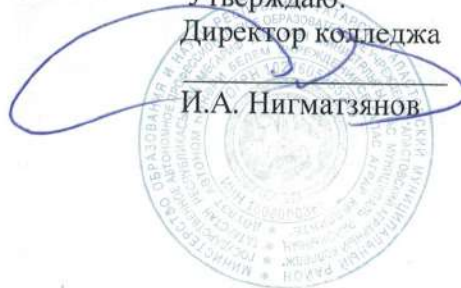


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 31 августа 2021 года
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор колледжа

И.А. Нигматзянов



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки и утверждения образовательных программ
среднего профессионального образования, разрабатываемых на основе
ФГОС для получения профессии/специальности в ГАПОУ
«Апастовский аграрный колледж»**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки Основных образовательных программ среднего профессионального образования, разрабатываемых на основе ФГОС по ТОП-50 (и актуализированных ФГОС СПО) для получения профессии/специальности (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, утверждения, обновления основной образовательной программы СПО по профессии/специальности при переходе на ФГОС по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО. Положение определяет содержание и структуру ООП, а также особенности её реализации в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Апастовский аграрный колледж» (далее - ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»).

1.2. Периодичность разработки ООП СПО соответствует актуализации ФГОС СПО, в том числе, ФГОС по ТОП – 50.

1.3. ООП СПО представляет собой комплекс основных характеристик образовательного процесса, в частности, содержание, планируемые результаты, обязательные формы аттестации и др., учитывающий требования к содержанию Примерных основных образовательных программ СПО, ранее утверждённых. ООП СПО предусматривает наличие учебно – методических и контрольно – оценочных материалов для текущего контроля, а также промежуточной и итоговой аттестации, реализуемой в формате демонстрационного экзамена согласно требованиям ФГОС по ТОП – 50 и актуализированных ФГОС СПО.

1.4. Положение разработано в соответствии:

* Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;

* Федеральные государственные образовательные стандарты СПО (преемственные ФГОС СПО 3-го поколения и ФГОС по ТОП-50, в т.ч., актуализированные ФГОС СПО);

* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;

* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464;

*Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

*Уточненные рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г.);

*Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 05 сентября 2017 г. № 06-ПГ-МОН-34000 «О введении дисциплины «Астрономия»;

* Устав и локальные акты ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж».

1.5. ООП СПО (разработанная на основе ПООП СПО по профессии) регламентирует цель, задачи, условия, планируемые результаты, содержание и оценку качества подготовки выпускника по профессии в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательных стандартов среднего профессионального образования, в том числе, технических описаний соответствующих компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

1.6. Основная образовательная программа реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогов колледжа с использованием имеющихся ресурсов, необходимых для осуществления процесса профессионального образования в соответствии с требованиями материально – технического оснащения техническим описаниям соответствующих компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

1.7. Основная образовательная программа предусматривает проведение учебной и производственной практик, проведение текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, проведение ГИА и демонстрационного экзамена.

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464;

*Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

*Уточненные рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г.);

*Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 05 сентября 2017 г. № 06-ПГ-МОН-34000 «О введении дисциплины «Астрономия»;

* Устав и локальные акты ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж».

1.5. ООП СПО (разработанная на основе ПООП СПО по профессии) регламентирует цель, задачи, условия, планируемые результаты, содержание и оценку качества подготовки выпускника по профессии в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательных стандартов среднего профессионального образования, в том числе, технических описаний соответствующих компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

1.6. Основная образовательная программа реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогов колледжа с использованием имеющихся ресурсов, необходимых для осуществления процесса профессионального образования в соответствии с требованиями материально – технического оснащения техническим описаниям соответствующих компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

1.7. Основная образовательная программа предусматривает проведение учебной и производственной практик, проведение текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, проведение ГИА и демонстрационного экзамена.

1.7. Возможна сетевая форма реализации основной образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных или иных организаций.

1.8. Организация образовательного процесса по основной образовательной программе осуществляется с применением электронных, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

1.9. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ООП СПО.

2. Содержание и особенности реализации основной образовательной программы СПО при получении профессии/специальности

2.1. ООП СПО, разработанная на основе примерной основной образовательной программы (ПООП) и в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО, регламентирует: цель, задачи, условия, планируемые результаты, содержание и оценку качества подготовки выпускника по профессии / специальности.

2.2. При реализации ООП СПО обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ООП СПО. В связи с этим, при разработке ООП СПО колледжом учитываются требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2.4. Финансирование реализации ООП СПО осуществляется в объёме, не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования.

3. Структура основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии/специальности

3.1. ООП СПО по профессии/специальности представляет собой совокупность программно – планирующей, учебно – методической, дидактической и контрольно – оценочной документации, разработанной на основе ПООП по профессии/специальности в соответствии с требованиями актуальных ФГОС СПО.

