

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Арский агропромышленный профессиональный колледж»

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Арский агропромышленный профессиональный колледж»

(ГАПОУ «ААПК»)

Пояснительная записка

Самообследование проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462, "Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Основанием для самообследования деятельности ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж» является приказ директора Колледжа от 09.10.2024 г. №298

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж», а также подготовка отчета о результатах самообследования за период: с 01.09.2024 г. по 01.04.2025 г. (2024/2025 уч. год)

В процессе самообследования Комиссией по проведению самообследования, организованная приказом директора колледжа от 09.10.2024 г. №298, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 апреля 2025 года.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки установленные приказом о проведении самообследования.

Председатель комиссии – директор ГАПОУ «ААПК» Давлетбаев З.М.

Заместитель председателя заместитель директора по УПР Шайдуллин Н.Г.

Члены комиссии: зам. директора по УР Э.Н. Гаянова

зам. директора по УВР Л.Х. Валиева

зам. директора по НМР Г.Ф. Саттарова

зам. директора по АХЧ А.Т. Аюпов

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- 1.1. Учреждение создано путем изменения типа и статуса государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 77 на основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 апреля 2009 года № 268 «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Арский агропромышленный профессиональный колледж». На основании постановления Кабинета Министров от 15.03.2014 года № 160 «О переименовании отдельных государственных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16 августа 2013 № 568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 90» государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Арский агропромышленный профессиональный колледж» переименовано в

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Арский агропромышленный профессиональный колледж».

- 1.2. Согласно постановлению Кабинета Министров Республики Татарстан от 22 августа 2013 года № 592 «О мерах по реформированию системы управления профессиональным образованием в Республике Татарстан» функции и полномочия учредителя Учреждения переданы Министерству образования и науки РТ.

- 1.3. Место нахождения Учреждения (юридический адрес): 422019, Республика Татарстан, Арский район, п. Урняк, ул. Садовая, д.9а. Место нахождения Учреждения (фактический адрес): 422019, Республика Татарстан, Арский район, п. Урняк, ул. Садовая, д.9а.

1.14. Учреждение имеет филиалы:

1.14.1. Официальное наименование филиала: Филиал №1 государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Арский агропромышленный профессиональный колледж» (далее – Филиал №1). Место нахождения Филиала №1 (юридический и фактический адрес): 422000, Республика Татарстан, г. Арск, ул. Агрономическая, д.37.

1.14.2. Официальное наименование филиала: Филиал №2 государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Арский агропромышленный профессиональный колледж» (далее – Филиал №2). Место нахождения Филиала №2 (юридический и фактический адрес): 422253, Республика Татарстан, Балтасинский район, с. Норма, ул. Лицея, д.2а.

Телефоны: (884366) 5-14-11;

E-mail: Laisan@yandex.ru , официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/arsk/org6183>

Действующая лицензия на образовательную деятельность: № 5957 от 23.01.2015 г., выдана Министерством образования и науки РТ, срок действия – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 3085 от 22 июля 2015 г., выдано Министерством образования и науки РТ, срок действия - бессрочная

- 1.15. Основным документом, регламентирующим деятельность Колледжа, является Устав, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РТ от 10.11.2021 г. №1427/21

1.16. В соответствии с Уставом:

Тип учреждения – автономное учреждение.

Тип образовательного учреждения - образовательное учреждение среднего профессионального образования (профессиональная образовательная организация).

Вид учреждения – колледж.

Организационно-правовая форма – государственное автономное учреждение

- 1.17. Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу колледжа (сайт колледжа <https://edu.tatar.ru/arsk/org6183>)

Структура и система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст. 26, 27 Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор.

2.1. Структура и органы управления образовательной организацией

1.Органы государственно-общественного управления:

- Наблюдательный совет
- Педагогический Совет колледжа
- Общее собрание трудового коллектива и обучающихся

2.Органы управления организацией (администрация колледжа):

- Директор колледжа
- Заместитель директора по учебно-производственной работе
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Заместитель директора по учебной работе
- Заместитель директора по научно-методической работе
- Заместитель директора по административно-хозяйственной части
- Заместитель директора по безопасности

3. Совещательные общественные органы управления:

- Педагогический совет
- Профсоюзный комитет
- Студенческий совет
- Совет родителей (законных представителей)

4. Структурные подразделения:

- Учебно-производственный участок:
 - Учебные мастерские;
 - Лаборатории
- Бухгалтерия
- Общежитие
- Библиотека
- Служба охраны труда

5. Отделы:

- Информационно-методический отдел
- Отдел кадров
- Учебная часть

6. Комиссии:

- Стипендиальная комиссия
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Методические комиссии
- Приёмная комиссия

- Комиссия по охране труда
- Аттестационная комиссия
- Комиссия по примирению
- Комиссия по питанию
- Комиссия по чрезвычайным ситуациям
- Комиссия по осуществлению закупок товаров, работ

7. Трудовой коллектив колледжа:

- Педагогический коллектив
- Административно-хозяйственный персонал
- Вспомогательный персонал

2.2. Коллектив колледжа – это студенты, педагогические и иные работники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями колледжа. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, уставу колледжа.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы колледжа.

