

Рассмотрено на заседании педагогического
совета колледжа
Протокол №5 от 05.02.2016г.



Положение о проектной деятельности в ГАНОУ "Анастасьевский аграрный колледж"

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Проектная деятельность — это целенаправленно организованная научно-исследовательская работа, проводимая обучающимися, творческими коллективами по разрешению актуальных проблем современной общественной жизни.
- 1.2. Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (личностно ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приближает к конкретным жизненно важным проблемам.
- 1.3. Результатом проектной деятельности является создание собственного интеллектуального продукта, предназначенного для активного применения в научно-образовательной практике соответствующего времени.
- 1.4. Практическая деятельность для преподавателей является одной из форм организации учебной деятельности, развития коллективности, повышение качества образования, демократичного стиля общения с обучающимися.
- 1.5. Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса колледжа и проходит в учебное и внеучебное время в течение учебного года.

II. ЦЕЛЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Создание условий для формирования проектных умений и навыков обучающихся и педагогов, способствующих развитию их индивидуальности и творческой самореализации.

- Формирование ключевых компетенций, необходимых каждому члену современного общества, воспитание активного ответственного гражданина и творческого создателя
- Переход от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнерству у преподавателя и обучающегося.

III. ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1. Укрепление, совершенствование и дальнейшее развитие сложившейся в колледже системы проектной деятельности.
- 3.2. Формирование проектных умений и навыков:
 - проблематизации;
 - навыков сбора и обработки информации;
 - целеполагания;
 - планирования;
 - коммуникативных умений;
 - рефлексивно-оценочных умений.
- 3.3. Расширение области тематического исследования в проектной деятельности.
- 3.4. Поиск новых направлений и форм творческого проектирования.
- 3.5. Расширение границ практического использования проектных работ.

3.6. Укрепление престижа участия в проектной деятельности, воспитание сознательности, ответственного отношения к заданиям в проектно-образовательной сфере.

3.7. Активный поиск партнеров по проектной деятельности и укрепление разнообразных взаимопользных контактов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Требования к проектным работам.

4.1. Организационные аспекты:

4.1.1. Тема проектной работы самостоятельно выбирается творческой группой совместно с руководителем в процессе общего обсуждения.

4.1.2. Тема может быть выбрана как в рамках направлений, предложенных для разработки в данном учебном году, так и не совпадающая с ними. В этом случае тема обсуждается на заседании соответствующей секции.

4.1.3. Руководитель проекта и авторы работы самостоятельно выбирают форму проекта и определяют его жанровые особенности.

4.1.4. В процессе работы над проектом могут вноситься уточнения и коррективы в отдельные направления исследования.

4.1.5. Отчеты о ходе проектной работы систематически заслушиваются на заседаниях проектного совета.

4.1.6. С момента утверждения директором колледжа перечня проектных работ, принятых к разработке в текущем учебном году, творческая группа и её руководитель несут ответственность за выполнение проектной работы.

4.2. Требования к содержанию проектной работы:

4.2.1. Проекты, создаваемые в колледже, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, социальной жизни современного мирового сообщества.

4.2.2. Проект должен представлять исследовательского – индивидуальную или коллективную работу.

4.2.3. Проектная работа включает не только сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

4.2.4. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

4.2.5. Проектная работа может формироваться из тематических частей, фрагментов, эскизов – проектов, выключенных для конкретных учебных целей и уже успешно использованных по своему назначению.

V. ОБЩЕКолледжНАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Общеколледжная проектная деятельность включает в себя несколько этапов: подготовительный, основной, заключительный.

На подготовительном этапе:

- составляется общеколледжный план работы над проектами;
- определяется общеколледжная тема, объединяющая темы проектов;
- организуется обучение педагогов и обучающихся в рамках проектной деятельности;
- проводится общение с преподавателями и обучающимися уже имеющими опыт данной работы.

На основном этапе:

- организуется выполнение проектов;
- освещается ход работы над проектами в газете колледжа;
- организуется рефлексия и самооценка деятельности.

На заключительном этапе:

- каждому проекту присваивается номинация, участники награждаются;
- в конце года приводятся итоги, обобщаются материалы, анализируются результаты.

5.2. Защита проектов проводится на общешкольной презентации:

5.2.1. Публичная защита и презентация проекта проводится авторами проекта в устной форме, с обязательной демонстрацией фрагментов проекта.

5.2.2. Перед началом презентации жюри предоставляется паспорт проекта (на бумажном и электронном носителе), оформленный в соответствии с установленным образцом.

5.2.3. Содержание и композиция публичной защиты проекта – инициативное и творческое право его авторов, однако в выступлениях должны быть освещены следующие вопросы:

- обоснование и актуальность выбранной темы, проблемы проекта;
- определение целей и задач проекта;
- краткое содержание проекта;
- планы выполнения проектных работ;
- распределение обязанностей между участниками проекта;
- определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем.

- рекомендации по возможной сфере практического использования проекта.

5.2.4. После завершения выступления участники проекта должны ответить на вопросы жюри.

5.2.5. В ходе презентации проекта возможно использовать различные дополнительные печатные, режиссерские продукты (программы, буклеты, проспекты, аннотации и т.д.)