3.2. Основными элементами структуры ООП СПО являются: титульный лист, разделы ООП СПО, разработанные с учетом содержания примерной основной образовательной программы (далее - ПООП).

3.3. Основными разделами ООП СПО являются:

Раздел 1. Общие положения

В разделе «Общие положения» описывается реализуемая основная образовательная программа СПО, цели, нормативные правовые основы разработки ООП СПО, перечень сокращений, нормативный срок освоения ООП СПО, требования к поступающему на соответствующую ООП СПО.

Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы СПО

Здесь прописывается квалификация, присваиваемая выпускникам, форма получения образования, форма обучения, объем ООП СПО, реализуемый либо на базе основного общего образования, либо на базе среднего общего образования, указывается срок освоения ООП СПО и порядок приема на обучение по данной программе.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

В разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ООП СПО» определяются область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды деятельности и осваиваемые компетенции.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы СПО

Раздел 5. Структура основной образовательной программы СПО

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности по ООП СПО

Здесь прописываются требования к условиям реализации ООП СПО, включающие общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации ООП СПО, требования к применяемым механизмам оценки качества ООП СПО, в том числе, описание программы государственной итоговой аттестации.

Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы СПО

Приложения:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса содержат: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ всех учебных циклов в соответствии с требованиями ПООП, включая программы учебных и производственных практик, программу государственной итоговой аттестации.

В ООП СПО описывается процесс проведения текущего контроля успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся, в том числе, организация государственной итоговой аттестации.

Ресурсное обеспечение ООП СПО охватывает описание кадрового обеспечения образовательного процесса, учебно-методического и информационного обеспечения, включая материально-техническое обеспечение.

При описании характеристик социокультурной среды образовательной организации уделяется внимание описанию организации социокультурной среды в колледже, в том числе, организация воспитательной деятельности.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ООП СПО указывает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, соответствие профессиональных модулей сочетанию квалификаций, указанных в ФГОС СПО, требования к результатам освоения ООП СПО в части

сформированности общих и профессиональных компетенций с распределением по основным видам деятельности.

Учебный план ООП СПО регламентирует порядок реализации образовательного процесса по профессиям/специальностям СПО, в том числе, с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах ООП СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В состав учебного плана ООП СПО входят:

- титульный лист учебного плана ООП СПО, содержащий информацию о профессии/специальности, об уровне образования, необходимого для приёма на обучение по ООП СПО, квалификации, форме обучения, сроке обучения, профилю получаемого образования;

- сводные данные по бюджету времени;

- план учебного процесса;

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;

- пояснительная записка.

Календарный учебный график ООП СПО составляется на весь период обучения. Ежегодно в колледже составляется календарный учебный график по всем курсам обучения, который утверждается руководителем колледжа сроком на один учебный год (по семестрам). Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов.

Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю с учётом требований ФГОС СПО по профессии / специальности, на основе **примерных программ** на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

Рабочая программа **учебной дисциплины** должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по профессии, специальности и требованиям к результатам освоения ООП СПО, установленным ФГОС СПО по профессии, специальности;

- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;

- определять цели и задачи изучения дисциплины;

- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;

- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;

- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;

- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Утвержденная рабочая программа по дисциплине хранится в методическом кабинете. Для формирования ООП СПО по профессии / специальности на каждую рабочую программу составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения рабочей программы;

- место дисциплины в структуре ООП СПО;

- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Рабочие программы **профессиональных модулей** разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по профессии/ специальности на основе примерных программ на срок действия учебного плана.

Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям, предъявляемым к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики – учебную и производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся.

В рабочей программе профессионального модуля приводятся данные о видах работ на учебных и производственных практиках, а также примерная тематика курсовых работ.

Утвержденная рабочая программа профессионального модуля хранится в методическом кабинете. Для формирования ООП СПО по профессии/специальности на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения рабочей программы профессионального модуля;
- цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

Программа преддипломной практики для ООП СПО (по специальности) разрабатывается в колледже с учетом договоров с организациями на основании требований ФГОС СПО в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности.

Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта студента, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

Программа преддипломной практики, планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики студентов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП СПО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные ОК и ПК.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются в колледже самостоятельно с учётом содержания заданий для экзаменов, с целью обеспечения преемственности между заданиями для текущей и промежуточной аттестации, с имеющимися едиными заданиями для квалификационного экзамена по соответствующим компетенциям.

4. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы СПО

4.1. Новая ООП СПО разрабатывается по инициативе руководства колледжа с учётом требований соответствующих актуальных ФГОС СПО на основе утверждённой ПООП по профессии/специальности.

4.2. Для разработки ООП СПО по приказу руководителя колледжа создаётся рабочая группа в составе: директор колледжа, его заместители, преподаватели и мастера производственного обучения колледжа (далее – разработчики).