В целом организация управления колледжем соответствует уставу колледжа. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и РТ. Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечению систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом

3. Структура и содержание подготовки рабочих и специалистов.

3.1. Структура подготовки специалистов в колледже сориентирована на удовлетворение потребности в кадрах региона и, в частности, предприятий: ООО «Агрокомплекс «Ак барс», ООО Агрофирма «Кырлай», ООО «Сосна», ООО «Бытсервис», ООО «КСМ», ООО «Газстройгарант» и других предприятий г. Арск и р.ц. Балтаси и близлежащих районов. Основные направления деятельности социального партнёрства: развитие материально-технической базы колледжа, предоставление возможностей организации производственной практики, трудоустройство выпускников, участие в процедуре государственной итоговой аттестации и оценке качества подготовки выпускников.

3.2. Учреждение осуществляет в установленном законодательством порядке, в рамках государственного задания, следующие основные виды деятельности:

а) предоставление среднего профессионального образования, включая реализацию:

- программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по следующим направлениям:

Техника и технологии строительства;

Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

Сервис и туризм

- программ подготовки специалистов среднего звена по следующим направлениям:

Сервис и туризм;

Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

Техника и технологии наземного транспорта;

Техника и технологии строительства;

Юриспруденция.

В ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж» на 01.12.2024 г обучалось в очной и заочной форме 457 чел. по профессиям и специальностям СПО.

3.3. Прием в Колледж проводится в рамках контрольных цифр приема, утверждаемых Учредителем, по результатам открытого конкурса КЦП; обучение ведется за счет средств бюджета субъекта РФ - по очной форме обучения (основные профессиональные образовательные программы).

Формирование контрольных цифр приема на все профессии и специальности осуществляется в соответствии с требованиями рынка труда и имеющимися площадями, а также материально-техническими возможностями для организации образовательного процесса. План набора на обучение по программам СПО в 2024 году выполнен на 73%.

СТРУКТУРА НАБОРА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (обучение на базе 9 классов)	
Форма обучения – очное, заочное на бюджетной основе	
Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев	
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	20
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев	
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	20
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	20
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»	20
Итого	80

Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (обучение на базе 9 классов)	
Форма обучения – очное, на бюджетной основе	
Нормативный срок обучения –1 год 10 месяцев	
08.01.27 «Мастер общестроительных работ»	20
Нормативный срок обучения –1 год 10 месяцев	
35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»	40
35.01.23 «Хозяйка усадьбы»	20
Итого	160
19727 Штукатур (коррекционная группа)	10
Всего	170

Контингент обучающихся колледжа составляют в основном выпускники 9 классов общеобразовательных школ г. Арск, Балтаси и других близлежащих районов РТ, а так же г. Казани, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. Средний балл аттестатов принятых на обучение в 2024/2025 уч. году – от 3,05 балла – до 3,92 балла.

3.4.Образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам СПО ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

3.5.В 2024/2025 уч. году колледжем за счёт средств Учредителя реализуются основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) среднего профессионального образования базового уровня

код по перечню СПО	Профессия/специальность	количество обучающихся, чел. 01.03.2025 г.
1. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
08.01.07	Мастер общестроительных работ	15
08.01.27	Мастер общестроительных работ	36
17531	Рабочий зеленого хозяйства (коррекционная)	24
19727	Штукатур (коррекционная)	9
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	45
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	55
43.01.09	Повар, кондитер	14
35.01.23	Хозяйка усадьбы	9
2. Программы подготовки специалистов среднего звена		
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	89
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	85
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	47
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	14
40.02.02	Правоохранительная деятельность	15
Всего:		457

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) колледжа соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объемов часов.

Реализация ФГОС среднего общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральными базисными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в колледже регламентируется следующими документами:

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии/специальности;

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

Программы среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет»;

Учебно-методическое сопровождение, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

ОПОП по профессии/специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ООП входят:

федеральные государственные образовательные стандарты;

примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования;

рабочие учебные планы по профессиям /специальностям;

календарно-тематические планы;

совокупность примерных и рабочих программ учебных дисциплин и практик, определяющих полное содержание ОПОП;

материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации ФГОС СПО).

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся на теоретических занятиях, на учебной практике (производственном обучении) и на производственной практике составляет 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю и включает в себя все виды учебной работы обучаемых в образовательном учреждении: обязательные занятия, консультации, выполнение домашних заданий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в соответствии с Уставом ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж» устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий по одной дисциплине (дисциплинарному курсу) по 2 учебных часа продолжительностью 90 минут. Последовательность и чередование занятий в группе определяется расписанием занятий.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ.

ОПОП СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;

- профессионального и разделов: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Занятия по физической культуре из общеобразовательного цикла планируются из расчета 2,5 часа в неделю и реализуются в обязательном порядке. В ходе изучения курса «Физическая культура» из общеобразовательного цикла и из основной профессиональной образовательной программы еженедельно могут быть предусмотрены 2 часа самостоятельного цикла и из основной

профессиональной образовательной программы еженедельно могут быть предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки обучающихся, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При проведении с обучающимися практических занятий по иностранному языку, лабораторных и практических работ по дисциплинам с использованием персональных компьютеров или лабораторного оборудования учебная группа делится на подгруппы.

