:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1.	3; 4; 1; 6; 2; 5;	9.	1
2.	1	10.	"троян"
3.	Нет; Нет; Нет; Да; Да	11.	5
4.	3; 4; 5	12.	3
5.	2	13.	3
6.	1, 2, 3	14.	2, 3, 1
7.	5	15.	3
8.	4, 5	16.	

4. Контрольные задания промежуточной аттестации

4.1. Вопросы экзамена

Тест по Информатике.

С 1 по 20 вопросы содержат ответы «да», «нет», «не знаю».

С 21 по 60 вопрос ответы необходимо вписать.

С 61 по 100 вопрос – выбрать правильные ответы.

Согласны ли вы с утверждением:

1. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют понятной:
1. Да. 2. Нет.
2. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют объективной.
1. Да. 2. Нет.
3. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют актуальной.
1. Да. 2. Нет.
4. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют достоверной.
1. Да. 2. Нет.
5. Наибольший объем информации человек получает при помощи вкусовых рецепторов.
1. Да. 2. Нет.
6. Тактильную информацию человек получает посредством органов осязания.
1. Да. 2. Нет.
7. Сигнал называют аналоговым, если он непрерывно изменяется по амплитуде во времени.
1. да 2. нет;
8. Сигнал называют дискретным, если он непрерывно изменяется по амплитуде во времени.
1. да 2. нет;
9. Преобразование непрерывных изображений и звука в набор дискретных значений в форме кодов называют – дискретизацией.
1. Да. 2. Нет.
10. Во внутренней памяти компьютера представление информации частично дискретно, частично непрерывно.
1. Да. 2. Нет.
11. Сигнал светофора является аналоговым сигналом:
1. Да. 2. Нет.
12. Дискретный сигнал формирует светофор.
1. Да. 2. Нет.
13. Измерение температуры представляет собой процесс получения информации.
1. Да. 2. Нет.
14. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать процесс хранения информации.
1. Да. 2. Нет.
15. Разговор по телефону это процесс обмена информацией.
1. Да. 2. Нет.
16. Язык программирования можно отнести к формальным языкам.
1. Да. 2. Нет.
17. Основное отличие формальных языков от естественных заключается в наличии строгих правил грамматики и синтаксиса.
1. Да. 2. Нет.
18. Двоичное число 10001_2 соответствует десятичному числу 17_{10} .
1. Да. 2. Нет.

19. За единицу количества информации принимается байт.

1. Да. 2. Нет.

20. Манипулятор "мышь" - это устройство считывание информации.

1. Да. 2. Нет.

Вставьте пропущенное слово:

21. _____ это - многофункциональное электронное устройство для работы с информацией.

22. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от тактовой частоты _____.

23. Тактовая частота процессора - это количество _____, выполняемых процессором в единицу времени

24. Байт, килобайт, _____, гигабайт последовательность единиц измерения в порядке возрастания.

25. Постоянное запоминающее устройство служит для хранения программ _____ загрузки компьютера и тестирование его узлов.

26. Магнитный диск служит для долговременного _____ информации:

27. Алгоритм, записанный на языке программирования и выполняемый компьютером называется _____.

28. Во время исполнения прикладная программа хранится в _____ памяти.

29. При отключении компьютера информация стирается из _____ памяти.

30. Дисковод - это устройство для _____ и _____ данных с внешнего носителя:

31. Для подключения компьютера к телефонной сети используется _____:

32. _____ - это программа или данные на диске, имеющие имя, которое состоит из двух частей: собственного имени и расширения.

33. Тип информации, содержащейся в файле, как правило, характеризует _____ файла.

34. Полный путь файлу: c:\books\raskaz.txt. Каково собственное имя файла?

_____.

35. Вся информация может обрабатываться компьютером, если она представлена в _____ знаковой системе.

36. Число 402 может быть записано в наименьшей _____ системе счисления.

37. В процессе обработки программа и данные должны быть загружены в _____ память

38. Количество тактов в секунду – это _____ частота.

39. Программу для уплотнения информационного объема (сжатия) файлов называют программой _____.

40. Сжатый файл представляет собой файл, упакованный с помощью _____.

41. Программа тестирования, настройки необходимых параметров используемого в данном компьютере оборудования и загрузки операционной системы находится в _____ памяти.

42. Для долговременного хранения информации используется _____ память

43. В дискетах и винчестерах используется _____ принцип записи и считывания информации.