4.3. Рабочая группа разрабатывает ООП СПО на основании заявленных нормативных документов, Устава и локальных актов по организации и осуществлению образовательной деятельности по ООП СПО в ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж».

Рабочая группа изучает соответствующие ФГОС СПО, ПООП по профессии/специальности, а также технические описания соответствующих компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

При необходимости, рабочая группа согласует содержание документов с работодателями, корректирует перечень результатов освоения ООП СПО с учётом примерной основной образовательной программы (ПООП).

4.4. ООП СПО рассматривается на заседании методического совета колледжа, проходит согласование с социальными партнёрами и утверждается на заседании педагогического совета колледжа.

4.5. Учебный план ООП СПО на соответствующий учебный год подписывается директором колледжа.

4.6. Рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях методических комиссий, рекомендуются методическим советом к использованию в учебном процессе и утверждаются заместителем директора колледжа (проставляются № всех протоколов, даты рассмотрения, рекомендации и утверждения).

4.7. Рабочие программы профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях методических комиссий, рекомендуются методическим советом к использованию в учебном процессе и утверждаются заместителем директора колледжа (проставляются № всех протоколов, даты рассмотрения, рекомендации и утверждения).

4.8. Рабочие программы учебной и производственной практик разрабатываются в соответствии с Положением о проведении практик обучающихся, осваивающих ООП СПО. Рабочие программы учебной и производственной практик рассматриваются на заседаниях методических комиссий, рекомендуются методическим советом к использованию в учебном процессе и утверждаются заместителем директора по УПР колледжа (проставляются № всех протоколов, даты рассмотрения, рекомендации и утверждения).

4.9. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях методических комиссий, рекомендуются методическим советом к использованию в учебном процессе и утверждаются заместителем директора колледжа (проставляются № всех протоколов, даты рассмотрения, рекомендации и утверждения).

4.10. Программы государственной итоговой аттестации рассматриваются на педагогическом совете, проходит согласование с социальными партнёрами и утверждается директором колледжа.

4.11. Программно – планирующее, учебно – методическое и контрольно – оценочное обеспечение ООП СПО обсуждается и

рассматривается на заседаниях методических комиссий и методического совета колледжа, после чего рекомендуется методическим советом к использованию в образовательном процессе ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж».

5. Порядок обновления основных образовательных программ СПО

5.1. Согласно требованиям ФГОС СПО, ООП СПО ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в части всех компонентов.

5.2. Обновления ООП СПО отражается в соответствующих структурных элементах ООП СПО (учебном плане, матрице компетенций, рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, программах учебных и производственных практик и т.п.)

5.3. ООП СПО по профессиям/специальностям, реализуемые в колледже, модернизируются и обновляются с 1 сентября текущего учебного года.

5.4. Результаты корректировки рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, преемственных с содержанием заданий для демонстрационного экзамена, других составных частей учебно-методического комплекса, рассматриваются на педагогическом совете в августе текущего учебного года.

5.5. Ежегодные изменения по модернизации и обновлению ООП СПО обсуждаются и принимаются на заседаниях педагогического совета колледжа, согласуются с социальными партнёрами, утверждаются приказом директора колледжа.

6. Оценка качества реализации основных образовательных программ СПО

6.1. За обеспечение качества реализации ООП СПО ответственность несёт администрация колледжа.

6.2. С целью контроля и совершенствования качества ООП СПО в колледже проводятся различные процедуры оценки качества программно – планирующей продукции: внешние и внутренние.

6.3. Основной внешней процедурой внешней оценки и признания качества ООП СПО является аккредитация, т.е., признание качества ООП СПО соответствующим различным требованиям и нормам.

6.4. В колледже по всем реализуемым ООП СПО проводится также внешняя оценка подготовки выпускников и полученных ими соответствующих образовательных результатов с точки зрения работодателей. Процедурой такой оценки являются: опросы работодателей и выпускников (анкетирование, интервьюирование, социологическое исследование и т.п.).

6.5. Основными процедурами внутренней оценки качества ООП СПО являются: самообследование, внутренний контроль, административные проверки.

Самообследование по ООП СПО может проводиться как в рамках процедур внешней оценки качества (аккредитации любого вида), так и по инициативе руководителя в целях проведения плановых процедур контроля качества. Отчет по самообследованию должен содержать выводы о качестве подготовки по соответствующей ООП СПО.

6.6. Дополнительными формами оценки и признания качества подготовки по соответствующей ООП СПО являются различные процедуры и формы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников. К ним относятся:

*прохождение независимых испытаний по различным элементам ООП СПО обучающимися или выпускниками (к примеру, интернет-экзамены, дистанционные и очные олимпиады и т.п.);

* участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, научно-практических конференциях (в т.ч., с официальной публикацией результатов), получение сертификатов, дипломов, медалей и др.