При проведении занятий по курсу «Безопасности жизнедеятельности» 70 % объема учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы для юношей, используется для подгруппы девушек на изучение основ медицинских знаний. После окончания второго курса для юношей, подлежащих призыву в армию, планируются учебные сборы на базе воинской части (сосредоточенно) или в течение учебного года на базе военно-патриотического объединения, стрелковом тире (приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в учебных пунктах»).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации определяются по каждой дисциплине.

Количество зачетов, дифференцированных зачетов не должно превышать 10 на учебный год (без учета зачетов, дифференцированных зачетов по физкультуре), количество экзаменов – 8 на учебный год.

Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и носят обязательный характер.

По завершению изучения дисциплины обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий, определяется графиком учебно-производственного процесса.

В рамках профессионального модуля в каждом полугодии обучающиеся изучают междисциплинарные курсы, проходят учебную практику и производственную практику. Учебная практика и производственная практика рассредоточена на весь период обучения.

Вариативная часть учебных циклов ППКРС в объеме, определяемом ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности, использована на введение дополнительных дисциплин, МДК, и распределена между дисциплинами базисного учебного плана с целью повышения практикоориентированности содержания ОПОП, более качественного овладения профессиональными компетенциями. Показатель практикоориентированности программ СПО составляет: по программам подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) – 60 %, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 76 %

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме квалификационного экзамена с использованием комплекта контрольно-оценочных средств, прошедших внешнюю экспертизу. Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение учебной нагрузки студентов в часах.

Учебные планы ОПОП соответствуют требованию ФГОС СПО:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального

образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1564 от 09 декабря 2016 г.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 235 от 14 апреля 2022 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 09 декабря 2016 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1565 от 09 декабря 2016 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 68 от 05.02.2018 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от 12 мая 2014 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1569 от 09.12.2016 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13.03.2018 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 342 от 18.05.2022 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 355 от 24.05.2022 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.23 «Хозяйка усадьбы», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 717 от 02 августа 2013 г.

Анализ рабочих учебных планов на предмет их соответствия выше перечисленным документам показывает, что:

- рабочие учебные планы по профессиям/специальностям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;
- перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям.

По всем дисциплинам разработаны рабочие учебные программы (РУП), которые включают разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, комплекты контрольно-оценочных средств. Учебные программы отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий, для которых готовятся специалисты.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии и специальности, выдачей диплома по окончании колледжа.

Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям, подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая, программная документация требует доработки в части к требованиям и содержанию ФГОС СПО.

Минимум содержания ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям обеспечивается.

3. Качество реализации основных профессиональных образовательных программ.

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе ССУЗ и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В колледже используются все виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам выносимым на промежуточную аттестацию студентов, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на методических комиссиях и вместе с сформированными Комплектами контрольно-оценочных средств (ККОС) согласуются заместителем директора по учебной работе. В 2024 году продолжилась работа коллектива по формированию ККОС в связи с началом реализации новых образовательных программ: 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», а так же по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ соответствует дидактическим единицам ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, оформляются экзаменационными ведомостями. Результаты отражаются в журналах учебных групп. По окончании сессий составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

Анализ результатов опросов педагогических работников ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО за 2024 год

В соответствии с требованиями федерального законодательства, Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ ««Арский агропромышленный профессиональный колледж»» в колледже на регулярной основе осуществляется внутренний анализ и мониторинг деятельности в целях улучшения качества предоставляемых услуг.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой участники образовательного процесса принимают участие на добровольной основе.

В колледже проведено исследование удовлетворенности педагогическими работниками организацией профессиональной (педагогической) деятельности и проанализированы его результаты. Преподавателям предложено оценить процесс трудовой деятельности и образовательный процесс, его проблемы, а также организацию внеучебной деятельности.

Метод исследования – анкетирование.

Цель исследования – систематическое обеспечение руководства колледжа полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах и проблемных ситуациях, возникающих у преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности. В 2024 календарном году в анкетировании принимали участие 20 педагогических работников образовательной организации. Было предложено оценить несколько основных направлений:

- организация учебного процесса;
- материально-техническая и информационная база;
- условия реализации программы;
- оценка организации условий труда;
- профессиональные проблемы.

На сегодняшний день реализуется обучение по следующим специальностям/профессиям:

- 43.02.15 "Поварское и кондитерское дело";
- 35.02.16 "Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования";
- 08.02.08 "Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения";
- 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей";
- 40.02.02 "Правоохранительная деятельность"

Филиал №1

- 08.01.27 "Мастер общестроительных работ"

Коррекционное обучение:

- 19727 "Штукатур";
- 17531 "Рабочий зеленого хозяйства"

Филиал №2

- 35.01.27 "Мастер сельскохозяйственного производства";
- 43.01.09 "Повар, кондитер";
- 35.01.23 "Хозяйка(ин) усадьбы"

Коррекционное обучение:

- 17531 "Рабочий зеленого хозяйства"

Результаты анкетирования показали:

- удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся учебного процесса – полностью удовлетворены 80%, уровень удовлетворенности средний – 20%, не удовлетворены 0%.

– удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся внеучебного процесса – 45%, уровень удовлетворенности средний – 50%, не удовлетворены 5%.

– удовлетворенность отношением руководства колледжа к коллективу – 80%, уровень удовлетворенности средний – 20 %, не удовлетворены 0%.

– удовлетворенность возможностями к повышению уровня образования и самообразования – 80%, уровень удовлетворенности средний – 20%, не удовлетворены 0%.

– удовлетворенность работой учебной части – 85 %, уровень удовлетворенности средний – 15 %, не удовлетворены – 0%.

– удовлетворенность работой колледжа по воспитательному направлению – 57%, уровень удовлетворенности средний – 33%, не удовлетворены 0%.

– удовлетворенность принимаемыми руководством колледжа управленческими решениями – 75%, уровень удовлетворенности средний – 25%, не удовлетворены 0%.

– удовлетворенность взаимоотношениями с коллегами и обучающимися – 85%, уровень удовлетворенности средний – 15%, не удовлетворены 0%.

– удовлетворенность условиями оплаты труда – 45%, уровень удовлетворенности средний – 55%, не удовлетворены 0%.

– удовлетворенность охраной труда и его безопасностью – 80%, уровень удовлетворенности средний – 20%, не удовлетворены 0%.

– удовлетворенность качеством учебных аудиторий, технической оснащенностью учебного процесса – 50%, уровень удовлетворенности средний – 50%, не удовлетворены 0%.

– удовлетворенность условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места – 20%, уровень удовлетворенности средний – 75%, не удовлетворены 5%.

– удовлетворенность фондом библиотеки – 30%, уровень удовлетворенности средний – 65%, не удовлетворены – 5%.

– удовлетворенность качеством информационного обеспечения – 55%, уровень удовлетворенности средний – 40 %, не удовлетворены – 5 %.

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели колледжа удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников с соблюдением основных правовых норм и гарантий, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Рекомендации:

- продолжить предоставление информации педагогическим работникам об имеющихся возможностях профессионального роста;
- обеспечивать наиболее широкий доступ к информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий;
- улучшить техническое оснащение учебных аудиторий, мастерских и лабораторий;
- проводить систематические мероприятия по оценке качества образовательного процесса, включая оценку знаний студентов, мониторинг по улучшению системы внутреннего контроля, которая должна включать в себя в том числе анализ результатов образовательной деятельности, а также обеспечение обратной связи от преподавателей и обучающихся, организовывать профессиональные тренинги, курсы и семинары, направленные на повышение компетентности педагогов для обмена и демонстрации педагогического опыта.
- развивать информационную культуру преподавателей, способствовать развитию и совершенствованию навыков доступа к современным информационным технологиям и электронным образовательным ресурсам, а также организовывать обучающие мероприятия по работе с ними.
- для повышения уровня мотивации педагогических работников, необходимо создавать стимулирующую атмосферу в организации, в том числе, поощрять преподавателей за достижения их и с обучающимися, проводить конкурсы разного уровня.

Анализ результатов опросов обучающихся в ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж» об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса за 2024 год

В соответствии с требованиями федерального законодательства, Положения о внутренней системе оценки качества образования «Арский агропромышленный профессиональный колледж» в колледже на регулярной основе осуществляется внутренний анализ и мониторинг деятельности в целях улучшения качества предоставляемых услуг. В колледже было проведено анонимное анкетирование обучающихся.

Цель исследования - выявить степень удовлетворённости обучающихся различными аспектами процесса обучения и воспитания в колледже, уровень комфортности пребывания в учебном заведении и качество образовательной среды.

Метод исследования – анкетирование.

Основные задачи мониторинга:

1. получение информации о состоянии условий, организации и качества образовательного процесса в колледже;
2. предупреждение возможных негативных тенденций, влияющих на образовательный процесс;
3. выявление уровня удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»;

На сегодняшний день реализуется обучение по следующим специальностям и профессиям:

- 43.02.15 "Поварское и кондитерское дело";
- 35.02.16 "Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования";
- 08.02.08 "Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения";
- 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей";

- 40.02.02 "Правоохранительная деятельность"

Филиал №1

- 08.01.27 "Мастер общестроительных работ"

Коррекционное обучение:

- 19727 "Штукатур";

- 17531 "Рабочий зеленого хозяйства"

Филиал №2

- 35.01.27 "Мастер сельскохозяйственного производства";

- 43.01.09 "Повар, кондитер";

- 35.01.23 "Хозяйка(ин) усадьбы"

Коррекционное обучение:

17531 "Рабочий зеленого хозяйства"

Результаты анкетирования показали:

– удовлетворенность организацией учебного процесса в колледже (организацией занятий, практик, расписанием)- полностью удовлетворены 83%, уровень удовлетворенности средний – 17%, не удовлетворены 0%.

– удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательного процесса (электронная библиотека студента, симуляционное оборудование, компьютерный класс, оснащение спортивного зала и т.д.)- полностью удовлетворены 41%, уровень удовлетворенности средний – 59%, не удовлетворены %.

– удовлетворенность библиотечным обслуживанием (работой читального зала, книгообеспеченностью) - полностью удовлетворены 25%, уровень удовлетворенности средний – 59,8%, не удовлетворены 16%.