44. В лазерном диске используется _____ принцип записи и считывания информации.

45. CD-R и DVD-R диски для _____ записи.

46. CD-RW и DVD-RW диски для _____ записи.

47. CD-ROM и DVD-ROM диски только для _____.

48. Клавиатура и сканер относятся к устройствам _____ информации.

49. Монитор и принтер относятся к устройствам _____ информации.
50. Устройство, способное считывать графическую информацию и переводить ее в цифровую форму – это _____.
51. Устройство для вывода на экран текстовой и графической информации _____.
52. Устройство для вывода на бумагу текстовой и графической информации _____.
53. Устройство для ввода в компьютер числовой и текстовой информации _____.
54. _____ программы это программы, которые пользователь использует для решения различных задач, не прибегая к программированию.
55. Текстовые редакторы - это _____ программы.
56. . Задано полное имя файла C:\DOC\proba.txt. Назовите имя папки, в котором находится файл proba.txt. _____.
57. 1 байт равен _____ бит.
58. _____ - наименьшая единица измерения информации.
59. 1 Мбайт = _____ Кбайт.
60. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется _____.

Выбрать правильные ответы:

61. Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России:
1. ra
 2. ro
 3. rus
 4. ru
62. Интернет – это:
1. локальная сеть
 2. корпоративная сеть
 3. глобальная сеть
 4. региональная сеть
63. Задан адрес сервера Интернета: www.mipkro.ru. Каково имя домена верхнего уровня?
1. www.mipkro.ru
 2. mipkro.ru
 3. ru
 4. www
64. Для работы в сети через телефонный канал связи к компьютеру подключают:
1. адаптер
 2. сервер
 3. модем
 4. коммутатор
65. Системная дискета необходима для:
1. для аварийной загрузки операционной системы;
 2. систематизации файлов;
 3. хранения важных файлов;
 4. лечения компьютера от вирусов.
66. Какое из названных действий можно произвести со сжатым файлом:
1. переформатировать;
 2. распаковать;
 3. запустить на выполнение;
 4. отредактировать.
67. Сжатый файл отличается от исходного тем, что:
1. доступ к нему занимает меньше времени;
 2. он в большей степени удобен для редактирования;
 3. он легче защищается от вирусов;

4. он легче защищается от несанкционированного доступа;
5. он занимает меньше места.

68. Компьютерные вирусы:

1. возникают в связи сбоев в аппаратной части компьютера;
2. создаются людьми специально для нанесения ущерба ПК;
3. зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
4. являются следствием ошибок в операционной системе;
5. имеют биологическое происхождение.

69. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

1. значительный объем программного кода;
2. необходимость запуска со стороны пользователя;
3. способность к повышению помехоустойчивости операционной системы;
4. маленький объем; способность к самостоятельному запуску и к созданию помех корректной работе компьютера;
5. легкость распознавания.

70. Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:

1. поражают загрузочные сектора дисков;
2. поражают программы в начале их работы;
3. запускаются при запуске компьютера;
4. изменяют весь код заражаемого файла;
5. всегда меняют начало и длину файла.

71. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

1. интерфейс;
2. магистраль;
3. компьютерная сеть;
4. адаптеры.

72. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

1. глобальной компьютерной сетью;
2. информационной системой с гиперсвязями;
3. локальной компьютерной сетью;
4. электронной почтой;
5. региональной компьютерной сетью?

73. Глобальная компьютерная сеть - это:

1. информационная система с гиперсвязями;
2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
3. система обмена информацией на определенную тему;
4. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.

74. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:

1. магистралей;
2. хост-компьютеров;
3. электронной почты;
4. шлюзов;
5. файл-серверов.

75. . Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:

1. кольцевой;
2. «Звезда»;
3. шинной;
4. древовидной;

76. Транспортный протокол (TCP) - обеспечивает:

1. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения;
2. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи;
3. предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию;
4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю.

77. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

1. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;

2. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;
3. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;
4. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.

78. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1. IP-адрес; | 3. домашнюю web-страницу; |
| 2. web-страницу; | 4. доменное имя; |
| 5. URL-адрес. | |

79. Модем обеспечивает:

1. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;
2. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;
3. преобразование аналогового сигнала в двоичный код;
4. усиление аналогового сигнала;
5. ослабление аналогового сигнала.

80. Телеконференция - это:

1. обмен письмами в глобальных сетях;
2. информационная система в гиперсвязях;
3. система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
4. служба приема и передачи файлов любого формата;
5. процесс создания, приема и передачи web-страниц.