VI. ВИДЫ ПРОЕКТОВ

Проекты, выполняемые в коллективе, могут быть различных видов:

6.1. По типу деятельности:

- исследовательские;
- творческие;
- ролево-игровые;
- информационные;
- практико-ориентированные;
- воспитательные.

6.2. По числу участников:

- индивидуальные;
- парные;
- групповые.

6.3. По продолжительности:

- краткосрочные;
- среднесрочные;
- долгосрочные.

6.4. По предмету исследования:

- экологические;
- экономические;
- социальные;
- психологические;
- медицинские.

VII. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Функции администрации колледжа включают:

- разработку нормативных методических документов, определяющих требования, предъявляемые к проведению проектных работ;

- определение графики проведения среднесрочных и долгосрочных проектов, включая утверждение сроков, отводимых на проведение каждого из этапов проектной деятельности;

- осуществление ресурсного обеспечения проектной деятельности;

 - осуществление общего контроля за проектной деятельностью.

7.2. **Функции руководителя предметной опытно-экспериментальной лаборатории:**

- определение предметных тематических блоков, в рамках которых могла бы осуществляться проектная деятельность;

- разработка примерного перечня тем проектных работ;

- координация межпредметных связей в рамках проектной деятельности;

 - распределение нагрузки учителей – руководителей проектов;

7.3. Преподаватели – руководители проектов, являясь ключевыми фигурами, непосредственно организующими и контролирующими осуществление обучающимися проектной деятельности, выполняют следующие функции:

- проведение консультаций с участниками проектов;

- руководство проектной деятельностью в рамках согласованного объекта исследования;

- осуществление методической поддержки проектной деятельности;

- планирование совместно с обучающимися работы в течение всего проектного периода;

- поэтапное отслеживание результатов проектной деятельности;

- координация внутригрупповой работы обучающихся.

7.4. **Функции руководителей групп в рамках проектной деятельности:**

- информирование обучающихся о требованиях, предъявляемых к выполнению проектных работ, порядке и сроках работы над проектами;

- формирование проектных групп и контроль за осуществлением начального периода проектной подготовки;

- организационная поддержка ресурсного обеспечения проектов;

7.5. **Функции библиотекаря колледжа:**

- ресурсное обеспечение проектов;

- планирование работы библиотеки с учетом проектов по работе с различными источниками информации;

- предоставление участникам проектов возможностей видео- и мультимедиа.

7.6. **Функции психологов:**

- диагностика затруднений при выполнении проектов;

- проведение консультаций по запросам обучающихся, педагогов;

- диагностика формирования проектных умений обучающихся;

- анкетирование участников проектной деятельности.

VIII. НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Каждый участник проектной деятельности, защитивший свой проект на общеколледжной презентации, награждается дипломом.

8.2. Координаторы проектов награждаются дипломами за успешное руководство проектными работами.

8.3. Участники проектной деятельности, чьи проекты и публичная защита признаны жюри лучшими, награждаются дипломами первой, второй и третьей степени, а также призами.

- разработку нормативных методических документов, определяющих требования, предъявляемые к проведению проектных работ;

- определение графики проведения среднесрочных и долгосрочных проектов, включая утверждение сроков, отводимых на проведение каждого из этапов проектной деятельности;

- осуществление ресурсного обеспечения проектной деятельности;

- осуществление общего контроля за проектной деятельностью.

7.2. Функции руководителя предметной опытно-экспериментальной лаборатории:

- определение предметных тематических блоков, в рамках которых могла бы осуществляться проектная деятельность;

- разработка примерного перечня тем проектных работ;

- координация межпредметных связей в рамках проектной деятельности;

- распределение нагрузки учителей – руководителей проектов;

7.3. Преподаватели – руководители проектов, являясь ключевыми фигурами, генерально-организующими и контролирующими осуществление обучающимися проектной деятельности, выполняют следующие функции:

- проведение консультаций с участниками проектов;

- руководство проектной деятельностью в рамках согласованного объекта исследования;

- осуществление методической поддержки проектной деятельности;

- планирование совместно с обучающимися работы в течение всего проектного периода;

- постоянное отслеживание результатов проектной деятельности;

- координация внутригрупповой работы обучающихся.

7.4. Функции руководителей групп в рамках проектной деятельности:

- информирование обучающихся о требованиях, предъявляемых к выполнению проектных работ, порядке и сроках работы над проектами;

- формирование проектных групп и контроль за осуществлением начального периода проектной подготовки;

- организационная поддержка ресурсного обеспечения проектов;

7.5. Функции библиотекаря колледжа:

- ресурсное обеспечение проектов;

- планирование работы библиотеки с учетом проектов по работе с различными источниками информации;

- предоставление участникам проектов возможностей видео- и медиатеки.

7.6. Функции психологов:

- диагностика затруднений при выполнении проектов;

- проведение консультаций по запросам обучающихся, педагогов;

- диагностика формирования проектных умений обучающихся;

- анкетирование участников проектной деятельности.

VIII. НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Каждый участник проектной деятельности, защитивший свой проект на общеколледжной презентации, награждается дипломом.

8.2. Координаторы проектов награждаются дипломами за успешное руководство проектными работами.

8.3. Участники проектной деятельности, чьи проекты и публичная защита признаны жюри лучшими, награждаются дипломами первой, второй и третьей степени, а также призами.