– удовлетворенность морально-психологическим климатом внутри учебной группы - полностью удовлетворены 25%, уровень удовлетворенности средний – 58%, не удовлетворены 17%.

– удовлетворенность морально-психологическим климатом отношений с преподавателями на занятиях и во внеурочное время - полностью удовлетворены 33%, уровень удовлетворенности средний – 58%, не удовлетворены 9%.

– удовлетворенность организацией и проведением учебных занятий преподавателями колледжа (логика и последовательность изложения учебного материала, закрепление теоретических знаний практическими манипуляциями) - полностью удовлетворены 58%, уровень удовлетворенности средний – 52%, не удовлетворены %.

– удовлетворенность открытостью и доступностью деятельности администрации колледжа)- полностью удовлетворены 34%, уровень удовлетворенности средний – 66, не удовлетворены 0%.

– удовлетворенность качеством питания в столовой- полностью удовлетворены 8%, уровень удовлетворенности средний – 26%, не удовлетворены 66%.

– удовлетворенность качеством работы кабинета фельдшера- полностью удовлетворены 50%, уровень удовлетворенности средний – 50%, не удовлетворены 0%.

– удовлетворенность наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений колледжа- полностью удовлетворены 25%, уровень удовлетворенности средний – 67%, не удовлетворены 8%.

– удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью педагогических работников колледжа при использовании дистанционных форм взаимодействия - полностью удовлетворены 58%, уровень удовлетворенности средний – 34%, не удовлетворены 8%.

– удовлетворенность качеством организации безопасности обучающихся в колледже- полностью удовлетворены 17%, уровень удовлетворенности средний – 66%, не удовлетворены 17%.

– удовлетворенность работой гардероба - полностью удовлетворены 17%, уровень удовлетворенности средний – 25%, не удовлетворены 58%.

- удовлетворенность организацией и проведением культурно-массовых/спортивных мероприятий- полностью удовлетворены 100%, уровень удовлетворенности средний – 0%, не удовлетворены 0%.

-удовлетворенность качеством организации практической подготовки- полностью удовлетворены 8%, уровень удовлетворенности средний – 90%, не удовлетворены 2%.

Вывод: результаты анонимного социологического опроса показали в целом удовлетворённость обучающихся образовательным процессом и комфортностью обучения в колледже. Обучающиеся в целом удовлетворены уровнем профессиональной подготовки преподавателей. Респонденты отмечают высокую степень психологического комфорта во взаимоотношениях с одноклассниками и преподавателями во время учебного процесса и во внеурочную деятельность. Кроме того, обучающиеся отмечают открытость и доступность в работе администрации колледжа. Это показывает преобладание положительного настроения в коллективе колледжа, удовлетворённость образовательным учреждением, его значимость и место в системе ценностей участников образовательного процесса, степень педагогического содействия развития личности обучающихся, познавательных интересов и познавательной активности. Есть позиции, которые требуют более внимательного отношения и дополнительного изучения. Это вопрос о работе гардероба, столовой, улучшение санитарно-гигиенических условий в помещениях.

Результат опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж» в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования за 2024 календарный год

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ СПО, имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж» и будущими работодателями для них.

В течение 2024 календарного года был проведён анонимный социологический опрос с целью мониторинга мнения работодателей о качестве подготовки выпускников колледжа, что является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

В опросе приняли участие следующие представители работодателя и социальных партнёров:

- ООО «Газстройгарант»
- ООО «Корсинский МТС»
- ООО «Агрокомплекс «Ак Барс»
- ООО «Агрофирма «Кырлай»

- ООО «Агрофирма «Ватан»
- ООО «СХП «Северный»
- ООО «Агрофирма «Игенче»
- ООО «Арское МСО»
- ООО «Арский КСМ»
- ООО «Техноарск»
- АО «АСПК»
- ООО СХП «Татарстан»
- ООО «Сурнай»
- ООО «Алга»
- ООО «им. Тимирязева»
- ООО «Якты юл»

Метод исследования – анкетирование.

На предприятиях, участвующих в опросе, трудоустраиваются выпускники следующих специальностей/профессий:

- 43.02.15 "Поварское и кондитерское дело";
- 35.02.16 "Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования";
- 08.02.08 "Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения";
- 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей";
- 40.02.02 "Правоохранительная деятельность"

Филиал №1

- 08.01.27 "Мастер общестроительных работ"
- Коррекционное обучение:
- 19727 "Штукатур";
 - 17531 "Рабочий зеленого хозяйства"

Филиал №2

- 35.01.27 "Мастер сельскохозяйственного производства";
- 43.01.09 "Повар, кондитер";
- 35.01.23 "Хозяйка(ин) усадьбы"

Коррекционное обучение:

- 17531 "Рабочий зеленого хозяйства"

Анализ вопросов результатов анкетирования показало следующее:

- 80% респондентов принимают участие в обсуждении и согласовании учебных планов, программ практик и экзаменационных материалов, проявляя высокую заинтересованность к получению образования обучающимися;
- 80% участвуют в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их членов, председателей;
- 80 % участвуют в проведении государственной итоговой аттестации и являются представителями своей организации в деятельности государственных экзаменационных комиссий;
- 100% предприятий работодателей-респондентов участвуют в проведении производственной практики обучающихся;