81. Web-страницы имеют расширение:

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. *.htm; | 3. *.web; |
| 2. *.txt; | 4. *.exe; |
| 5. *.www | |

82. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1. адаптером; | 3. станцией; |
| 2. коммутатором; | 4. сервером; |
| 5. клиент-сервером. | |

83. Текстовый редактор - программа, предназначенная для

1. создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
3. управление ресурсами ПК при создании документов;
4. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;

84. К числу основных функций текстового редактора относятся:

1. копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
2. создание, редактирование, сохранение и печать текстов;
3. строгое соблюдение правописания;
4. автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

85. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. задаваемыми координатами; | 3. адресом; |
| 2. положением курсора; | 4. положением предыдущей набранной букве. |

86. Курсор - это

1. устройство ввода текстовой информации;
2. клавиша на клавиатуре;
3. наименьший элемент отображения на экране;
4. метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры.

87. При наборе текста одно слово от другого отделяется:

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. точкой; | 3. запятой; |
| 2. пробелом; | 4. двоеточием. |

88. С помощью компьютера текстовую информацию можно:

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1. хранить, получать и обрабатывать; | 3. только получать; |
|--------------------------------------|---------------------|

2. только хранить;

4. только обрабатывать.

89. Редактирование текста представляет собой:

1. процесс внесения изменений в имеющийся текст;
2. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
3. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
4. процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

90. Какая операция не применяется для редактирования текста:

1. печать текста;
2. удаление в тексте неверно набранного символа;
3. вставка пропущенного символа;
4. замена неверно набранного символа;

91. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:

1. запись текста в буфер;
2. удаление текста;
3. отмену предыдущей операции, совершенной над текстом;
4. автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами.

92. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:

1. указание позиции, начиная с которой должен копироваться объект;
2. выделение копируемого фрагмента;
3. выбор соответствующего пункта меню;
4. открытие нового текстового окна.

93. Поиск слова в тексте по заданному образцу является процессом:

1. обработки информации;
2. хранения информации;
3. передачи информации;
4. уничтожение информации.

94. Текст, набранный в текстовом редакторе, храниться на внешнем запоминающем устройстве:

1. в виде файла;
2. таблицы кодировки;
3. каталога;
4. директории.

95. Гипертекст - это

1. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;
2. обычный, но очень большой по объему текст;
3. текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера;
4. распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.

96. При открытии документа с диска пользователь должен указать:

1. размеры файла;
2. тип файла;
3. имя файла;
4. дату создания файла.

97. Диапазон ячеек в строке формул выглядит следующим образом:

1. A1\B3
2. A1+B3
3. A1:B3
4. A1-B3

98. После ввода числа в ячейку вы наблюдаете ##### вместо результата. В чем причина такой ситуации?

1. число введено с ошибкой
2. не хватает ширины клетки, чтобы показать введенное число
3. число введено в защищенную ячейку
4. получилось отрицательное число

99. Вы построили диаграмму по ряду данных из таблицы, а через некоторое время изменили эти данные. Как перестроить диаграмму для новых данных?

1. перерасчет диаграммы в стандартном режиме произойдет автоматически
2. достаточно один раз щелкнуть мышью на диаграмме
3. достаточно дважды щелкнуть мышью на диаграмме
4. заново построить диаграмму

100. Электронная таблица – это:

1. прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
2. устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами;
3. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
4. системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

Ключ к тестам (при проведении промежуточной аттестации методом письменного или программированного тестирования):

№ во пр оса	Ответ	№ воп роса	Ответ	№ воп роса	Ответ	№ воп рос а	Ответ	№ воп роса	Ответ
1	1	21	Компьютер	41	Постоянной	61	4	81	1
2	1	22	Процессора	42	Внешняя	62	3	82	4
3	2	23	Тактов	43	Магнитный	63	3	83	1
4	2	24	Мегабайт	44	Оптический	64	3	84	2
5	2	25	Начальной	45	Однократная	65	1	85	2
6	1	26	Хранения	46	Многократной	66	2	86	4
7	1	27	Программой	47	Чтения	67	5	87	2
8	2	28	Оперативной	48	Ввода	68	2	88	1
9	1	29	Оперативной	49	Вывода	69	4	89	1
10	2	30	Чтения, записи	50	Сканер	70	1	90	1
11	2	31	Модем	51	Монитор	71	3	91	4
12	1	32	Файл	52	Принтер	72	3	92	2
13	1	33	Расширение	53	Клавиатура	73	4	93	1
14	2	34	raskaz	54	Прикладные	74	4	94	1
15	1	35	Двоичной	55	Прикладные	75	2	95	1
16	1	36	Пятиричной	56	DOC	76	1	96	3
17	2	37	Оперативную	57	8	77	1	97	3
18	1	38	Тактовая	58	Бит	78	1	98	2
19	2	39	Архиватором	59	1024	79	1	99	1
20	2	40	Архиватора	60	сервером	80	3	100	3