- 60% респондентов полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников, отметив при этом актуальность полученных теоретических знаний и умение применять эти знания в профессиональной деятельности;
- 30% респондентов участвуют в подготовке специалистов в рамках договоров о целевом обучении;
- 70% работодателей полностью удовлетворены практической подготовкой выпускников;
- 70% из опрошенных работодателей удовлетворены способностями выпускников к командной работе;
- 40% из числа опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к логическому мышлению;
- 60% из числа опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к быстрой адаптации на рабочем месте;
- 50% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию.
- 100% из опрошенных работодателей намерены трудоустраивать на работу выпускников ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж» в настоящее время и в будущем;
- 100% из опрошенных работодателей намерены развивать сотрудничество с ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж ж»;

Выводы по результатам проведенного анкетирования:

1. Представители работодателя и социальных партнёров активно участвуют в проведении внутренней оценки качества образования.
2. В целом, уровень теоретической и практической подготовки к профессиональной деятельности выпускников предприятия-респонденты оценили высоко.
3. Все опрошенные работодатели готовы трудоустраивать выпускников ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж». Они заинтересованы в развитии практических умений и коммуникативных навыков студентов, в постоянном совершенствовании их профессиональных компетенций.

4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая тема колледжа:

«Повышение качества профессиональной подготовки обучающихся посредством гуманизации образовательного процесса и использования эффективных педагогических и информационных технологий»

ЦЕЛЬ: Организация информационно-методического сопровождение по реализации основополагающих программ и проектов и качественной профессиональной подготовки специалистов колледжа.

Руководит организацией методической работы колледжа заместитель директора по УР.

Методическая работа колледжа осуществляется в рамках реализации работы методических комиссий преподавателей общеобразовательных дисциплин, технических дисциплин и специального цикла и предметам сферы обслуживания на 2024/2025 учебный год. Координирует работу методических комиссий методист.

Методическая работа в колледже осуществляется силами коллектива 3 методических комиссий:

1. МК ОЦ - общеобразовательный цикл,
2. МК ПЦ1- профессиональный цикл
3. МК ПЦ2- профессиональный цикл

Состав МК ОЦ:

Председатель МК – Шайдуллина Л.Г.

Члены МК: преподаватели общеобразовательного цикла – 10;

Состав МК ПЦ1:

Председатель МК – Шайдуллин Н.Г.

Члены МК: преподаватели профессионального цикла – 4; мастера производственного обучения – 4.

Состав МК ПЦ2:

Председатель МК – Нуриева А.К.

Члены МК: преподаватели профессионального цикла – 4; мастера производственного обучения – 1.

Состав МК филиала №1:

Председатель МК – Исламова А.И.

Члены МК: преподаватели профессионального цикла – 5; мастера производственного обучения – 3.

Состав МК филиала №2:

Председатель МК – Галиева Н.Н.

Члены МК: преподаватели профессионального цикла – 8; мастера производственного обучения – 3.

ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

показатели качества обучения
за 2024/2025 уч. год (1 полугодие)

Курс	Успеваемость, %	Качество, %
1	93	47
2	94	44
3	84	52
4	90	53

Средняя успеваемость по колледжу- 90 %

Среднее качество обучения по колледжу- 49%

Филиал №1

ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

Курс	Успеваемость, %	Качество, %
1	92	25
2	100	43
3	87	13

Средняя успеваемость по филиалу №1- 93%

Среднее качество обучения по филиалу №27- %

Филиал №2

ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

Курс	Успеваемость, %	Качество, %
1	100	19
2	100	20
3	94	45
4	100	42

Средняя успеваемость по филиалу №2- 99%

Среднее качество обучения по филиалу №1- 32%

Основными задачами методической деятельности являются:

- разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ по дисциплинам, циклам дисциплин, профессиям/специальностям СПО;
- разработка научно-методической, учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалиста;

- формулировка предложений по обеспечению качества подготовки специалистов и формированию единого образовательного пространства;
- изучение и распространение педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагога;
- обеспечение совершенствования содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных, научных, методических разработок педагогов, создание банка данных материалов;
- изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта; содействие в организации и проведении конференций, семинаров, совещаний по проблемам развития среднего профессионального образования, студенческих олимпиад и конкурсов.

5. Обеспеченность учебно-методической документацией

Основные образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам. По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с ФГОС СПО разработаны: рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств, педагогический измерительный материал для промежуточного, рубежного и итогового контроля знаний или контроля знаний студентов в форме тестирования по дисциплине, другие учебно-методические материалы.

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы, а также к сети Интернет и локальной сети колледжа. Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется через библиотеку, имеющий читальный зал, в библиотеке имеются персональные компьютеры с выходом в Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние десять лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Источники учебной информации отвечают современным требованиям и обновляются раз в 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, в том числе «Пищевая промышленность», «Кондитерское производство», «Безопасность и охрана труда», «За рулём» и др.

Колледж является пользователем электронной библиотеки ЭБС Знаниум.

7. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Мбит/сек	50,0-60,0 Мбит/сек
Количество Internet - серверов	3
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в учебном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет	150 150
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	37

Колледж обеспечивает студентам доступность к сети Интернет из расчета не менее одного входа на 3 пользователей, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Значительная часть нормативных и учебно-программных материалов размещается на официальном сайте колледжа <https://edu.tatar.ru/arisk/org6183>.

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения):

Профессия, специальность	Название программного обеспечения	Назначение программного продукта
Техник-механик, специалист	Экзаменационные тематические задачи всех категорий + ПДД Гостехнадзор Спектр	В программе сгруппированы по темам экзаменационные задачи по Правилам дорожного движения, которые используются Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации при приеме теоретических экзаменов

Деятельность методической службы колледжа обеспечивает должное качество организации образовательного процесса, реализацию инновационных образовательных технологий, методическое руководство учебной и внеурочной деятельности обучающихся, что в свою очередь, содействует повышению качества профессионального образования.

Выполнение ФГОС СПО обеспечивается наличием полного комплекта учебных программных и методических материалов.

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники учебной информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся. В связи с переходом к реализации программ подготовки специалистов среднего звена актуальной и приоритетной остаётся задача обеспечения образовательного процесса в полном объёме учебной литературой последних лет издания.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает:

процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;

процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;

процесс повышения квалификации преподавателей.

Квалификация преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения студентов и учащихся.

В колледже созданы кадровые условия для осуществления инновационной деятельности – имеется инициативный, работоспособный и квалифицированный коллектив педагогических работников.

В колледже обеспечено выполнение требования ФГОС СПО в части образовательного уровня и квалификации педагогических работников, организации повышения квалификации педагогических работников.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

На балансе учреждения числятся здания и сооружения.

Место нахождения: 422019, Республика Татарстан, Арский район, п. Урняк, ул. Садовая, д.9а.

9.1. Филиал №1 государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Арский агропромышленный профессиональный колледж»: 422000, Республика Татарстан, г. Арск, ул. Агрономическая, д.37.

9.2. Филиал №2 государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Арский агропромышленный профессиональный колледж» 422253, Республика Татарстан, Балтасинский район, с. Норма, ул. Лицея, д.2а.

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

№ п/п	№ помещение по БТИ	Наименование кабинета	Здания
Кабинеты:			
1.	40	Инженерная графика	Двухэтажный учебный корпус РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а
2.	8	Технической механики;	
3.	8	Электротехники и электроники	
4.	8	Материаловедения;	
5.	40	Метрологии, стандартизации, сертификации	
6.	44	Информационных технологий в профессиональной деятельности	
7.	6	Правового обеспечения профессиональной деятельности	
8.	8	Охрана труда	
9.	11	Безопасность жизнедеятельности	
10.	1/277	Устройства автомобилей	РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а
11.		Автомобильных эксплуатационных материалов	
12.		Технического обслуживания и ремонта автомобилей	
13.		Технического обслуживания и ремонта двигателей	
14.		Ремонта кузовов автомобилей	
15.	2/203	Технического обслуживания и ремонта электрооборудования	РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а
16.		Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей	
Лаборатории:			
1.	8	- Электротехники и электроники;	Двухэтажный учебный корпус РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а
2.	8	- Материаловедения	
3.	1/277	- Автомобильных эксплуатационных материалов	РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а
4.		-Автомобильных двигателей;	
5.	2/203	-Электрооборудования автомобилей;	РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а
Мастерские:			
1.	Слесарно-станочная		Одноэтажный учебный корпус по слесарному делу РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а
2.	Сварочная		Одноэтажный гараж РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а

3.	Разборно-сборочная	Пункт технического обслуживания РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а
4.	Технического обслуживания автомобилей, включающая участки: - уборочно-моечный; - диагностический; - слесарно-механический; - кузовной; - окрасочный	РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а
Спортивный комплекс:		
1	Спортивный зал	Двухэтажный учебный корпус РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а
Залы:		
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Общежитие РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а
2.	Актальный зал	Двухэтажный учебный корпус РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а
Тренажеры:		
1	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством	Двухэтажный учебный корпус РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а
Полигоны:		
1.	Автодром, трактородром	РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а
2.	Гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С»	

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

№ п/п	№ помещение по БТИ	Наименование кабинета	Здания
Кабинеты:			Двухэтажный учебный корпус
1.	6	Социально-экономических дисциплин	
2.		Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	РТ, Арский район, пос.
3.		Иностранного языка	

4.	44	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Урняк, ул. Садовая, д.9а
5.	11	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	
6.		Экологических основ природопользования	
7.		Технологии кулинарного и кондитерского производства	
8.		Организации хранения и контроля запасов и сырья	
9.		Организации обслуживания	
10.		Технического оснащения кулинарного и кондитерского производства	
Лаборатории:			
1.		- Химии	
2.		- Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков)	
3.		- Учебный кондитерский цех	
Спортивный комплекс:			
1	Спортивный зал		Двухэтажный учебный корпус РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а
Залы:			
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		Общежитие РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а
2.	Актный зал		Двухэтажный учебный корпус РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