4.2. Практические задания экзамена

Не используются.

5. Критерии оценки

5.1. Критерии оценки при текущей аттестации.

5.1.1. Устный опрос. Письменная контрольная работа.

«ОТЛИЧНО» – студент владеет знаниями по вопросу в полном объеме учебной программы и достаточно глубоко его осмысливает; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопрос, выделяет при этом самое существенное; устанавливает причинно-следственные связи; четко формулирует ответы; увязывает теоретические аспекты с практическими.

«ХОРОШО» – студент владеет знаниями по вопросу учебной программы, но имеются пробелы в некоторых, особенно сложных моментах; самостоятельно и (или) отчасти при наводящих вопросах дает полноценный ответ на вопрос; не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает серьезных ошибок в ответе; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент владеет основным объемом знаний по вопросу; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответа допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент не освоил обязательного минимума знаний по вопросу, не способен ответить на вопрос даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

5.1.2. Тестирование (письменное, программированное).

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки (балл)
85 ÷ 100	5
75 ÷ 84	4
65 ÷ 74	3
менее 65	2

5.1.3. Практическое задание.

«ОТЛИЧНО» – полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное. Все приемы труда выполнялись правильно, установленных для данного вида работ. Изделие (работа) выполнено точно по чертежу (инструкционной карте), соблюдена технологическая последовательность. Задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

«ХОРОШО» – работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности. Приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно. Изделие (работа) выполнена по

чертежу (инструкционной карте), технологическая последовательность, в целом, соблюдена. На выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места. Отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ. Изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное. На выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний преподавателя. Неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания преподавателя, неправильные действия привели к травме обучающегося или поломке инструмента (оборудования). Изделие (работа) выполнена с отступлениями от чертежа (инструкционной карты), не соответствует эталону. Доработка не может привести к возможности использования изделия (механизма). На выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

5.2. Критерии оценки при промежуточной аттестации.

Критерии оценки, используемые при промежуточной аттестации, аналогичны критериям, используемым при текущей аттестации в зависимости от используемой формы контроля (устный опрос, письменная контрольная работа, тестирование, практическое задание).

В случае, если материалы промежуточной аттестации (билеты зачета, дифференцированного зачета, экзамена) содержат задания различных форм контроля, то преподаватель использует критерии оценки для каждой формы контроля по отдельности с последующим выведением усредненного показателя (балльной отметки).

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в промежуточной аттестации

6.1. При подготовке к промежуточной аттестации

6.1.1. Литература:

1. Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10–11 классов. Год издания: 2009 Издательство "Бином"
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
3. Пятибратов А.П., Гудыно Л.П., Кириченко А.А. Вычислительные машины, сети и телекоммуникационные системы. М.: ЕАОИ, 2009
4. Таненбаум Э., Современные операционные системы. 3-е изд. - СПб.: Питер, 2010.
5. Таненбаум Э., Вудхалл А. Операционные системы. Разработка и реализация. 3-е изд. - СПб.: Питер, 2009.
6. Таненбаум Э. Архитектура компьютера. 5-е изд. - СПб.: Питер, 2009
7. Острейковский В.А., Полякова И.В. Информатика. Теория и практика. М.: Оникс, 2010.
8. Информатика. Под ред. Черноскутовой И.А. СПб.: Питер, 2010.
9. Информатика. Под ред. Хубаева Г.Н. 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: МарТ; Феникс, 2010.

6.1.2. Интернет ресурсы:

1. www.window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
3. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
4. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям

6.2. При проведении промежуточной аттестации.

6.2.1. Оборудование:

Листочки со штампом ОУ, письменные принадлежности, компьютер(ы)

6.2.2. Программное обеспечение:

Компьютерная тестовая программа MyTest.