№ п/п	№ помещение по БТИ	Наименование кабинета	Здания
Кабинеты:			Двухэтажный учебный корпус РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а
1.	6	Социально-экономических дисциплин;	
2.	41	Иностранного языка;	
3.	44	Информационных технологий в профессиональной деятельности;	
4.	40	Инженерной графики;	
5.	10	Технической механики;	
6.	10	Материаловедения;	
7.	40	Управления транспортным средством и безопасности движения;	

8.	32	Агрономии;	
9.	32	Зоотехнии;	
10.	27	Экологических основ природопользования;	
11.	11	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	
Лаборатории:			
1.	10	- электротехники и электроники;	
2.	40	- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;	
3.		- гидравлики и теплотехники;	РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а
4		- топлива и смазочных материалов;	РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а
5.		- тракторов и автомобилей;	Двухэтажный учебный корпус РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а
6.	1	- сельскохозяйственных и мелиоративных машин	Одноэтажный гараж
7.	2	- эксплуатации машинно-тракторного парка;	РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а
8.		- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;	РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а
9.		- технологии и механизации производства продукции растениеводства;	Одноэтажный гараж РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а
10.		- технологии и механизации производства продукции животноводства.	

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

№ п/п	№ помещение по БТИ	Наименование кабинета	Здания
Кабинеты:			
1.	42	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;	Двухэтажный учебный корпус
2.	43	Иностранного языка;	
3.	44	Математики;	
4.	44	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;	РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а
5.	44	Инженерной графики;	
6.	43	Технической механики;	
7.	43	Экологии и безопасности жизнедеятельности;	
8.	43	Геодезии;	
9.	43	Подготовки к итоговой аттестации;	

10.	43	Материалов и изделий;
11.	43	Газифицированных котельных агрегатов;
12.	43	Газовых сетей и установок.
13.	43	Строительного производства
Лаборатории:		
1.	43	- электротехники и электроники;
2.	43	- гидравлики, теплотехники и аэродинамики;
3.	43	- автоматики и телемеханики систем газоснабжения;

Наличие:

Учебное здание №1

- учебные кабинеты – 1396,3
- спортзал и актовый зал-201,5
- учебно-вспомогательные – 528,8
- прочие – 254,6

Всего: 2381,2 кв.м

Здание общежития - 1639,9

- учебные кабинеты – 21,2
- учебно-вспомогательные – 49,1
- банкетный зал-16,8
- столовая – 151,4
- административные - 19,5
- библиотека - 18,7
- читальный зал с выходом в сеть Интернет -15,3
- медицинский кабинет-39,7
- прочие – 52,0

Всего: 2023,6 кв.м

Требования к условиям реализации образовательных стандартов жёстко регламентированы: необходимо планомерно вести работу по обновлению имеющихся кабинетов, лабораторий, полигонов по каждой из профессий, специальностей. Оснащённость новым учебным оборудованием учебно-производственных мастерских, учебных кабинетов и лабораторий составляет 84 % .

В обновлении нуждается, прежде всего, учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование. Для успешной реализации ФГОС СПО в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ в колледже необходимо оборудовать

Лаборатории:

- ✓ материаловедения
- ✓ метрологии и стандартизации
- ✓ микробиологии, санитарии и гигиены
- ✓ технического оснащения и организации рабочего места
- ✓ электрооборудования автомобилей
- ✓ технического обслуживания заправочных станций и технологии отпуска ГСМ
- ✓ товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров

кабинеты:

- ✓ материаловедения
- ✓ инженерной графики

тренажёрные комплексы:

автодром

Материально-техническая база колледжа по возможности обновляется, в основном соответствует требованиям к условиям реализации ФГОС СПО.

Проведена реконструкция имеющихся помещений учебно-производственного назначения по специальности:

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, мастерская **Технического обслуживания автомобилей**, включающая участки: диагностический, слесарно-механический, кузовной;
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, мастерская **Пункт технического обслуживания и ремонта** (с установкой двух вытяжных рукавов с наконечниками для установки на выхлопную трубу трактора), **Слесарная мастерская**;
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, лаборатория **Автоматики и телемеханики систем газоснабжения**.
- Оснащение лабораторий по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело** располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Общие выводы

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Содержание реализуемых в 2024-2025 учебном году основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.
3. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки рабочих и специалистов по реализуемым уровням среднего профессионального образования.
4. Колледж имеет право на реализацию программ СПО профессиональное образование:
 - подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
 - подготовки специалистов среднего звена.

Председатель _____ З.М. Давлетбаев

Общие выводы

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

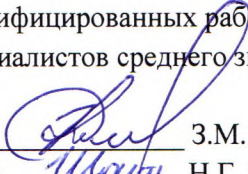
1. Содержание реализуемых в 2024-2025 учебном году основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.
3. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки рабочих и специалистов по реализуемым уровням среднего профессионального образования.
4. Колледж имеет право на реализацию программ СПО профессиональное образование:
 - подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
 - подготовки специалистов среднего звена.

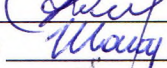


Председатель

Зам. председателя

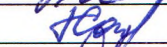
Члены комиссии

 З.М. Давлетбаев

 Н.Г. Шайдуллин

 Э.Н. Гаянова

 Л.Х. Валиева

 Г.Ф. Саттарова

 А.Т. Аюпов